



PROGRAMA DE CAPACITACION EN PREVENCION Y ATENCION DE DESASTRES



**Sistema Municipal para la Prevención, Atención
y Recuperación de Emergencias y Desastres**

PROGRAMA DE CAPACITACION EN PREVENCION Y ATENCION DE DESASTRES

PRESENTACION

La creación de una actitud de prevención en la comunidad y en quienes desarrollan la planificación de la ciudad, pasa por el cambio de valores frente a los desastres y en general frente a la relación de los seres humanos con su entorno.

Para efectuar esta tarea al interior del Sistema Municipal para la Prevención y Atención de Desastres, se elaboró el presente programa educativo buscando dar sentido a las labores de prevención y atención que adelantan las diferentes personas vinculadas a las comisiones del sistema, insertas dentro de la construcción de relaciones armónicas entre los hombres y la naturaleza a partir de un desarrollo sostenible.

El presente programa sirve para sensibilizar, informar y brindar los elementos de construcción conceptual necesarios, a los diferentes funcionarios, para la formulación, ejecución y evaluación de los diferentes programas y proyectos que adelanta el Municipio a través del Sistema Municipal en lo concerniente a prevención y atención de desastres.

Se espera que con la ejecución del presente programa, enmarcado un proceso dinámico, se generen espacios de actualización e investigación permanente que redunden en el enriquecimiento tanto del programa en sí como del Sistema para el logro de un efecto sinérgico que le permita mantenerse y adecuarse a las exigencias del entorno tanto local, como regional, nacional e internacional.

**Sistema Municipal para la Prevención,
Atención y Recuperación de
Emergencias y Desastres**

1. INTRODUCCION

El presente programa tiene como finalidad servir de recurso educativo para ser utilizado al interior del Sistema Municipal para la Prevención y Atención de Desastres, esto es, se busca contar con una herramienta pedagógica que permita la capacitación de los miembros y funcionarios del mismo en cuanto a los aspectos conceptuales inherentes a la temática de la Prevención y Atención de Desastres.

El programa se presenta por módulos de aprendizaje, de acuerdo con las temáticas específicas, con el fin que el proceso de aprendizaje se pueda programar de acuerdo con el ritmo, intereses y disponibilidad de cada una de las personas objeto del mismo.

Finalmente es conveniente aclarar, que el presente programa es el resultado de la concertación efectuada entre los miembros tanto de la Comisión Educativa como de la mesa de trabajo de vulnerabilidad, comunicaciones y desarrollo social, en los diferentes talleres, seminarios y conferencias realizados durante el segundo semestre de 1995

2. JUSTIFICACION

Al ser los desastres fenómenos inherentes al quehacer cotidiano del ser humano y a sea por deficiencias en los procesos de planificación, prevención y/o educación, se requiere conceptualizarlos y abordarlos con base en el contexto local tanto a nivel socioeconómico como jurídico y cultural, puesto que los desastres se articulan a par-

tir de la relación que se establece entre el hombre y su entorno.

Al contar la ciudad de Medellín con un Sistema para la Prevención y Atención de Desastres se hace necesario que tanto los miembros como funcionarios del mismo posean un referente común con respecto a la problemática que los agrupa. Esto es, que entiendan y asimilen el desastre desde una óptica de procesos integrales y no como un evento aislado que recobra importancia en la medida de sus nefastas consecuencias.

Acorde con lo anterior se ofrece, entonces, el presente programa de capacitación como la herramienta para lograr entender y asimilar el desastre dentro de un proceso de planificación y educación para la consecución de un desarrollo sostenible.

3. OBJETIVOS

3.1 General

Conceptualizar los desastres como producto de la forma como se relaciona el hombre con su entorno a partir de los procesos de planificación y educación dirigidos a un desarrollo que busca la sostenibilidad.

3.2 Específicos

- » Identificar el contexto general de Medellín con base en el Plan de Desarrollo Municipal, enmarcado en un modelo de desarrollo sostenible.
- » Establecer la relación complementaria que existe entre el manejo ambiental y la prevención de desastres.
- » Evaluar los procesos de planificación y educación como agentes facilitadores de la prevención de desastres.

