

"El contenido de este documento se encuentra ilegible."

PREVENCION Y CONTROL DE ACCIDENTES EN EL ESCOLAR.

DR. RAFAEL MARTINEZ HEREDERO.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA
UNIDAD DE HIGIENE ESCOLAR

I.- GENERALIDADES.

I.I DEFINICION.- EL ACCIDENTE ES UN HECHO SUBITO; DE PRESENTA --
CION RAPIDA, INSTANTANEO INESPERADO, IMPREVISIBLE E INEVITABLE --
EN EL MOMENTO EN QUE TIENE LUGAR, SEGUIDO DE LESIONES O LA MUER-
TE Y OTROS DAÑOS MATERIALES, QUE PUEDEN INTERRUPTIR UN PROCESO --
DE PRODUCCION Y EN EL QUE EL FACTOR HUMANO INTERVIENE COMO ELE --
MENTO CAUSAL.

I.II CONCEPTUALIZACION.- INDUDABLEMENTE EL OBJETIVO DEL HOMBRE --
AL DESARROLLAR TODAS SUS ACTIVIDADES, ES MEJORAR EL PORVENIR DE-
LA RAZA HUMANA.

DONDE QUIERA QUE SEA, Y EN CUALQUIER MOMENTO, EL ESCOLAR ESTA EX --
PUESTO A UNA SERIE DE RIESGOS: EN EL SALON DE CLASES, PASILLOS, --
CORREDORES, ESCALERAS, BAÑOS, CISTERNAS, LAVABOS, LUGARES DE RE-
CREO Y DEPORTE, TALLER, LABORATORIO Y BIBLIOTECA, SURGE SUBITA --
MENTE Y DE UN MODO INADVERTIDO, AUNQUE NO IMPREVISIBLE, EL ACCI-
DENTE.

A DIFERENCIA DE LAS ENFERMEDADES, ESTOS RIESGOS SON EN CASI TO --
DOS LOS CASOS, PREVISIBLES Y POR CONSIGUIENTE, PODRIAN DISMINUIR
DE UN MODO MANIFIESTO SI EL HOMBRE FUESE MAS PRUDENTE, SENSATO Y
PREVENTIVO.

EL QUE LA POBLACION ESCOLAR DISPONGA DE UN NIVEL OPTIMO EN LA --
PREVENCION BASICA DE ACCIDENTES CON EL FIN DE REDUCIR LA MORBILI-
DAD Y MORTALIDAD, ESTA CONDICIONADA POR UNA ENSEÑANZA EFICAZ. LA
CALIDAD DE LA ENSEÑANZA TIENE POR OBJETO SUMINISTRAR A LOS RESCA-
TADORES POTENCIALES LOS CONOCIMIENTOS PRACTICA, SEGURIDAD Y MOTI-
VACION PARA QUE SEAN EFICIENTES EN SITUACIONES REALES.

LA ACEPTACION DE MEDIDAS UNIFORMES, REQUIERE DATOS CONCLUYENTES,
LO QUE ES POCAS VECES POSIBLE. POR ELLO NOSOTROS PREFERIMOS HA --
BLAR DE "RECOMENDACIONES" QUE SON LO SUFICIENTEMENTE FLEXIBLES --
PARA PERMITIR UN CAMBIO CUANDO SE PRESENTA DOCUMENTACION SOLIDA-
DE QUE UNA NUEVA TECNICA FACILITA LA ENSEÑANZA.

DENTRO DE CADA PAIS LAS NORMAS PARA ESTE TIPO DE ENSEÑANZA DEBEN

SER LO MAS UNIFORME POSIBLE, POR LO MENOS PARA EL ENTRENAMIENTO-DEL PERSONAL NO MEDICO, Y ES DESEABLE POR LO MENOS SEAN SIMILARES (SI BIEN NO NECESARIAMENTE IDENTICAS) EN TODO EL MUNDO.

LAS NORMAS SON INDISPENSABLES PARA EJECUTAR CON EXITO PROGRAMAS-AMPLIOS Y DESCENTRALIZADOS DE ENSEÑANZA EN ESCUELAS, ORGANIZACIONES Y HOSPITALES, EN CONSECUENCIA, HAY UNA NECESIDAD DE ENSEÑAR-A TANTAS PERSONAS COMO SEA POSIBLE, PARA CONVERTIRLAS EN AUXILIARES EFICIENTES: IDEALMENTE TODA LA POBLACION ESCOLAR CAPAZ, DEBE APRENDER LAS NORMAS BASICAS DE PREVENCION DE ACCIDENTES.

EN EL FUTURO LAS ESCUELAS DEBERAN DESEMPEÑAR UN PAPEL MAS IMPORTANTE EN LA DIFUSION DE LAS NORMAS DE PREVENCION BASICA DE ACCIDENTES.

RECOMENDAMOS QUE A TODOS LOS NIÑOS EN EDAD ESCOLAR, SE LES EXIJA UN ENTRENAMIENTO ANUAL DE LA PREVENCION DE ACCIDENTES A PARTIR -DE LOS SIETE A ONCE AÑOS.

