

BIBLIOGRAFÍA

- AGUILAR RIVERO, Margarita; SALAS VIDAL, Héctor. La Basura – Manual para el reciclamiento urbano. Editorial Trillas, México, 1998.
- CANTÓN, Norma. Reciclado, una solución al problema de la basura. Editorial Albatros, Buenos Aires, Argentina, 1996.
- CONSUMERS INTERNATIONAL –Oficina Regional para América Latina. Cartilla seguridad Alimentaria. ¿Cuánto veneno estamos comiendo? Santiago de Chile, 2001.
- EPAM, LTDA. Técnicas sencillas de saneamiento ambiental aplicables en medio urbano. Bogotá, 1991.
- FEDERACIÓN NACIONAL DE CAFETEROS DE COLOMBIA. La Alimentación y la Salud, 1991.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTURA -IICA-. Ochenta herramientas para el desarrollo participativo. El Salvador, 1997.
- MALAGÓN LONDOÑO, Gustavo; GALÁN MOREIRA, Ricardo. La Salud Pública, Situación actual propuestas y recomendaciones. Editorial Médica Panamericana. Bogotá, 2002.
- MANUAL DE SANEAMIENTO AGUA, VIVIENDA Y DESECHOS. Editorial Limusa S.A., México, 1976.
- MANUAL PARA EL CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. Abram S. Beneson, editor, Organización Panamericana de la Salud. Publicación científica y técnica No. 581. Washington D.C., 2001.
- MAYA BETANCOURT, Arnobio. El Taller educativo. Editorial Aula Abierta, Bogotá, 1996.
- MINISTERIO DE DESARROLLO ECONÓMICO. Jornadas Educativas –La Cultura del Agua - Guía para el facilitador, Bogotá, 2000.
- MINISTERIO DE DESARROLLO ECONÓMICO / OPS / BANCO MUNDIAL. Guías Básicas –Tecnologías Apropriadas en Agua Potable y Saneamiento, Bogotá, 2000.
- MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE. Guía de actividades para la Educación Ambiental. Bogotá, 1996.
- MINISTERIO DE SALUD, OPS - Tecnologías Apropriadas en saneamiento básico Módulos 1-2-3. Bogotá, 1993.
- MINISTERIO DE SALUD, UNICEF. Cartillas Educativas: El agua, Higiene de Alimentos, Aseo de la vivienda y Aseo personal, Las excretas y aguas negras, Basura y control de plagas, 1981. Colombia.
- OMS / AGENCIA SUECA PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL –SIDA / PNUD-BANCO MUNDIAL. Guía paso a paso para el PHAST. Un enfoque de participación para el control de enfermedades diarreicas, 1999.
- OMS / PNUD. La Iniciativa PHAST -Transformación participativa para la higiene y el saneamiento. Un nuevo enfoque para el trabajo comunitario, Ginebra 1996.
- OPS / MINISTERIO DE DESARROLLO ECONÓMICO. Saneamiento básico, salud e higiene, guía para el docente. Bogotá 2001.
- OPS. Agua y Saneamiento. Opciones prácticas para vivir mejor, Bogotá, 2002
- OPS / MINISTERIO DE DESARROLLO ECONÓMICO / UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA. Agua, saneamiento básico e higiene. Una construcción desde la escuela. Bogotá, 2000.
- OPS / MINISTERIO DE DESARROLLO ECONÓMICO / UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA. Agua, higiene y saneamiento al alcance de tu mano. Bogotá 2001.
- OPS / OMS. Impacto del ambiente sobre la salud infantil. 1999
- OPS / OMS. Día Interamericano del Agua – Agua potable: Esfuerzo de todos. Guía para centros educativos: Agua de calidad en la escuela. 1998.
- OPS /OMS Día Interamericano del Agua – Niños y niñas en acción – Guía de Trabajo sobre agua y saneamiento ambiental en las escuelas y comunidades de América Latina y el Caribe. 1999.
- OPS / OMS. Versión abreviada sobre políticas de salud en la vivienda. La Habana, Julio. 2000.
- OPS / OMS –CEPIS. El Agua para tomar – Manual de educación sanitaria para la persona facilitadora, El Salvador. 1998.
- OPS / OMS –CEPIS. El Agua para tomar – Manual de educación sanitaria para la visitadora familiar. El Salvador. 1998.
- OPS / OMS - PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y PROGRAMA DE CALIDAD AMBIENTAL; RED INTERAMERICANA DE VIDA SALUDABLE; INSTITUTO NACIONAL DE HIGIENE, EPIDEMIOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA DE CUBA. "Curso virtual sobre vectores, reservorios y agentes en la vivienda y en el peri domicilio." 2002.
- OPS /OMS. La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible. Washington, D.C., 2000.

