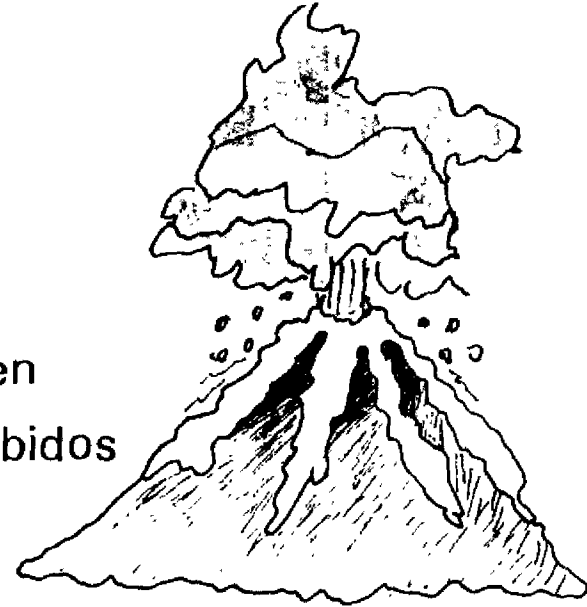


del Tolima fue destruida por una avalancha de lodo y piedras.
lo que ocasionó graves daños y pérdidas humanas en el
departamento de Caldas.

Temblores

Con la erupción del volcán se producen
temblores de tierra que sólo son percibidos
en sus cercanías.



Recordemos..

Los movimientos sísmicos o temblores que se producen
en las poblaciones alejadas de un volcán en erupción,
no tienen ninguna relación con las manifestaciones del mismo.



Recordemos lo aprendido



Llene los siguientes espacios. Si usted tiene dificultades, repase el tema nuevamente.

1. Una de las primeras manifestaciones de una erupción volcánica es la salida de _____, _____ y _____.

2. El vapor y el polvo que arroja el volcán, conduce a la formación de _____ y _____.

3. Las avalanchas de lodo y piedra son producidas por _____ y _____.

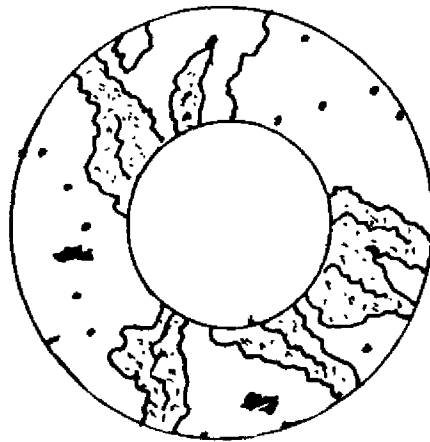
Usted debió haber contestado:

- 1. ceniza, arena y piedras calientes.**
- 2. Lluvias y Tempestades.**
- 3. La nieve y el hielo.**

Si vivimos cerca de un volcán en actividad, cuáles son las precauciones que debemos tener?