II. ASPECTOS DE LOS ACCIDENTES EN LA POBLACION ESCOLAR.- LOS --ACCIDENTES DEBERAN SER CLARAMENTE DIFERENCIADOS DE LAS VIOLEN--CLAS, HOMICIDIOS Y SUICIDIOS, DE LOS NIÑOS MALTRATADOS Y DE LAS-CATASTROFES.

POR LO TANTO SE ENTENDERA POR ACCIDENTE ESCOLAR, AQUEL QUE OCURRE DENTRO DE LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL ESCOLAR Y FUERA DEL-MISMO EN UN PERIMETRO DE 300 METROS ALREDEDOR DE LA ESCUELA.

LOS ACCIDENTES SON LA CAUSA PRINCIPAL DE FALLECIMIENTOS EN NIÑOS DE 1 A 14 AÑOS DE EDAD (21.6/100 000), Y LA CUARTA CAUSA ENTRE -TODAS LAS PERSONAS (44,5/100 000). SOLAMENTE SUPERADOS POR LAS -ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES Y POR EL CANCER.

LA ACTUALES CIRCUNSTANCIAS DE VIDA QUE EXPONEN AL HOMBRE A UN -RIESGO CADA VEZ MAYOR, LO HACEN VICTIMA DE ACCIDENTES Y AGRESIO-NES CAUSANTES DE GRAVES LESIONES; LA BRUSCA ELEVACION DE LA FRECUENCIA DE HERIDAS POR ARMA BLANCA Y DE FUEGO; LOS GRAVES TRAUMATISMOS ROMOS CON EL CARACTER CAMBIANTE DE NUESTRAS VIDAS Y CIUDA-DEL, JUNTO CON EL DESEO INHERENTE DEL HOMBRE DE ACORTAR DISTAN -

CIAS EN TIEMPOS RECURRIENDO A VEHICULOS DE VELOCIDADES MAS ELEVADAS, SE HA HECHO PARTICULARMENTE IMPORTANTE EN LOS ULTIMOS AÑOS - EL PROBLEMA DE LAS LESIONES POR ACCIDENTE.

LA MAGNITUD DEL PROBLEMA DE LOS ACCIDENTES, EN ESTOS TIEMPOS CRECIENTEMENTE VIOLENTOS, PUEDEN APRECIARSE MEJOR CUANDO SE DA UNOCUENTA DE QUE LOS ACCIDENTES SON ACTUALMENTE LA CAUSA PRINCIPALDE MUERTE EN NIÑOS Y ADULTOS HASTA LOS 37 AÑOS DE EDAD, POR LO QUE DEBEMOS ACUDIR A RECURSOS CON SENTIDO PREVENTIVO, QUE ES INDISCUTIBLEMENTE EL MEJOR CAMINO PARA LA SOLUCION DE ESTE GRAVE PROBLEMA DE SALUD PUBLICA.

LA TENDENCIA DE LA MORTALIDAD POR ACCIDENTES EN MEXICO DE 1950 A 1980 FUE DE LA SIGUIENTE MANERA: EN 1950 LA TASA DE MORTALIDAD - POR ACCIDENTES FUE DE 46.5 POR CADA 100 000 HABITANTES OCUPANDO- EL 6o. LUGAR ENTRE LAS CAUSAS DE DEFUNCION. DIEZ AÑOS MAS TARDE- ASCENDIO AL 5o. LUGAR PROBABLEMENTE COMO RESULTADO DE LA DISMINUCION DE LA MORTALIDAD EN GENERAL. EN 1970 LOS ACCIDENTES CONTINUARON EN ASCENSO OCUPANDO EL 4o. LUGAR CON UNA TASA DE 22.69.

DE 1980 A 1981 LOS ACCIDENTES OCUPARON EL PRIMER LUGAR COMO CAUSA DE MORTALIDAD CON TASAS DE 68.0 Y 76.3 RESPECTIVAMENTE.

PARA 1982, 19 ENTIDADES FEDERATIVAS (59.37%) PRESENTAN COMO PRIMERA CAUSA DE MORTALIDAD GENERAL A LOS ACCIDENTES CON TASAS QUE- VARIAN DE 38.22 PARA VERACRUZ A 90.78 PARA TABASCO.

II.1 DISTRIBUCION.- LA MORBILIDAD GENERAL POR ACCIDENTES EN LOS- ULTIMOS CINCO AÑOS ES ASCENDENTE, DEL TOTAL DE CASOS EL 52.3% CORRESPONDEN AL D.F.

EN 1985 LAS ENTIDADES QUE ALCANZARON LAS TASAS MAS ALTAS FUERON: BAJA CALIFORNIA SUR, COAHUILA, QUINTANA ROO, PUEBLA, COLIMA; Y - LAS MAS BAJAS GUANAJUATO, BAJA CALIFORNIA NORTE, OAXACA, AGUASCALIENTES Y MICHOACAN.

