



¿Por qué esta Guía?



Porque hemos identificado mediante testimonios de docentes, entrevistas a alumnos y observación directa a escuelas... la deficiente situación sanitaria de las escuelas y comportamientos sanitarios inadecuados en los niños y algunas de sus características personales, que te referimos a continuación:



Al conversar con Amparo, profesora de Polloc, distrito de La Encañada Cajamarca, sobre la salud de los niños y su desenvolvimiento en la escuela, ella comenta: "... la situación de nuestros niños es preocupante ya que frecuentemente se enferman, tienen dolor de cabeza, dolor de estómago y también les dá diarreas; casi todos los profesores estamos conscientes de esta situación pero; ... la verdad es que poco hacemos para solucionar este problema, damos algunas recomendaciones sobre el cuidado de su salud y la higiene personal, mientras estamos en la escuela procuramos que lo hagan, pero no es suficiente porque los niños continúan con estos problemas..."

Conversamos también con Ivonne profesora del C.E. de Otuzco Alto, distrito de Baños del Inca - Cajamarca, ella nos contó: "...algunos niños se duermen durante la clase, es un poco difícil que se concentren, su rendimiento es bajo, y faltan a la escuela porque se enferman. Muchos de ellos, son tímidos y hacen tareas del hogar: cocinan, lavan, cuidan a los hermanitos..."

Gladys , también, profesora de Polloc, quiere mucho a sus niños, ella nos cuenta las cosas bonitas que ha observado en ellos: "... son niños sinceros, responsables, espontáneos, respetan a sus compañeros y profesores, están muy dispuestos al trabajo y lo hacen con más gusto si lo hacen jugando..."

Si continuáramos conversando contigo y con otros profesores

estamos seguras que, tus comentarios coincidirían con los de tus colegas y mostrarías tu preocupación ya que esta situación se repite en nuestras escuelas rurales.

También conversamos con niños y niñas, alumnos de éstas escuelas sobre aspectos de salud y saneamiento:

Martha de 6 años dice "... a mi no me gusta orinar en la letrina, porque apesta y me da miedo asomarme...":

Leonor de 10 años nos cuenta: "...yo lavo mi taza en la acequia, para no demorarme y recibir rápido mi leche, a veces llevo mi lana de carnero y con eso lo lavo, pero lo he visto a mis compañeros que lo lavan con grama o también con tierrita..."

Juan vio que Mateo de 2do grado, salió de la letrina y no se lavó las manos, Mateo le dijo que no se las lavaba porque no estaban sucias.

Lucila de quinto grado nos contó: "...yo y mi hermanito caminamos una hora para llegar a la escuela y traigo mi almuerzo en una bolsita o en lo que encuentre en mi casa..., ...cuando nos juntamos para comer el fiambre, mi primo Tomás saca su cancha de su bolsillo..."

Nos paseamos por las escuelas, nos preocupó ver cómo los grifos de agua estaban malogrados, el agua corría y corría todo el día, desperdiciándose y no alcanzando para otras familias de la comunidad. Las letrinas estaban por llenarse y no tenían puerta, las moscas entraban y salían del hueco; otras estaban siendo mal usadas porque tenían excremento en la loza. En escuelas donde no hay sistema de agua potable ni letrinas, encontramos a niños que disfrutaban tomando agua de acequia, no sabiendo que ésta le puede dañar su salud. Donde no tienen letrinas los niños hacen sus necesidades a campo abierto. Estas condiciones están contribuyendo a la presencia de enfermedades parasitarias, cuyas características y causas han sido evidenciadas en los testimonios



¿Para qué esta Guía?



Ante esta situación, te proponemos esta Guía, porque queremos lograr cambios en los hábitos y prácticas de salud y saneamiento inadecuados en los niños y niñas de las escuelas rurales, así como promover la movilización de padres y profesores para contribuir al cambio.



Para que los niños y niñas de escuelas rurales practiquen conscientemente hábitos correctos de higiene, para prevenir enfermedades gastrointestinales y de la piel; cuya práctica mejorará su estado de salud y su calidad de vida, así como la de su familia, escuela y comunidad.



Siendo los padres y profesores responsables de brindar condiciones de vida adecuadas, tanto en la familia como en la comunidad, es necesario que conozcan y contribuyan en la formación de las prácticas correctas de higiene en los niños y niñas; reduciendo riesgos y gastos por salud.

Veamos algunos conceptos previos y necesarios para nuestro trabajo posterior:

¿Qué cosa es higiene, agua y saneamiento?