1. Conocer el mapa de Amenazas.

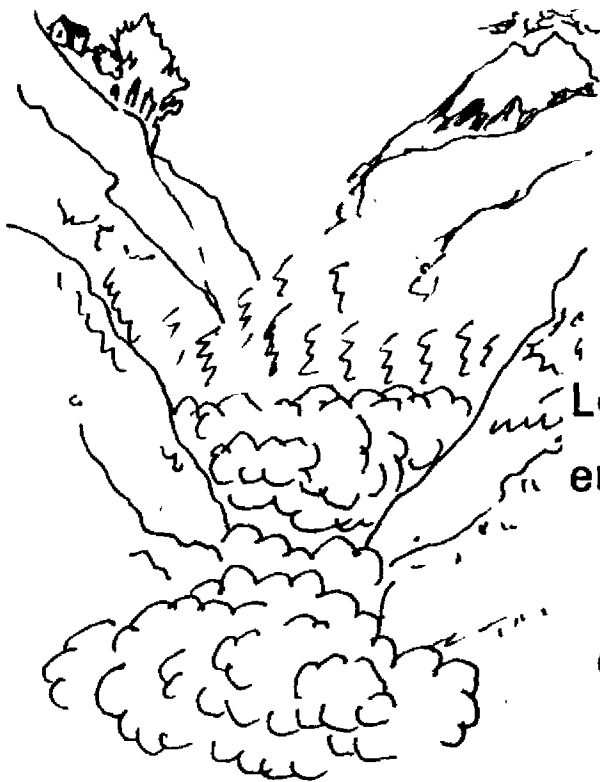


El mapa señala las zonas de influencia, que rodean al volcán - nevado de acuerdo a su cercanía.

Las zonas que se delimitan en el mapa son: **alto, moderado y bajo riesgo.**

Las zonas de riesgo alto y moderado, se encuentran entre los 10 y 20 kilómetros que rodean el volcán y se diferencian por los siguientes aspectos:

En las zonas de riesgo Alto.



Como consecuencia del deshielo del volcán-nevado, el caudal de las aguas en los cañones de las quebradas y ríos pueden llegar a alturas de 300 metros.

Los Fenómenos volcánicos que se presentan en estas zonas son:

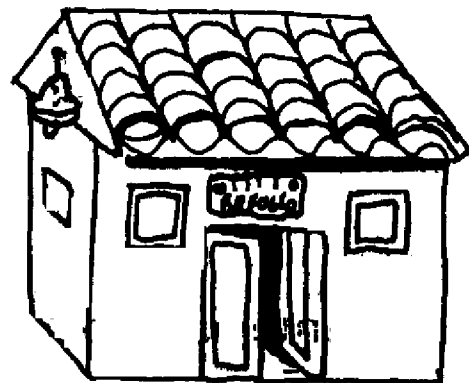
- nubes o flujos de arena, piedras y aire caliente.
- Avalancha de lodo y piedras.

Esta zona no debe estar habitada por ninguna persona.



- Zapatos ligeros, cómodos y fuertes para caminar.

- Si el día se oscurece o llega la noche, antes de empezar a caminar diga a cada uno de los miembros de la familia y vecinos que se prendan de la manila para evitar los extravíos de las personas.



- Al llegar al sitio de reunión, ubique a la familia en un lugar seguro y ayude a organizar a los vecinos.

- Si se desorienta y no encuentra el sitio de reunión; ubíquese en un

lugar seguro, en donde pueda ser observado y rescatado por el personal de socorro.



— Sintonice las emisoras en cadena para escuchar las instrucciones de las autoridades.

Recordemos...

- Procuremos vivir en las zonas de menor amenaza.
- Mantengamos almacenados alimentos como arroz, azúcar, sal, fríjol, aceite, maíz, harinas, arvejas, lentejas, chocolate, café, panela, galletas... y agua potable para utilizarlos en el momento de una posible evacuación.

Además no olvidemos...

- Cubrir los depósitos de agua para evitar la contaminación por la ceniza.
- Limpiar la ceniza de los techos de la vivienda.
- Alejar a los animales de las zonas próximas a los ríos y de los lugares donde cae la ceniza.
- Hacer que cada uno de los miembros de la familia mantengan sus documentos de identificación consigo.
- Prestar atención al sonido de las sirenas y alarmas.

- Mantener un maletín de primeros auxilios.
- Humedecer un pedazo de tela con agua o vinagre y procurar respirar a través de ella para protegerse de los gases y polvos volcánicos en el momento de la erupción.

Y por último...

**Conservar la calma y
evitar el pánico.**

3. Participe para que forme parte del comité local o veredal de Emergencia.



Para la prevención de los problemas que se pueden presentar a causa de una erupción volcánica, todas las familias que viven en las zonas de influencia del volcán deben organizarse para que participen en las acciones educativas y en la conformación del comité veredal de emergencia.

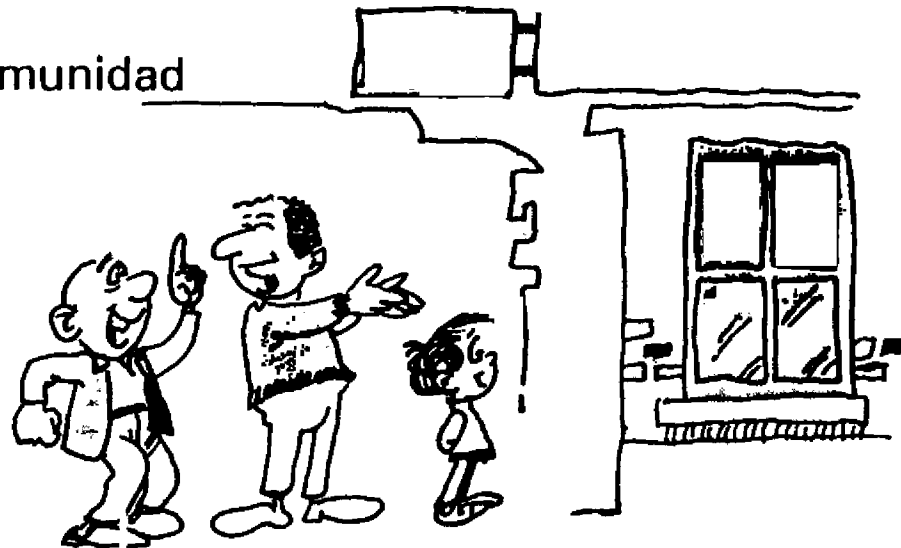
Recordemos... Todos nosotros necesitamos asociarnos y organizarnos para buscar solución a los problemas



Qué es el comité Veredal de Emergencia?

El comité veredal de emergencia es una organización de la comunidad que tiene como propósito:

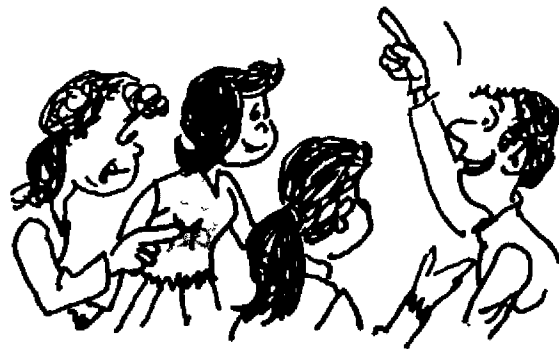
1. Representar a la comunidad ante las oficinas de emergencia de los pueblos y ciudades para lograr la consecución de recursos y coordinar acciones educativas de prevención ante una erupción.



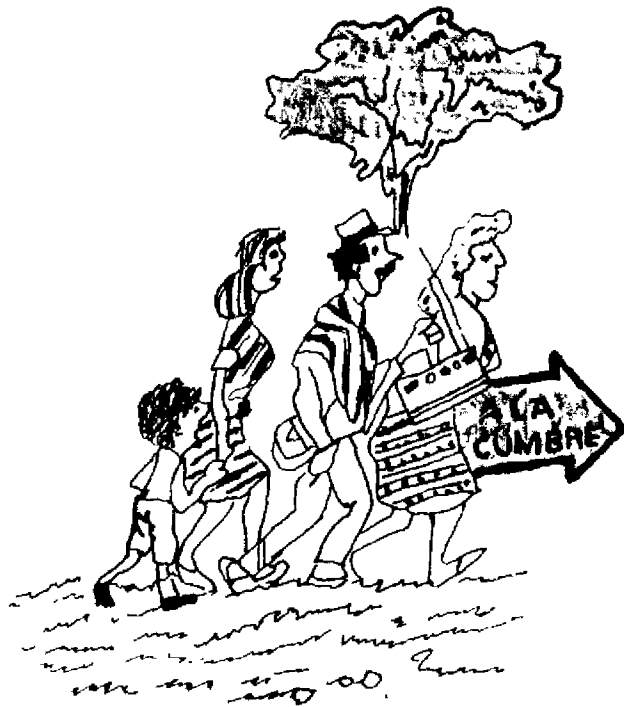
2. Movilizar a la comunidad hacia la realización de actividades comunales que permitan fortalecer la infraestructura (puentes, escuelas acueductos, alcantarillados...) de la comunidad.