POR SU SITIO DONDE OCURREN LOS ACCIDENTES SE CLASIFICAN EN:

a) ACCIDENTES EN EL HOGAR:

EL 50% DE LA TOTALIDAD DE LOS ACCIDENTES, OCURREN EN EL HOGAR.

LOS SITIOS DEL HOGAR DONDE MAS FRECUENTEMENTE SE PRESENTAN LOS - ACCIDENTES SON: RECAMBRAS, PATIOS, JARDINES, BAÑOS, COCINAS Y DE CANTERAS.

b) ACCIDENTES EN EL TRABAJO.

EN EL CENTRO DE TRABAJO ES DONDE SE PRESENTA EL 27% DE LA TOTALIDAD DE LOS ACCIDENTES.

c) ACCIDENTES DE TRANSITO.

EN LA VIA PUBLICA ES DONDE SUCEDEN EL 15% DE LOS ACCIDENTES POR EL MOVIMIENTO DE VEHICULOS DE TRANSPORTE.

d) ACCIDENTES EN LA ESCUELA.

LOS ACCIDENTES QUE OCURREN EN LA ESCUELA COMPRENDEN EL 8% DE LOS ACCIDENTES EN GENERAL, ENGLOBANDO LOS QUE TIENEN LUGAR EN LAS AU LAS, PASILLOS, CORRIDORES, ESCALERAS, BAÑOS, CISTERNAS, LAVABOS, LUGARES DE RECREO Y DEPORTE, TALLER, LABORATORIO Y BIBLIOTECA.

EN NUESTRO PAIS LOS ACCIDENTES REPRESENTAN UN IMPORTANTE PROBLEMA DE SALUD PUBLICA. SU IMPACTO VA MAS ALLA DE LAS CONSECUENCIAS INMEDIATAS (MORTALIDAD Y PERDIDAS MATERIALES) YA QUE LAS REPERCUSIONES MEDTATAS PUEDEN SER INCALCULABLES DEBIDO AL NUMERO DE LESIONADOS Y SUS SECUELIAS QUE SE TRADUCEN EN INCAPACIDADES TEMPORALES O PERMANENTES, CON LA CONSECUENTE REPERCUSION SOCIAL Y ECONOMICA.

II.II TIPOS DE ACCIDENTES MAS FRECUENTES.

ACCIDENTES EN EL HOGAR.- EN LAS RECAMBRAS SUELEN INICIARSE INCENDIOS POR EL MANEJO DE VELADORAS, CARBON Y OTROS COMBUSTIBLES; EN LOS PATIOS Y JARDINES POR CAIDAS Y TROPEZONES Y RESBALONES DEBIDO A DESCHIVELAS DEL PISO, OBJETOS TIRADOS Y ABANDONADOS Y OTROS- COMO SACCARAS DE FRUTAS.

EN LOS BAÑOS LOS MAS FRECUENTES SON: CAIDAS Y DESCARGAS ELECTRICAS. LAS CAIDAS POR RESBALAR Y FICAR JABON O PISOS LISOS, Y LOS GOLPEADOS POR DESCARGA ELECTRICA SE DEBEN AL INCREMENTO DE AFARACION Y RAQUINAS QUE NO SE SABEN UTILIZAR O SON MANEJADOS CON LAS-

MANOS MOJADAS.

EN LA COCINA LOS MAS COMUNES SON QUEMADURAS POR LOS LIQUIDOS EN-
EBULLICION, HERIDAS POR MAL MANEJO DE UTENSILIOS, E INTOXICACION
POR ALMACENAMIENTO INADECUADO DE SUSTANCIAS TOXICAS Y MEDICAMEN-
TOS.

EN LAS ESCALERAS POR FALTA DE BARANDALES, INCLINACION DE ESCALO-
NES Y FALTA DE MATERIALES ANTIDERRAPANTES.

ACCIDENTES EN LA VIA PUBLICA.- LOS ACCIDENTES DE TRANSITO EN LOS
PAISES EN DESARROLLO Y LOS INDUSTRIALIZADOS, VAN EN AUMENTO TO-
DOS LOS AÑOS POR EL CRECIMIENTO DEMOGRAFICO Y EL AUMENTO DEL NU-
MERO DE VEHICULOS EN GENERAL Y EN ESPECIAL EN LA CONCENTRACION --
DE ESTOS EN LAS CIUDADES.

ACCIDENTES EN LA ESCUELA.- LOS ACCIDENTES EN LA ESCUELA SON MUY-
FRECUENTES Y SE DEBEN A DESCUIDO Y FALTA DE PRECAUCION, INFLUYEN
DE UN GRAN PORCENTAJE EN LAS CAUSAS DE AUSENTISMO, EN LOS PROBLE-
MAS DE APRENDIZAJE Y EN LA DESERCIÓN ESCOLAR, POR LAS PROFUNDAS-
REPERCUSIONES PSICOLOGICAS QUE AFECTAN A LA INTEGRIDAD DE LA PER-
SONALIDAD DEL EDUCANDO, CUANDO DAN ORIGEN A MUTILACIONES E INVA-
LIDACIONES.