- » Reconocer la estructura y políticas de los Sistemas Nacional y Local de Prevención y Atención de Desastres.
- » Identificar los planes que conforman la parte operativa de un sistema para la prevención y atención de desastres.

4. UNIDADES TEMATICAS

4.1 El Desarrollo Sostenible

- » Aspectos Jurídicos.
- » Aspectos Teóricos.

4.2 El Manejo Ambiental y la Prevención de Desastres.

- » Medio Ambiente, Ecologismo y Sostenibilidad.
- » La Actitud Ambiental como un Proceso de Percepción.
- » El Impacto Ambiental y los Desastres.
- » Amenazas Naturales y Antrópicas.
- » Prevención y Desarrollo Sostenible.

4.3 La Prevención de Desastres como un proceso de Planificación.

- » Características de los Desastres.
- » Cualificación y Cuantificación de los Efectos.
- » Amenaza, Vulnerabilidad y Riesgo.
- » Evaluación de la Amenaza
- » Análisis de Vulnerabilidad.
- » Estimación del Riesgo.
- » La Planificación del Desarrollo.

4.4 Los Sistemas Nacional y Local de Prevención y Atención de Desastres

- » Aspectos Jurídicos

- » Estructuras
- » Programas

4.5 La Educación como un Proceso de Prevención

- » Conceptualización.
- » Niveles de Intervención.

4.6 Aspectos Operativos

- » Planes de Preparación.
- » Planes de Mitigación.
- » Planes de Atención.
- » Planes de Prevención.
- » Planes de Recuperación.

5. METODOLOGIA

El programa se debe desarrollar con base en la metodología abierta y a distancia, en donde cada capacitado es el responsable directo de su aprendizaje a partir del desarrollo de cada uno de los modelos temáticos.

El anterior proceso se enriquecerá con la programación de un evento trimestral sobre el tema, que será orientado por expertos en los diferentes contenidos. Además, se deben enriquecer con las diferentes metodologías y logros alcanzados por el Municipio en cuanto al estudio de la vulnerabilidad, la amenaza y el riesgo se refiere. Los recursos humanos con los cuales se puede contar para estos eventos, se relacionan en el punto siguiente.

Además de las ayudas bibliográficas se cuenta con la asesoría de los especialistas en el tema con que cuenta el Sistema al interior de cada una de sus comisiones.

Para la coordinación del programa se establece que esta debe ser orientada, distribuida y regulada por un coordinador operativo del Sistema, en concordancia con cada uno de los coordinadores de Comisión. Se sugiere que al interior

de las mesas de trabajo se puede dedicar una sesión al mes para profundizar en el desarrollo de las guías de trabajo y plantear programas a desarrollar desde el punto de vista investigativo.

6. RECURSOS

- ❑ Materiales: Módulos de Aprendizaje.
- ❑ Específicos: Recursos Bibliográficos.
- ❑ Humanos:
 - » Director del Sistema
Coordinador Operativo
Coordinadores de Comisiones
Funcionarios Especialistas en el Tema.
- ❑ Expertos para los Seminarios:
 - » Omar Darío Cardona
Jorge Iván López
Gustavo Wilches- Chaux
Diego Mauricio Correa
Martha Valderrama
Juan Fernando Vásquez
Manuel Felipe Olivera
Omar Agudelo
Consultores PNUD Prevención de Desastres

7. EVALUACION Y RETROACCION

La evaluación se efectuará mediante estrategias orientadas a medir la cobertura y la apropiación de los contenidos por el logro de los objetivos planteados en cada guía y en el programa en general.

Con respecto a la cobertura se recomienda utilizar un muestreo censal en el cual se determine el número de personas, por sexo, ocupación y comisión, que han recibido y desarrollado el programa a satisfacción.

En lo referente al logro de objetivos este se puede medir mediante una prueba de asimilación que se convalide con una escala de cambio actitudinal.

Finalmente, se sugiere apoyo por parte de la Dirección del Sistema para impulsar los procesos de investigación que se generen a partir de la ejecución del programa.

8. GUIAS

Ver Anexos.

