

### AGRADECIMIENTO

Agradecemos la colaboración brindada, a través del envío de documentación y revistas a la Organización Panamericana de la Salud - (O.P.S.), Organización Mundial de la Salud (O.M.S.), y a otras - Instituciones; ya que mucha de la información que se nos facilitó fué utilizada y aprovechada en nuestro Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.). Esperamos nos sigan enviando documentación y revistas referente a Preparativos para Casos de Desastres Naturales; ya que seremos agentes multiplicadores en la Comunidad Limonense y - nuestros Centros de Trabajo.

También agradecemos la colaboración desinteresada de la Fundación Promotora de la Vivienda (FUPROVI), por el apoyo brindado y a la Lic. Irasema Coghi Arias por su acertada coordinación del proyecto.

Sus siempre amigos,

Ricardo Arce Araya  
Maribell Morales Céspedes  
Luis Miguel Araya Castro.

## INDICE

PAGINA (S)

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| <u>INTRODUCCION</u> .....                                      | 1 - 1.1   |
| JUSTIFICACION.....                                             | 2         |
| <u>NATURALEZA DEL PROYECTO</u> .....                           | 3         |
| UBICACION ESPACIAL.....                                        | 3         |
| BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.....                                | 3         |
| BIENES Y SERVICIOS.....                                        | 3         |
| ORGANIZACIONES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO.....              | 4         |
| UNIDAD EJECUTORA.....                                          | 4         |
| CAPACITACION BRINDADA A LOS ESTUDIANTES.....                   | 4         |
| <u>OBJETIVOS DEL PROYECTO</u> .....                            | 5         |
| OBJETIVO GENERAL.....                                          | 5         |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS.....                                     | 5         |
| <u>MARCO TEORICO</u> .....                                     | 6         |
| DESASTRES NATURALES.....                                       | 6         |
| DRAGADO DEL RIO.....                                           | 7         |
| <u>METODOLOGIA</u> .....                                       | 9         |
| AREAS DE ACCION.....                                           | 9         |
| DURACION DEL PROYECTO.....                                     | 9         |
| INSTRUMENTACION.....                                           | 9         |
| INSERCIÓN A LA COMUNIDAD Y EJECUCION DEL PROYECTO.....         | 10- 10.1  |
| <u>RECURSOS</u> .....                                          | 11        |
| RECURSOS FINANCIEROS.....                                      | 11        |
| RECURSOS HUMANOS.....                                          | 11        |
| RECURSOS DIDACTICOS.....                                       | 12        |
| <u>ESTADO EN CUESTION</u> .....                                | 13        |
| PRIMER ETAPA DEL PROYECTO DESARROLLADO EN EL<br>AÑO 1992.....  | 13        |
| LOGROS OBTENIDOS EN LA PRIMER ETAPA.....                       | 13        |
| SEGUNDA ETAPA DEL PROYECTO DESARROLLADO EN EL<br>AÑO 1993..... | 13        |
| OBSERVACION.....                                               | 14        |
| <u>EVALUACION DEL PROYECTO</u> .....                           | 15        |
| LOGROS PRIMERA ETAPA.....                                      | 15 - 15.3 |
| LOGROS SEGUNDA ETAPA.....                                      | 15.4      |
| LIMITACIONES .....                                             | 15.5      |
| CONCLUSIONES.....                                              | 16        |

## INDICE

|                                                                                       | PAGINA (S) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <u>RECOMENDACIONES</u> .....                                                          | 17         |
| <u>CRONOGRAMA</u> .....                                                               | 18         |
| <u>ANEXOS</u> .....                                                                   | 19         |
| MAPA DE ZONA DE RIESGOS.....                                                          | 20         |
| MUESTRA DE BOLETA UTILIZADA PARA ENCUESTA DURANTE<br>EL SEGUNDO SEMESTRE DE 1992..... | 22         |
| HOJA CARTOGRAFICA DE RIO BANANO.....                                                  | 24         |
| MAPA DE AREA ABARCADA EN EL T.C.U.....                                                | 28         |
| MUESTRA DE MATERIAL DIDACTICO ENTREGADO A LA COMU-<br>NIDAD DE BARRIO LIMONCITO.....  | 30         |
| <u>BIBLIOGRAFIA CONSULTADA</u> .....                                                  | 33         |
| <u>BREVE RESEÑA HISTORICA</u> .....                                                   | 47 - 63.   |

## INTRODUCCION

Costa Rica, está ubicada en el Hemisferio Occidental según coordenadas, entre los ocho y los once grados latitud Norte, es decir tiene una situación latitudinal intertropical, específicamente entre los Trópicos de Cáncer y Capricornio.

Por esta razón, Costa Rica, es afectada por fenómenos de origen meteorológico como huracanes, temporales locales, tornados, tormentas eléctricas y sequías. Algunos de estos fenómenos producen fuertes y prolongadas precipitaciones pluviales que por lo general, son la causa de otros fenómenos como deslizamientos y hundimientos.

Además el territorio nacional, se ubica dentro de lo que se conoce como la tectónica integral de placas, en una región que forma parte del llamado cinturón de fuego del Pacífico, y en un área donde está el límite de la subplaca de Cocos por la zona del Pacífico y la subplaca Caribe, por tal región que lleva el mismo nombre. Por tal razón, esta parte del istmo, esta expuesta a una intensa actividad sísmica y volcánica.

Los fenómenos naturales climatológicos, tectónicos, volcánicos y los inducidos por el hombre como los incendios, causan efectos que pueden

convertirse en verdaderos desastres, en cualquier época o región donde se presenten, al dañar sensiblemente la vida económica, social y productiva del país.

Por tal razón la Universidad de Costa Rica a través de la Vicerrectoría de Acción Social y de su proyecto Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.), en coordinación con la Organización Panamericana de la Salud (O.P.S.), Organización Mundial de la Salud (O.M.S.), la Comisión de Emergencias y otras instituciones, han venido desarrollando el proyecto: "Educación para la Salud en la Comunidad", "Preparativos para Casos de Desastres Naturales", convencido del significado que tiene para el país.

Se pretende educar a la Comunidad, prepararla psicológicamente para enfrentar los desastres naturales, ya que se ha comprobado que actualmente es muy bajo el porcentaje de personas que están preparadas.

## JUSTIFICACION DEL PROYECTO

Las inundaciones es uno de los riesgos más frecuentes de desastre, a los que año con año se ve enfrentado nuestro país, debido a que importantes ríos se desplazan en un considerable trayecto de su curso; por zonas sumamente bajas. A esto, se debe agregar, el que en sus márgenes y zonas naturales (planicie inundable), es común encontrar asentamientos humanos de diversos estratos sociales y construcciones o cultivos de la más variada índole. Nos referimos específicamente a la Comunidad de Barrio Limoncito; que se encuentra en la provincia de Limón, ya que el Río Limoncito atraviesa la Comunidad y en éste - desemboca el Río Chocolate que se encuentra al Suroeste de la ciudad.

Como se puede apreciar la Comunidad de Barrio Limoncito presenta alto riesgo, ya que cada vez que llueve o hay temporales, toda la zona se inunda, obligando a los habitantes de ese lugar a evacuar sus viviendas y a recoger sus pertenencias, ya que el río asciende descontroladamente, existe un alto volumen de agua e intensa precipitación.

Por tal razón la Universidad de Costa Rica - Sede Regional de Limón, a través de la Vicerrectoría de Acción Social, ha escogido ésta zona para desarrollar el Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.), que consiste en Educación para la Salud en la Comunidad, Preparativos para Casos de Desastres Naturales, ya que se considera que será de bastante utilidad para la Comunidad de Barrio Limoncito.

## NATURALEZA DEL PROYECTO

### UBICACION ESPACIAL

Barrio Limoncito está ubicado a dos kilometros de la ciudad de Limón.

Tiene una extensión de 1.5km<sup>2</sup>. El barrio está dividido en dos sectores por el río del mismo nombre; consta de una calle principal de unos 700m. que va de Norte a Sur y comunica con la carretera Saopín. De Sur a Oeste está una calle paralela al río Limoncito, de unos 1.100 metros.

El barrio limita al Norte con la línea férrea, al Este con barrio Los Cocos y el río Cieneguita, al Sur hay terrenos pantanosos y al Oeste el límite está dado por el río Limoncito y barrio La Colina.

### BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.

Se pretendió con el desarrollo de este programa, realizar una cobertura a grupos o núcleos familiares de barrio Limoncito.

Además, por extensión del programa, todos los estudiantes del Trabajo Comunal Universitario resultamos beneficiados por el mismo, dada la capacitación especial que recibimos.

### BIENES Y SERVICIOS.

Los bienes y servicios que producirá el proyecto se enmarca en dos aspectos fundamentales:

- a) Capacitación a estudiantes y familias de la comunidad.
- b) Promoción de extensión comunitaria a nivel de instituciones locales que tienen injerencia en la comunidad.

## ORGANIZACIONES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO

El programa de "Preparativos de Salud para Situaciones de Desastres" es un esfuerzo interinstitucional en el que colaboran:

- Organización Mundial de la Salud (OMS)
- Organización Panamericana de la Salud (OPS)
- Universidad de Costa Rica, através de la Vicerrectoría de Acción Social y su programa de TCU
- Ministerio de Salud
- Ministerio de Educación Pública
- Comisión Nacional de Emergencias
- Cruz Roja Costarricense

## UNIDAD EJECUTORA

La ejecución del programa estuvo a cargo de un grupo conformado por tres estudiantes de la Carrera de Diplomado en Construcción coordinado por la Licda. Irasema Coghi Arias.

## CAPACITACION BRINDADA A LOS ESTUDIANTES

El grupo asistió a un seminario intensivo en el Instituto Centroamericano de Estudios Sociales -ICAES- durante un período de tres días, en los cuales se impartieron charlas sobre diversos tópicos relacionados con el tema de preparativos en las comunidades para afrontar situaciones de desastres.

Los principales temas abarcados en el seminario fueron:

- Diagnóstico de la problemática local de desastres.
- Historia y riesgos de los desastres en Costa Rica.
- Efectos variables de los desastres sobre la salud.
- Salud mental para casos de desastres.
- Alimentación y nutrición en situaciones de desastres.
- Saneamiento ambiental.
- Organización nacional y local para situaciones de desastres.
- Primeros auxilios comunitarios.
- Comunicación social para situaciones de desastres.

Cabe mencionar que el desarrollo de algunos de estos temas, fueron reforzados con materiales audio-visuales (diapositivas, películas, folletos, etc).

- Revistas y documentación facilitados por la Organización Panamericana de la Salud, la Organización Mundial de la Salud y otras instituciones.



## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una metodología de participación y educación comunitaria en salud, basada en la utilización de recursos humanos no tradicionales y promover los preparativos de salud para casos de desastre en áreas geográficas de alto riesgo.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a) Brindar a los estudiantes la capacitación adecuada para su buen desempeño en el proyecto.
- b) Confeccionar y aplicar una encuesta en la zona para determinar la situación de la población socio-económica.
- c) Concientizar a la Comunidad de B°. Limoncito de la importancia de prepararse para enfrentar desastres naturales.
- d) Generar un cambio en el área cognoscitiva de la comunidad beneficiada, modelando así, sus actividades y prácticas en materia de salud en caso de desastre natural.
- e) Capacitar a las familias de Barrio Limoncito para enfrentar desastres naturales, a través de charlas individuales a los hogares y suministro de material didáctico.
- f) Instar a los hogares visitados a adoptar un Plan Familiar de Emergencias.
- g) Instar a los hogares visitados a que practiquen planes de evacuación regularmente.
- h) Instar a los hogares visitados a que sean agentes multiplicadores en la Comunidad, en el sentido de que transmitan la información recibida a - otros hogares.

## MARCO TEORICO

La comunidad del Barrio Limoncito se inició en 1965 mediante una invasión precarista paulatina.

En marzo de 1966 se produce la penetración masiva de un grupo de individuos y es entonces cuando intervienen autoridades estatales y algunos políticos que colaboran en la organización inicial de la comunidad; para este año el Barrio Limoncito adquiere el carácter de comunidad e inicia una etapa organizativa con la finalidad de encontrar una solución inmediata a las dificultades en el área, - siendo considerada en ese tiempo como necesidad prioritaria la construcción del puente sobre el río Limoncito, además de la construcción de una vía de acceso.

El relieve del barrio está constituido por una planicie que incluye en gran parte terrenos pantanosos y áreas de inundación en los alrededores del barrio. Estos inconvenientes se presentan por el problema de drenaje de los suelos, la baja capacidad de absorción y en general al tipo de material rocoso aluvial de que están compuestos. Estas condiciones naturales del suelo afectan directamente el uso residencial y la actividad agrícola.

## DESASTRES NATURALES

En esta materia, las inundaciones son el principal problema que presenta el Barrio Limoncito, debido a las intensas lluvias y a que el río no tiene un cauce grande, el mismo es excedido rápidamente en su capacidad por el agua, desbordándose e inundando un área aproximada de 30 km<sup>2</sup>, convirtiéndola en un pantano, ya que el poco desnivel no permite la salida de las aguas con la rapidez deseada.

Actualmente el río está siendo contaminado por sustancias químicas provenientes de varias fábricas cercanas, también le afecta el drenaje del cementerio de la ciudad y que es medio colector de múltiples letrinas a lo largo de su cauce. Además es el receptor de basuras de un 35% de los vecinos.

Debe anotarse también que este río recibe aguas de varias quebradas de barrios aledaños, lo que viene a complicar más su situación.

Se tiene reportes de represamiento y deslizamientos en las cabeceras del brazo izquierdo del río lo que sin duda representa un alto riesgo para la población aún en época poco lluviosa.

En materia de sismos, tales fenómenos no han hecho sino complicar los problemas de agua y de deficiente construcción de gran parte de las casas.

## DRAGADO DEL RIO

Las constantes inundaciones en los barrios del sur del cantón central de Limón causados por el desbordamiento del Río Limoncito, el cual recoge las aguas de todos los afluentes existentes en los barrios de dicha zona, cubren un área aproximada de 10 kilómetros cuadrados, con una población de más de 35,000 personas establecidas en casas de habitación con poca o ninguna planificación urbana, lo cual convierte a las quebradas y caños que las atraviesan en recolectores de todo tipo de aguas negras, poniendo en peligro la salud de esas personas.

Por esta razón el departamento de Coordinación Institucional de Japdeva propuso a las entidades del sector social y de infraestructura del cantón central de Limón un documento denominado *PLAN DE ACCION PARA CORREGIR EL IMPACTO DE LAS INUNDACIONES EN LOS BARRIOS DEL SUR DE LIMON.*

Dicho plan presentaba como objetivo principal la canalización del Río Limoncito y sus vertientes, cubrir las paredes de su cauce y brindar capacitación comunitaria para que la basura fuera depositada en lugares apropiados.

En el mes de mayo del 90, a raíz del interés de la Presidencia de la República en buscar una solución al problema de Limoncito, se realizó un estudio del río y el canal de desagüe, para poder tener una idea clara del posible costo que implica la solución del problema de las inundaciones,

De dicho estudio se desprenden una serie de recomendaciones, siendo las principales:

- el diseño de un nuevo cauce del río Limoncito para facilitar la evacuación de las aguas.
- el dragado de la desembocadura del río para facilitar una rápida salida de las aguas tanto de Limoncito como de Cieneguita.
- la construcción de diques en sitios estratégicos para garantizar la mejor canalización de las aguas, especialmente en la quebrada Chocolate y en el caño de Pueblo Nuevo, que son los que acarrean el mayor volumen de aguas que originan las inundaciones en el área.
- tomar las previsiones implícitas en el diseño de la rectificación del río, eliminando los meandros que disminuyen la corriente del Limoncito.

## METODOLOGIA

### AREAS DE ACCION

El proyecto está enmarcado expresamente en el área de pedagogía, es decir se circunscribe a una etapa de educación y transmisión de conocimiento.

### DURACION DEL PROYECTO

Dado que la unidad ejecutora es el aporte de la Universidad de Costa Rica al proyecto, el mismo se estableció para ser desarrollado en dos semestres. Por lo que su inicio fue en el mes de Julio del año 1992 y se extendió hasta Julio de 1993.

### INSTRUMENTACION

Los instrumentos requeridos para la puesta en marcha del proyecto fueron definidos en un principio por las instituciones promotoras.

Damos a continuación un esbozo de dichos instrumentos, los cuales fueron elaborados por la unidad ejecutora.

- Recopilación de información sobre la comunidad.

Los estudiantes se avocaron a la tarea de investigar en diversas áreas de la comunidad, todo lo referente a la información familiar por medio de una encuesta.

- Elaboración de material educativo.

A partir de un material facilitado por la coordinación del proyecto en la sede, los estudiantes que nos presedieron lo reprodujeron y nos lo facilitaron por lo que lo complementamos con fotocopias de diversos artículos que distribuimos a la población. El contenido de las reproducciones estaban coloreadas.

- Rotafolio sobre el tema del cólera.

Gracias al aporte brindado por el Ministerio de Salud, se contó con rotafolios previamente impresos sobre éste tema.

