



ORGANIZACION PANAMERICANA DE
LA SALUD (OPS/OMS)
Programa de Preparativos para
Emergencias



MINISTERIO DE SALUD
(MINSALUD)
Unidad de Preparación
Contra Desastres

INFORMATIVO FINAL DE LA

II REUNION DOCENTE SOBRE ENSEÑANZA DE ADMINISTRACION DE SALUD EN

SITUACIONES DE EMERGENCIA Y/O DESASTRE

Chosica, Country Club "El Bosque", del 8 al 11 de Febrero

LIMA - PERU

ENSAP, 1988.

Esta publicación ha sido posible gracias a una donación de la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos de Norte-América, Oficina para la Asistencia de los Desastres en el Extranjero (AID/OFDA), a través de la Organización Panamericana de la Salud - Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS).

Nuestro agradecimiento a la Escuela Nacional de Salud Pública por su colaboración en la edición de la presente publicación.

Chosica, del 08 al 11 de Febrero de 1988.

S U M A R I O

	<u>Págs.</u>
- OBJETIVOS	1
- ANTECEDENTES	1
- COORDINACION	1
. Comité de Coordinación	1
. Apoyo Secretarial	2
- AGENDA	3
- RELACION DE PARTICIPANTES POR INSTITUCIONES	5
- ACTIVIDADES REALIZADAS POR LAS INSTITUCIONES ACADEMICAS DURANTE EL AÑO 1987	7
- RELACION DE PARTICIPANTES POR GRUPOS DE TRABAJO	40
- TRABAJO DE GRUPO: 09.02.88 -"EVALUACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS HASTA LA FECHA".....	41
- TRABAJO DE GRUPO: 10.02.88 -"INVESTIGACION EN DESASTRES"...	50
- TRABAJO DE GRUPO: 11.02.88 -"ROL DE LA UNIVERSIDAD EN LA PROYECCION A LA COMUNIDAD EN TEMAS DE PREPARATIVOS PARA - DESASTRES".....	56
- PLAN DE TRABAJO DISEÑADO POR LAS INSTITUCIONES ACADEMICAS PARA EL AÑO 1988	64
- TRABAJO DE GRUPO: 11.02.88 - "EVALUACION DEL EVENTO, SUGE- RENCIAS Y RECOMENDACIONES"	78
- ANEXOS	
. <u>Anexo 01.</u>	
A. Resumen de Tesis de Bachiller en Medicina del Dr. Luis Enrique Matías León	85
B. Hipótesis de Investigación sobre el Desastre de Villa Rica y sus Efectos sobre la Salud. Dr. Lozano	87
C. El Desastre de Villa Rica, un caso de Investigación en servicio del Internado Rural de Medicina de la Univer- sidad Peruana "Cayetano Heredia". Dr. Lozano	91
. <u>Anexo 02.</u>	
A. Investigaciones en Desastres en el Area de la Salud - Algunas Observaciones. Dr. Tasca	101
. <u>Anexo 03.</u>	
A. Estudio sobre Movilización y Participación Comunitaria en Casos de Desastre. Dr. Pro	105
B. Evaluación de los conocimientos y actitudes de una comunidad urbano-marginal de la Ciudad de Lima, respecto a su potencial de Movilización y Participación en Ca- so de Desastre. Dr. Pro	110
. <u>Anexo 04.</u>	
A. Preparativos para Desastres y Participación Comunita- ria. Dr. Tasca	118

ORGANIZACION PANAMERICANA DE
LA SALUD (OPS/OMS)

MINISTERIO DE SALUD
MINSALUD

II REUNION DOCENTE SOBRE ENSEÑANZA DE ADMINISTRACION DE SALUD EN
SITUACIONES DE EMERGENCIA Y/O DESASTRE

Chosica, del 08 al 11 de Feb., 1988.

OBJETIVOS:

1. Evaluar las actividades llevadas a cabo por las facultades de Medicina y Enfermería, con el fin de incorporar la enseñanza de preparativos para desastres a nivel del curriculum studium.
2. Intercambiar experiencias, discutir estrategias, evaluar el material educativo empleado.
3. Actualizar a los docentes en los conocimientos más recientes en Administración de Salud en Situaciones de Desastre.
4. Discutir el Rol de las Universidades en la Investigación en Desastres y en Preparativos para Desastres a nivel comunitario.

ANTECEDENTES:

1. Reunión sobre incorporación de la enseñanza ASSED a nivel de Pre-Grado, que se realizó en Chaclacayo del 31 de Marzo al 02 de Abril de 1987.
2. I Curso Docente de ASSED, llevado a cabo en Lima, del 08 al 12 de Junio de 1987.

COMITE DE COORDINACION:

1. Dr. Luis Jorge Pérez Calderón - Asesor Sub-Regional OPS/OMS
2. Dr. Juan Bermudez Lizarraga - Unidad de Preparación contra Desastres-Ministerio de Salud
3. Dr. Renato Tasca - Experto Asociado OPS/OMS

- 4. Ing° Jorge Galdos Gomez - Consultor Ing° Sanitario
OPS/OMS.
- 5. Lic. Mario Landers Esquerre - Antropólogo - OPS/OMS.

APOYO SECRETARIAL:

- Sra. Nelly Ruiz de Ruesta - OPS/OMS
- Srta, Ana Margarita Melena Guillén - ENSAP.