9. BIBLIOGRAFIA

- HOLAHAN, Charles. *Psicología Ambiental: Un Enfoque General*. De. Limusa México. 1994.
- LATORRE, E. Emilio. *Medio Ambiente y Municipio en Colombia*. De. Fescol. Santafé de Bogotá. 1991.
- WEISNER, Luis R. *Desastre y Derecho*. Monografías Jurídicas. No. 73. De. Temis. Santafé de Bogotá. 1991
- MASKEREY, Andrew. *Los Desastres no son Naturales*. La Red. Tercer Mundo Editores. Colombia. 1993.
- LAVELL, Allan. *Viviendo en Riesgo*. La Red. Tercer Mundo Editores. Colombia. 1994.
- DESASTRES Y SOCIEDAD. *Revista No. 1, Año 1, Julio-Diciembre 1993*. La Red. Tercer Mundo Editores. Colombia. 1993
- . *Revista No. 2, Año 2, Enero - Julio 1994*. La Red. Tercer Mundo Editores. Colombia. 1994.

ANEXO

CONVENIO COL.94/012

PNUD - MUNICIPIO DE MEDELLIN

**SISTEMA MUNICIPAL PARA LA PREVENCION,
ATENCION Y RECUPERACION DE
EMERGENCIAS Y DESASTRES**

COMISIÓN EDUCATIVA

Secretaría de Educación y Cultura Municipal

Coordinador Comisión Educativa.

Medellín, 24 de abril de 1996

GUÍA NUMERO UNO

UNIDAD:

El Desarrollo Sostenible

TEMA:

Contextualización de la acción educativa para la prevención y atención de desastres.

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad temática el participante estará en capacidad de:

- Identificar el marco jurídico internacional, nacional y local que establecen el modelo de desarrollo sostenible y la prevención de desastres.
- Socializar los aspectos legales que enmarcan las acciones educativas para la prevención y atención de desastres mediante la divulgación, análisis y operacionalización de los decretos, resoluciones y directivas ministeriales con respecto al tema, a la luz de la Ley General de Educación .

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

WEISNER, Luis R. Desastre y Derecho. Monografías Jurídicas. No. 73 Editorial Temis. Bogotá. 1991. p-p: 15-101.

LAVELL, Allan. Viviendo en Riesgo. La Red. Tercer Mundo Editores. Colombia. 1994. p-p: 375-380

CARDONA, Omar D. Seminario de Capacitación Prevención y Atención de Desastres. Corpes de Occidente. 1995. p-p: 31-41

GUÍA NUMERO DOS

UNIDAD:

El Desarrollo Sostenible

TEMA :

Aspectos Teóricos en el Desarrollo Sostenible.

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Conceptualizar el Desarrollo Sostenible como un modelo de concepción del entorno y el quehacer humano que permite entender la prevención de desastres como un proceso de planificación.
- Contextualizar el modelo de desarrollo sostenible a la realidad actual del Municipio de Medellín.

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.

- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

DESASTRES Y SOCIEDAD. No. 1, Año 1, Julio- Diciembre 1993. La Red. p-p: 98-102

----- No. 2, Año 2, Enero - Julio 1994. La Red. p-p: 51-62, 111-120

PNUD. Informe de Desarrollo Humano 1995. p-p: 15-34

GUÍA NUMERO TRES

UNIDAD:

El manejo Ambiental y la Prevención de Desastres

TEMA :

Medio Ambiente, Ecologismo y Sustentabilidad

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Definir comparativamente los paradigmas que soportan el abordaje del estudio medio ambiental y de la ecología.

- Establecer un nuevo paradigma que permita entender desde la sustentabilidad la prevención de desastres como un producto del manejo medio ambiental y la ecología.

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

LATORRE, E. Emilio. Medio Ambiente y Municipio en Colombia. Editorial Fescol. Bogotá 1994. p-p: 45-74, 136-141, 194-212.

GUÍA NUMERO CUATRO

UNIDAD:

El manejo Ambiental y la Prevención de Desastres

TEMA :

La Actitud ambiental como un proceso de percepción.

