

frentar con éxito la acción negativa de algunos intermediarios comerciales, es indispensable fortalecer y desarrollar las experiencias asociativas de los mismos indígenas a través de las 64 tiendas comunales que hoy conforman la Central de Cooperativas Indígenas del Cauca.

El fortalecimiento debe traducirse en la asignación de recursos económicos que permitan la capitalización de la Central Cooperativa para desarrollar acciones de mercadeo de productos, de producción agrícola, capacitación y construcción y adecuación de centros de acopio.

Dadas las condiciones económicas de la región, como de los indígenas, se recomienda otorgar créditos con intereses diferenciales y una tasa relativamente baja y con un período de gracia no inferior a un año.

El proyecto para la Central Cooperativa realizado a través de DANCOOP tiene un valor cercano a los \$ 73. millones, para ser invertidos en los cuatro años.

Para hacer más efectiva la acción de la Central Cooperativa y mejorar las condiciones de mercadeo de la región, se hará un estudio cuyo costo se estima en cuatro millones de pesos.

La Extensión Agrícola y Pecuaria

Para las labores de extensión rural del programa se contará con la participación de la Secretaría de Agricultura Departamental que invertirá con recursos departamentales y del Plan cerca de \$ 70. millones de pesos.

Acciones de Apoyo : DIGIDEC

La DIGIDEC a través de la División de asuntos Indígenas realiza una serie de acciones de apoyo al Sector agropecuario y de mejoramiento de los Resguardos con una inversión de cerca de 90 millones en cuatro años.

Evaluación

La evaluación del Programa de Desarrollo Agropecuario se hará a través de la URPA Regional (Convenio Ministerio de Agricultura-FAO-) y el DENP-DRI

Educación

Fomento a la Escuela Nueva, construcción, ampliación y dotación de planta física, campaña de alfabetización, educación a distancia y especial.

Mejoramiento de la calidad del Servicio Educativo.

Adecuación y diseño del material educativo, institucionalización de la educación bilingüe, capacitación de docentes y personal administrativo, mejoramiento de la planta física, y programa de huertas, salud y restaura

tes escolares.

Fomento de las actividades culturales, deportivas y recreativas.

Promoción de centros y programas culturales y artísticos, bibliotecas municipales, desarrollo deportivo - y recreativo, capacitación para conservación del patrimonio ecológico y cultural.

- Investigación socieducativa y lingüística
- Programas de Apoyo

Becas y crédito educativo, servicio social obligatorio, capacitación de promotores rurales para el desarrollo.

Salud

La programación cuatrienal se organiza alrededor de la atención primaria, de tal manera que apoyándose en la organización y funcionamiento de UPAS (Unidades de Atención Primaria) que satisfacen las necesidades básicas de las comunidades se ejecutan todas las otras acciones de atención a las personas y al ambiente dentro de una filosofía de participación efectiva de las comunidades y respecto de sus tradiciones culturales . En este campo la capacitación de suficientes promotores indígenas y la eficiente articulación de los niveles primario, se-

cundario y terciario de atención ocupan singular importancia.

Servicios que se programarán en el cuatrienio.

Se han definido las siguientes áreas de atención con metas físicas que se detallan en el anexo :

Atención a las personas : Atención primaria, atención en salud, oral capacitación y dotación en multiplicadores indígenas en T.B.C.

Atención al medio ambiente : Abastecimiento de agua - alcantarillado, sanitarios y letrina.

Infraestructura : Adquisición de ambulancia, infraestructura física y dotación, radio y comunicaciones.

Atención por ICBF : Distribución y complementación alimentaria, atención integral al preescolar, restaurantes - tradicionales y restaurantes de nuevas modalidades.

Proyecto de UNICEF - Cauca : Se está perfeccionando un convenio Ministerio de Salud - UNICEF mediante el cual se atenderá en forma intensiva la capacitación de promotores indígenas y la creación y funcionamiento de UPAS a fin de generar modelos eficaces de atención primaria

6.2.3. Programa de inversiones y Fuentes de Financiación

Las acciones contempladas en el Plan para los cuatro

años programados demandan una asignación de recursos - del orden de \$ 10.516 millones de los cuales el 52% se orienta a desarrollo agropecuario, el 25% a desarrollo de infraestructura y el 23% a desarrollo social (ver cuadros anexos).

Para la financiación del Plan se han identificado las siguientes fuentes : Recursos ordinarios de presupuesto, vale decir aquellos recursos que las instituciones disponen dentro de sus planes y programas corrientes : la segunda fuente denominada genéricamente como OTROS la constituye los recursos del departamento, los municipios, la comunidad, los provenientes de la corporación Técnica Internacional; el rubro ADICIONAL lo conforman aquellos recursos extraordinarios que deben asignarse con destino específico al Plan.

De acuerdo con esta clasificación, los recursos adicionales que se solicitan ascienden a \$ 2.991 millones para el cuatrienio, lo cual significa una asignación anual de 748 millones aproximadamente. Según estos estimativos, los recursos adicionales que se solicitan representarían el 28.4% del total del Plan. Cabe señalar que en la presente programación no se han incluido los recursos del Programa DRI para la región. Una vez el DRI haya finalizado su programación, el rubro Ordinarios de Presupuesto ascen

derá, disminuyendo de modo apreciable el esfuerzo adicional que se solicita al Estado (Ver cuadros anexos).

CUADRO No. 6.2.1

INDICADORES VITALES PARA COLOMBIA, DEPARTAMENTO

DEL CAUCA Y CAUCA INDIGENA 1972 - 1978

	COLOMBIA	DPTO. CAUCA	CAUCA INDIGENA ^{b/}
Tasa bruta de mortalidad (por 1000)	8.5 ^{a/}	9.9 ^{a/}	27.1
Tasa de mortalidad infantil por 1000)	69.9 ^{a/}	81.8 ^{a/}	233.3
Esperanza de vida al nacer, hombres	56.4 ^{c/}	54.1 ^{c/}	34.9
Esperanza de vida al nacer, mujeres	60.3 ^{c/}	57.4 ^{c/}	37.5

a/ DNP. Dinámica demográfica y proyecciones de Población 1982, c. 35

b/ A. Bayona y F. Vejarano. La población indígena de los Resguardos del Cauca. Algunas características demográficas. Cali FES. 1967

c/ DNP. Dinámica demográfica y proyecciones de población. 1982. c.3

CUADRO NO. 6.2.2

PRESUPUESTO POR FUENTES AÑOS Y PROGRAMAS CONSOLIDADO TOTAL
(Millones de Pesos)

AÑOS	Programas		Desarrollo Agropecuaria	Infraes- tructura	Desarrollo Social	TOTAL
	Fuentes					
1.983	Ordinarios y Presupuesto		453.6	297.5	167.5	918.6
	Otros		167.7	13.0	136.3	317.0
	Adicional		353.3	132.9	179.0	665.2
	Total		974.6	443.4	482.8	1,900.8
1.984	Ordinarios y Presupuesto		729.4	340.8	203.4	1,273.6
	Otros		206.0	18.2	157.8	382.0
	Adicional		247.5	229.3	251.3	728.1
	Total		1,182.9	588.3	612.5	2,383.7
1.985	Ordinario y Presupuesto		894.6	472.0	246.6	1,613.2
	Otros		258.6	22.7	175.8	457.1
	Adicional		322.4	279.9	193.2	789.5
	Total		1,475.6	768.6	615.6	2,859.8
1.986	Ordinario y Presupuesto		1,129.2	580.0	298.5	2,007.7
	Otros		329.2	28.4	198.3	555.9
	Adicional		392.7	214.4	201.1	808.2
	Total		1,851.1	822.8	697.9	3,371.8
TOTAL	Ordinarios y Presupuesto		3,206.8	1,690.3	916.0	5,813.1
	Otros		961.5	82.3	668.2	1,712.0
	Adicional		1,315.9	850.5	824.6	2,991.0
	Total		5,484.2	2,623.1	2,408.8	10,516.1