LA ESCUELA ESTA CONSTRUIDA A MANERA DE QUE REUNA UNA SERIE DE CA-
RACTERISTICAS ADECUADAS A SU FUNCION PEDAGOGICA. ES AGRADEBLE --
BIEN ILUMINADA Y VENTILADA, TIENE PATIOS DE RECREO Y ESTA EDIFI-
CADA A LA ESCALA DE LOS ALUMNOS. ADEMÁS COMO COSA MUY IMPORTANTE ES
TA CONSIDERADA Y REALIZADA DE MANERA QUE EN ELLA EXISTA SEGURIDAD.

HAY LUGARES EN LOS QUE ES FACIL LA PRODUCCION DE ACCIDENTES, CO-
MO LAS PASARELLAS, LAS VENTANAS, LOS PASILLOS. POR ELLO, TANTO LA
ARQUITECTURA ESCOLAR COMO LA HIGIENE ESCOLAR, DICTA NORMAS PRECI-
SAS PARA PREVENIR DENTRO DE LO POSIBLE, ESOS ACCIDENTES.

LAS ESCALERAS DEBEN SER ABIERTAS, DE ESCALONES PARALELOS, PROTEGI-
DOS POR BARRERAS BARANDALES; LOS ESCALONES DE MEDIDAS ADECUADAS Y
DE MATERIAL ANTIDERRAPANTE. LAS ESCALERAS DE ABANICO NO DEBEN --
EXISTIR EN LAS ESCUELAS POR SER PELIGROSAS; DEBE TRANSITARSE-

POR ELLAS CON SUMO CUIDADO EN CASO DE EXISTIR.

OTROS SITIOS DONDE PUEDEN FACILMENTE PRODUCIRSE ACCIDENTES, SON LAS VENTANAS, DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA ILUMINACION Y VENTILACION, DEBEN ESTAR COLOCADAS A LA IZQUIERDA DE LOS ALUMNOS, TENER LA AMPLITUD SUFICIENTE Y LAS VENTILAS ADECUADAS, DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA SEGURIDAD, DEBEN TENER SOLIDEZ, HALLARSE A LA ALTURA CONVENIENTE CONFORME A LA ESTATURA DE LOS ALUMNOS, Y REUNIR LAS DEMAS CARACTERISTICAS QUE ASEGUREN LA PROTECCION DE ESTOS.

LOS CORREDORES DEBEN TENER LA AMPLITUD SUFICIENTE EN RELACION A LA CIRCULACION DE LOS ALUMNOS; DEBEN SER DE ANCHURA UNIFORME Y ESTAR DEBIDAMENTE PROTEGIDOS CUANDO DAN HACIA EL EXTERIOR.

LOS BARANDALES Y PRETILES SERAN CONFORME A LA ESTATURA DE LOS ALUMNOS, SI POR NECESIDAD DE ILUMINACION, LOS PASILLOS TIENEN MUROS DE VIDRIOS, DEBERA HABER BARANDAL PROXIMO AL MURO Y A DISTANCIA SUFICIENTE PARA QUE LOS ALUMNOS NO PUEDAN ACERCARSE A LOS CRISTALES.

OTRO SITIO QUE AUNQUE NO PERTENECE PROPIAMENTE A LA ESCUELA, SI QUEDA BAJO SU JURISDICCION, ES LA CALLE DONDE ESTA UBICADA. UN PLANTEL NO DEBE EDIFICARSE EN CALLES DONDE HAY TRANSITO RAPIDO DE VEHICULOS. EN CASO DE NO PODERSE EVITAR ESTO, DEBEN COLOCARSE LOS AVISOS NECESARIOS Y PONERSE LAS PROTECCIONES CONVENIENTES YA ESTABLECIDAS.

TODAS LAS MEDIDAS GARANTIZAN EN UNA FORMA ESTATICA LA SEGURIDAD; PERO LA ESCUELA ES ESENCIALMENTE VIVA Y DINAMICA, EN ELLA LOS EDUCANDOS CONSTITUYEN LA PARTE VITAL FUNDAMENTAL, LA ESCUELA ESTA HECHA PARA ELLOS Y ELLOS LA CONSTITUYEN, DE AQUI QUE LOS PASEOS DE RECREO DEBEN SER AMPLIOS, LIMPIOS Y LIBRES DE TODO ESTORBO.

HAY QUE TOMAR EN CUENTA LA PSICOLOGIA INFANTIL EN SUS DIVERSOS RASGOS DE CONDUCTA, ASI COMO LAS COSTUMBRES QUE IMPERAN EN CADA LUGAR, PARA ADOPTAR LAS MEDIDAS CONVENIENTES PARA LA SEGURIDAD

COLECTIVA ESCOLAR.

LA FORMA MAS EFECTIVA Y DINAMICA DE LOGRARLA ES LA ORGANIZACION DE COMITES DE HIGIENE ESCOLAR, UNA DE CUYAS FUNCIONES PRINCIPALES EN LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES.

UNA COSTUMBRE MUY EXTENDIDA ENTRE LOS NIÑOS DE NUESTRO PAIS ES COMER, FUERA DE LAS HORAS REGLAMENTARIAS, LAS COLOSINAS MAS DIVERSAS. MUCHAS DE ESTAS COLOSINAS DEJAN DESPERDICIOS QUE, ADENAS DE CONSTITUIR UNA NOCIVIDAD SANITARIA Y DAR FEU ASPECTO, PUEDEN SER CAUSA DE ACCIDENTES. EL COMITE DE HIGIENE ESCOLAR TIENE UNA FUNCION IMPORTANTE EN ESTE ASPECTO.

LA INQUIETUD E IMPULSION INHERENTES A LA INFANCIA HACEN QUE LOS EDUCANDOS REALICEN JUEGOS DESORDENADOS Y MUCHAS VECES PELIGROSOS. EL COMITE DE HIGIENE ESCOLAR, A TRAVES DEL CONVENCIMIENTO LOGRADO DE IGUAL A IGUAL, PUEDE EJERCER UNA EFICIENTE ACCION PREVENTIVA DE ACCIDENTES EN LOS JUEGOS Y DEPORTES.

LA IMPERFECCION DE CONTROL NEUROMUSCULAR, PROPIA DE LA INFANCIA HACEN QUE SUCITEN CON FRECUENCIA PEQUEÑOS ACCIDENTES Y SE PROVOQUEN LASTIMADURAS, PARA CUYA ATENCION DEBE ESTAR PREPARADA LA ESCUELA, MEDIANTE UN ROTAFOLIO BIEN EQUIPADO Y FACILMENTE DISPONIBLE, ORGANIZADO POR EL COMITE DE HIGIENE ESCOLAR.

EL USO ADECUADO DE LOS UTILES E INSTRUMENTOS ES UNO DE LOS HECHOS EDUCATIVOS MAS IMPORTANTES, AL QUE HABITUALMENTE SE PRESTA Poca ATENCION, PRINCIPALMENTE, LA CIVILIZACION CONSISTE EN QUE EL HOMBRE APRENDIENDO A MANEJAR ADECUADAMENTE, CON EL MENOR RIESGO Y EL MAXIMO RENDIMIENTO, LOS DIVERSOS INSTRUMENTOS QUE DE DISPONE. EN LA ESCUELA; LOS LAPIEROS, PUMAS Y COMPACTOS CONSTITUYEN UNO DE LOS PELIGROS QUE OCASIONAN FRECUENTES DAÑOS ENTRE LOS NIÑOS MENORES; DAÑOS QUE AL PARECER CARECEN DE IMPORTANCIA, PERO SI SE DESCUIDAN PUEDEN VOLVERSE GRAVES.

SE DEBE CONTAR CON SACAFUNTAS ADECUADOS, PUES EL USO DE NAVAJAS ENTRE NIÑOS MENORES ES PELIGROSO QUE A TODA COSTA DEBE EVITARSE; MUY ESPECIALMENTE EL EMPLEO TAN FRECUENTE DE NAVAJAS DE RASU

RAR, QUE CARECEN DE TODA PROTECCION Y SON PARTICULARMENTE CORTANTES.

LOS NIÑOS QUE HACEN DEPORTE LOS PATIOS DE RECREO, A MENUDO CONVERTIDOS EN CAMPOS DEPORTIVOS, DEBERAN USAR UNIFORME Y SIEMPRE ZAPATOS CON SUELA DE HULE PARA EVITAR RESBALONES Y CAIDAS QUE PUEDAN SER DE GRAVES CONSECUENCIAS.

LOS PISOS DE LOS PATIOS, NO HAN DE SER DE TIERRA SUELTITA, PUES, ADEMAS DE QUE EL POLVO ES UNA MOLESTIA SANITARIA, LA LLUVIA LOS VUELVE RESBALOSOS E IRREGULARES.

LOS ARBOLES SON FUENTE DE SALUD Y MOTIVO DE ORNATO EN LAS ESCUELAS; PERO PUEDEN CONSTITUIR UN PELIGRO PARA LOS EDUCANDOS, SI NO HAY DEBIDA VIGILANCIA.

LOS DEPORTES EN GENERAL FAVORECEN EL ESPIRITU DE CONVIVENCIA, DE SOLIDARIDAD Y AYUDA MUTUA. DEBEN PUES, FOMENTARSE, PERO SIN OLVIDAR QUE CASI SIEMPRE OFRECEN RIESGOS DIVERSOS, POR LO QUE DEBE EJERCERSE SOBRE ELLOS LA CONVENIENTE VIGILANCIA PARA EVITAR ACCIDENTES.

CADA DEPORTE TIENE SUS PROPIAS EXCELENCIAS Y SUS PROPIOS RIESGOS. POR ELLO, SOBRE CADA UNO DE ELLOS DEBE INSTRUIRSE ADECUADAMENTE A LOS ESCOLARES, Y DEBEN TOMARSE LAS PRECAUCIONES ESPECIFICAS.

UN HECHO FRECUENTE Y DE GRAVES CONSECUENCIAS, ES QUE LOS ESCOLARES SE INTRODUCAN SEMILLAS EN LA NARIZ O EN LOS OIDOS. ESTAS SEMILLAS AL HIDRATARSE CON LOS LIQUIDOS NATURALES DE ESTAS CAVIDADES SE DILATAN Y PRODUCEN LASTIMADURAS E INFECCIONES. SU EXTRACCION ES DIFICIL, Y SIEMPRE DEBE SER HECHA POR ALGUNA PERSONA CAPACITADA Y CON INSTRUMENTOS ADECUADOS. DE OTRA MANERA SE PRODUCEN LESIONES DE SERIAS CONSECUENCIAS.

OTRO ACCIDENTE FRECUENTE ENTRE LOS ESCOLARES SON LOS DESMAYOS, QUE PUEDEN DEBERSE A MULTIPLES CAUSAS. SE SUELEN PRESENTAR EN EL SALON DE CLASE O EN LAS AGLOMERACIONES, DEBIDAS A FESTIVALES ESCOLARES. DEBEN PRESENTARSE DE INMEDIATO LOS PRIMEROS AUXILIOS: LLEVAR AL NIÑO A UN LUGAR VENTILADO, ACOSTARLO CON LA CABEZA A

NIVEL DEL CUERPO, QUITARLE TODO LO QUE LE APRIETE Y PROCULARLE -
TRANQUILIDAD, EN TODOS ESTOS CASOS, DEBERA AVISARSE A LOS FAMILIA-
RES PARA LA INVESTIGACION DE LA CAUSA DEL ACCIDENTE.

TAMBIEN SE PRESENTAN EN EL AMBIENTE ESCOLAR CASOS DE INSOLACION.
PARA PREVENIRLA, CUANDO SEA NECESARIA LA EXPOSICION PROLONGADA -
AL SOL, SE ACONSEJA QUE LA VISPERA SE TENGA REPOSO CONVENIENTE,-
QUE LA ALIMENTACION SEA SUFICIENTE, QUE SE EVITE MIRAR AL SOL DE
FRENTE; QUE, SI ES POSIBLE, SE CUERA LA CABEZA Y SE INGIERAN LI-
QUIDOS QUE CONTENGAN SAL.

LOS ESCOLARES INSOLADOS DEBEN RECIBIR INMEDIATA ATENCION, SE DE-
BEN COLOCAR EN SITIOS SOMBREADOS Y POCO ILUMINADOS, EVITAR SU EN-
FRIAMIENTO RAPIDO, PONERLES HIELO EN LA CABEZA, DARLES DE BEBER -
LIQUIDOS, SI NO ESTAN INCONCIENTES.

EN LOS LABORATORIOS ESCOLARES PUEDEN OCURRIR ACCIDENTES DIVERSOS,
COMO QUEMADURAS, HERIDAS, INTOXICACIONES, POR LO QUE LA VIGILAN-
CIA DEBE EJERCERSE DE MANERA ESPECIAL EN ESTAS ACTIVIDADES, Y DE-
BEN ADVERTIRSE CLARAMENTE A LOS ESCOLARES LOS RIESGOS QUE OFRECE-
EL EXPERIMENTO QUE SE VA A REALIZAR, Y LA FORMA ADECUADA DE LA MA-
NIPULACION DE LAS SUSTANCIAS Y APARATOS.

LOS TALLERES DE LAS ESCUELAS DEBEN REUNIR TODAS LAS CONDICIONES -
DE SEGURIDAD PARA PREVENIR LOS ACCIDENTES. LAS ACTIVIDADES DE TA-
LLER SERVIRAN ADEMAS DE PARA LA ENSEÑANZA PRACTICA DEL TRABAJO, -
PARA HACER CONOCER A LOS NIÑOS LOS RIESGOS PROFESIONALES QUE MAS-
TARDE AFRONTARAN Y EL MODO DE EVITARLOS.

UN HECHO DE GRAN IMPORTANCIA PARA LA PREVENCION DE ACCIDENTES EN-
EL MEDIO ESCOLAR, ES LA EDUCACION DE ALUMNOS A ESTE RESPECTO.

POR MEDIO DEL COMITE DE HIGIENE ESCOLAR, DEBIDAMENTE ADIESTRADO Y
ACESORADO, SE DEBE ORIENTAR A LOS NIÑOS, PARA QUE ELLOS MISMOS --
ANALICEN LOS ACCIDENTES SUFRIDOS Y SAQUEN CONCLUSIONES PRACTICAS-
PARA SU PREVENCION. SE DEBE INSISTIR EN QUE LOS ACCIDENTES PUEDEN -
EVITARSE Y QUE EN CADA ALUMNO ES RESPONSABLE DE SU PROPIA SEGUI-
DAD Y DE LA DE LOS DEMAS.

II.III POR GRUPOS DE EDAD:

PRINCIPALES CAUSAS DE MUERTE POR ACCIDENTES Y POR GRUPOS DE EDAD EN LA REPUBLICA MEXICANA 1986.

CAUSAS	1 - 9	10-19	20-24	45- +
VIA PUBLICA	1	1	1	1
RECREACION	2	2	4	4
PICADA DE ALICORN	3	-	-	-
SOFOCACION MECANICA	4	-	-	-
FUEGO	5	-	-	-
CAIDAS	-	3	3	2
RAYOS	-	4	-	-
ARMAS DE FUEGO	-	5	-	-
TRAUMATISMOS	-	-	2	-
ELECTROCUCION	-	-	5	-

N=LUGARES EN ORDEN DE IMPORTANCIA.

ES IMPORTANTE CONOCER LAS CAUSAS DE LAS DEFUNCIONES POR ACCIDENTE EN LOS GRUPOS DE EDAD, YA QUE NOS PROPORCIONAN:

- a) UN CONOCIMIENTO REAL DEL PROBLEMA
- b) UNA MEJOR ORIENTACION PARA LA PLANEACION Y EJECUCION DE MEDIDAS PREVENTIVAS Y.
- c) LA BASE PARA LA EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN -- PARA LA SOLUCION DEL PROBLEMA.

LA DISTRIBUCION DE LOS ACCIDENTES POR SEXO FUE DE 41.5% PARA EL FEMENINO, Y 58.2% PARA EL MASCULINO.

II.IV FACTORES CONDICIONANTES.- PARA QUE UN ACCIDENTE SUCEDA INTERVIENEN COMO CAUSA LOS MISMOS FACTORES EPIDEMIOLOGICOS DE CUALQUIER ENFERMEDAD, EL AGENTE PRODUCTOR, EL HUESPED, Y EL MEDIO AMBIENTE, DESTACAN ENTRE ESTOS FACTORES: 1) ABUSO EN CONSUMO DE --

ALCOHOL Y DROGAS, 2) INCREMENTO DE APARATOS Y MAQUINAS, 3) AUMENTO DE VEHICULOS Y CRECIMIENTO DEMOGRAFICO, 4) INCREMENTO DE PROMEDIO DE VIDA Y 5) DESCUIDO EN LA ATENCION DE LOS NIÑOS.

LAS LESIONES MAS COMUNES DERIVADAS DE LOS ACCIDENTES SON:

- 1.- TRAUMATISMOS (CONTUSIONES, HERIDAS, FRACTURAS Y LUXACIONES).
- 2.- QUEMADURAS.
- 3.- INTOXICACIONES (ENVENENAMIENTOS)
- 4.- ELECTROCUCIONES.
- 5.- ASFIXIAS.

III MEDIDAS DE PREVENCION Y CONTROL DE ACCIDENTES.

EN EL SALON DE CLASE.- NO CORRER EN EL INTERIOR DEL SALON DE CLASES, NO JUGAR CON BRUSQUEDAD O GOLPES, NO AZOTAR LAS PUERTAS SE PUEDEN DESPRENDER Y CAER LOS VIDRIOS PRODUCIENDO ALGUNA LESION, NO JUGAR CERCA DE LAS VENTANAS, NI ASOMARSE DE UN LUGAR A OTRO CUANDO ESTA ROTO ALGUN VIDRIO DE ESTA, TENER MUCHO CUIDADO CON LAS ORILLAS FILOSAS DEL PIZARRON, LOS ESCRITORIOS PERFORADOS Y LAS LAMINAS LEVANTADAS PUEDEN CAUSAR LESIONES GRAVES, SENTARSE EN LAS SILLAS CON ASIENTOS QUE SE ENCUENTREN EN BUEN ESTADO, USAR ADECUADAMENTE LAS TIJERAS O NAVAJAS, NO JUGAR CON LAPICES, REGLAS, COMAS O PALOS CON PUNTA, ENSEÑAR A LOS ALUMNOS A NO JUGAR CON LOS APAGADORES DE LA LUZ, NI QUE INTRODUCAN ALGUN INSTRUMENTO EN LOS ENCHUFES COMO: ALAMBRES, TIJERAS, PASADORES, LLAVES, ETC.- NO PERMITIR QUE LOS ALUMNOS JUEGUEN CON OBJETOS EXPLOSIVOS DENTRO DEL SALON Y FUERA DE ESTE.

