

Serie:

Es mejor prevenir...

Educación Comunitaria para la
Prevención de Desastres

Folleto Autoformativo

1



Federación Internacional de Sociedades
de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja

Segunda Edición

CREDITOS:

Producción: Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja
y de la Media Luna Roja

Elaboración: Flor Abarca Alpízar

Diagramación: Lorena Barrantes A. - ILPEC

Revisión: Fabián Arellano

Esta publicación se elaboró con el patrocinio de:

Comisión Europea/Oficina Humanitaria de la Comunidad Europea/ECHO

Reconocimiento:

Cruz Roja Costarricense
Agencia de Cooperación Canadiense

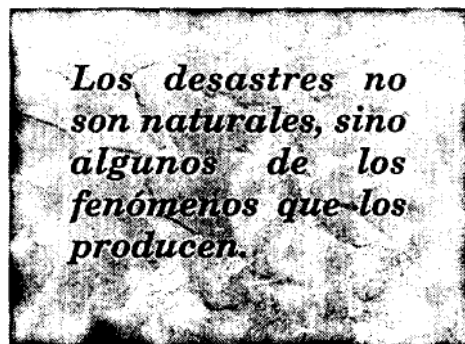
San José, Costa Rica
Abril de 1997

Segunda Edición

¿QUE SON LOS DESASTRES?

Cuando hablamos de desastres nos referimos a las enormes pérdidas humanas y materiales que ocasionan algunos eventos o fenómenos en las comunidades como los terremotos, erupciones volcánicas, inundaciones, deslizamientos de tierra, deforestación, contaminación ambiental y otros.

Para que entendamos los desastres y podamos prevenirlos y recuperarnos si llegan a producirse, es necesario que nos desprendamos de algunas interpretaciones erradas, que han sido transmitidas en nuestras sociedades.



Tenemos entonces que diferenciar dos términos: "fenómenos naturales" y "desastre natural", que muchas veces los hemos utilizado coma si fueran lo mismo.

La naturaleza se encuentra en un proceso permanente de movimiento y transformación, que se manifiesta de diferentes maneras, a través de fenómenos de cierta regularidad como la lluvia en algunos meses del año en la montaña, y de aparición extraordinaria y sorprendente, como los temblores de la tierra, las erupciones volcánicas o el desgaste natural del suelo que produce la erosión.

Cuando ocurre un evento natural, nos invade en muchos casos el fatalismo y pesimismo producto de la impotencia que sentimos hacia el comportamiento de la naturaleza.

Un examen más a fondo nos indica que algunos desastres tienen su origen en fenómenos naturales pero, además, pueden ser causados por ciertas actividades humanas que alteran la normalidad del medio ambiente.

Entre este tipo de actividades humanas tenemos:

- ✍ La contaminación del medio ambiente: aire envenenado, agua sucia e inutilizable.
- ✍ La explotación errónea e irracional de los recursos naturales renovables como los bosques y el suelo y no renovables como los minerales.
- ✍ La construcción de viviendas y edificaciones en zonas de alto riesgo.

Tanto los desastres causados por fenómenos naturales, como los originados por actividades humanas, pueden llevar a una comunidad o a todo un país a la confusión y el caos, al afectarse su funcionamiento normal, con pérdidas de vidas y daños considerables en las propiedades y servicios.

Uno y otro tipo de desastres se originan por causas diversas. Ambos presentan posibilidades de prevención por medio de los avances científicos y el control por parte de las seres humanos.

Lo anterior nos muestra que los efectos de ciertos fenómenos naturales no son necesariamente desastrosos. Lo son únicamente cuando los cambios producidos afectan una fuente de vida con la cual los hombres y las mujeres contaban, y no se tomaron las medidas de prevención correctas.





¿COMO SE PRODUCE UN DESASTRE?

Es la correlación entre un fenómeno natural como terremotos, maremotos, una erupción volcánica o fenómenos provocados por las personas como, la deforestación y la contaminación ambiental, y condiciones de vida económicas, sociales, culturales y físicas vulnerables: salud precaria, viviendas mal construidas, tipo de suelos inestables, mala ubicación de las viviendas, apatía e indiferencia de las personas, falta de organización y participación de la comunidad.

De manera que, existen grandes posibilidades de que se genere un desastre, si en una comunidad hay un alto riesgo de que ocurra uno o más fenómenos naturales, o provocados por nosotros mismos, y se mantienen condiciones de vida comunitarias vulnerables.