6.3. UNIVERSIDAD DEL CAUCA

6.3.1. Introducción

La Universidad del Cauca ha mostrado, después de sus - 157 años de existencia, significativas contribuciones - tanto al desarrollo educativo nacional, como al desarrollo socio-económico y cultural del Departamento. A lo largo del siglo pasado, ello se expresó en la formación de una pléyade de notables políticos y humanistas que influyeron decisivamente en el rumbo de la vida nacional.

En el presente, con la creación de facultades como Ingeniería Civil, Medicina, Electrónica, Contaduría, educación etc., la Universidad ha intentado responder de manera positiva y sistemática, a las nuevas exigencias históricas del desarrollo nacional y regional. A pesar de ello, es indudable que su papel actual en el desarrollo del Departamento del Cauca, dista mucho de ser óptimo. Las condiciones de atraso que aún la mantienen en una de las últimas posiciones en la escala del desarrollo nacional, le exigen una participación más dinámica y efectiva, que le permita acelerar su ritmo de crecimiento económico e incrementar sus niveles de desarrollo social y cultural. Tan participación, sin embargo, supone el más claro y decidido apoyo tanto

del Gobierno Nacional, como de las fuerzas vivas del departamento, que permita superar su crisis y aprovechar el invaluable potencial de recursos de que dispone la Institución para el cumplimiento de sus objetivos académicos centrales : docencia, investigación y extensión.

El sismo del 31 de marzo de 1983 y, el consiguiente empeoramiento de las condiciones regionales, impuso nuevos retos y planteó nuevos problemas a la población y a las Instituciones del Cauca. Por ello la Universidad del Cauca deberá no sólo utilizar eficientemente sus propios recursos, superar los métodos de enseñanza tradicional y transformar las estructuras organizativas obsoletas, sino también, incrementar la calidad académica y propiciar la creación de nuevos programas a nivel de pregrado y postgrado que , interpretando las necesidades y requerimientos del desarrollo, extiendan el radio de acción de la Institución y eleven el nivel cultural, económico y social de la población Caucana.

Un avance material del sismo deja en evidencia los daños físicos de gran consideración que causó a las instalaciones de la Universidad que obligaron al cierre temporal de la institución.

El cuadro 6.3.1. presenta la infraestructura de la --

Universidad antes y después del sismo.

Como puede apreciarse el área que tiene en la actualidad la Universidad es tan sólo el 30.68% de la que poseía antes del sismo. Perdiendo así el 66.58% de su planta física.

Ante la urgente necesidad de dar solución a este problema se ha previsto un plan de reconstrucción física dividido en dos etapas :

6.3.2. Plan Inmediato.

Consiste en poner en marcha si no la totalidad de los planes y programas existentes en la Universidad, al menos un alto porcentaje de ellos, en aquellos edificios cuya reestructuración es tan rápida, que así lo permiten además, de cubrir con teja de barro o polietileno aquellos espacios físicos que si bien es cierto su deterioro fué mayor al 70% deben salvarse de la humedad con el fin de evitar su destrucción total.

En estas condiciones se determinaron dos tipos de espacios :

Espacios recuperables en un alto porcentaje; tales como el edificio de Medicina, el de Ciencias de la Educación y el de Ingeniería Civil. Su restauración, si bien demanda una inversión que es relativamente costo

sa, la justifica por ser de gran magnitud las áreas rescatables.

Espacios que necesitan protección especial : Son aquellos que si bien un alto porcentaje la acción del sismo, deben protegerse en su cubierta para evitar su destrucción total. Ellos son : Humanidades, Edificio Central y Museo de Historia Natural.