EN PASILLOS, CORREDORES, ESCALERAS, BAÑOS, CISTERNAS, Y TINAS. - NO UTILIZAR ABRILLANTADORES, TAPAR LOS BACHES, NO SUBIR LAS ESCALERAS CORRIENDO, COLOCAR ANUNCIOS VISIBLES EN LOS LUGARES DONDE SE ENCUENTRE ALGUN DESTEREECTO O QUE SE CORRA RIESGO, MANTENER EN CONDICIONES OPTIMAS LOS SANITARIOS NO REGANDO EL AGUA EN LOS PASILLOS NI DESTRUYENDO LOS SANITARIOS Y POR ULTIMO LAS CISTERNAS DE AGUA O TINAS DEBERAN ESTAR TAPADAS O PROTEGIDAS.

EN LUGARES DE RECREO Y DEPORTE.- MANTENER EN BUEN ESTADO EL LUGAR DE RECREO Y DONDE SE REALIZAN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, COLOCAR — ANUNCIOS O SEÑALES DONDE HAY PELIGRO PARA LOS ALUMNOS, RESPETAR — LAS INDICACIONES QUE DE EL MAESTRO PARA EVITAR ALGUNA LESION, LAS INSTIACIONES DE JUEGO DE BALONCESTO, VOLLEY-BALL Y LAS PORTERIAS-DE BALONPIE, DEBERAN ESTAR EN BUEN ESTADO Y FIJAS EN EL SUELO PARA EVITAR UN ACCIDENTE, ENSEÑAR AL ALUMNO A ACEPTAR LOS REGLAMEN- TOS DE CADA DEPORTE, EVITAR BROMAS PESADAS QUE PUEDAN PRODUCIR AL GUNA LESION EN LOS COMPAÑEROS O ASI MISMO, RESPETAR LOS JUEGOS — QUE DESEMPEÑEN CADA UNO DE LOS ALUMNOS, TIRAR LA BASURA O CASCA — RAS DE FRUTAS EN LOS CESTOS DE LA BASURA, EL MAESTRO INDICARA LOS JUEGOS QUE SE REALICEN EN LAS CANCHAS DE JUEGO PARA EVITAR CUAL — QUIER ACCIDENTE.

EN EL TALLER.- MANTENER CONSTANTE VIGILANCIA EN LOS ALUMNOS CUAN- DO ESTEN USANDO OBJETOS PUNZO CORTANTES Y GUARDARLOS EN LUGARES — PROPICIOS, ENSEÑAR EL USO ADECUADO DE LAS HERRAMIENTAS PELIGROSAS SERROTES, SIERRAS, MARTILLOS, CLAVOS, TIJERAS Y NAVAJAS, APARATOS ELECTRICOS, VIGILAR LAS FUGAS DE GAS, DE LOS QUEMADORES O TUBOS — DE LAS ESTUFAS, CUIDAR DE NO PRODUCIR NINGUN INCENDIO EN EL TA — LLER, TENER EN LUGAR VISIBLE EXTINGUIDORES EN CASO DE ALGUN INCEN — DIO O AVISAR AL MAESTRO INMEDIATAMENTE.

EN LA BIBLIOTECA.- NO UTILIZAR ABRILLANTADORES Y RELLENAR LOS BA- CHOS QUE HAY EN LOS PISOS, FIJAR LOS MUEBLES Y LIBREROS PARA QUE — NO SE VOLTEEN O CAIGAN, NO PERMITIR QUE LOS ALUMNOS SE ACERQUEN A LAS VENTANAS CON VIDRIOS ROTOS, SACAR LOS MUEBLES QUE SE ENCUEN — TREN DEFECTUOSOS O EN MAL ESTADO, NO PERMITIR QUE LOS ALUMNOS LLE — VEN CERILLOS, QUE NO DEJEN COLILLAS DE CIGARROS O CERILLOS EN LOS CESTOS DE BASURA.

EN EL LABORATORIO.- NO PERMITIR QUE LOS ALUMNOS ENTREN JUGANDO O — ELFUYANDOSE, NO AZOTEN LAS PUERTAS DEL SALON, INDICAR ADECUADAMEN — TE EN MANEJO DE LOS INSTRUMENTOS DE LABORATORIO.

EN BASE A LO ANTERIOR, PODEMOS AGREGAR QUE EN LAS ESCUELAS NO SE LLEVA UN REGISTRO ADECUADO DE LOS ACCIDENTES QUE OCURREN DENTRO-DE LAS MISMAS, POR LO QUE ES NECESARIO ESTABLECER UNA FORMA DE -NOTIFICACION QUE NOS DE UNA IDEA CLARA, DE LA CAUSA Y FRECUENCIA CON QUE SE PRODUCEN.

PONER EN VIGOR TODOS LOS MANUALES SOBRE PREVENCION Y CONTROL DE-ACCIDENTES.

ESTABLECER UN PERIODICO MURAL EN LAS ESCUELAS, QUE SIRVA COMO RECURSO EDUCACIONAL, Y A LA VEZ DE MECANISMO DE COMUNICACION PARA-EVITAR LOS ACCIDENTES.