

## ¿Qué actividades haremos para lograrlo?

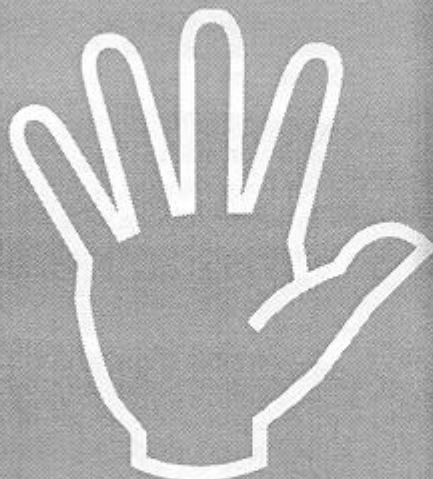


Como es sabido el aprendizaje requiere de una participación activa, en ese sentido puedes valerte de juegos para reforzar el mensaje: **Manitas limpias, comida más rica**; te sugerimos algunos, que permitirán que este mensaje esté siempre presente en el pensamiento del niño y la niña y que el lavado de manos se convierta en una práctica frecuente.

**Actividades de motivación:** pongámonos de acuerdo con todos los profesores y con el promotor de salud, para declarar **La Semana de las Manos**, durante este tiempo desarrollaríamos actividades que promuevan la importancia de las manos para nuestras vidas, por lo que es necesario cuidarlas teniéndolas correctamente limpias.

Te proponemos las siguientes actividades de motivación que son:

- **Caminar con las manos.**- el juego de la carretilla.
- **Dibujarse las manos.**- haz que cada niño se dibuje un muñequito, caritas, animales, etc. en el dorso de la mano.
- **Aprender los nombres de los dedos.**- por medio de canciones:



Dedo pulgar (bis) donde estás (bis)  
aquí estoy amigo (bis)  
se escondió, (bis).

Dedo índice (bis) dónde estás (bis)  
aquí estoy amigo (bis)  
se escondió, (bis).

Dedo medio (bis) donde estás (bis)  
aquí estoy amigo (bis)  
se escondió, (bis).

Dedo anular (bis) donde estás (bis)  
aquí estoy amigo (bis)  
se escondió, (bis).

Dedo meñique (bis) donde estás (bis)  
aquí estoy amigo (bis)  
se escondió, (bis).

- **Títeres con los dedos de las manos.** - los llamados títeres de dedo, que se confeccionan con hilo, tejidos con palillos o crochet.
- **Juegos con las manos.** - toma la sortija, la reina de España, etc.
- **Pinta con las manos.** - paisajes, niños, huellas de manos, etc.

► **Actividades demostrativas:** aquí te indicamos cómo hacer el lavado correcto de las manos, actividad que luego se tendrá que redemostrar:

☒ **¿En qué consiste?**

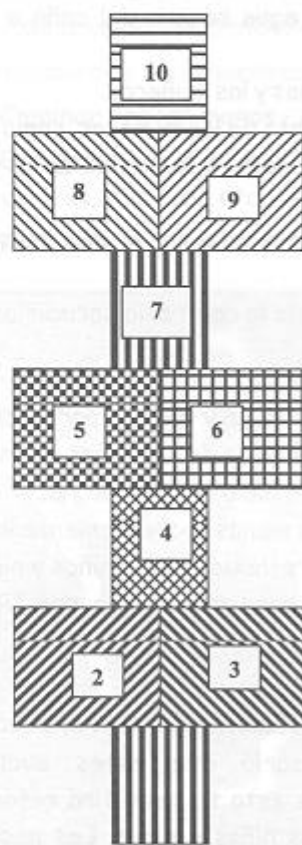
- ☐ Mojar las manos previamente con agua segura del caño o de un recipiente a chorro.
- ☐ Untar con jabón o con ceniza las manos y las muñecas.
- ☐ Sobarlas hasta sacar la suciedad tanto de las muñecas, como de las palmas y del dorso. También se debe sacar la suciedad de las uñas y de los espacios entre los dedos.
- ☐ Enjuagar con agua abundante y corriente hasta que no queden residuos de jabón o ceniza.
- ☐ Secar en toallas o trapos limpios o de lo contrario sacudirlas en el aire hasta que se sequen.