3. Coordinar acciones de capacitación para los grupos comunitarios en relación con los volcanes, sus

manifestaciones y la manera de comportarnos ante una posible erupción volcánica.



4. Transmitir a la comunidad las informaciones dadas por los organismos de socorro, en lo referente a las últimas manifestaciones del volcán.



5. Realizar simulacros de evacuación para que los diferentes grupos de la comunidad desarrollen una movilización organizada, ante la eventual erupción del volcán.

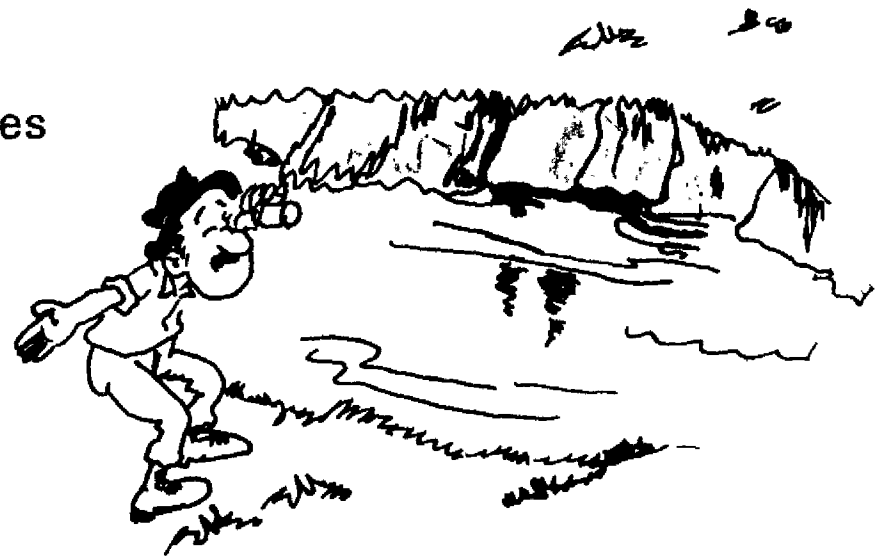
6. Lograr que los grupos comunitarios entiendan y comprendan las manifestaciones del volcán; para que cada familia aprenda a convivir con él y tome las precauciones necesarias ante una posible erupción.



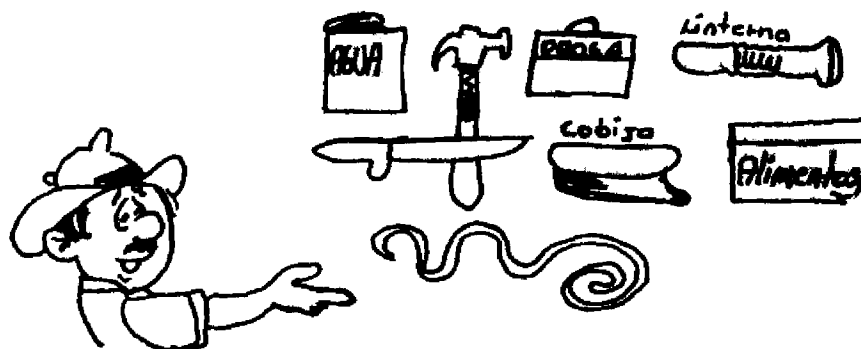
7. Señalar el camino y determinar la ruta por la cual los pobladores deben movilizarse en caso de una

evacuación.