- Signos externos

La Universidad de Costa Rica a través de un convenio de cooperación con la Organización Panamericana de la Salud, facilitó a cada estudiante, una camiseta y una gorra con el logotipo del TCU.

- Apoyo logístico.

Para el desarrollo del proyecto, el apoyo logístico se definió en cuatro fases:

- a\_ El seminario de capacitación brindado a estudiantes.

- b\_ La presentación de una serie de diapositivas sobre el terremoto de México.

- c\_ Bibliografía especializada y reciente sobre el tema de desastres.

- d\_ Una charla sobre Trabajo Social.

### INSERCIÓN A LA COMUNIDAD Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO

El programa de Preparativos para Casos de Desastres Naturales, se desarrolló en dos etapas, todas en la Comunidad de Barrio Limoncito.

PRIMERA ETAPA AÑO 1.992: Consistió en una encuesta práctica a la Comunidad de Barrio Limoncito, con el objetivo de determinar la situación socio-económica de la población; para que si en un futuro se presentase un desastre, conocer las características de la comunidad (ver mapa de cobertura en anexos).

SEGUNDA ETAPA AÑO 1.993: Consistió en el Proyecto: Educación para la Salud en la Comunidad "Preparativos para Casos de Desastres Naturales (ver mapa de cobertura).

Previo a la inserción a la Comunidad, la Unidad Ejecutora estableció contactos con distintas instituciones y organizaciones a fin de lograr los siguientes objetivos:

1. Dar a conocer los objetivos y el desarrollo del proyecto del Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.).
2. Conocer las políticas y planes de acción que las distintas entidades desarrollan en la Comunidad de Barrio Limoncito.
3. Tratar de obtener por medio de las instituciones un fácil ingreso a la comunidad.

La segunda etapa del proyecto se realizó en un área específica, se empleo el sistema de casa por casa. Para ello se contó con un croquis - de la zona en el cual se registraba el avance alcanzado.

## R E C U R S O S

Para el desarrollo del proyecto se contó con los siguientes recursos:

### Recursos Financieros

| Partida | Descripción | Fuente de Financiamiento |
|---------|-------------|--------------------------|
|---------|-------------|--------------------------|

|   |                          | PED/OPS/OMS                                     | C N E                            | S. L.                   | VAS |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----|
| 1 | Servicios Personales     | Asesoría Técnica y apoyo Logístico.             | Asesoría Técnica y capacitación. | 1/4 t. 10hrs Coord. TCU |     |
| 2 | Servicios no Personales. | \$25,000 por año para reproducción de material. |                                  |                         |     |

PED/OPS/OMS = Programa de preparativos para situaciones de desastres / OPS-OMS.

C N E = Comisión Nacional de Emergencias.

S.L. = Sede Regional de Limón.

V A S = Vicerrectoría de Acción Social



#### RECURSOS HUMANOS

Estuvo conformado por tres estudiantes de Diplomado en Construcción quienes cumplieron un total de 450 horas contando con la guía de la Directora del proyecto.

#### RECURSOS DIDACTICOS

Gracias al aporte de la empresa privada, pública y el esfuerzo económico de los estudiantes se conto con la facilidad de fotocopias así como el acceso a equipo de computo para la presentaición de éste informe.

## ESTADO EN CUESTION

El presente trabajo consistió en dos etapas, que son las siguientes:

### PRIMERA ETAPA DESARROLLADA EN 1992.

1. Encuesta realizada a parte de la comunidad de Barrio Limoncito, con el propósito de determinar la composición familiar de Barrio. Así como condiciones sanitarias y socioeconómicas. Lo anterior con el fin de que si se llegará a presentar una situación de emergencia en esa comunidad, conocer de antemano la misma e inyectarle la ayuda idónea de acuerdo a sus características.

### LOGROS OBTENIDOS EN LA PRIMERA ETAPA.

Se logró determinar las características de parte de la comunidad de Barrio Limoncito.

Nos hubiera complacido abarcar todo el Barrio, pero debido a que éste es un trabajo lento, se abarcó solamente parte de la misma.

### SEGUNDA ETAPA DESARROLLADA EN 1993.

2. La segunda etapa consistió en Educación para la Salud en la Comunidad y Preparativos para Casos de Desastres Naturales.

Se logró instruir a 120 familias, en los diferentes campos de prevención de desastres naturales en la Comunidad de Barrio Limoncito.