😊 Higiene:

Para que nuestro organismo funcione adecuadamente tiene un proceso de limpieza interna, que consiste en la eliminación de sustancias nocivas e inservibles de nuestro cuerpo, haciéndolo a través del sudor, la orina y las excretas. Nos corresponde ayudarlo externamente, a eliminar elementos nocivos que son producidos por el mismo cuerpo o por contacto con otros, lo haremos a través de algunos procedimientos como: el baño, el lavado de manos, el cepillado de dientes, la práctica de ejercicios, el descanso en tiempo suficiente, la alimentación en cantidad y calidad adecuadas y vestidos limpios. Todos estos procedimientos forman parte de la **higiene personal** que debemos promover permanentemente tanto en nosotros mismos, como en nuestros alumnos niños y niñas.

😊 El agua:

Nuestro cuerpo necesita, para sobrevivir, del consumo de agua en cantidades suficientes, libre de microbios e impurezas que puedan enfermarnos. Encontramos el agua en forma de acequias, ríos, puquios, etc, también encontramos agua en la lluvia, en los nevados, en el aire, etc; pero estas fuentes están descubiertas y pueden estar contaminadas por los excrementos de los animales o con heces humanas. Esto hace que tengamos que proteger el agua mediante la construcción de sistemas de agua potable, que brindan al humano agua de buena calidad; o que busquemos otras formas de "curar" o limpiar el agua antes de tomarla y tenerla libre de microbios agregándole lejía o pastillas de cloro o hirviéndola.

😊 Saneamiento:

El funcionamiento del cuerpo hace que eliminemos orina y excretas, pero la mayoría de veces lo hacemos a campo abierto produciendo contaminación. Muchas veces, estos elementos contaminan las fuentes de agua mediante el arrastre que ejercen las lluvias sobre ellos. Para evitar estos problemas, el saneamiento no es más que ubicar a las heces y la orina en lugares cerrados destinados para este fin, donde no puedan contaminar el agua, los alimentos y el cuerpo de las personas.

¿Por que trabajar sobre higiene, Agua y saneamiento en la escuela?



-  En casi todas las comunidades rurales la escuela es un lugar donde muchas personas viven aprenden y trabajan, donde estudiantes y docentes pasan gran parte de su tiempo. Según los estudios realizados en nuestro entorno, los niños y niñas alumnos de escuelas rurales tienen inadecuados hábitos y comportamientos sanitarios. Se sabe que la etapa de la niñez es altamente influenciada y determinante; es por ello que consideramos que abordar los contenidos de higiene, agua y saneamiento desde las escuelas nos darán mejores resultados que trabajar con población adulta. La escuela es un entorno extraordinariamente eficaz para mejorar conocimientos, actitudes, valores, aptitudes y servicios que los niños necesitan para estar sanos y evitar problemas de salud así como promover el ejercicio de deberes y derechos de los ciudadanos para una vida más saludable. Los docentes si bien tienen incorporados este tipo de contenidos dentro de la currícula, carecen de estrategias, metodología, técnicas y bibliografía para poder implementarlos.
-  Esto además no solamente contribuye con su salud ahora, sino en su vida de adultos y hasta contribuye al desarrollo de sus comunidades hoy y en el futuro.
-  Es importante recalcar que la provisión adecuada de servicios de saneamiento como: agua segura y adecuada disposición de excretas, es responsabilidad de los diferentes actores que viene trabajando con escuelas y es una acción que debe complementar al desarrollo de este manual.

¿Cómo trabajar higiene, agua y saneamiento en escuelas rurales?



Sabemos que para ti, amigo profesor, muchas veces es difícil lograr que nuestros niños y niñas hagan cosas que no les dañe su salud, es por eso que en este documento te sugerimos algunas formas de trabajo en higiene, agua y saneamiento que se pueden ir incorporando a las labores cotidianas de la escuela. Creemos que a través de actividades lúdicas trabajadas en distintos momentos se pueden modificar progresivamente comportamientos y hábitos inadecuados en los niños y los padres. Hemos creído conveniente que debemos trabajar con medios fáciles de realizar en las escuelas, no darán mucho problema y se insertan en áreas programáticas de tu plan de actividades.



El Manual ha sido diseñado partiendo de problemas de salud identificados en los niños y las niñas de las escuelas rurales así como las actitudes identificadas que conllevan a éstos, ya que dimos el primer paso identificando el problema no podemos quedarnos pasivos al hecho, entonces nos planteamos objetivos a los que en este documento los hemos denominado: Lo que queremos lograr, complementando con un mensaje educativo que reforzará las actividades propuestas.