El costo de cada edificio es de \$ 30 millones y su financiación ha sido prevista con recursos del ICFES y del Banco Central Hipotecario.

El edificio de Historia Natural y algunas dependencias administrativas, exigen su demolición completa por cuanto no admiten ningún tipo de reparación posible.

6.3.3. Plan Mediato.

Consiste en adecuar todos aquellos espacios físicos que poseía la Universidad y que destruidos con ocasión del sismo del 31 de marzo. Se trata entonces de reconstruir a la Universidad en la misma forma, con las mismas áreas que poseía antes del sismo, tratanto, en lo posible, de hacer aquellos espacios más funcionales y más acorde con la actividad universitaria.

Lo anterior significa que para esta etapa, no se provee la construcción de nuevas áreas, sino más bien, la efi

ciencia en la utilización de las mismas.

El costo y período de ejecución de las obras a reconstruir en esta etapa, incluyendo las sedes del sector histórico de Tulcán se elevan a \$ 1'397.9 millones (Véase el cuadro No. 6.3.2)

Para la financiación de este plan se ha previsto el apoyo del Gobierno Nacional y la contratación de un empréstito con el Banco Interamericano de Desarrollo BID.

6.3.4. Perspectivas de Desarrollo.

La necesidad de planear y de preveer los desenvolvimientos que habrán de presentar tanto a nivel regional como a nivel nacional en los distintos sectores, le plantea a la Universidad la importancia de contar con instrumentos de captación de las tendencias del futuro - y acomodarse a ellas para que pueda entrar en la dinámica del cambio, sin presentar estrangulamiento en su desarrollo y sin problemas financieros que impidan el alcance de sus metas. Las acciones a seguir se clasifican en tres campos:

Campo Académico

Con el propósito de fortalecer su participación en el desarrollo regional, y partiendo de los programas y re

cursos académicos existentes, la Universidad del Cauca está planteándose alternativas de desarrollo en dos direcciones fundamentales. : Avance cualitativo y expansión de su radio de influencia.

Respecto a lo primero, la Universidad deberá propugnar por elevar la calidad en la formación de sus profesionales, tanto técnicos como humanistas. Igualmente, propugnar por la implementación de una concepción integral de la sociedad y de su progreso de cambio, permitiendo crear así, en el futuro egresado, una visión-objetiva de las perspectivas y limitantes del desarrollo tanto de nuestro país, como de su profesión. Para ello, se hace necesario promover la contínua actualización de sus docentes, adoptar las metodologías más avanzadas en el proceso enseñanza-aprendizaje, y actualizar continuamente los currículos profesionales. Todo ello contribuye, sin lugar a dudas, a la mayor calidad del producto Universitario, pero también al desarrollo qualitativo de las actividades de investigación y extensión que la Institución realice.

En cuanto a la expansión de la cobertura de sus actividades, la Universidad debe crear de manera diligente-y vigorosa, nuevos programas de pregrado y postgrado que complementen los ya existentes y suplan las nece-

sidades y requerimientos del desarrollo nacional y regional. Esto constituye uno de los objetivos fundamentales, pues los servicios de la Universidad están concentrados de manera alarmante en Popayán, mientras que son prácticamente imperceptibles en la provincia. Con tal propósito se hace necesario estudiar seriamente, las posibilidades de establecer centros o seccionales en los distintos sectores de la región, donde haya concentración de necesidades, pero también, las posibilidades de establecer programas de Educación a distancia y Educación no formal y Educación continuada que irradien la acción de la Universidad y eleven las condiciones culturales, educativas y tecnológicas de las regiones más alejadas del Departamento.

De otra parte, los nuevos programas académicos que se establezcan deberán interpretar objetivamente las necesidades y requerimientos de la región y del país, para que así, la acción transformadora resultante, muestre en el corto plazo sus beneficios, y se materialice en avance y progreso. Con este criterio se proponen los siguientes programas a nivel de pregrado, que podrían ser materializados en un futuro cercano.

