



GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DE MAPAS DE PERCEPCIÓN DEL RIESGO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

TALLER "RIESGOS NATURALES Y PERCEPCIÓN"

Carlos Montero, Jeannette Arauz y Henry Rodríguez

OBSERVATORIO VULCANOLÓGICO Y SISMOLÓGICO
DE COSTA RICA, UNIVERSIDAD NACIONAL (OVSICORI-UNA)

1. INTRODUCCIÓN

La siguiente guía está dirigida a los maestros y facilitadores. Constituye la primera fase en la implementación de la unidad didáctica "Riesgos Naturales y Percepción" para primero y segundo ciclo de enseñanza.

2. OBJETIVO

- Ofrecer una visión integral de los riesgos naturales abordando su estudio desde una perspectiva territorial, ecológica y social. Esto implica comprenderlos como parte constitutiva del ambiente y no como eventos aislados que nos afectan negativamente, si no, que también nos construyen.

2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El estudiante será capaz de:

- Identificar las características inherentes a cada riesgo natural en su dimensión física y social.
- Ubicarse geográficamente en función de la percepción del riesgo y de su saber ambiental.
- Expresar mediante la técnica de confección de mapas de percepción del riesgo, los riesgos naturales a los cuales ellos, desde su punto de vista, se consideren expuestos.
- Reconocer las acciones individuales y colectivas para la prevención de los riesgos naturales.

3. DURACIÓN

Dos lecciones de 40 minutos cada una.

4. POBLACIÓN META

Estudiantes de primaria.