¿Cómo se da la vulnerabilidad de los pueblos?

Cuando la gente ha ido poblando terrenos que no son buenos para vivienda, por el tipo de suelo, por su ubicación inconveniente con respecto a avalanchas, deslizamientos, inundaciones, etc.

Cuando no existen condiciones económicas que permitan satisfacer las necesidades humanas básicas como trabajo e ingresos económicos, educación, salud, hábitat, seguro, etc.

Cuando han construido casas muy precarias, sin buenas bases, de material inapropiado para la zona, que no tienen la resistencia apropiada, etc.



Si los hombres y las mujeres no crean condiciones de vida seguras es por dos razones: la necesidad extrema y el desconocimiento, cuyas causas son ubicables y forman parte de la estructura social y económica de los países.

Desastres y pobreza:

Los eventos naturales o provocados por nosotros mismos, afectan con mayor fuerza a las poblaciones más pobres, por su alta vulnerabilidad caracterizada por:

- ✎ sus escasos recursos económicos,
- ✎ sus condiciones de vida precarias,
- ✎ la ubicación de sus viviendas en áreas de alto riesgo y el tipo de construcción de las mismas,
- ✎ por la imposibilidad de movilización,
- ✎ por la falla de organización y preparación de la comunidad,

Todo esto hace que se vean las poblaciones más pobres, expuestas directamente al impacto de los eventos o fenómenos naturales o no.

Pese a su vulnerabilidad, estas poblaciones no pueden permitirse estar en otro lado. Cuando logran hacerlo, no pueden escapar al desastre desplazándose del sector afectado, ya que traerán consigo pobreza, manteniendo intactas y a veces aumentando su vulnerabilidad, por ejemplo en áreas de desarrollo no planificadas en las ciudades.

Las poblaciones con condiciones de vida óptimas, si bien se ven afectadas por eventos de este tipo, no siempre sufren las mismas consecuencias en pérdidas humanas y materiales, dadas sus posibilidades de hacer frente a la situación.

En este sentido se tienen datos que indican un número de muertos más alto en países de bajos recursos económicos frente a aquellos industrializados con posibilidades económicas superiores.

*Ahora ya podemos entender
la responsabilidad que
tenemos los hombres y las
mujeres en la producción de
los desastres.*

Sabemos que los fenómenos o eventos naturales causarían menor daño si entendiéramos cómo funciona la naturaleza y creáramos nuestras condiciones de vida, de acuerdo con los conocimientos que tenemos de la naturaleza.

El papel de la comunidad

La función que desempeña la comunidad es fundamental, porque sus habitantes son las primeras personas que intervienen ante un evento natural. Todo el proceso de desarrollo comunitario que se genere en cualquier campo y en el manejo de los desastres específicamente, debe llevar a la comunidad a convertirse en la principal protagonista, y a enfrentar cualquier situación de emergencia que se presente.



ENFRENTAMOS LOS DESASTRES CON PREVENCION Y ORGANIZACION COMUNAL:

¿Q

ué es la prevención
de desastres?



Es conocer cuáles son las **amenazas y riesgos** a los que estamos expuestos en nuestra comunidad.

Es planificar para reducir o evitar que esas amenazas y riesgos nos hagan daño.

Es reducir nuestra vulnerabilidad.

Es reducir la amenaza y el riesgo mismo cuando es posible.

Es contar con la población para saber que hacer antes, durante y después de que ocurra un evento o fenómeno peligroso.

Es el conjunto de medidas anticipadas que todos debemos tomar para **prevenir los desastres**.

Es reducir **la vulnerabilidad** desde las mismas comunidades con la participación activa de la población.

Es concientizar a la población sobre su situación de vulnerabilidad y **compartir los conocimientos** necesarios para que alcancen condiciones de seguridad.

Es realizar **procesos permanentes** de promoción, capacitación y asistencia, tomando en cuenta la experiencia y conocimientos que tienen los vecinos de la comunidad en que viven.

Es que las comunidades puedan tomar las medidas necesarias para obtener **de seguridad**, como una reivindicación más de los sectores populares.

¿Cómo aplicar la prevención en nuestra comunidad?

Para que las comunidades en que vivimos puedan desarrollarse con autonomía y estar preparadas para evitar un desastre, es necesario que aprendamos a establecer una relación con la naturaleza, que nos permita actuar sobre las causas humanas que agraban los efectos de los fenómenos naturales, a través de las siguientes actividades: