5.3. El Concepto de Red

La red es una estructura que basa su fortaleza en la cohesión que se logre establecer en cada uno de los puntos donde convergen o se encuentran y se anudan todos y cada uno de los hilos, no importa del material que estén hechos. De esta forma los puntos pueden tomar en su conjunto diversas formas geométricas, cuya belleza y solidez solo pueden comprobarse, cuando se miran de lejos y cuando a todos en su conjunto y a cada uno de los puntos de fusión en particular, le corresponda aportar una parte de la fuerza global que requiere la red, para mostrar su verdadera resistencia, su verdadera fuerza, al levantar o movilizar un determinado objeto, con un peso y resistencia específica, concreta.

La red no tiene que tener un tamaño predeterminado y tampoco debe estar construida con un material específico. Más bien debe construirse con paciencia, pero sobre todo, poniendo énfasis en los puntos de encuentro o de fusión de cada una de sus partes, porque ahí radica su fortaleza.

Se debe poner un énfasis en los puntos de unión de la comunidad.

Tan solo observemos a la araña, como construye lentamente su red, pero no se detiene ni descansa, hasta que le ha dado una forma a su red, la cual no solo concibe como su casa, sino como su propio hábitat. Dentro de ella es fuerte, es su territorio. Hace especial énfasis en sus puntos de fusión.

El pescador que fabrica sus redes para hacerse a la mar, al fabricar con sus propias manos sus redes, también le pone especial cuidado a los puntos de encuentro o de fusión, donde se unen los hilos de la red.

El punto de fusión o de encuentro, tiene un significado muy especial. En la familia, en la comunidad y en la sociedad, somos fuertes si los puntos que nos mantienen unidos a la red, son fuertes y sólidos.

Esos puntos de fusión pueden ser el sentido de pertenencia, estar consciente de que formo parte de un todo y que mis aspiraciones e ideales son los mismos que tienen quienes están de alguna manera ligados a mí y a otros. También son puntos fuertes de fusión, el cultivo de valores como la solidaridad, la amistad, la sinceridad, el bien común y el trabajo en equipo.

Es una realidad histórica que una colectividad puede ser mucho más amplia que lo que enmarca sus linderos, según lo que hemos definido como comunidad. Por esa misma razón, al buscar algunas raíces comunes que de alguna manera llevan al surgimiento de un asentamiento humano, nos encontramos con que muchos de ellos ven su nacimiento como comunidad, a lo largo del tiempo de vivir y convivir juntos y compartir espacios.

Muchas veces ese asentamiento humano se da cerca del cauce de un río. Así es como encontramos en ambas márgenes y a lo largo del cause de un río, una o varias comunidades distanciadas por moderadas o medianas longitudes.

Incluso, el mismo río, por las condiciones del espacio que ocupa su cauce, las parte en dos. Algunas se encuentran justo donde nace el río otras, en la parte intermedia u otras en la parte más llana o al final de su recorrido.

En otros casos, si las vemos desde el aire, podemos ver que están cerca de un río más pequeño que descarga sus aguas sobre uno que es más grande y este a su vez en otro que es mucho mayor. Los estudiosos de esta materia le llaman colectores secundarios de un colector principal, dentro de un concepto llamado cuenca.

Desde esta perspectiva, una cuenca se convierte en un hábitat, en la cual interactúan y se nutren, de la riqueza y la vida que se desarrolla en torno al elemento agua que se encuentra en la cuenca, no solo los seres humanos, sino también diversas especies de flora y fauna que igualmente se desarrollan en ese complejo pequeño mundo que se circunscribe en torno al elemento principal de la vida, sobre el cual giran los demás elementos en la cuenca, es decir, el agua.

Por esta misma razón, el hábitat llamado cuenca, es un espacio común para todas las especies, desde donde se nutre la vida que hace posible su existencia. Es un espacio en el cual todos los elementos están interconectados y son interdependientes en todos sus extremos, de tal forma que no importa el punto en el espacio donde se ubiquen, cualquier modificación, alteración o destrucción de una parte de ese hábitat, afecta seriamente la existencia a corto, mediano o largo plazo del resto de las especies, según la gravedad del daño que se produzca.

Esta forma de concebir el hábitat, significa que para posibilitar la existencia de las especies, en un espacio dado, debe protegerse, conservarse y procurar recuperar los elementos propios del hábitat que pudiesen haber sido afectados en un

momento dado. Esto incluye sin duda alguna, al ser humano, como primer depredador de las especies y de casi toda forma de vida de un hábitat, incluyendo su propia especie.

Por ejemplo, las relaciones de desigualdad social que por diversas razones se generan o se han generado a lo largo de la historia, en un espacio dado, pone en peligro la sobrevivencia de los seres con mayor grado de exposición a los efectos que generan esas relaciones de desigualdad.

Desde esta misma óptica podríamos afirmar que una cuenca es un espacio, un hábitat en el cual todos quienes la habitan tienen los mismos derechos de sobrevivir y tener las mejores condiciones para desarrollarse.

Todos requieren del agua como elemento vital, todos necesitan de abundante vegetación, no solo para poder alimentarse, sino para poder darle mayor fortaleza al suelo, para poder darle vida a los manantiales que dan de beber a diversas especies, para darle color al espacio en el cual vivimos, oxigenar el hábitat y mantenernos vivos; para aportar elementos que requiere el planeta en el equilibrio global del clima, no solo de nuestro espacio vital, sino el de otros espacios donde habitan otras especies y nuestros semejantes.

Cuando estos elementos entran en desorden y se pierde la armonía, por destrucción o mal empleo de ellos, también producimos debilidades en nuestro hábitat y estas pueden poner en peligro nuestra vida y el mismo espacio en el cual vivimos.

Por ejemplo la debilidad de un suelo descubierto o mal empleado, más la combinación de otros elementos propios de la composición de ese suelo, produce inestabilidad y de esta pueden resultar los deslizamientos.

Por una excesiva, indiscriminada y no planificada tala de árboles, planes de reforestación o por un mal uso del suelo con fines agrícolas o de otra índole, se pueden producir: Mayor escorrentía, contaminación y sedimentación de ríos, disminución de mantos acuíferos, desbordamiento de ríos, (inundaciones), incremento en el calentamiento global del planeta y disminución en la calidad del aire que respiramos.

Todos estos elementos solos, o interactuando juntos entre sí o contra personas en situaciones de desigualdad social, que es como viven muchos seres humanos en América Latina y en general en el planeta, pueden dar como resultado un desastre.

Todo puede ocurrir en un solo espacio y nos puede afectar a todos los que compartimos ese espacio, aunque estemos distanciados dentro de ese mismo espacio. Porque todo está igualmente interconectado como una gran red.

5.4. El Concepto de Red Comunitaria

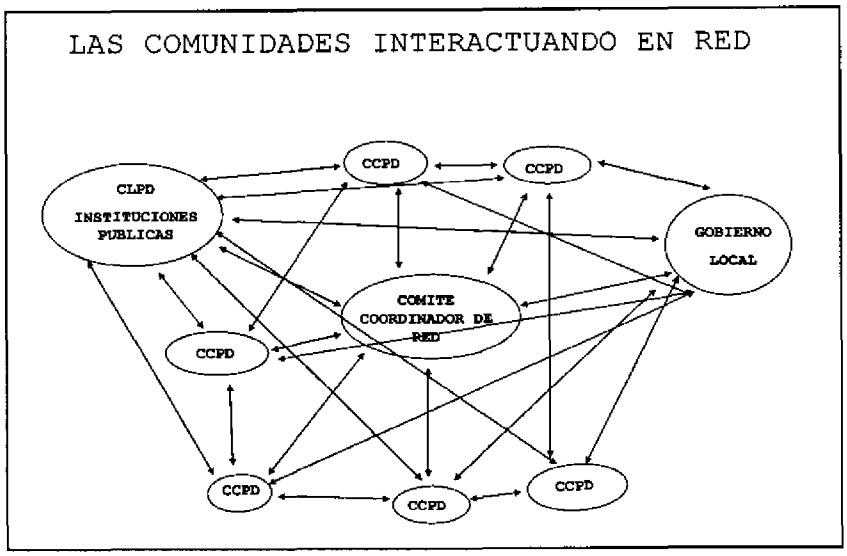
Desde esta nueva perspectiva, es de vital importancia poder dimensionar a la comunidad, como un actor colectivo que es parte de un hábitat llamado cuenca, en la cual interactúa, con otros actores colectivos (comunidades) institucionales o de otra índole, dentro de las estructuras humanas existentes.

Esto es visualizar la red comunitaria como un colectivo mayor, ubicado dentro de un hábitat y capaz de accionar como un todo colectivo, en procura de un espacio propicio para el desarrollo de todas las especies que lo habitan, de tal forma que todos puedan tener una mayor calidad de vida.

Por el mismo motivo, la razón de ser de la red como actor colectivo, es la comunidad y los actores colectivos "menores" que estén conectados a ella.

De la misma manera, una red comunitaria adquiere un mayor sentido, cuando se concibe a sí misma

como un actor colectivo único, dentro de las redes informales que se establecen en la sociedad, ya sean de carácter político o económico.



6. PRINCIPALES COMPONENTES DE UNA RED COMUNITARIA

6.1. Organización

- Comités comunales de prevención de desastres.
- Comités escolares de prevención de desastres.
- Comités empresariales de prevención de desastres.
- Comités eclesiales de prevención de desastres.
- Comité coordinador de red (cuenca.

- Comités locales de emergencias (De base institucional).
- Municipalidad.
- Otros actores organizados de la comunidad

6.2. ***Promoción y capacitación***

- ❑ Investigación previa sobre escenario esperado.
- ❑ Visitas y diálogos de aproximación.
- ❑ Detección de líderes in situ.
- ❑ Cursos y talleres para facilitadores comunales.
- ❑ Talleres comunales, charlas escolares y reuniones de trabajo.
- ❑ Talleres y reuniones de seguimiento.
- ❑ Campamentos.

- ❑ Encuentros comunitarios y de red.
- ❑ Ferias comunitarias de prevención.

6.3. ***Material educativo***

- ❑ Manuales, videos, material de audio, mapas de riesgo, folletos, boletines y desplegables

6.4. *Algunos instrumentos para sistemas de alerta temprana (si la comunidad decide instalarlos)*

- ❑ Sensores de lluvia, de caudal y otros según amenaza.
- ❑ Radios de telecomunicación.
- ❑ Planes comunales de prevención y atención de desastres.

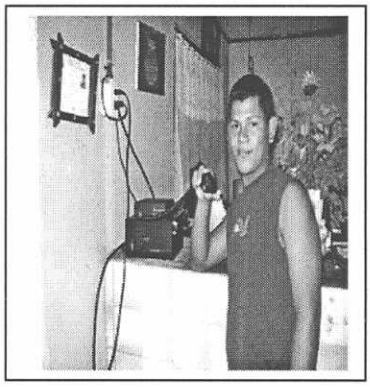
- ❑ Planes conjuntos de intervención en la cuenca (Sobre amenaza y vulnerabilidad).
- ❑ Protocolos y procedimientos de respuesta.
- ❑ Mapas de riesgo
- ❑ Otros que surjan de la necesidad de la red.

No debe olvidarse que si se instala un sistema de alerta temprana, como parte de la estructura y operación de la red comunitaria, también se tienen que considerar los elementos fundamentales para que ese tipo de sistema funcione a saber:

a) **La vigilancia** disciplinada, constante y permanente del foco de riesgo para el cual se instala el SAT.

b) **El registro** con precisión, orden, claridad y secuencia continúa de los datos que genera el foco de riesgo previamente identificado.

c) **La comunicación** anticipada, rápida y oportuna a los puestos que conformen el sistema de alerta de acuerdo con procedimientos y protocolos preestablecidos.



d) **La acción,** oportuna y anticipada, de acuerdo con la probable ocurrencia de un evento que pueda causar efectos negativos para la comunidad.

7. METODOLOGIA PARA CONSTRUIR UNA RED COMUNITARIA

7.1. *Aproximación preliminar*

- Hacer un diagnóstico que incluya una exploración sobre factores de amenaza y vulnerabilidad de la cuenca. Desde el punto de vista de la amenaza, deben considerarse los aspectos relativos a la existencia de fallas sísmicas, inestabilidad de suelos,

irregularidades del terreno, estructuras volcánicas y comportamiento del clima entre otros.

- Desde el punto de vista de la vulnerabilidad no pueden obviarse entre diversos aspectos, la ubicación de los asentamientos humanos respecto de la ubicación de las amenazas de los mismos colectores de la cuenca, así como la densidad de población e identificación de los diferentes grupos etàreos y étnicos.

  De vital importancia es determinar el acceso a la educación y a la información, la percepción del riesgo, la organización social, la actividad económica de la cuenca, las costumbres y las estructuras de poder.

- Clasificación, graficación, ınterpretación y registro de los datos.

7.2. Aproximación intencional

- Apropiación y adaptación de la dinámica comunal particular, por medio de visitas y diálogos casuales de aproximación.

- Establecimiento de sociedades estratégicas con los actores comunales existentes.

- Desarrollo planificado de encuentros con actores comunales existentes.

- Realización de asambleas comunales para la organización, análisis y discusión de problemáticas comunes, especialmente relacionadas con el riesgo.

- Establecimiento y consolidación de una organización de base comunal para la prevención de los desastres.

- Elaboración de planes comunales de prevención de desastres, entre cuyas acciones deben incluirse la elaboración de planes de prevención de desastres de cada actor institucional de la comunidad.

- Validación de planes de prevención de desastres por parte de la asamblea comunal.

- Aproximación y establecimiento de relaciones estratégicas con el gobierno local y las organizaciones de base institucional del Estado.

- Aproximaciones entre organizaciones comunales de prevención de desastres de una misma cuenca, zona o región.

- Establecimiento de relaciones de carácter estratégico entre las organizaciones comunales de un mismo municipio, zona, región o cuenca.

- Realización de asambleas comunales de cuenca, municipio, zona o región, para el establecimiento de un comité coordinador.

- Elaboración de planes comunales estratégicos de redes comunales organizadas. (con planteamiento de proyectos comunes)

- Divulgación del plan estratégico de red entre comunidades ligadas a la red, utilizando diversos medios.

- Ejecución, revisión y actualización de planes comunales particulares y del plan integral de la red.

- Selección, adquisición e instalación de instrumentos de observación y monitoreo, de acuerdo con lo establecido en el plan estratégico implementado por la red.

- Elaboración y aplicación de protocolos y procedimientos particulares en lo comunal y comunes en función de la red.

7.3. ***Construyendo la red***

7.3.1. Primera Etapa

a) El concepto de redes comunitarias para la reducción del riesgo, pretende en primer lugar ubicar a las comunidades que se localizan en ese hábitat llamado cuenca. Una vez identificadas las comunidades, iniciar un diálogo, por medio del cual se les proponga la alternativa de generar una organización comunitaria dedicada a la reducción del riesgo.

Si la propuesta es aceptada, puede significar el nacimiento de una organización nueva o puede significar la ampliación de la organización que ya tiene esa comunidad.