Estamos satisfechos con ésta etapa del proyecto ya que logramos concientizar a la comunidad abarcada, sobre la importancia de este tipo de educación.

### OBSERVACION

Debido a que este Trabajo Comunal Universitario es continuación del grupo anterior, se retomaron algunos datos que ellos habían investigado.

## EVALUACION DEL PROYECTO

### LOGROS

#### PRIMERA ETAPA AÑO 1992:

Se cubrió aproximadamente el 12% de la población de Barrio Limoncito debido a que somos pocos (tres personas), en relación con la extensión de la Comunidad y la densidad de la población. (ver mapa de cobertura en anexos).

Se logro determinar las características socio-económicas del 12% de la población de Barrio Limoncito cuyos resultados se muestran en las siguientes páginas.

TRABAJO COMUNAL UNIVERSITARIO

RESULTADOS DE ENCUESTA PRACTICADA LA COMUNIDAD DE BARRIO LIMONCITO DURANTE  
EL SEGUNDO SEMESTRE DE 1.992

| NUMERO DE PERSONAS DEL NUCLEO FAMILIAR |        |         |         |         |          |
|----------------------------------------|--------|---------|---------|---------|----------|
| 0 - 5 años                             | 5 - 10 | 15 - 20 | 20 - 30 | 30 - 40 | 50 y más |
| 14.5%                                  | 17.7%  | 22.8%   | 18.6%   | 16.1%   | 10.3%    |

| SEXO             |                  |
|------------------|------------------|
| FEMENINO         | MASCULINO        |
| 62.7% (347 muj.) | 37.3% (206 var.) |

| OCUPACION |              |          |           |          |         |        |          |
|-----------|--------------|----------|-----------|----------|---------|--------|----------|
| INDUSTRIA | CONSTRUCCION | DOCENCIA | DOMESTICO | INST. A. | INST.P. | T.TEM. | E. PRIV. |
| 10        | 15%          | 9%       | 23%       | 2%       | 11%     | 15%    | 15%      |

| PROBLEMAS DE SALUD MAS FRECUENTES |         |                |          |         |      |                    |
|-----------------------------------|---------|----------------|----------|---------|------|--------------------|
| ALERGIAS                          | DIARREA | PRES. ARTERIAL | RESFRIOS | MALARIA | ASMA | INFECC. INTESTINAL |
| 9%                                | 14%     | 21%            | 11%      | 5%      | 16%  | 13%                |

| ESTADO CIVIL |         |            |             |        |
|--------------|---------|------------|-------------|--------|
| CASADO       | SOLTERO | DIVORCIADO | UNION LIBRE | VIUDOS |
| 32%          | 8%      | 18%        | 33%         | 9%     |

| INGRESO SALARIAL MENSUAL |                         |                         |                  |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| - de ¢10.000.ºº          | ¢15.000.ºº - ¢20.000.ºº | ¢25.000.ºº - ¢30.000.00 | ¢30.000 - 40.000 |
| 17%                      | 32%                     | 31%                     | 15%              |
| de ¢40.000.ºº ó Más      |                         |                         |                  |
| 5%                       |                         |                         |                  |

| TIPO DE VIVIENDA |           |          |
|------------------|-----------|----------|
| PROPIA           | ALQUILADA | PRESTADA |
| 59%              | 37%       | 4%       |

| CONDICION DE VIVIENDA |         |          |
|-----------------------|---------|----------|
| BUENA                 | REGULAR | PRECARIA |
| 19%                   | 50%     | 31%      |

| EVACUACION DE AGUAS NEGRAS |                    |
|----------------------------|--------------------|
| TANQUE SEPTICO             | SIN TANQUE SEPTICO |
| 79%                        | 21%                |

| SERVICIO DE A y A |          |
|-------------------|----------|
| SI TIENE          | NO TIENE |
| 94%               | 6%       |

| SERVICIO DE ELECTRICIDAD |          |
|--------------------------|----------|
| SI TIENE                 | NO TIENE |
| 97%                      | 3%       |

### LOGROS SEGUNDA ETAPA

Se logró impartir charlas de capacitación a 120 familias de la Comunidad de Barrio Limoncito; los siguientes son los temas que se abarcaron en las charlas.

1. Los Tsunamis.
2. Terremotos; qué hacer.
3. Plan Familiar de Emergencias.
4. Las Inundaciones, medidas preventivas.
5. El Cólera.

