

Los habitantes de Villa Tina dicen: "El peligro no se conocía, se temía más al cerro "El Huevo", pero ponen de presente que el canal, por el cual se conduce el agua al barrio "El Pinar", producía filtraciones; así mismo hablan también de como la deforestación contribuyó al deslizamiento se dice que días antes del deslizamiento algunos jóvenes observaron la grieta pero no se difundió la noticia.

Aunque los habitantes de Villa Tina no estaban preparados, identificaban algunos factores condicionantes del riesgo.

En Honda, Líbano e Ibagué la intervención institucional se puso de manifiesto desde los primeros indicios de la reactivación del volcán Arenas.

Se implementó un gran esfuerzo a nivel de actividades informativas y educativas, dirigidas a las poblaciones ubicadas en las áreas de alto riesgo, según mapa de Ingeominas.

Esta labor se desarrolló, fundamentalmente haciendo énfasis en los temas relacionados con los riesgos, la forma de atenuarlos, planes de evacuación, efectos sobre la salud e información técnica con respecto al comportamiento del volcán Arenas.

La difusión de todas estas actividades la realizaron las instituciones a través de los medios masivos de comunicación locales y nacionales, material impreso, reuniones y charlas con los vecinos. (*)

Durante:

En común en las personas consultadas ver como al contacto con las manifestaciones propias del evento, se siente la necesidad de correr y huir de aquello que produce miedo, pánico. Otras personas, ante el impacto y la sorpresa se limitan a permanecer inmóviles completamente aterrorizadas. Este comportamiento da una idea de porqué en

(*) Ver Anexo No 16

primera instancia las personas actúan en términos de autoprotección individual y en función de niños, ancianos e inválidos: en segundo plano, la protección de los enseres domésticos al punto que, en algunos casos, su rescate les ocasionó la muerte.

Después:

Es natural que sea éste el momento con mayor información, pues la experiencia empieza realmente, en el momento mismo del impacto. Las comunidades consultadas fueron unánimes en manifestar que la preocupación principal se dirige hacia los niños, ancianos, inválidos y familiares.

Las nuevas condiciones, generadas por el desastre determinan cambios en las formas de hacer y pensar de las personas: surgen entonces nuevos lazos de solidaridad: primero la familia y sus bienes y en segundo término la búsqueda y rescate de personas afectadas, primeros auxilios y reubicación en instalaciones de salud, refugios, casas de familiares, amigos en sitios seguros.

No hay que olvidar el comportamiento de algunas personas que se negaron a abandonar sus viviendas por temor al robo y al saqueo, haciéndose necesaria la intervención institucional y de la policía.

Pasados unos días después del impacto, todo aquel que no necesitó atención en salud, debió enfrentarse a la nueva vida de los albergues o al problema de compartir con familiares y/o amigos la vivienda.

Es importante destacar como las personas consultadas en el Barrio Colombia II en Popayán destacaron las nuevas relaciones de solidaridad y ayuda entre los moradores de los refugios, pero cuando se inició el proyecto de reconstrucción, por iniciativa de las instituciones responsables, se rompieron los lazos de solidaridad y se dividió la comunidad en grupos de 8 personas, escogidas al azar, generando competencia y haciendo menos productiva la labor de reconstrucción.

Las reuniones comunitarias de Honda, Líbano e Ibagué, señalan como lo más importante en este

momento del impacto:

- La evaluación de daños a personas y bienes.
- El apoyo en la búsqueda y rescate.
- Primeros auxilios a los afectados y en un futuro reciente la participación en la elaboración y aplicación de un plan de recuperación con soluciones integrales.

4.1.11.2 Recomendaciones:

Las reuniones comunitarias realizadas en las localidades en mención, consideran tener en cuenta para una futura ocurrencia del evento las siguientes ideas:

Antes:

- Organizar las comunidades a riesgo.
 - Reconocer e informarse sobre los peligros que amenazan a la comunidad.
 - Educar a líderes comunitarios, en temas relacionados con el manejo de los desastres, para que se conviertan en multiplicadores.
 - Elaborar materiales educativos, de acuerdo a las condiciones materiales y culturales de cada comunidad.
 - Elaborar mapas de riesgo.
 - Reconstruir la historia de los desastres, para entregársela a las nuevas generaciones.
 - Hacer simulaciones y simulacros de evacuación en veredas, barrios, colegios, etc..
 - Preparar psicológicamente a la población a riesgo.
 - Coordinar, con las instituciones responsables, la preparación de la comunidad.
- Definir y organizar sitios adecuados de evacuación y refugio.
- Establecer sistemas de alarmas y alertas en los lugares amenazados por algún tipo de riesgo.

- Hacer censos de población.
- Conocer, con el apoyo de las instituciones pertinentes, las características del terreno donde se va a construir la vivienda.
- Velar porque las comunidades a riesgo, cuenten con los servicios públicos adecuados.
- Enseñar a la gente a administrar recursos, en situaciones de desastre, partiendo de la experiencia comunitaria y a través de métodos accesibles a la población vulnerable.
- Aprender a distribuir los enseres y objetos dentro de la vivienda.
- Realizar actos comunitarios, para promover la integración y la convivencia.
- Considerar la experiencia de las personas que viven y trabajan en áreas de riesgo.

Durante:

- Actuar con tranquilidad para poder ayudar, adecuadamente, a quienes necesitan auxilio.
- Evacuar a pie y en completa calma con elementos de supervivencia, y en general, aplicar los conocimientos recibidos.
- Reubicar en los sitios más seguros, del lugar donde se encuentren, a las personas afectadas y auxiliar a los niños, ancianos e inválidos.

Después:

Una vez presentados los eventos es necesario:

- Vincularse a las labores de búsqueda, rescate y aplicación de primeros auxilios, trasladarse a refugios o albergues y aplicar los conocimientos recibidos.
- Censar a las personas afectadas para comparar con el censo hecho en la etapa anterior al desastre.
- Hacer un reconocimiento del área afectada para evaluar los daños a personas, construcciones

y bienes en general y establecer prioridades.

- Elaborar un plan de rehabilitación local e integral, en coordinación con los Comités de Emergencia.
- Reforzar las formas de organización comunitaria para lograr su participación en la solución de las necesidades básicas.
- Participar en el diseño y construcción de las viviendas según sus capacidades, condiciones y expectativas.
- Establecer, coordinadamente con las instituciones encargadas de la seguridad, mecanismos de protección para los bienes y viviendas de las personas afectadas.
- Establecer controles sobre el manejo de ayudas regionales, nacionales e internacionales.
- Motivar a la comunidad y a las instituciones, para que asuman efectivamente, las responsabilidades correspondientes en el manejo de situaciones de emergencia y desastre.

4.1.12 Análisis de la Información: Honda - Libano- Ibagué - Popayán - Villa Tina.

Corresponde ahora relacionar las opiniones sobre conocimiento y comportamientos encontradas antes y durante los eventos, con las recomendaciones y experiencias de la comunidad, en cada uno de los momentos de un desastre.

En el barrio Colombia II de la ciudad de Popayán antes del terremoto de 1.983, no se estaba preparado frente al riesgo. En Villa Tina existía información proveniente de la comunidad y de algunas instituciones del gobierno, pero no se acumuló colectivamente, ni generó formas organizativas para afrontar la amenaza: por el contrario, los mismos pobladores del barrio, con el manejo inadecuado del medio, contribuyeron a potencializar los efectos.

En Honda, Libano e Ibagué y en general, en las áreas de influencia del Volcán Arenas, incluyendo Armero, se difundió suficiente información sobre el riesgo, sus efectos y la forma de prepararse.

Cabe preguntar: Por que no se tradujo este esfuerzo en un menor número de afectados?. La respuesta a esta interrogante está en los métodos empleados para informar y educar a la comunidad, los que resultaron insuficientes para cambiar el estado de incredulidad de la población; además la ausencia de una política de acción interinstitucional homogéneo propuesto por los respectivos comités de emergencia contribuyeron a la confusión presentada.

Una vez sucedidos los eventos, los conocimientos y comportamientos cambiaron de teóricos a prácticos enriqueciéndose sustancialmente, al introducir una propuesta de preparación basada en el proceso organización, educación y participación comunitaria para situaciones de emergencia y decastré durante las tres fases del evento.

"Echando a pique se aprende" dice un adagio popular. En el país es tradicional que una vez, presentados los decastrés, surjan iniciativas para adecuar el estado y sus leyes a la atención de estas situaciones; así lo demuestra la cronología de los principales decastrés naturales y/o provocados por el hombre y las reformas jurídicas adoptadas.

Las personas vivían en sitios de alto riesgo, pero no eran conscientes de ello y aunque tenían conocimiento, basado en sus propias experiencias, no era suficiente por falta de información técnica básica y de los recursos necesarios para hacer frente a la amenaza.

Existe una fuerte tendencia, a pensar que su papel consiste en prepararse para las fases durante y después. Igualmente, se considera que la comunidad expuesta es un objeto al cual se puede trasladar de un lado a otro sin su participación activa en el proceso de preparación, atención y recuperación.

La clave de la prevención consiste en el mejoramiento de las condiciones de vida, en la forma como los hombres se relacionan y organizan para solucionar las necesidades básicas y en el uso que se hace de la naturaleza.

Una población como la colombiana, expuesta a tantos riesgos de origen humano y natural, tiene el derecho a prepararse para afrontarlos y es el

estado quien debe facilitar esta preparación, ante la imposibilidad de trasladar poblaciones de alto riesgo a lugares más seguros.

En el mundo hay infinidad de países en condiciones iguales o peores que las nuestras, pero donde hay conciencia comunitaria frente a los desastres, sistemas nacionales de protección a la población e incluso ministerios propiamente dichos con representación ciudadana.

Vale la pena destacar la "organización de voluntarios para prevención de desastres Jishubō" en el Japón, fundada sobre los lazos familiares de solidaridad extrapolados a la organización estatal.

Todas estas diferentes situaciones permiten afirmar:

Que es factible prepararse frente a estos eventos, si se consolida un plan nacional, que oriente la acción coordinada de las instituciones y las comunidades a riesgo a través de los comités y los planes de emergencia.

Para el caso del sector salud, la prevención de las enfermedades producidas por eventos de esta naturaleza se logra de un lado con el mejoramiento de los componentes y condicionantes de la salud y bienestar de la población, y de otro preparándose a través de un plan para situaciones de emergencia y desastres.

Hacer prevención en salud para las patologías asociadas a los desastres más frecuentes en el territorio nacional, exige una labor intersectorial e inter-disciplinaria.

Las personas consultadas tuvieron que vivir la experiencia para sentir la necesidad de prepararse frente a un desastre.

El grupo de mujeres de Popayán a diferencia de su desinterés antes del terremoto, hoy proponen interesantes ideas sobre organización de la comunidad, métodos de información y educación adecuados a sus condiciones, planes coordinados con las instituciones para conocer las amenazas, afrontarlas y recuperarse de sus efectos. Estas ideas, consideran las asistentes a la reunión comunitaria, deben ser la base para la formulación

de un plan de emergencia en la ciudad de Popayán.

En términos generales, las reuniones comunitarias realizadas en las diferentes localidades, coinciden en señalar como lo más importante en el manejo de los desastres, la preparación para antes, durante y después.

Señalan como si, se realiza una buena preparación, es posible mantener la calma cuando se presentan los desastres y poder ayudar a las personas de menor movilidad a ubicarse en lugares más seguros.

