

"SEGURIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE EDUCACION
FISICA, DEPORTES Y RECREACION"

PERFIL EDUCATIVO PARA LA
PREVENCION DE ACCIDENTES

SECRETARIA GENERAL DE DESARROLLO SOCIAL
DIRECCION GENERAL DE PROMOCION DEPORTIVA
DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION DEL DEPORTE

PROFR. CARLOS LOPEZ RUBIO.

PERFIL EDUCATIVO PARA LA PREVENCION DE ACCIDENTES

LOS ORGANISMOS, SISTEMAS, ESTRATEGIAS, ACCIONES Y TAREAS DE SE GURIDAD DEBERAN SATISFACER LOS REQUERIMIENTOS DE PREVENCION DE ACCIDENTES Y SUS CONSECUENCIAS EN EL SER HUMANO ACORDE A SUS - CARACTERISTICAS INDIVIDUALES, SOCIALES, GEOGRAFICAS Y ECONOMI- CAS.

SE PRETENDE CON ESTE PERFIL UN MANEJO DE CONTENIDOS DE LA SEGU RIDAD FISICA, CONFORME A LAS CARACTERISTICAS DEL SER HUMANO, - DE LOS ORGANISMOS E INSTITUCIONES QUE PROMUEVEN LA SEGURIDAD - FISICA, EN CUALQUIERA DE SUS MODALIDADES Y NIVELES DE PARTICI- PACION QUE DE ESTA SE DERIVAN, PARA OFRECER ALTERNATIVAS DE - PREVENCON A TODOS LOS INDIVIDUOS.

- APRENDER A HACER:

LOS APRENDIZAJES, CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PARA- UN QUEHACER SIGNIFICATIVO EN LA SEGURIDAD PERSONAL Y COLECTIVA.

A) CONOCIMIENTOS PARA EL CORRECTO USO DE LA INFORMACION SOBRE LA SEGURIDAD Y SU INTERRELACION CON EL AMBIENTE EN LAS DIVER SAS CAUSAS DE ACCIDENTES Y MEDIDAS DE PREVENCION.

B) HABILIDADES PARA ACTUAR CON EFICIENCIA EN LAS DIFERENTES - SITUACIONES, DE REQUERIMIENTOS DE SEGURIDAD EN LAS ACTIVIDA- DES DIARIAS, EN LA ESCUELA, EN LA DIVERSION, EN LAS ACTIVIDA DES FISICAS DE RECREACION, DEPORTES, EN EL TRABAJO, EN EL - CAMPO, EN LA INDUSTRIA, EN EL AUTOMOVIL, EN EL HOGAR.

- APRENDER A SER:

EL DESARROLLO PLENO DE LAS CAPACIDADES, HABILIDADES Y VALORES HUMANOS COMO BASE DE LA SEGURIDAD PERSONAL Y COLECTIVA.

A) DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES INTELECTUALES, QUE INTEGRE ADECUADAMENTE LAS ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN, ACORDE A SUS AFILIACIONES, CULTURA, EDAD, SEXO, LUGAR, OCUPACIÓN, PARA UBICAR SU PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y RELACIONARLA CON OTROS ASPECTOS DE SU VIDA SOCIAL, PARA ESTABLECER OPCIONES Y PROPICIAR INNOVACIONES EN LA PRÁCTICA DE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES.

B) DESARROLLO DE ACTITUDES Y VALORES.

COMPRESIÓN, APRECIO Y CUIDADO DE SI MISMO Y HACIA LOS DEMÁS, TOMA DE CONCIENCIA DE ACTITUDES HUMANISTAS QUE FORMEN Y DESARROLLEN EL VALOR DE " LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES" RESPETO REAL A LA REGLA ESCRITA Y NO ESCRITA AL DESARROLLO DE UNA GENEROSA ACTITUD HACIA LOS DEMÁS, EN LOS DIFERENTES ROLES SOCIALES QUE SE PRESENTAN EN LA PRÁCTICA DE LA SEGURIDAD Y CONSERVACIÓN DE LA INTEGRIDAD FÍSICA.

C) DESTREZAS.-PARA LA UTILIZACIÓN CORRECTA DE SU CUERPO Y DE MANIFESTACIONES DE MATERIALES, UTENSILIOS, HERRAMIENTAS, IMPLEMENTOS FÍSICOS, DE JUEGO, DEPORTIVOS, DE TRABAJO, INSTALACIONES Y MANIFESTACIONES DE ENERGÍA, COMO LA LUZ, GASOLINA, FUEGO ENTRE OTRAS.

- APRENDER A APRENDER:

LOS PROCESOS DE CAMBIO FÍSICOS, DE VALORACIÓN Y LA INFLUENCIA DE AGENTES QUE INFLUYEN EN LOS ACCIDENTES PARA SU PREVENCIÓN.

A) CONCIENCIA DE LOS CAMBIOS.

LA INFLUENCIA QUE TIENE LA EDUCACION EN LA SEGURIDAD, EN LAS -
ACTIVIDADES, CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PARA LA PREVENCION DE-
ACCIDENTES.

B) EDUCACION PERMANENTE.

LA DISTRIBUCION Y DOSIFICACION DE LOS DIFERENTES CONTENIDOS
EN LA SEGURIDAD. TANTO ESCOLARIZADO COMO EXTRA ESCOLAR EN-
UNA ARMONIA DE PROGRAMAS EN ORGANISMOS E INSTITUCIONES AFI-
NES, ACORDE A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES Y SOCIALES, GEO-
GRAFICAS, ECONOMICAS Y DE CONSERVACION DE LA SALUD Y SU IN-
TEGRIDAD FISICA, TENDIENTES A FORMAR EL SISTEMA NACIONAL DE
PREVENCION DE ACCIDENTES.

CONOCIMIENTO DE LA UBICACION DE LA SEGURIDAD EN LA CULTURA, -
SOCIEDAD, POLITICA Y ECONOMIA DEL PAIS, DOMINIO DE LA METODOLO-
GIA, DE LOS CONTENIDOS, EN LAS DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS DE LA
PREVENCION DE ACCIDENTES, E INFLUENCIA EN EL HOMBRE DESDE EL -
PUNTO DE VISTA BIOLOGICO, HISTORICO Y SOCIAL.

PARA QUE SE PROPICIE UNA SEGURIDAD FISICA, JUSTA, DIGNA Y SOLI-
DARIA.

" POR LA CONSERVACION DE LA INTE-
GRIDAD FISICA Y DE PREVENCION -
DE LOS ACCIDENTES EN EL SER
HUMANO."

PROFR. CARLOS LOPEZ RUBIO