

- No debemos utilizar recipientes que hayan contenido plaguicidas, medicamentos u otros productos contaminantes. Estos nos pueden causar intoxicaciones y la muerte
- Debemos lavar permanentemente, con cepillo y jabón, los tanques o vasijas donde almacenamos el agua.
- Es necesario que coloquemos los recipientes en un lugar limpio, sobre superficie impermeable y elevados del nivel del piso.
- Los recipientes de agua deben permanecer en un lugar seguro, alejados de las basuras y del contacto con animales y microbios que puedan contaminarla
- Los recipientes del agua no pueden estar cerca de pinturas, gasolina, pipotas de gas, medicamentos y plaguicidas.
- En lo posible el recipiente de almacenamiento debe tener dos aberturas, una para depositar el agua y otra para sacarla a través del sistema de llove. Este diseño de recipiente dificulta la introducción de vasijas y utensilios y facilita la protección de la calidad del agua tratada.

NO DESPERDICIEMOS EL AGUA – AHORRÉMOSLA

- No malgastemos el agua limpia, utilicemos el mínimo necesario
- Revisemos que los grifos queden completamente cerrados
- Reguemos las plantas muy temprano en la mañana o después de que se ponga el sol.
- Usemos poca agua para cocinar verduras.
- Aprovechemos el agua lluvia al máximo. Es aconsejable recogerla y utilizarla en algunas labores del hogar como el lavado de frentes o fachadas de la casa, el lavado de la ropa, el aseo del sanitario y el riego de jardines

ACTIVIDAD 1: MÉTODOS DE DESINFECCIÓN

Objetivo: Fortalecer la importancia de la desinfección del agua como barrera de protección para la salud.

Materiales: Fotocopia de los dibujos utilizados en este manual para explicar el hervido del agua, el asoleo y la cloración, cinta de enmascarar y hojas para papelógrafo.

Tiempo: 20 minutos

¿Cómo se hace la actividad educativa?

1. Antes de la visita fotocopie y recorte las imágenes sugeridas anteriormente, pegue las imágenes en cartulina, para facilitar el trabajo en grupo. Si considera que los dibujos son muy pequeños, puede pintarlos.
2. Entregue los dibujos a la familia, tres hojas de papel periódico y cinta de enmascarar.
3. Solicite a la familia que organice los dibujos que corresponden a los diferentes métodos de desinfección del agua de acuerdo a la explicación técnica que recibieron.
4. Indíquese a la familia que utilice una hoja de papel periódico por cada método. Es decir que se tienen tres hojas de papel periódico con tres métodos.
5. Una vez hayan terminado, trabaje las siguientes preguntas para afianzar los conocimientos y prácticas sobre los métodos de desinfección.

Preguntas para fortalecer el tema:

Método: Hervido

- ¿Qué debe hacerse cuando el agua está turbia?
- ¿Qué características debe tener el recipiente donde se hierve el agua?
- ¿Cuánto tiempo se debe hervir el agua?
- ¿Qué cuidados debemos tener con el agua hervida?

Método: Asoleo

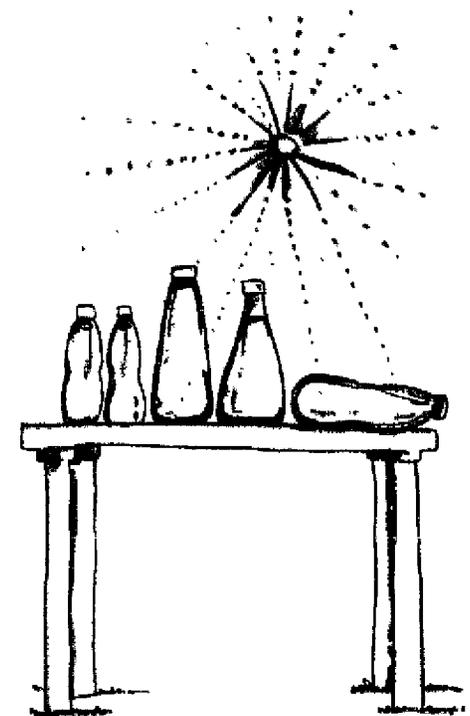
- ¿De qué color deben ser las botellas que se emplean para el asoleo?
- ¿Qué acción hace el sol en el agua?
- ¿Cuánto tiempo deben permanecer las botellas en el sol?
- ¿Por qué esta técnica no funciona si está lloviendo o nublado?
- ¿En dónde se deben ubicar las botellas?
- ¿Qué características debe tener el agua que utilizamos para el asoleo?
- ¿Qué ocurre si utilizamos botellas de colores oscuros?
- ¿Se pueden utilizar envases que hayan contenido medicamentos o plaguicidas? Si o NO y por qué?
- ¿Qué debe hacerse con las botellas antes de utilizarlas para el asoleo?