Ingeniería de sistemas, Ingeniería de alimentos, Educación primaria y Pre-escolar, Tecnología Agropecuaria

Ciencias de la Comunicación Social, Nutrición y Dietética, Bacteriología y Laboratorio Clínico, Adminis-tración y Finanzas, Microbiología, Artes Folclóricas y Escénicas, Ingeniería Forestal, Ingeniería Sanitaria, Educación Física, Composición Musical, Optometría, -- Química, y Farmacia , Ingeniería Geológica y Trabajo Social, entre otros.

A nivel de postgrado podría establecerse programas en : Derecho y Ciencias Políticas, Estructuras, Planeamien-to y Administración Educativa, Estudios Sismológicos, Electromedicina, Matemáticas, Idiomas y cursos, a nivel de postgrado o de extensión, en : Riegos y Drenajes,- Genética, mejoramiento de suelos, Producción Animal, Evaluación de Proyectos, Mercadeo, Especialización Instrumental, Planeación y Desarrollo, Sistemas de Informa-ción, Dirección Orquestal y Fitopatología éntre otros.

Campo Físico

Como consecuencia de sus planes académicos, la Universidad necesita adecuar infraestructura física, y adquirir la dotación y los equipos que le permitan incrementar calidad y eficiencia en sus labores.

Dada la creciente demanda de espacio físico para satis-facer el desarrollo de las nuevas actividades que se propone desarrollar, la Universidad deberá impulsar-

la creación del campo Universitario en el sector de Tulcán, donde puede construirse una gran biblioteca con moderna dotación y equipos de información, un teatro de actos que satisfaga las necesidades Institucionales, y, oficinas de trabajo para profesores - e investigadores, acerca de las cuales el, Plan de Desarrollo de 1974, ya anotaba su déficit. Adicionalmente, deberán construirse más laboratorios y talleres - para docencia práctica, que complementen las actividades investigativas.

De otra parte, con el fin de extender sus servicios a otras regiones del Departamento, la Universidad necesitará resolver los problemas locativos y de dotación, además de sitios de experimentación en aquellos lugares donde es establezcan seccionales. Todo lo anterior, deberá ir acompañado con la necesaria sistematización de la Administración Universitaria, tantas veces reconocida como objetivo impostergable.

Campo Económico

Con el propósito de desarrollar nuevos programas y dinamizar su actividad académica e investigativa, la Universidad del Cauca, deberá desde el punto de vista económico, desarrollar dos tareas centrales: de una parte, buscar mayores niveles de eficiencia en la utilización

de sus recursos internos, es decir, pugnar por una óptima utilización de sus recursos docentes, administrativos, físicos y de dotación, y de otra, buscar el incremento de sus recursos propios, a la vez que, una adecuada asignación en los aportes del gobierno nacional.

Respecto de lo primero, una condición, y a la vez, una característica del desarrollo, es ser eficiente - Para ello, la Universidad debe, no solo, ubicar racionalmente a su personal docente y administrativo de acuerdo a los objetivos que pretenden desarrollar, sino también, utilizar óptimamente sus recursos locativos y de dotación. La Universidad del Cauca es pobre económicamente, y debe hacer todo lo posible por incrementar los índices de eficiencia que señalan, el cubrimiento de los servicios que hace la Institución, por cada unidad de recurso que posee. Ellos están expresados por relaciones como : estudiante-profesor, estudiante-administrativo, estudiante planta física, estudiantes-inscritos, estudiantes admitidos, estudiantes-graduados, costo estudiante-programa, etc.

Es importante resaltar que, si se quiere obtener egresados eficientes en sus respectivas profesiones, la Universidad debe convertirse en eficiente y moderna.