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Comprender claramente que son las actitudes, cuales son sus componentes y cómo inciden en el comportamiento de las personas.
- Identificar como los procesos perceptivos del ser humano inciden en la forma como éste se relaciona consigo mismo, con los demás y con el entorno, produciendo comportamientos generadores de desastres o preventivos.

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

CARDONA, Omar D. Seminario de Capacitación Prevención y Atención de Desastres. Corpes de Occidente 1996. p-p: 42-53.

GUÍA NUMERO CINCO

UNIDAD:

El manejo Ambiental y la Prevención de Desastres

TEMAS:

- El impacto ambiental y los desastres.
 - Amenazas naturales y antrópicas.
 - Prevención y Desarrollo Sostenible.

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Describir los tipos y dimensiones de los desastres desde lo demográfico, temporal y espacial.
- Identificar cuáles son las amenazas naturales y antrópicas que pueden producir como consecuencia un desastre en el contexto de Medellín y el Valle del Aburrá.
- Definir las relaciones existentes entre Riesgos, Hábitat Urbano y Organizacional Institucional como elementos de un Desarrollo Sostenible que se manifiesta en un proceso de prevención de desastres.

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

MASKEREY, Andrew. Los Desastres no son Naturales. La Red. Colombia 1993. p-p: 1-8, 75-94.

GUÍA NUMERO SEIS

UNIDAD:

La Prevención de Desastres como un Proceso de Planificación.

TEMAS:

- Características de los Desastres.
- Cualificación y Cuantificación de los Efectos.

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Identificar las diferentes características de los desastres de acuerdo con los efectos que éstos producen en un contexto determinado.

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

HOLAHAN, Charles. Psicología Ambiental. Un Enfoque General. Editorial Limusa. México, 1994. Capítulos 2,3,4

GUÍA NUMERO SIETE

UNIDAD:

La Prevención de Desastres como un Proceso de Planificación.

TEMAS:

Amenaza, Vulnerabilidad y Riesgo.

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Definir la amenaza, la vulnerabilidad y el riesgo como conceptos interdependientes.
- Identificar los diferentes tipos de amenaza y vulnerabilidad contextualizándolos al entorno del Valle de Aburrá.

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

MASKEREY, Andrew. Los Desastres no son Naturales. La Red. Tercer Mundo Editores. Colombia 1993. p-p: 51-74

GUÍA NUMERO OCHO

UNIDAD:

La Prevención de Desastres como un Proceso de Planificación.

TEMAS:

Evaluación de la Amenaza.

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Diferenciar entre posibilidad y probabilidad en la evaluación de la amenaza como factores que inciden en la elaboración del pronóstico con respecto a la ocurrencia de un fenómeno.

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

MASKEREY, Andrew. Los Desastres no son Naturales. La Red. Tercer Mundo Editores. Colombia 1993. p-p: 57-74

CARDONA, Omar D. Seminario de Capacitación Prevención y Atención de Desastres. Corpes de Occidente. 1996. p-p: 3-5

GUÍA NUMERO NUEVE

UNIDAD:

La Prevención de Desastres como un Proceso de Planificación.

TEMAS:

Análisis de Vulnerabilidad.

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Identificar los diferentes tipos de vulnerabilidad y reformularlos de acuerdo con el contexto local.
- Determinar los diferentes medios y mecanismos posibles para realizar un análisis de vulnerabilidad que corresponda a las necesidades del Municipio de Medellín.

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

MASKEREY, Andrew. Los Desastres no son Naturales. La Red. Tercer Mundo Editores. Colombia 1993. p-p: 9-50

GUÍA NUMERO DIEZ

UNIDAD:

La Prevención de Desastres como un Proceso de Planificación.

TEMAS:

Estimación del Riesgo y la Planeación del Desarrollo.

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Conceptualizar la estimación del riesgo como un proceso interrelacional entre la amenaza y la vulnerabilidad.
- Identificar los pasos a seguir en la valoración del riesgo como un proceso de análisis situacional para la formulación de la mitigación.
- Definir la estimación del riesgo como un insumo necesario para la planeación del desarrollo.

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.

- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

CARDONA, Omar D. Seminario de Capacitación Prevención y Atención de Desastres. Corpes de Occidente. 1996. p-p: 7-16

GUÍA NUMERO ONCE

UNIDAD:

El Sistema Nacional y Municipal de Prevención y Atención de Desastres.

