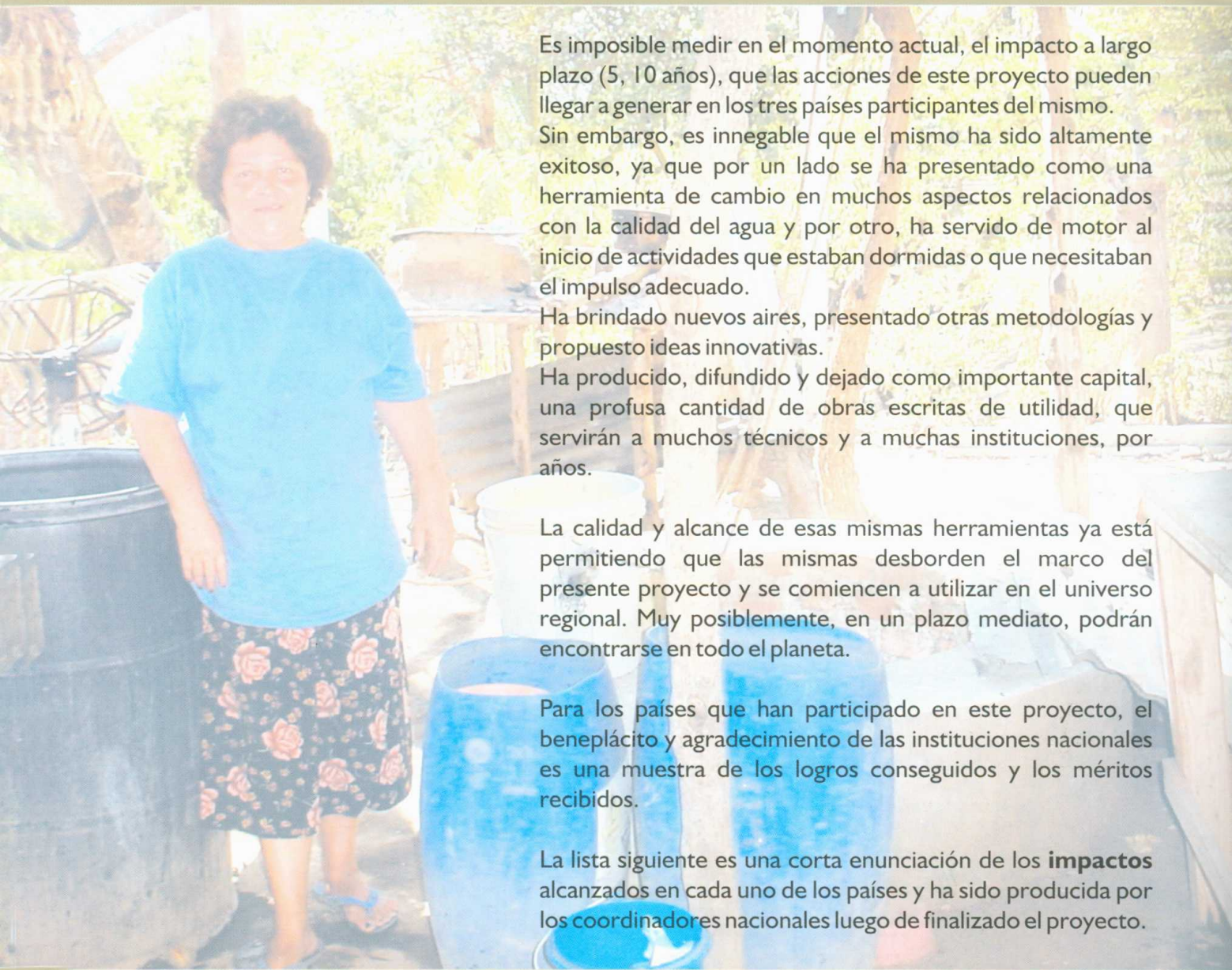


LOGROS DEL PROYECTO



Es imposible medir en el momento actual, el impacto a largo plazo (5, 10 años), que las acciones de este proyecto pueden llegar a generar en los tres países participantes del mismo.