Para demostrar la diferencia entre mano sucia y manos aparentemente limpias, recoge en un depósito el agua del lavado de las manos de un niño o niña que tenga las manos muy sucias, lo mismo tienes que hacer con el agua de las manos de un niño que tiene las manos aparentemente limpias. Luego muéstrales el agua y promueve la reflexión en los niños y niñas de tal manera que establezcan acuerdos para mejorar la práctica del lavado de manos.

► **Actividad de reforzamiento y evaluación:** ya que la evaluación no es una actividad final, es necesario que estés evaluando permanentemente a los alumnos ya que esto te permitirá reforzar y mejorar las prácticas sanitarias en los niños y niñas. Los pasos del procedimiento pueden servir como guía para la evaluación y que deben

ser cumplidos paso a paso. El Juego de la Rayuela también puede ser uno de los medios que te permitan evaluar, pero tú puedes crear o usar otros adecuándolos para la evaluación y el reforzamiento. Creemos que la hora del desayuno escolar es un buen espacio para vigilar, reforzar el lavado correcto de manos en los niños y niñas. Haz que los niños refuercen esta práctica vigilándose entre ellos y premia a los niños que lo hagan correcta y frecuentemente.

- ✓ **El Juego de la Rayuela.** - dibuja en el piso con tiza, yeso o con un palito en la tierra, la rayuela:



#### REGLAS DEL JUEGO

- Pueden participar dos o más niños y niñas, los que jugarán tirando un tejo a los números y saltando en un pie. Ellos decidirán quien empieza a jugar.
- Colocaremos en cada casillero la tarjeta numerada tal como el ejemplo la que tiene en el reverso alguna indicación sobre el lavado de manos.
- Cada niña(o) en su turno, tirará el tejo y levantará la tarjeta del casillero, realizando la indicación dada, si la responde bien seguirá avanzando; si no lo hace pierde el turno. Si éste cae en raya, fuera o en otro número que no le corresponde, el niño pierde su turno y continua el siguiente participante.
- El niño sigue saltando en un pie y recoge su tejo del casillero. Si el niño o niña se cae, apoya los dos pies o las dos manos, pierde su turno, pero continua jugando en el casillero que se queda.
- Cuando el niño no pierde ningún turno, sigue jugando al número inmediato superior.
- Gana el niño que llega primero al número 10.

➡ No olvides recordarles el mensaje ¡Manitas limpias, comida más rica!, además debes recordar el lavado correcto de las manos luego de hacer cada actividad.

Otro problema importante que hemos observado en los niños y niñas es acerca de la disposición de excretas en las letrinas.

### NIÑOS HACEN INADECUADA DISPOSICIÓN DE EXCRETAS



#### 1. El Problema es:

Los niños y niñas en riesgo de contraer enfermedades debido a que hacen inadecuada disposición de excretas.

#### 2. Actitud

Los niños y niñas no utilizan adecuadamente las letrinas

#### 3. Lo que queremos lograr

• Que los niños y niñas defequen y orinen en la letrina usando papel para limpiarse, arrojándolo al hoyo.  
• Limpian y mantienen la letrina

#### 4. Mensaje

Para orinar y defecar mi letrina debo usar

## 5. ¿Qué actividades nos ayudan a lograrlo?

- **Actividades de Motivación:** para iniciar el tema sobre promoción del uso de la letrina es necesario motivar a nuestros niños; para lo que puedes hacer las siguientes actividades:

**El Cuento y el rompecabezas:** cuenta a tus alumnos este cuento o prepáralos alguno parecido:

Cierto día, Juanito estaba caminando por el campo con sus amiguitos, ... iban contando cuentos de los duendes del puquio. Cuando le dio ganas de hacer del cuerpo, y se fue tras de una pirca para que sus amiguitos no le vean, luego se limpió con grama y siguió caminando con sus amigos, comiendo pan. Todos iban contentos y riéndose ... cuando de pronto Juanito dijo:

¡Ay! Me duele mucho la barriga -

Sus amigos no le hicieron caso, pero el dolor de Juanito era tan grande que se puso a llorar y le dio ganas de hacer del cuerpo a cada ratito. Estaba con diarrea.

¿Que le pasó a Juanito? ... Por qué lloraba tanto? ... Acaso olvidó hacer algo?. Por qué no nos cuentas que le pasó? y le enseñamos a Juanito lo que tiene que hacer para que no se enferme. Debes recoger y recortar algunas de las siguientes figuras que damos para armar el cuento.