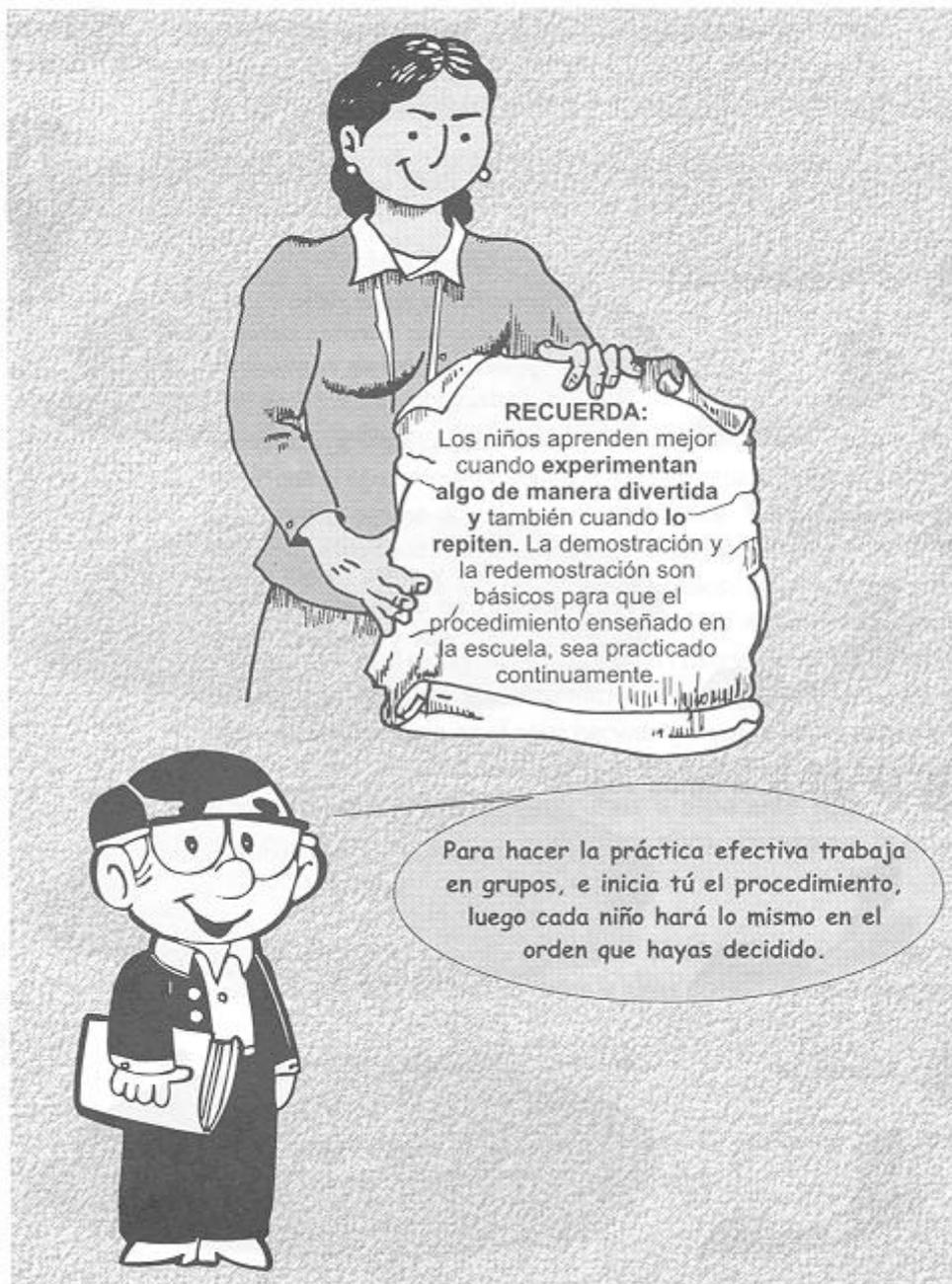


Es importante que al iniciar el año, se incluya en la lista de útiles escolares jabón ceniza, u otros medios que sirvan como detergente, una toalla o trapo limpio, y otros materiales que sean necesarios y que se irán detallando en el desarrollo del Manual; si no lo haz hecho al iniciar el año, solicítalos en las reuniones de aula dando a conocer la finalidad de estos materiales, cabe mencionar que los padres deben reconocer la importancia del trabajo que se va ha iniciar es por ello que deberás promover su compromiso y apoyo para el desarrollo de las actividades del manual.



Bien, ahora te presentamos algunas técnicas fáciles de aplicar usando los materiales que hemos trabajado para ti, puedes también complementarlos con materiales que tengas en tu zona y que puedas adecuarlos.

Entonces... ¡manos a la obra y trabajemos juntos!

**RECUERDA:**

Los niños aprenden mejor cuando **experimentan algo de manera divertida** y también cuando **lo repiten**. La demostración y la redemostración son básicos para que el procedimiento enseñado en la escuela, sea practicado continuamente.

Para hacer la práctica efectiva trabaja en grupos, e inicia tú el procedimiento, luego cada niño hará lo mismo en el orden que hayas decidido.