ANEXO 1

Guía de observación

Se utiliza para evaluar el cambio alcanzado en cada familia y para señalarlo en el cartel con fichas de colores, como se describe en el Anexo 3.

Se proponen cuatro (4) factores de protección por tema, para su observación y evaluación durante las respectivas visitas, así:

| Tema | Factor a observar |
|---|---|
| 1 LA VIVIENDA COMO ESPACIO VITAL | <ol style="list-style-type: none">1 La vivienda está en un lugar seguro (ejemplo alejada de las orillas de los ríos, de terrenos que presenten deslizamientos y otros)2 Las paredes, pisos y techos no tienen huecos ni grietas3 La vivienda tiene aireación e iluminación adecuada (la vivienda cuenta con suficientes ventanas y la cocina está ubicada en un espacio con buena ventilación)4 La vivienda tiene la cocina separada del baño y habitaciones y cuenta con espacios separados para dormir |
|  | |
| 2. SORBOS DE VIDA –AGUA PARA CONSUMIR EN LA VIVIENDA | <ol style="list-style-type: none">1 La familia tiene agua tratada2 El agua para beber y cocinar está en vasijas tapadas y elevadas del piso3 Las vasijas para almacenar agua están limpias4 Las llaves no tienen escapes de agua, la familia no desperdicia agua |
|  | |

3 LAS EXCRETAS Y LAS AGUAS GRISES O DE LAVADO ANDAN POR AHÍ



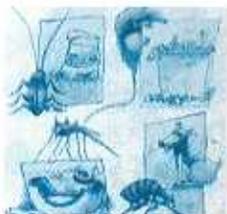
- 1 La letrina o la taza sanitaria está limpia y tiene un recipiente con tapa para el material de limpieza.
- 2 La familia se lava las manos con agua y jabón al salir del baño
- 3 La eliminación de excretas es adecuada, no están a campo abierto.
- 4 Las aguas grises o aguas que utiliza la familia en las actividades de la vivienda, drenan por canales o por tubería

4. LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LA VIVIENDA



- 1 Los recipientes que almacenan residuos sólidos están adecuadamente ubicados y en un recipiente con tapa
- 2 La vivienda está aseada no hay residuos sólidos regados por todo lado
- 3 En la vivienda separan lo orgánico de lo inorgánico
4. No hay basureros cerca de la vivienda.

5. ÉCHELE OJO A LAS PLAGAS.



1. En la familia usan toldillo
- 2 En la vivienda hacen lavado y mantenimiento de las pilas (albercas) de agua
- 3 La familia realiza jornadas para recoger inservibles que se encuentran en la casa
4. La familia mantiene los alimentos tapados

6 VIVIENDA CON HIGIENE Y SALUD



1. La vivienda está limpia y ordenada.
- 2 La presentación personal de la familia es buena (están calzados, con ropa limpia, bañados y peinados)
3. Los alimentos están bien almacenados y la cocina está limpia
4. Los animales están bien cuidados, limpios, vacunados y tienen un lugar fuera de la vivienda