Sin embargo, es innegable que el mismo ha sido altamente exitoso, ya que por un lado se ha presentado como una herramienta de cambio en muchos aspectos relacionados con la calidad del agua y por otro, ha servido de motor al inicio de actividades que estaban dormidas o que necesitaban el impulso adecuado.

Ha brindado nuevos aires, presentado otras metodologías y propuesto ideas innovativas.

Ha producido, difundido y dejado como importante capital, una profusa cantidad de obras escritas de utilidad, que servirán a muchos técnicos y a muchas instituciones, por años.

La calidad y alcance de esas mismas herramientas ya está permitiendo que las mismas desborden el marco del presente proyecto y se comiencen a utilizar en el universo regional. Muy posiblemente, en un plazo mediano, podrán encontrarse en todo el planeta.

Para los países que han participado en este proyecto, el beneplácito y agradecimiento de las instituciones nacionales es una muestra de los logros conseguidos y los méritos recibidos.

La lista siguiente es una corta enunciación de los **impactos** alcanzados en cada uno de los países y ha sido producida por los coordinadores nacionales luego de finalizado el proyecto.

El Salvador



- El Proyecto dio el impulso justo y necesario para generar el proceso de revisión de la Norma de Calidad del agua de bebida
- La capacitación realizada y el material entregado llevó a la modificación de los programas de Inspecciones Sanitarias en la empresa de agua de San Salvador (ANDA)
- El Proyecto logró excelencia en la coordinación entre la empresa local de agua potable, su matriz (ANDA) y las unidades de salud dependientes del Ministerio de Salud, para coordinar los programas de vigilancia y control de calidad del agua
- Ídem para los proyectos de corte epidemiológicos
- Fue notorio el impacto en el aprendizaje, concientización y desarrollo de programas de calidad de aguas en las escuelas que participaron del proyecto de “Calidad de agua en las escuelas”
- El enriquecimiento del conocimiento de los profesionales nacionales a partir de las capacitaciones y talleres ofrecidos por el personal del CEPIS fue pieza importante en todo el accionar del proyecto

Honduras



- La elaboración del diagnóstico sobre el estado actual de los sistemas de vigilancia y control de calidad del agua ha promovido la toma de medidas urgentes para reducir riesgos asociados al suministro de agua en las poblaciones más vulnerables.
- Los manuales, guías y la BECA producidos por CEPIS en el marco del PMCA se han constituido en los pilares del módulo de Calidad del agua y de Inspecciones sanitarias del proceso de "Acreditación de Técnicos en Salud Ambiental TSA".
- El análisis de la legislación vigente enmarcando roles y competencias institucionales permitió justificar la renovación de la Comisión de Normas e iniciar el proceso de revisión de la Norma nacional de calidad del agua.
- Se propició el trabajo coordinado de los equipos de control (empresas prestadoras del servicio de agua potable) y los de vigilancia (Ministerio de salud).
- Los proyectos piloto han motivado a varias Secretarías de Salud de niveles regionales a solicitar presupuestos para la realización de programas de vigilancia basados en las Guías CEPIS.
- La capacitación entregada a los ingenieros y técnicos locales a través de talleres y cursos fue una de las más valoradas actividades del proyecto.

Nicaragua



PMCA

- Fue excelente la capacitación y transferencia de tecnología y métodos para encarar de forma renovada los programas de vigilancia y control de calidad de aguas.
- El Proyecto mostró la necesidad de revisar la Norma de calidad del agua de bebida.
- El sub-proyecto de epidemiología hizo que la empresa de aguas más importante de Nicaragua (ENACAL) introdujera el concepto de “inclusión de aspectos epidemiológicos” en sus programas de control de calidad de aguas.
- Tuvo impacto y excelente receptividad la capacitación y el material producido y difundido en todo el país acerca de las técnicas de desinfección de aguas.
- El proyecto de calidad del agua en escuelas permitió identificar en los alumnos, el alcance de su conocimiento acerca de la importancia del agua en la salud y los determinar los principales problemas en las prácticas sanitarias en las escuelas del Lago de Managua que participaron del proyecto.
- El Proyecto tuvo como subproducto el intercambio de experiencias Inter-regionales en el campo de la calidad del agua.