ACTIVIDAD 1: MÉTODOS DE DESINFECCIÓN

- ¿Se pueden dejar destapadas? Si o NO y por qué?

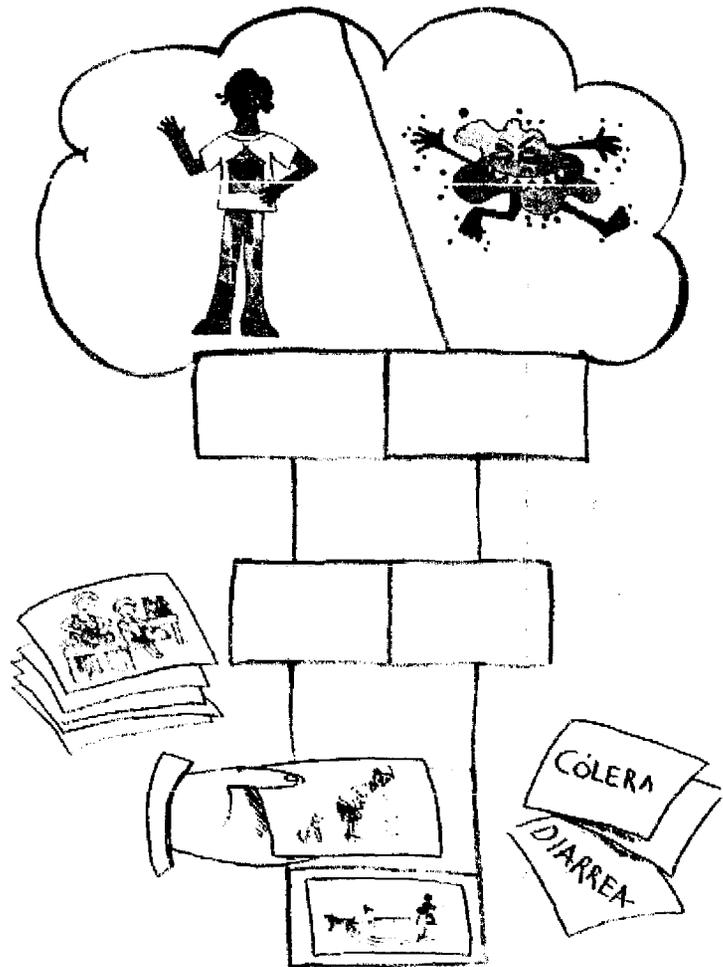
Método: Cloración

- ¿Qué es la cloración?
- ¿Qué materiales se necesitan para hacer la cloración?
- ¿Por qué el cloro se debe almacenar en un frasco de color oscuro?
- ¿Cómo se elabora la solución madre?
- ¿Para 20 litros de agua (5 galones) cuanta solución madre se debe aplicar al agua?
- ¿Cuánto tiempo necesita el agua para consumirse, después que se le ha aplicado la solución madre?
- ¿Qué ocurre si almacenamos el agua en vasijas metálicas?
- ¿Para evitar la contaminación del agua en la vivienda qué se puede hacer?
- ¿De los anteriores métodos cuál es el más efectivo y el más usado por ustedes?



ACTIVIDAD 2- LA GOLOSA DEL AGUA

La golosa o rayuela es un juego popular conocido en muchas regiones de Colombia. En este Manual se usa para jugar y comprender la importancia de un manejo adecuado del agua en la vivienda para proteger nuestra salud.



Objetivo: Reflexionar sobre el manejo del agua en la vivienda y su implicación en la salud.

Materiales: Una golosa o rayuela pintada en una hoja de papel periódico, cinta de enmascarar, papel periódico, tarjetas de cartulina con los nombres de las siguientes enfermedades: diarrea y cólera; tarjetas en blanco.

Tiempo: 20 minutos.

¿Cómo se hace la actividad educativa?