8. Apoyar la vigilancia que los funcionarios de los organismos de socorro hacen en las riberas de los ríos; para avisar oportunamente a los pobladores, las precauciones que se deben tener si se observan variaciones en el nivel de las aguas y el caudal de los ríos y quebradas.



9. Consecución de elementos necesarios para el momento de una emergencia.



10. Reservar alimentos para los animales y buscarles un lugar seguro, para trasladarlos en caso de una erupción.

11. Realizar un censo de población en relación con el número de familias, viviendas, personas. Así mismo, identificar los grupos de población que se trasladan de una región a otra.





Cómo nos podemos organizar en un comité veredal de Emergencia?

— Motivemos a toda la comunidad,
para que asistan a una reunión con
los funcionarios de los organismos
de socorro, entidades educativas y las
autoridades Municipales.

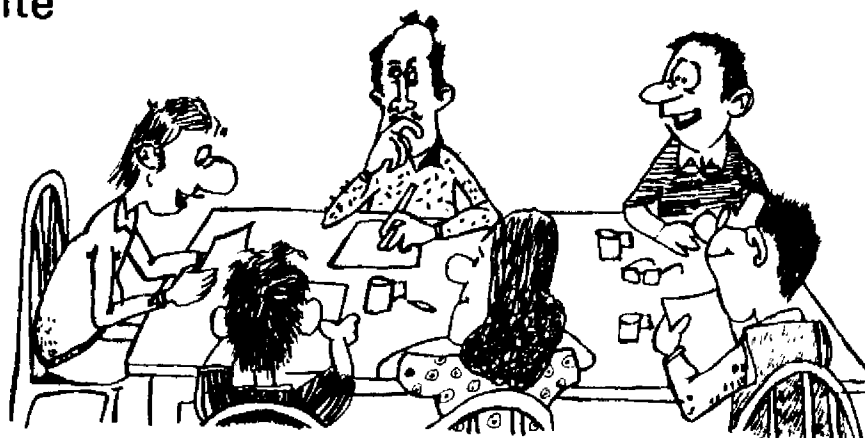


— Seleccionemos democráticamente los representantes de la
comunidad que van a formar parte del comité veredal
de Emergencia.



— Asignemos responsabilidades a los integrantes del comité veredal de emergencia, para darle un ordenamiento a las actividades a realizar en la comunidad.

— Desarrollemos un plan de emergencia, tendiente a la programación de actividades y consecución de recursos para la ejecución del plan.



Evaluemos las actividades desarrolladas y valoremos sus alcances.



Recordemos....

- Formemos parte del comité veredal de emergencia.
Busquemos información en las oficinas de emergencia de los pueblos y ciudades.
- Elaboremos un plan de emergencia **y apliquémoslo** en la comunidad. **¡Todos debemos participar!.**
- Identifiquemos las zonas de influencia del volcán en el mapa de Amenazas y estemos alerta ante sus manifestaciones

- Escuchemos la radio continuamente, para estar atentos frente a las indicaciones de los organismos de socorro.
- Realicemos simulacros de evacuación. ¡Nos pueden salvar la vida en el momento de una emergencia!

Leamos con atención el siguiente relato.

Como a los ocho y treinta (8:30) de la noche sentí un ruido muy extraño. Era...como si la tierra se estuviera revolcando por dentro y rugía como un león.

Entonces, yo me asusté y le dije a mi mujer que cogiera los niños y los llevara para la última pieza de la casa, pues yo pensaba que nos íbamos a morir.

Después de un rato... no volví a sentir el ruido, pero ... más luego... escuché que algo caía sobre el techo. Era... como una granizada muy fuerte. Salí al corredor y todo estaba muy oscuro.

Nada se veía. Sólo sentí el aire enrarecido, acompañado de un fuerte olor a azufre. Entonces se me ocurrió sacar el pañuelo y extenderlo afuera. Esperé un rato y lo recogí con cuidado. Ya adentro de la casa, acerqué la vela encendida y lo ví negro por la ceniza.