TEMAS:

Aspectos Jurídicos y Conceptuales de los Sistemas.

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Identificar los elementos constitucionales, y de las leyes relacionadas con la prevención y atención de Desastres para la conformación del Sistema Nacional y los Comités Regionales.
- Definir un sistema y reconocer los elementos característicos de todo sistema para su funcionamiento y permanencia en el entorno.

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.

- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

CARDONA, Omar D. Seminario de Capacitación Prevención y Atención de Desastres. Corpes de Occidente. 1996. p-p: 18-41

SIMPAD, Documento Presentación del Sistema.

GUÍA NUMERO DOCE

UNIDAD:

El Sistema Nacional y Municipal de Prevención y Atención de Desastres.

TEMAS:

Estructura y Programas tanto del Sistema Nacional como del Sistema Municipal de Prevención.

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Reconocer las estructuras que fundamentan cada uno de los Sistemas como entes que agrupan y optimizan recursos para el logro de su misión y objetivos.
- Definir claramente los programas que plantean cada uno de los Sistemas para la operacionalización de los objetivos relacionados con la prevención, la atención y la recuperación después de una emergencia o desastre.

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

CARDONA, Omar D. Seminario de Capacitación Prevención y Atención de Desastres. Corpes de Occidente. 1996. p-p: 18-41

SIMPAD, Documento Presentación del Sistema.

GUÍA NUMERO TRECE

UNIDAD:

La Educación como un Proceso de Prevención.

TEMAS:

Conceptualización de la Educación.

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Definir la Educación como un proceso relacional que permite la consecución del desarrollo del hombre y de su entorno.
- Identificar a la Educación como el agente posibilitador de los procesos de planificación dentro de un modelo de sostenibilidad.
- Conceptualizar la educación para la prevención y atención de desastres dentro de la dinámica jurídica actual y como complemento de un proceso de educación ambiental.

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

Programa Educativo para la Prevención de Desastres en Medellín: Un compromiso con el Desarrollo a Escala Humana.

GUÍA NUMERO CATORCE

UNIDAD:

La Educación como un Proceso de Prevención.

TEMAS:

Niveles de Intervención Educativa.

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Identificar los tres niveles de intervención educativa para la prevención y atención de desastres.
- Convalidar los preconceptos que sobre educación se tienen con la terminología y el contexto específico del sector.
- Conceptualizar la educación para la prevención y atención de desastres como un proceso de cambio actitudinal que se refuerza desde lo informal hasta lo formal, siendo insumo de los lineamientos para la formulación de los diferentes programas.

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

Plan Educativo para Medellín en Prevención y Atención de Desastres 1996-1998

CARDONA, Omar D. Seminario de Capacitación Prevención y Atención de Desastres. Corpes de Occidente. 1996. p-p: 29-30

GUIA NUMERO QUINCE

UNIDAD:

Aspectos Operativos

TEMAS:

Planes de preparación, de mitigación, de atención, de prevención y de recuperación de emergencias y desastres.

OBJETIVOS

Al finalizar esta guía el participante estará en capacidad de :

- Identificar los diferentes componentes de un plan integral de prevención y atención de desastres de acuerdo con el momento en que se encuentre el evento.
- Formular esquemáticamente los requerimientos para la elaboración de los diferentes planes.
- Elaborar un plan integral para la prevención, atención y prevención de desastr

ACTIVIDADES

- Lectura informativa y analítica de los documentos anexos a la guía.
- Elaboración de un mapa conceptual que abarque los temas que respondan al logro de los objetivos.
- Elaboración de una lluvia de ideas que permita operacionalizar algunas de las acciones y planes que surjan como respuesta o solución a las inquietudes que generen las lecturas.
- Socialización de las actividades anteriores en la mesa de trabajo de la Comisión que tenga a lugar la fecha posterior a la entrega de la presente guía.

LECTURAS DE APOYO

LAVELL, Allan. Viviendo en Riesgo. La Red. Tercer Mundo Editores. Colombia. 1994. p-p: 25-118, 137-224.