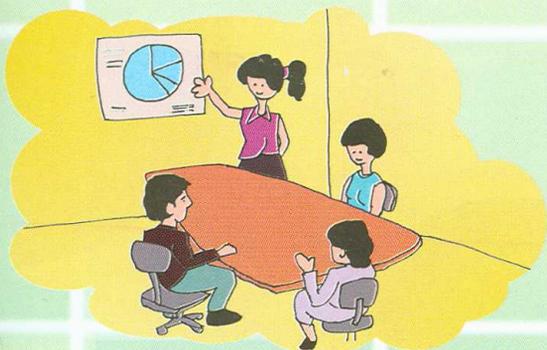


EL PASO 4 ES EL PLAN DE CONTINGENCIA Y POR SU IMPORTANCIA DEFINIREMOS LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

El Plan de Contingencia es el que contiene los procedimientos para la pronta respuesta en caso de presentarse un evento específico.

Para elaborarlo se recomienda considerar el PROPOSITO que debe ser el garantizar que todas las acciones de preparación se realicen de acorde a lo definido en el plan para proporcionar una adecuada respuesta.

En el plan de contingencia se debe de incluir además del proposito y los objetivos lo siguiente:



✓ Los Actores claves del Municipio identificarán los recursos, las rutas de evacuación y definen las responsabilidades específicas.

PREPARACION (Fase Previa)

Sistema de Alerta

Basados en el conocimiento de la amenaza y la vulnerabilidad, se establecen criterios que permitan identificar diferentes niveles de respuesta institucional y comunitarias debe recordar que un sistema de alerta es mucho mas que un simple aviso.



Definición de Alarma y Señalización

Deberán corresponder a los criterios ya planteados al inicio de este documento. Cualquiera sea el sistema empleando luces, banderas, sirenas, campanas, etc.; implican un amplio programa de capacitación y entrenamiento, igualmente seriedad en su uso, practicas periódicas a horas señaladas y mantenimiento. Circunstancias que nos brindan la confiabilidad en el sistema.



Procedimiento de respuesta Institucional y Comunitaria

Constituyen la base de los preparativos y por ende del sistema de alerta. Deberán ser dinámicos, permitiendo una actualización permanente.



Previsión de Necesidades

Los escenarios nos ayudan a establecer las principales necesidades. El uso de métodos como SUMA y EDAN, facilitan su identificación.



Movilización de Recursos

Deben preverse de antemano los mecanismos normativos, administrativos y lógicos para la movilización de los recursos humanos, físicos y económicos.



Educación, Capacitación e Información

Se incluirán un aparte específico sobre este tema que incluye la necesidad de tener procesos de capacitación, simulaciones y simulacros. Los desempeños reales deben ser considerados igualmente un componente más del aprendizaje.