Entonces comprendí que el volcán se había embravecido.

Cuando amaneció, todo era de color gris oscuro: el aire, el techo de la casa, el jardín, las siembras, los pastos...Hasta las vacas y el ternero. Entonces, nos preparamos para irnos del lugar; empacamos lo más liviano para la larga caminata...

Me preocupé por los animales... sabía que iban a morir por falta

de comida, pues cuando cogimos el camino, ellos nos seguían y bramaban de hambre y miedo...entonces me devolví y los arrié hasta el establo. Entré a la casa y busqué en la cocina algunos redrojos de papa y aguamiel para dejarles.

Caminamos todo el día... por ahí ... como a las cuatro (4:00) de la tarde nos rescataron los de la **defensa civil** y nos trajeron a Manizales.

**(Narración de un campesino sobreviviente a la
Tragedia del Ruiz. Noviembre 18 de 1.985)**

Bibliografía

- Deslizamientos y volcanes. Convenio Presidencia - Resurgir - Programa Naciones Unidas para el desarrollo, Comité Regional de emergencia, departamento de Caldas 1.987.
- El Volcán Nevado del Ruiz. Campaña del comité Interinstitucional de Educación para la prevención de Riesgos, Educación para vivir con el volcán. Manizales. Sena 1.986.
- Aprendamos a vivir con el Volcán Nevado del Ruiz. Comité de emergencia. Subcomité de educación, Servicio de Salud de Caldas. Sena. Manizales 1.985.
- Guía Instructiva para el manejo y control de praderas y animales afectados por la erupción del volcán Nevado del Ruiz.

Universidad de Caldas, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Manizales 1.986.

— Nuevo Diccionario Ilustrado Sopena de la Lengua Española. Editorial Ramón Sopena S.A., Provenza, 95. Barcelona 1.980.

— Por qué Tiembla la Tierra? Colección libros del Pueblo. CLEBA. Medellín. 1.983.

— Mi amigo el volcán. Prevención contra las erupciones volcánicas. Publicaciones del sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres de Colombia. Colaboración de la Cruz Roja, Sena, Defensa Civil y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
Bogotá 1.989

— Cómo elaborar un Plan Escolar de Prevención de desastres. Publicaciones del sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres de Colombia. Colaboración de la Cruz Roja, Sena, Defensa Civil y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Bogotá. 1.989.

Dibujos Tomados de:

— Técnicas participativas para la educación Popular. Dimensión Educativa - Colombia - mayo 1.987

— Mi amigo el volcán. Prevención contra las erupciones volcánicas.

