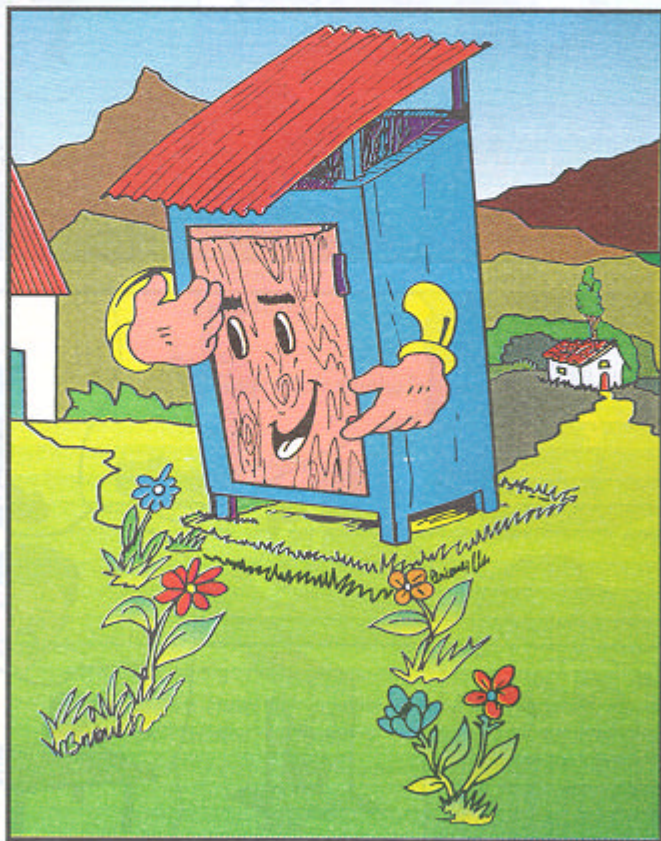


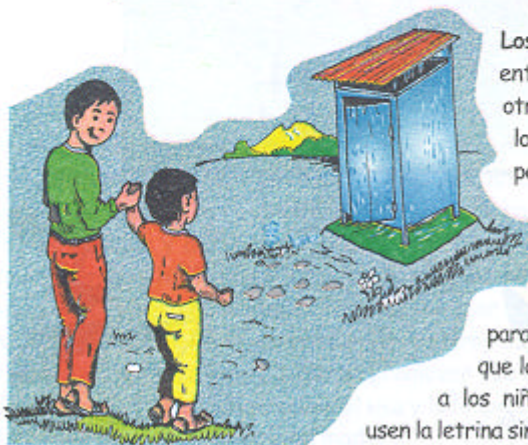
► **Actividades a realizar:**

**Así quiero mi letrina.** - generalmente la letrina es un lugar que a los niños no les agrada y por ello rechazan su uso, te proponemos una forma de presentar a la letrina personificándola: pintándole ojos, boca, nariz, brazos y haciendo arreglos alrededor como caminito, flores, piedritas pintadas u lo que los niños propongan para que su apariencia sea agradable e invite a su uso.



### El Libro Viajero.-

esta es otra técnica para que los niños creen y elaboren sus materiales, se necesitará cartulina o papel sábana o cartón (de las cajas del desayuno escolar), colores o crayolas o plumones, lápices, tres aritos o pedazos de sogas de 20 cm. En clase haz que los niños inventen un cuento sobre la letrina, luego este cuento tiene que ser ilustrado en hojas grandes de cartulina o del material que hayan elegido, una vez ilustrado el cuento recoge todas las páginas u hojas semejando un cuaderno grande y las agrupas con los aritos o les haces huecos para pasar la soga. Este cuento es nuestro Libro Viajero, ya que irá día a día de casa en casa, para que los niños compartan este cuento con sus padres. Los niños y niñas deben comentar al día siguiente lo que sucedió en sus casas.



Los padrinos.- según las entrevistas que realizamos, otra de las razones por las que los niños no usan la letrina es porque tienen temor a caerse.

Por esta razón hay que promover que todos los niños usen la letrina designando "padrinos" para los niños pequeños, es decir que los más grandes acompañarán a los niños más pequeños para que usen la letrina sin ningún temor.



**Cómo uso bien mi letrina.** - es importante recuperar las opiniones de los niños sobre el uso adecuado de las letrinas, las que deben ser plasmadas a través de dibujos en carteles donde se vea el correcto uso la letrina, estos pueden ser colocados tanto en la letrina, o en otros lugares visibles como pasadizos, paredes del salón, sobre los caños, etc. Los dibujos quedarán a libre criterio de cada niño, pero como profesores hay que guiarlos para que los dibujos no tengan mensajes incorrectos. Aquí te damos algunos ejemplos:



Lávate las manos después de usar la letrina

Acompáñanos a la letrina



Arroja el papel usado al hueco

**Carteándonos para colaborar.** - en las escuelas rurales no siempre se puede contar con papel higiénico para colocarlo en la letrina, y algunos niños rompen las hojas de sus cuadernos para poder limpiarse luego de defecar; esta actitud no es la apropiada, por eso sería importante que los niños de grados mayores envíen cartas a instituciones públicas o privadas (quienes desechan grandes cantidades de papel) para recaudarlo y ya en nuestra escuela podamos usarlo en las letrinas.



**Niños organizados, letrina limpia.** - Para hacer la limpieza de la letrina, no se debe echar ceniza, kerosene, o cal al hoyo para evitar el mal olor sino echaremos una palanada de estiércol al hueco (eso se conoce como desinfección de la letrina). Para hacer la limpieza, en cada letrina colocaremos una escoba de hierbas, arrojándola al hoyo luego de haberla usado. La loza sólo se limpia con agua y detergente, procurando que el agua no entre al hueco. Pondremos un gancho en la pared donde se colgará el papel. Para conservarlas siempre en buenas condiciones, hay que formar grupos de niños, puedes publicar la relación de los grupos dedicados a la limpieza de la letrina dentro del rol semanal de aseo, es bueno también promover que los alumnos sean quienes hagan visitas de inspección y vigilen el uso y la limpieza de la letrina así mismo serán los que nos mantendrán informados.

Otro problema sobre hábitos de higiene y comportamientos, que hemos identificado en la primera parte de nuestro manual es el que analizamos a continuación:

## NIÑOS Y NIÑAS UTILIZAN AGUA CONTAMINADA



### 1. El Problema es:



Niños y niñas desconocen riesgos de sus prácticas sanitarias

### 2. Actitudes



- Niños y niñas lavan sus tazas en agua contaminada frotándolas con grama, con lanas, etc.
- No las guardan ni transportan en lugares protegidos del polvo u otros.

### 3. Lo que queremos lograr



- Que niños y niñas laven sus utensilios con agua segura y con productos adecuados.
- Que los guarden y en lugares correctamente protegidos del polvo u otros.

### 4. Mensajes



- "Mi tacita para su baño solo pide agua de caño"
- Ni moscas ni tierra para mi tacita por eso la guardo en su cajita