- Se logró concientizar a las familias visitadas de la importancia de adoptar un Plan Familiar de Emergencia.
- Se logró concientizar a las familias visitadas de la importancia y beneficios de practicar regularmente los planes de evacuación en sus hogares.
- Se dió a conocer la importancia de prepararse para enfrentar un desastre natural.
- Se logró dar a conocer que la Universidad de Costa Rica - Sede Regional de Limón, toma en cuenta a la Comunidad de Limoncito y sabe de la situación imperante en la zona.



### LIMITACIONES

El proyecto T.C.U. se vio afectado por los siguientes factores:

1. No se pudo contar con el apoyo de la Asociación de Desarrollo de Barrio Limoncito, pues su Junta Directiva no está funcionando. Es una verdadera lástima ya que se pudo haber cubierto más área.
2. El clima inestable, propio de la zona atlántica, impidió en varias oportunidades que el grupo de trabajo visitará la comunidad.

### CONCLUSIONES.

El análisis del desarrollo de las distintas etapas de este proyecto permite establecer las siguientes conclusiones :

1. Hubo una gran aceptación hacia el programa por parte de la población, quienes de una u otra forma externaron su complacencia.
2. La aceptación por parte de la comunidad no fue posible medirla en forma global, sino solamente a nivel de cada familia visitada.
3. Durante el desarrollo del proyecto se logró palpar la falta de organización comunal en materia de preparativos de salud para situaciones de desastre.
4. En cuanto al desempeño de las organizaciones e instituciones que participaron en el programa, se considera que fué bastante buena y que todos cumplieron su cometido.
5. El sistema empleado de visita casa por casa y el uso de rotafolio, así como la repartición de material didáctico, resultó ser bastante apropiado, pues permitió el contacto directo con las familias, núcleo mismo de la sociedad.

## RECOMENDACIONES

Para un mejor desarrollo del proyecto, nos permitimos apuntarles las siguientes recomendaciones para que sean retomadas y reconsideradas, para así obtener mayores logros en nuestra comunidad.

1. Facilitar material de apoyo para distribuirlo en los hogares visitados o en su defecto facilidad de fotocopias.
2. Que el rotafolio sobre Desastres Naturales no sea confeccionado por los estudiantes, sino que de igual manera que el del cólera sea facilitado.
3. Capacitar personal para instruir en materia de desastres a las personas responsables y con poder de decisión en empresas públicas y privadas; para así lograr una mejor inserción en la clase trabajadora, que se encuentra la mayor parte del tiempo fuera de sus hogares, para que así sean agentes multiplicadores en sus hogares y en su comunidad. Logrando con ésto minimizar los desastres en los senos familiares y centros de trabajo.
4. Dotar a las bibliotecas públicas de material referente a Prevención de Desastres Naturales, para que la comunidad estudiantil tenga mayor acceso a ella.
5. Aumentar las horas de capacitación a futuros estudiantes universitarios que serán transmisores de información referente a los desastres naturales, ya que este es un tema muy amplio y delicado y se debe tener poder de convencimiento para que realmente la comunidad adopte nuestras recomendaciones y sugerencias para la mitigación de los desastres naturales.
6. Que las Sedes Regionales agilicen los trámites administrativos para los préstamos de equipos tales como betamax, proyectores de película, retroproyectores, fotocopidora y equipo de computación, ya los trámites son demasiado engorrosos y limitan los alcances del Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.).

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES                                                                                        | ABRIL 92 | SET. 92 | OCT. 92 | JUNIO 93 | JULIO 93 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|----------|----------|
| SEMINARIO DE CAPACITACION A ESTUDIANTES (ICAES).                                                   |          |         |         |          |          |
| ENCUESTA HECHA EN LA PRIMERA ETAPA, A PARTE DE LA COMUNIDAD DE BARRIO LIMONCITO, 1992.             |          |         |         |          |          |
| PREPARACION DE MATERIAL DIDACTICO, - FACILITADO A LA COMUNIDAD DE BARRIO LIMONCITO. SEGUNDA ETAPA. |          |         |         |          |          |
| INSERCIÓN A LA COMUNIDAD DE BARRIO LIMONCITO.                                                      |          |         |         |          |          |
| REDACCION Y ELABORACION DE INFORME DEL TRABAJO COMUNAL UNIVERSITARIO.                              |          |         |         |          |          |