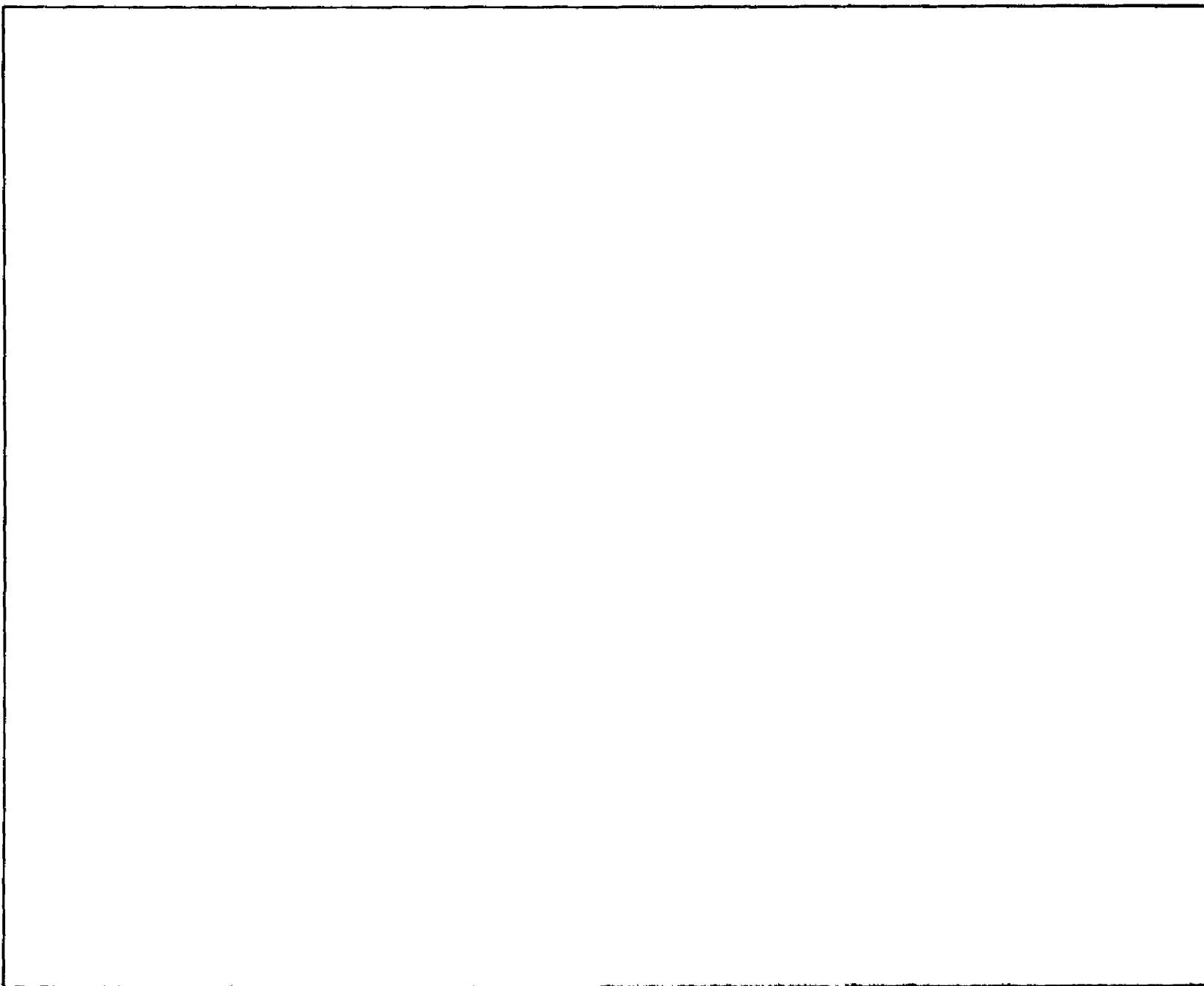
Sistema Nacional para la prevención y Atención de Desastres de Colombia.

— Almanagues Creditarios. Publicación de la Caja Agraria. 1.974 - 1.978 - 1.981 - 1.982 - 1.985 - 1.986.

— Por qué tiembla la tierra? Colección libros del pueblo CLEBA. Medellín. 1.983.

— Aprendamos a vivir con el Volcán Nevado del Ruiz. Comité de Emergencia - Sub comité de Educación, Servicio Salud de Caldas. Sena - 1.985.

— Educación básica primaria de Adultos. Tú y la comunidad.
Programa Nacional de Alfabetización y Postalfabetización.
M.E.N. Subdirección de Educación a distancia - INRAVISION.
1.986 — 1.990.



El presente material Educativo se elaboró en la administración presidida por el **Doctor Germán Cardona Gutiérrez**, Gobernador del Departamento de Caldas.

Doctor Gilberto Posada García, Secretario General Coordinador.

Doctora Marina Márquez de Ospina, Secretaria de Educación

**Este folleto, puede reproducirse
total ó parcialmente con previo
reconocimiento de los créditos
a la División de Educación de
Adultos de Caldas y a la Oficina
Departamental para la Prevención
y Atención de Desastres.**