De lo contrario, sería difícil comprender cómo una Institución ineficiente, arcaica y atrasada, pueda obtener un producto competitivo en el mercado profesional. Por otra parte, la Universidad debe enfrentar, igualmente, las exigencias que establece el Decreto 726 de marzo de 1982, el cual señala que, instituciones como esta, deben poseer para el año 1984, unas rentas propias en cuantía no menor al 10% de sus ingresos totales. Las rentas propias de la Universidad sólo representan el 2% de su presupuesto total. (Véase cuadro 4.2.1.) . De allí que sea necesario buscar el incremento de este rubro, a través de una serie de alternativas todas ellas importantes, por ejemplo: el incremento en la venta de servicios académicos e investigativos, la explotación de los recursos forestales y mineros en los terrenos que la Universidad posee en el Naya, la actualización de matrículas que han permanecido congeladas desde 1979 y, los aportes de distintas entidades del orden departamental y municipal.

CUADRO No. 6.3.1.

INFRAESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA ANTES Y
DESPUES DEL SISMO

<u>Educación</u>	<u>Area Antes del Sismo</u>	<u>Area destruida</u>
Central	4.350 M2	3.480 M2
Ingeominas	12.100 M2	8.470 M2
D, Ciencias	4.085 M2	1.225 M2
Postgrado	1.635 M2	327 M2
Audit. y S.G.		
Medicina	6.715 M2	2.788 M2
Torreón		
Aulas	960 M2	960 M2
Edificio El Carmén	7.120 M2	7.120 M2
Caja de Previsión	1.513 M2	907 M2
Humanidades	4.600 M2	3.220 M2
Conservatorio de Música	1.214 M2	1.214 M2
Archivo	498 M2	498 M2
Museo Mosquera	617 M2	493 M2
Panteón	<u>214 M2</u>	<u>192 M2</u>
TOTAL.....	49.977 M2	34.641 M2

FUENTE : Universidad del Cauca

CUADRO No. 6.3.2
OBRAS DEL PLAN MEDIATO. UNIVERSIDAD
DEL CAUCA

SECTOR HISTORICO

<u>OBRA</u>	<u>COSTO</u>	<u>TIEMPO EJECUCION</u>
Edificio Central	247.496.000	24 meses
Humanidades	82.822.000	12 meses
Casa Mosquera	12.240.000	4 meses
Edificio del Carmén	162.000.000	24 meses
Caja de Previsión	18.156.000	4 meses
Total Costo de obras en el Sector Histórico	\$ 522.814.000	
Dotación e Imprevistos		<u>78.438.000</u>
GRAN TOTAL SECTOR HISTORICO		\$ 601.252.000

SECTOR TULCAN

<u>OBRA</u>	<u>COSTO</u>	<u>TIEMPO EJECUCION</u>
Ing.Civil y Electrónica	142.513.000	15 meses
Depto.de Ciencias	80.729.975	8 meses
Aulas	119.320.000	8 meses
Facultad de Medicina	63.467.000	6 meses
Total Costo de Obras en el Sector Tulcán	\$ 406.029.000	
Dotación e Imprevistos		<u>390.592.000</u>
GRAN TOTAL SECTOR TULCAN		\$ 796.621.000
TOTAL OBRAS DOTACION E IMPREVISTOS		\$1.397.875.000

FUENTE : Universidad del Cauca

CUADRO No. 6.3.3

UNIVERSIDAD DEL CAUCA

PRESÚPUESTO DE RENTAS (EJECUCION)

	1.980	%	1.981	%	1.982	%
RENT. PROPIAS	13.920.332	4.5	16.003.702	4.0	19.868.316	4.1
1- Vent. Serv.	13.709.687	4.5	15.902.154	4.0	19.053.491	3.9
2- Rent. Contr.	110.645		101.548		414.825	0.1
3- Aport. Ent.	100.000				400.000	0.1
Aportes Pres. Naí.	293.251.632	95.53	80.506.907	96.0	464.901.996	95.9
TOTAL	307.171.964	100.00	396.510.609	100.0	484.770.312	100.0