

Dibuja un Mapa de tu Comunidad

Búsqueda de los peligros y medios para evitarlos

Teniendo en cuenta las historias que te han contado, visita posibles zonas de riesgo. Habla con las personas que viven o trabajan allí sobre los peligros y qué hacer ante ellos.

Dibuja un mapa detallado de cada zona, utilizando los símbolos para mostrar peligros y recursos.

Une todos los mapas en un gran mapa de la comunidad.

¡Ponte en acción!

Comparte con tus compañeros y profesores lo que te ha dicho la gente de los barrios durante tu visita. ¿Qué medidas podría tomar tu comunidad para que la gente estuviera segura? ¿Qué personas de la comunidad pueden ayudarte?

¡Ahora ponte en acción! Pídele a tu profesor que invite a distintas personas de la colectividad (el alcalde, bomberos, policía, periodistas, médicos, meteorólogos, asistentes sociales), y habla de lo que has visto y de tus ideas sobre lo que podría hacerse.

¡Apúntate al Concurso de Mapas de Comunidad!

Fecha límite: 31 de marzo de 1996

Envía tu Mapa de peligros y recursos de la comunidad al Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales, de la Organización de las Naciones Unidas. Los alumnos de las clases ganadoras recibirán camisetas del DIRDN o de UNICEF.

Los mapas ganadores se publicarán en la revista Stop Disasters, que se publica en seis lenguas y se distribuye en todo el mundo.

Recuerda, un buen mapa se lee fácilmente, y tiene símbolos claros.

Señala claramente las zonas de peligro y los recursos de la comunidad. Además del mapa, puedes enviar escritos o fotografías sobre cómo tu comunidad y tú hacéis uso de él.

En el dorso del mapa, escribe claramente:

Nombre y dirección de tu escuela

Grado de tu curso y edades de tus compañeros

El nombre de tu profesor

La sección del mapa de la comunidad se ha elaborado con materiales desarrollados por la Organización Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud, el Ministerio Italiano de Asuntos Exteriores, la Dirección General para la Cooperación y el Desarrollo y el Centro de Colaboración de la OMS/DGCS para Situaciones de Emergencia.



El juego que encontrarás en las dos próximas páginas trata sobre cómo protegerte de los desastres naturales. Si te fijas en la casilla central del tablero, verás a una niña de 10 años que se llama Natalie, sentada debajo de la mesa. ¿Qué está haciendo? ¿Por qué está debajo de la mesa? ¡Ponte a jugar y encontrarás la respuesta a esta pregunta!

REGLAS DEL JUEGO

Número de jugadores 2 o más

Lo que necesitas

- el tablero de juego
- 2 dados
- 1 ficha diferente para cada jugador
- 1 grupo de 10 cartas de suministros (Puedes hacer más cartas si sois muchos jugadores)
- 1 grupo de 6 cartas de misión (recórtalas de la página 11)

Cómo jugar Todos los jugadores comienzan colocando una ficha en la casilla número 1. Se sigue el recorrido en espiral en la dirección de las agujas del reloj, avanzando tantas casillas como señalen los dados. Comienza el jugador más joven. El primer jugador que llegue al centro, y salve a Natalie, con la puntuación exacta del dado, es el ganador. Si el número señalado por el dado no te lleva exactamente a la casilla ganadora, sigue contando hacia atrás.

Casillas de ayuda  Las casillas con Natalie: Puedes tomar una carta de suministros o volver a tirar. Si no quedan más cartas de suministros, vuelve a tirar.

Casillas de fatalidad  Casillas con un relámpago: Vuelve al principio y empieza de nuevo.

Casilla negra  Casilla de color negro: Dos turnos sin tirar, o puedes entregar al almacén de suministros una carta con la "linterna y pilas".

Ventana rota  Casillas con una ventana rota: Dos turnos sin tirar, o puedes entregar al almacén de suministros una carta de suministros con los zapatos.

Casillas de catástrofe  Casillas con múltiples desastres naturales: Toma una carta de misión. Sigue las instrucciones y devuelve la carta al fondo del mazo.



Casillas con un único desastre natural: Un turno sin tirar, o puedes entregar dos cartas de suministros.



IDNDR 1990-2000



Fondo de la Naciones Unidas para la Educación y la Infancia

UNICEF ha preparado y patrocinado esta sección como contribución al Día Internacional del DIRDN de 1995.