La golosa tiene dos partes:

En la parte A se juega a la golosa enferma y en la parte B se juega a la golosa sana:

La golosa tiene ocho (8) cuadros. En estos cuadros se ubican los dibujos correspondientes de acuerdo con las instrucciones que siguen.

Para el juego utilizamos lo siguiente:

- Tres (3) dibujos relacionados con acciones negativas en el manejo del agua, previamente fotocopiados y recortados. Adicionalmente, la familia dibujará cinco acciones negativas o las que considere complementan las propuestas en el juego de la golosa.
- Tres (3) dibujos relacionados con acciones positivas para el manejo del agua. Adicionalmente, la familia dibujará cinco acciones positivas o las que considere complementan las propuestas en el juego de la golosa.

ACTIVIDAD 2- LA GOLOSA DEL AGUA

- c) Los dibujos de un niño enfermo y vomitando, de un hospital, de Cheo Buenavida y Muchovirus, y las tarjetas de cartulina con el nombre de las enfermedades (diarrea y cólera). Con estas ilustraciones trabajaremos las consecuencias del manejo inadecuado del agua en la vivienda.
- d) Tarjetas grandes de cartulina escritas por el Agente comunitario, con las consecuencias de la enfermedad (recuadro 1), una por una.

Recuadro 1

Consecuencias de la enfermedad: Muerte, ausentismo laboral (discriminación de ingresos trabaja en la economía informal), ausentismo escolar, costos económicos para la familia, sentimientos de culpa, costos en los servicios de salud, debilidad y retraso en el crecimiento de los niños y las niñas.

Parte A:

Jugar a la golosa enferma

1. Antes de la visita lea muy bien las instrucciones del juego, fotocopie y recorte las imágenes que se encuentran punteadas. Fotocopie la imagen de Cheo Buenavida y Muchovirus.
2. Inicie la actividad preguntando a los miembros de la familia si conocen el juego, si lo recuerdan o si lo han jugado.
3. Muestre la imagen de la golosa y explique cómo van a jugar.
4. Ponga sobre la mesa los dibujos que fotocopió y recortó. Solicite a los miembros de la familia que busquen los dibujos que causan contaminación al agua en la vivienda y pida que los ubiquen de abajo hacia arriba en los cuadros de la golosa (numerados del 1 al 3).
5. El Agente comunitario entrega tarjetas de cartulina en blanco a los miembros de la familia y les solicita que dibujen otras actividades que contaminan el agua en la vivienda.
6. Cuando terminen de hacer los dibujos, estos se ubican en los cuadros vacíos que tiene la golosa (numerados del 4 al 8).
7. Una vez terminen esta parte, reflexionen y evalúen la golosa enferma, ubicando en el cielo al personaje que caracteriza la enfermedad (Muchovirus).
8. Una vez que evalúen la golosa, pregunte: ¿qué generaron las acciones que acababan de utilizar en el juego?
9. Si la familia responde enfermedad. Entonces, los miembros de la familia colocan el dibujo del niño enfermo al lado de Muchovirus.
10. El Agente comunitario pregunta: ¿Qué enfermedades se producen?. La familia responde y ubica las tarjetas de las enfermedades (diarrea y cólera), al lado del niño enfermo.
11. El Agente comunitario pregunta: ¿Cuándo se enferman, qué hacen?

- 12 El Agente comunitario espera las respuestas de la familia. Si contestan que van al hospital, ubica la ficha del hospital y trabaja las enfermedades y las consecuencias (según el recuadro 1)

PARTE B:

Jugar a la golosa sana

1. Una vez terminada la primera parte del ejercicio, se retiran los dibujos con los que se acaba de jugar y se colocan al lado de la golosa
2. El Agente comunitario solicita a los miembros de la familia que identifiquen las fichas que pueden salvar a la golosa. Es decir, las acciones positivas, ubicándolas en la golosa como se hizo en la primera parte
3. Cuando la familia ha dibujado las acciones positivas y las ha ubicado en los cuadros numerados del 4 al 8, busca la imagen que caracteriza la vida y la salud (Cheo Buenavida) El Agente comunitario trabaja las siguientes preguntas:

Preguntas para la reflexión:

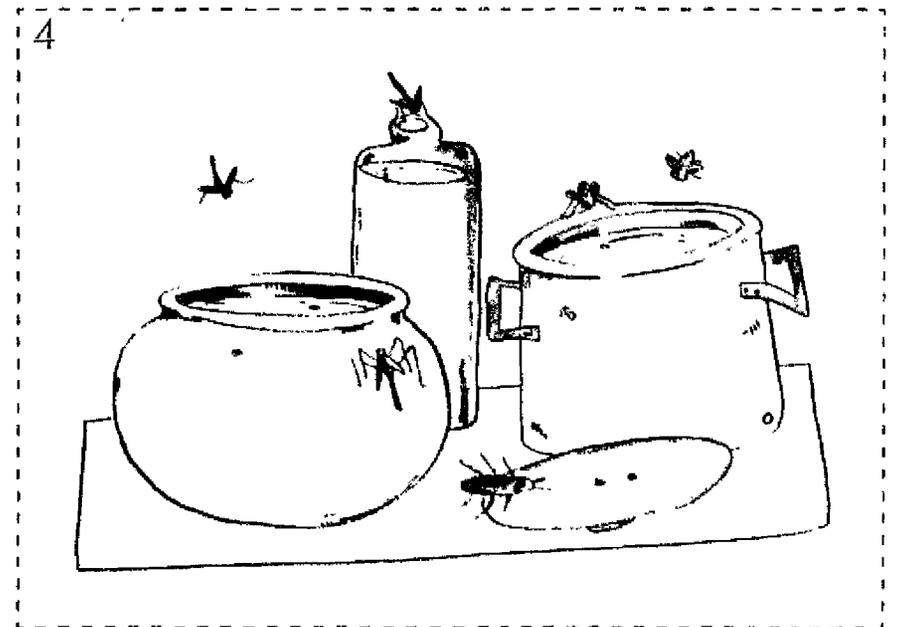
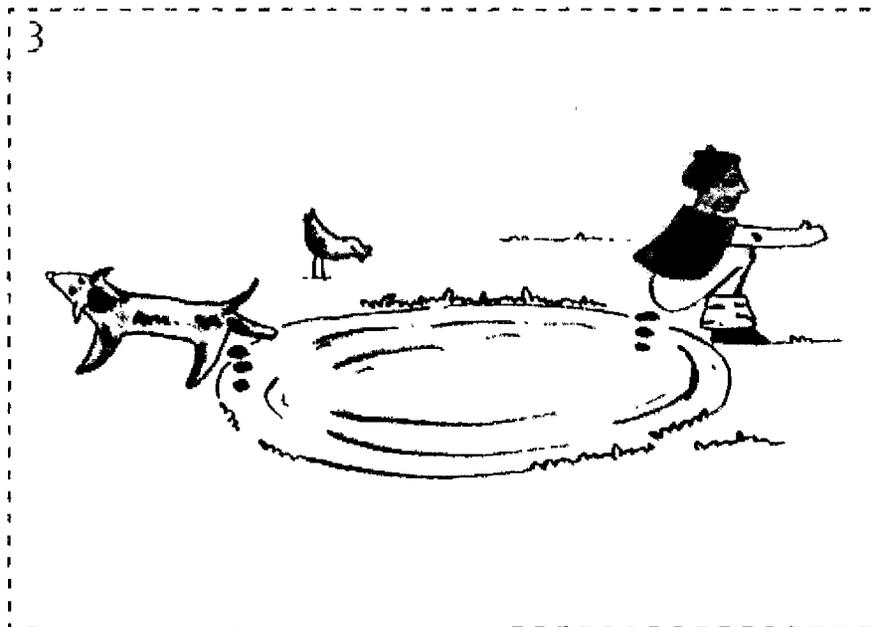
- ¿Qué mensaje nos deja la golosa del agua?
- ¿Qué necesitamos para poner en práctica lo aprendido en este tema?

PREGUNTAS PARA FORTALECER EL TEMA:

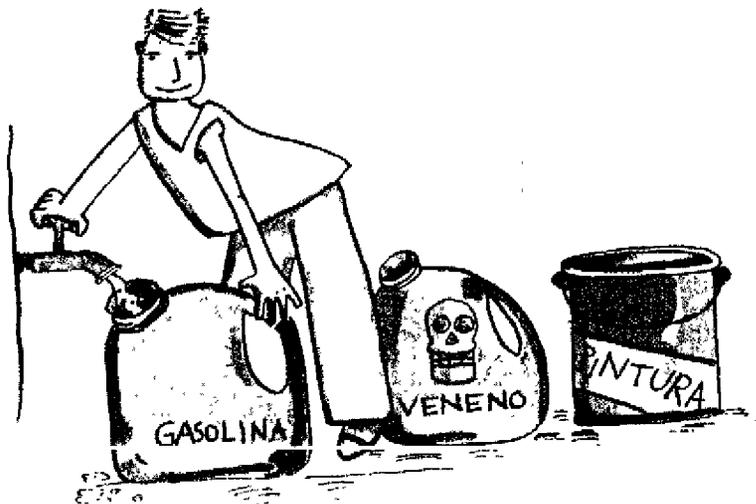
- ¿Cómo llega el agua a la vivienda?
- ¿Qué enfermedades se pueden prevenir?
- ¿Qué podemos hacer para no consumir agua contaminada?
- ¿Qué métodos se utilizan para desinfectar el agua?
- ¿Qué actividades positivas se pueden realizar en la vivienda para evitar la contaminación del agua?
- ¿Qué actividades positivas se pueden realizar para proteger las fuentes de agua?
- ¿En qué actividades se usa el agua en la vivienda?
- Mencionen cinco actividades que favorecen el uso racional del agua.

Al finalizar el tema realice la evaluación en el cartel del tema. La vivienda como espacio vital y la del tema que acaba de desarrollar. Utilice el color del chinche correspondiente para evaluar los temas vistos de acuerdo a las observación realizada en la vivienda.

ACTIVIDAD 2- LA GOLOSA DEL AGUA



5



6



7



8

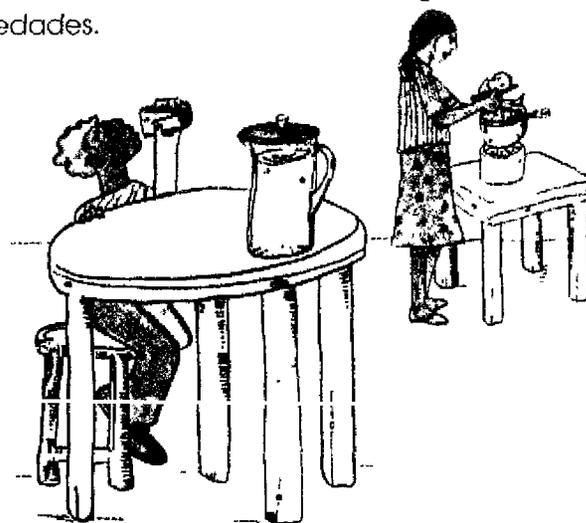


MENSAJES

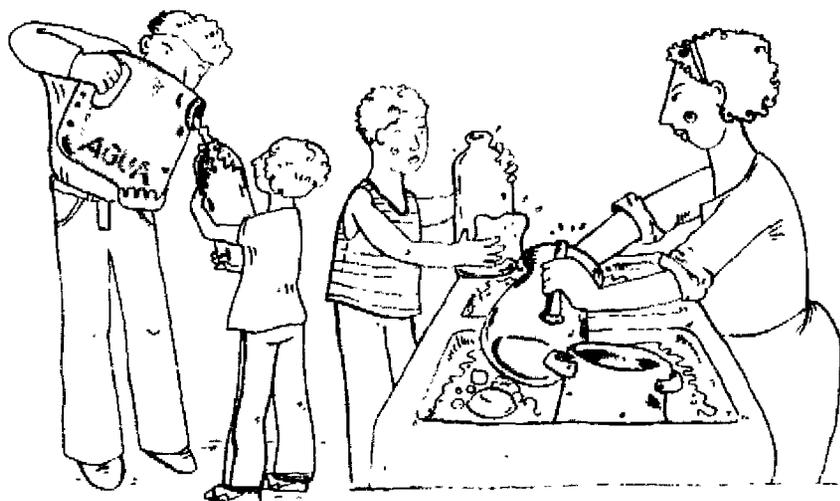
1. Hervir el agua en la vivienda significa creer en la salud y combatir la enfermedad.



2. En una vivienda saludable el agua tratada para beber y cocinar está en vasijas tapadas y elevadas del piso. Así podemos evitar la contaminación del agua que nos causa enfermedades.



3. Agua tratada y almacenada en recipientes limpios,....Agua segura para el consumo humano.



4. Cuando cerramos bien la llave del agua, estamos evitando su desperdicio. Ahorrar agua significa pensar en las futuras generaciones.