En el después reciente, la reacción más común es evaluar los efectos producidos en la salud de los familiares y a las viviendas; los ileso brindan apoyo en primeros auxilios y rescate de los afectados antes de la llegada de los representantes de las instituciones de búsqueda, rescate y socorro.

Agotada esta primera etapa del impacto, las personas afectadas tienen que enfrentarse a la muerte, enfermedad de parientes y amigos y a la pérdida de sus bienes.

Surge para ellos una nueva condición ciudadana, se les llama damnificados o refugiados y son concentrados en sitios especiales o refugios, donde cambia por completo su estilo de vida. Se sustituye abruptamente, la privacidad familiar por un sistema de vida compartida, para la cual no se está preparado.

La condición de damnificado o refugiado, genera una actitud pasiva, en espera de la protección institucional, que si se presta de manera paternalista, impide a las personas afectadas desarrollar iniciativas para asumir, como una empresa, conjunta la recuperación integral de la comunidad.

La carencia de un plan de rehabilitación conjunto comunidad-comités de emergencia hace más tortuosa la recuperación del desastre.

4.1.13

Los Conocimientos y Comportamientos con relación a los eventos estudiados en las reuniones comunitarias:

La información recogida permite relacionar el tipo de evento con el hacer y pensar de las personas consultadas. Su relación es útil para la obtención de las conclusiones generales y la formulación de unos criterios para el desarrollo de una estrategia de participación de la comunidad en desastres. Con el criterio de lo igual y lo diferente se organizan las opiniones de manera que no excluyan datos que aunque agrupados en un mismo tipo de riesgo se presentan en asentamientos de naturaleza diferente (Urbano-Rural).

INUNDACION

CONOCIMIENTO	-Se oscurece el cielo, truenan, relampaguea y llueve en la parte alta del río. -El río pasa los límites, destruye los cultivos la vivienda y los enseres domésticos -Origina enfermedades y desnutrición -La producida por las aguas lluvias en la localidad es menos peligrosa -Anegamiento y bloqueo de la vía de comunicación -Destrucción de puentes, vías, y establecimientos públicos -Contaminación del agua potable
COMPORTAMIENTO	-Preparar la canoa y salir con la familia y algunos animales domésticos -Recoger enseres domésticos y ubicarlos en sitios seguros -Desplazarse a sitios altos y seguros -Pasado el peligro, se reconocen los efectos del desastre y se solucionan los problemas de acuerdo a las capacidades -Sistema de vigilancia del río -Proteger niños, ancianos e inválidos -Colaborar en el rescate de personas y enseres domésticos -Eleva el piso de las viviendas -Construcción de diques -Buscar la solidaridad de familiares, vecinos y amigos
RECOMENDACIONES	-Capacitación de líderes -Protección de las riberas del río -Saneamiento básico. Incremento de las acciones de salud -Abastecimiento de alimentos -Conocer el peligro -Establecer alarmas

	-Organizar sitios seguros de evacuación. -Capacitar grupos comunitarios para la emergencia. -Planes de vivienda en sitios de bajo riesgo. -Buscar soluciones conjuntas Gobierno-Comunidad -Simulaciones y simulacros de evacuación. -Mejoramiento y adecuación de los servicios públicos. -Qué es un Comité de Emergencia?
OBSERVACIONES (Gestión Institucional)	-La Cruz Roja y la Defensa Civil en acciones de búsqueda, rescate, socorro y alojamiento. -Las Instituciones del Sector Salud en atención a las personas y al ambiente -Se desconocen las funciones de las Instituciones que estudian las inundaciones o cuando se conocen no hay mecanismos para hacerlas cumplir. -En Restrepo (Meta) se conformó el Comité Local de Emergencia.

DESLIZAMIENTO

CONOCIMIENTO	-Se produce cuando se represan las aguas, remueven la tierra y arrasan con todo. -Se agrieta la tierra y las viviendas. -Destruye viviendas, servicios públicos y vías -Pérdida de enseres domésticos. -Origina politraumatismos. -Problemas de saneamiento básico.
COMPORTAMIENTO	-Construcción de canales provisionales de aguas lluvias, servidas y negras. -Evacuar niños y ancianos y ubicarlos en lugares seguros. -Proteger enseres domésticos.
RECOMENDACIONES	-Conocer el peligro. -Canalización de aguas lluvias y servidas. -Coordinar acciones Comunidad-Gobierno. -Construcción de muros de contención. -Traslado de familias ubicadas en sitios de alto riesgo. -Qué es el Comité de Emergencia? -Realización y/o mejoramiento de los servicios públicos.
OBSERVACIONES (Gestión Institucional)	-Ninguna Institución les ha hablado de los riesgos existentes y la forma de prepararse frente a ellos. -El IOT elabora estudios sobre áreas de riesgo. -Se desconocen las funciones de las Instituciones que forman el Comité de Emergencia.

TEMBLOR

CONOCIMIENTO	-Movimiento brusco de la tierra. -Se presentan epidemias. -Deteriora v/o destruye viviendas, establecimientos públicos y vías. -Afecta la salud mental y física. -Deteriora la economía de la región. -Modifica la estructura de la naturaleza.
COMPORTAMIENTO	-Desconocimiento del peligro. -No se detectan comportamientos preventivos. -Correr y sacar la familia. -Ubicarse en sitio seguro. -Reconocer el área afectada. -Colaborar en búsqueda y rescate. -Solidaridad con los damnificados. -Controlar el pánico,
RECOMENDACIONES	¿Qué es un Comité de Emergencia? -Capacitación sobre los temblores y la forma de disminuir sus efectos y ser multiplicadores. -Simulaciones y simulacros de evacuación. -Construcción de viviendas con especificaciones de sismo-resistencia. -Capacitación en primeros auxilios.
OBSERVACIONES (Gestión Institucional)	-Se recibe alguna información a través de la enseñanza de los establecimientos educativos. -Se desconoce que es un Comité de Emergencia.

ERUPCIÓN VOLCÁNICA

CONOCIMIENTO	-Es un escape de las presiones internas de la tierra. -El medio ambiente cambia. -Problemas respiratorios y psicológicos. -Contaminación del aire y del agua. -Politraumatismos. -Deterioro de viviendas. -Problemas de saneamiento básico.
COMPORTAMIENTO	-Ubicación de sitios seguros. -Elementos básicos de subsistencia. -Control del pánico.
RECOMENDACIONES	-¿Qué es un comité de Emergencia?

	-Preparación Psicológica. -Organización y preparación de líderes comunitarios, -Acción comunitaria participativa y organizada para afrontar situaciones de emergencia.
OBSERVACIONES	Para el área del Ruiz: -La Defensa Civil reparte hojas volantes. -La Cruz Roja dicta cursos de primeros auxilios. -El SENA cursillos para autoconstrucción y organización comunitaria. -El sector Salud servicios asistenciales. Para el área del volcán Galeras: -Se desconoce que es un Comité de Emergencia.
	EXPERIENCIAS: POPAYAN:Terremoto VILLATINA:Deslizamiento HONDA LIBANO:Erupción Volcánica IBAGUE
OBSERVACIONES	-No hubo preparación, -Gran esfuerzo Institucional:Actividades educativas e Informativas dirigidas a poblaciones de alto riesgo.
COMPORTAMIENTO	-Huir,correr,miedo,llanto,- -Protección de niños,ancianos e invalidos. -Proteger enseres domesticos. -Primero la familia, -Participar en la búsqueda y rescate. -Primeros auxilios. -Solidaridad. -Evaluación de daños a personas y bienes.
RECOMENDACIONES	-Participación comunitaria en la elaboración de un plan de rehabilitación,con soluciones integrales, -Organizar la comunidad a riesgo. -Formación de líderes comunitarios. -Elaboración de materiales educativos acordes con las condiciones socioculturales. -Preparación Psicológica. -Simulaciones y simulacros. -Coordinar con las instituciones la preparación de la comunidad. -Realizar actos comunitarios para promover la integración. -Participar en el diseño y construcción de viviendas.

OBSERVACIONES	-En el área de influencia del Ruiz la gestión institucional ha estado presente antes, durante y después. -En Villabona no se da estructuradamente. Antes, durante y después una mejor participación comunitaria. -En Popayan: Antes no se presentó se dio durante y después.
---------------	--

- 4.2 Organización y Análisis de la información Institucional:
- Considerando que el otro aspecto fundamental en la preparación para desastres es la forma como intervienen las Instituciones y los Comités de Emergencia, es necesario que las comunidades a riesgo conozcan que es un comité de emergencia y como se organizan las instituciones que lo conforman. Además los conocimientos y comportamientos que deben poseer las comunidades a riesgo sobre las amenazas existentes.
- Con el propósito de identificar unos temas básicos a tener en cuenta en el diseño de la estrategia educativa, se organizó la información en los siguientes ítems para cada una de las instituciones consultadas:
- Definición
 - Objetivos
 - Funciones
 - Conocimientos y comportamientos recomendables.

CRUZ ROJA

DEFINICION	Es una Institución humanitaria, formada por voluntarios y su filosofía de acción es neutral e imparcial. Trabaja permanentemente en la prevención de los desastres, y en tiempos de emergencia en labores de atención y rehabilitación.
OBJETIVOS	-Orientar a las autoridades locales y a la comunidad en general, sobre la importancia que tiene la prevención y preparación anticipada. -Dar a conocer a la comunidad y a sus líderes, en forma unificada una serie de reglas o indicaciones que deben ser desarrolladas como una labor de educación y organización de los planes de emergencia.

FUNCIONES

Antes:

- Prevención y coordinación general, capacitación y difusión.

Durante:

- Atención inmediata, búsqueda, rescate, primeros auxilios, traslado de víctimas, atención temporal de albergues con relación a la alimentación y a la asistencia psicosocial.

Después:

- Rehabilitación y bienestar social.
- Rehabilitación en salud y reconstrucción de viviendas, establecimientos públicos y estímulo a la microempresa.

CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS EN LAS FASES DEL DESASTRE:

Antes:

- Organizarse con vecinos y amigos
- Asignar responsabilidades entre los miembros de la familia para la atención a niños y ancianos y la identificación de un sitio seguro en caso de evacuación.
- Españar y señalar los caminos hacia sitios seguros.
- Atender la información de la radio, autoridades y socorristas.
- Mantener elementos mínimos de supervivencia.

Durante:

- Ubicar la familia en un sitio seguro.
- Escuchar la alarma.
- Ayudar a organizar a los vecinos.
- Estar atento a las instrucciones de las autoridades.

Después:

- Colaborar con la instalación de albergues temporales.
- Elaborar censos y organizar familias.

INSTITUTO DE CREDITO TERRITORIAL

DEFINICION

Es una entidad de servicio público que trabaja a lo largo y ancho del país buscando resolver los problemas habitacionales.

OBJETIVOS

- Desarrollo progresivo de asentamientos subnor-

males.

- Edificación de viviendas.
- Construcción de instalaciones comunitarias.
- Mejoramiento integral de las comunidades afectadas por la pobreza absoluta.

FUNCIONES

En las fases durante y despues:

- Inventario de necesidades.
- Encuesta socio-económica.
- Organización de la comunidad.
- Diseño y financiación de soluciones de vivienda y servicios públicos transitorios o definitivos.
- Apoyo financiero a municipios e Instituciones, en la realización de obras que no son competencia del ICI.

CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS EN LAS FASES DEL DESASTRE:

- No registra información.

SENA

DEFINICION

Es una respuesta estatal a la necesidad de capacitación de personal calificado para la producción.

OBJETIVOS

- Desarrollar en la persona, de manera permanente conocimientos, destrezas, aptitudes, valores y actitudes para su realización y participación activa en el trabajo productivo y en la toma de decisiones.

FUNCIONES

- Marcar un nuevo rumbo en la formación profesional.
- Fomentar la participación social.
- Lograr un cambio de actitud buscando: criticidad, creatividad, participación y compromiso.

CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS EN LAS FASES DEL DESASTRE:

Antes:

- Conocer el origen y los efectos de los desastres.
- Fortalecer las organizaciones comunitarias existentes.
- Integrar las organizaciones de voluntarios.
- Participar en los análisis de vulnerabilidad.

- Integrar los comités de emergencia
- Dar capacitación en primeros auxilios
- Realizar simulaciones y simulacros.

Durante:

- Reconocer las alarmas y alertas
- Ayudar al rescate y evacuación.
- Prestar primeros auxilios
- Tomar medidas de protección.

Después:

- Evaluación de daños y pérdidas.
- Integrar comités post-desastre.
- Participar en las tareas de recuperación.
- Minimizar las acciones asistenciales y de socorro.
- Impulsar la recuperación.

HIMAT

DEFINICION	Es el instituto encargado del estudio de los fenómenos meteorológicos e hidrológicos del país para lograr una mejor utilización de tierras.
OBJETIVOS	-Obtención de un mejor conocimiento de la meteorología e hidrología del territorio nacional, la regulación de los ríos y demás cuerpos de agua del país, el desarrollo de las obras de conservación, recuperación y adecuación de tierras.
FUNCIONES	-Investigar para el desarrollo de las obras de conservación, recuperación y adecuación de tierras. -La hidrología y meteorología va dirigida a: empresas agropecuarias y aéreas, Defensa Civil, Acueducto, Navegación, Medios de Comunicación. -La adecuación de tierras a: comunidades rurales y producción. -La corrección de torrentes para la protección de las poblaciones ribereñas.
CONOCIMIENTO Y COMPORTAMIENTOS EN LAS FASES DEL EVENTO	-Como consecuencia del comportamiento de las lluvias, el caudal del río Magdalena presenta alternados períodos de aguas altas y bajas. -Alerta: 84 estaciones que informan a la población ribereña del río Magdalena, sobre fenó-

- menos adversos para que adopten las medidas de protección necesarias a sus vidas y bienes.
- Control de corrientes: Medidas correctivas en los afluentes del río Magdalena, consistentes en el diseño y construcción de diques, dragados y corrección de cauces.
- Adecuación de tierras: Incorporación de nuevas tierras a la producción agropecuaria.

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

OBJETIVOS	Desarrollar acciones sociales, legales, alimentarias y nutricionales en los menores y las familias en situaciones de vulnerabilidad.
FUNCIONES	Asistencia alimentaria y nutricional; asistencia social y legal; apoyo emocional y recreacional a los damnificados.
CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS EN LAS FASES DEL EVENTO	Antes: -Inventario de recursos Institucionales. -Definir equipo interdisciplinario ICBF -Difundir el plan de emergencias. -Participar en simulacros. Durante: -Coordinar las acciones del grupo interdisciplinario ICBF. -Mantener un buen sistema de comunicaciones. -Medidas de protección a los menores. -Investigación socio-familiar. -Manejo de pánico colectivo y terapia de apoyo individual y grupal. Despues: -Continuación de las acciones anteriores. -Evaluación de necesidades de los damnificados. -Evaluación de actividades realizadas. -Presentación de informes.

DEFENSA CIVIL

DEFINICION	Es un establecimiento público adscrito al Ministerio de Defensa para defender y apoyar a las
------------	--

comunidades.

OBJETIVOS	Prevenir y afrontar los peligros que la comunidad pueda tener, por causa de la naturaleza y el enemigo.
FUNCIONES	-Prevenir y controlar los desastres. -Colaborar en la conservación de la seguridad interna y soberanía nacional. -Promueve y entrena a la comunidad. -Convoca los comités de emergencia.
CONOCIMIENTO Y COMPORTAMIENTO EN LAS FASES DEL EVENTO	-Elaboración de mapas de riesgo del Comité de Emergencia. -Censo de población. -Inventario de entidades de socorro en el área. -Planificación a corto y largo plazo de las áreas de riesgo que se identifiquen. -Disminuir el nivel potencial de riesgo. Acciones que deben adelantarse: -Búsqueda y rescate de víctimas. -Asistencia médica, primeros auxilios y triage. -Censo de damnificados. -Facilitar las operaciones de rescate. -Localizar y mitigar las consecuencias del desastre. -Facilitar y acelerar las actividades de rehabilitación. -Salvar vidas humanas.

INDERENA

DEFINICIÓN	Es un establecimiento público adscrito al Ministerio de Agricultura y le corresponde la protección del medioambiente, administración, conservación y manejo de los recursos naturales renovables y no renovables.
OBJETIVOS	-Garantizar la disponibilidad y la adecuada asignación de los recursos hídricos. -Propender por la ordenación de la explotación de los lechos de las corrientes y depósitos naturales de agua. -Orientar los procesos de ocupación del territorio de acuerdo con la capacidad de uso de los suelos. -Ordenar el desarrollo y localización de las actividades productivas de acuerdo con el poten-

cial de los recursos naturales.

FUNCIONES

- Asesorar al gobierno en la formulación de la política nacional en materia de protección ambiental y de los recursos naturales renovables
- Regular el uso, aprovechamiento, comercialización de los recursos renovables en todo el territorio nacional.

**CONOCIMIENTO Y
COMPORTAMIENTO
EN LAS FASES
DEL EVENTO**

Campos de acción:

- Planes de ordenamiento de cuencas hidrográficas y ecoregionales.
- Investigación hacia la generación y el mejoramiento de tecnologías sobre la naturaleza de los recursos y su uso actual y potencial.
- Fomento para la conservación, aprovechamiento y desarrollo de los recursos.
- Educación ambiental.
- Manejo y conservación de suelos.
- Administración y manejo de bosques.
- Prevención de incendios forestales.
- Reforestación y conservación de suelos.

IDEMA

DEFINICION

Es una empresa industrial y comercial del Estado adscrita al Ministerio de Agricultura.

OBJETIVOS

Regular el mercadeo de productos de origen agropecuario mediante la compra, venta, almacenamiento, importación y exportación.

FUNCIONES

- Comprar, vender, distribuir, importar y exportar productos agropecuarios.
- Almacenamiento y existencias reguladoras.
- Promoción de sistemas asociativos de producción agropecuaria.

**CONOCIMIENTOS Y
COMPORTAMIENTOS
EN LAS FASES DEL
EVENTO**

No se registran.

OBSERVACIONES

Existe motivación por precisar sus funciones en el manejo de las emergencias y desastres en sus diferentes fases.

POLICIA NACIONAL

OBJETIVOS	Emitir y fijar pautas operativas para atender en cualquier momento calamidades públicas, o desastres que puedan presentarse, ya sea ocasionados por fenómenos naturales o artificiales y otras que puedan ocasionar pérdidas humanas o materiales. Esto implica una coordinación decidida con todos los demás organismos de socorro.
FUNCIONES	-Controlar los saqueos. -Apoyar las acciones de evacuación de los damnificados y su traslado a los centros asistenciales. -Efectuar inventarios de los elementos recuperados en la calamidad y establecer su propiedad. -Control de orden público. -Apoyo logístico. -Disponer acciones administrativas para el suministro de alimentos , -Remoción de escombros
CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS EN LAS FASES DEL EVENTO	-Realizar simulácreos. -Elaborar planes para cada jurisdicción. -Responder a las solicitudes del Comité de Emergencia. -Aislar la zona del desastre. -Controlar el tránsito y despejar las vías de acceso. -Agilizar el traslado de heridos. -Controlar el saqueo.
OBSERVACIONES	No respondió a la solicitud de envío de la información.