II REUNION DOCENTE SOBRE ENSEÑANZA DE ADMINISTRACION DE SALUD EN SITUA-
CIONES DE EMERGENCIA, CHOSICA, 08 al 11 Feb., 1988

A G E N D A

<u>08 Febrero</u>	5:30 p.m.	Salida del bus para "El Bosque"
	6:30 p.m.	Llegada al Club "El Bosque"-Instalación
	7:30 p.m.	Cocktail de Bienvenida
		Inscripción de los participantes
	8:00 p.m.	Cena
<u>09 Febrero</u>	8:00 a.m.	Inauguración - Orientación al Evento
	8:30 a.m.	Presentación de las Facultades/Escuelas
	10:00 a.m.	Coffee Break
	10:30 a.m.	Continuación presentación
	12:00 m.	Almuerzo - Tiempo Libre
	4:00 p.m.	Trabajo en Grupos
		Evaluación de los resultados obtenidos hasta la fecha. Sugerencias, recursos necesarios, estrategias.
	8:00 p.m.	Cena.
<u>10 Febrero</u>	8:00 a.m.	Presentación del nuevo material educativo - producido por la OPS. Dr. L.J.Pérez/Dr. R. Tasca - (OPS). -Módulos Universidad de Wisconsin/OPS -Juegos de Slides sobre planes hospitalarios y pre-hospitalarios. -Documento sobre análisis de riesgo, otros.
	9:30 a.m.	Discusión
	10:00 a.m.	Coffee Break
	10:30 a.m.	Charla: Investigaciones en Desastres. Campos de aplicación. Temas prioritarios.
	11:00 a.m.	Presentación de un estudio sobre el desastre de Villa Rica. Dr. Luis Lozano (UPCH).
	11:30 a.m.	Discusión
	12:00 m.	Almuerzo - Tiempo Libre
	2:30 p.m.	Sesión de Videos
	4:00 p.m.	Trabajo en Grupos
		Investigaciones en Desastres. Rol de la Universidad.
	5:15 p.m.	Mesa Redonda
	5:30 p.m.	Plenaria
	6:00 p.m.	Elaboración Plan de Trabajo 1988 de cada Institución y Compromisos.
	8:00 p.m.	Cena.

OPS/OMS

MINSALUD

11 Febrero 8:00 a.m. Charla: Preparativos para Desastres a Nivel Comunitario. Dr. R. Tasca (OPS/OMS).
8:30 a.m. Evaluación de los conocimientos y Actitudes de una Comunidad Urbano-Marginal de Lima en casos de Desastres. Dr. Luis Pro (UPCH).
9:30 a.m. Discusión
10:00 a.m. Coffee Break
10:30 a.m. Trabajo en Grupos
-Proyección de la Universidad a la Comunidad en los temas de preparativos para desastres.
-Evaluación del Evento.
1:00 p.m. Almuerzo - Tiempo Libre.
3:00 p.m. Plenaria Final. Clausura
4:00 p.m. Regreso a la Ciudad de Lima.

ORGANIZACION PANAMERICANA DE
LA SALUD

MINISTERIO DE SALUD

RELACION DE PARTICIPANTES POR INSTITUCIONES AL CURSO

"ASSED" - COUNTRY CLUB "EL BOSQUE"

Chosica, 8 al 11 Febrero, 1988

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN AGUSTIN" - AREQUIPA.

- Dr. REBAZA GONZALES, Rodolfo Manuel
- Dra. GUTIERREZ MEDINA, Rosario
- Enf. BUENO DE CHIRINOS, Leonor
- Enf. ZEVALLOS VELASQUEZ, Felipa Nery

HOSPITAL DE APOYO "CAYETANO HEREDIA"

- Dr. VALENCIA LARA, Federico

UNIVERSIDAD PERUANA "CAYETANO HEREDIA"

- Dr. PRO DELGADO, Luis
- Dr. LOZANO CORTIJO, Luis Alberto

ESCUELA DE ENFERMERAS "SAN FELIPE"

(Afiliada a la Univ. Peruana "Cayetano Heredia").

- Enf. CASTILLO HUAMAN, Ermila

UNIVERSIDAD NACIONAL "MAYOR DE SAN MARCOS"

- Dr. TORRES ZUÑIGA, Ricardo Galdino
- Dr. SOTELO BASELLI, Manuel Augusto
- Enf. ECHEANDIA ARELLANO, Juana Virginia
- Enf. BUSTAMANTE CONTRERAS, Emma
- Enf. AREVALO ZURITA, Nancy
- Enf. DURAND BARRETO, Juana Elena

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

- Dr. VILLANUEVA MONTOYA, Víctor
- Enf. CANTUARIAS NORIEGA, Nélide

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN ANTONIO ABAD" del CUSCO

- Dr. CACERES PILARES, José Gabriel
- Dr. ALARCON BECERRA, José Efraín
- Dr. FARFAN CANTERO, Jesús Ramiro

ESCUELA DE ENFERMERAS "ARZOBISPO LOAYZA"

(Afiliada a la Univ. Peruana "Cayetano Heredia")

- Enf. ZARATE LEON, Margot
- Enf. TAM PHUN, Elena

ESCUELA NACIONAL DE SALUD PUBLICA

- Dr. CARRASCO FERRIGGO, Juan Vicente
- Dr. DIAZ URTEAGA, Pedro

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" - ICA

- Dr. GOMEZ CARDENAS, Rolando E.
- Dr. MATTA LIMA, Felix Humberto
- Dr. FERRANDIZ CAMACHO, Manuel
- Enf. GUERRA NEGRI, Angela Gabriela

MINISTERIO DE SALUD

- Dr. SOLIS BENITO, Guillermo M.

UNIVERSIDAD NACIONAL "FEDERICO VILLARREAL"

- Dr. ANGULO PINTO, Pedro A.
- Enf. ROJAS DE OLANO, Violeta
- Enf. BARQUERO SANCHEZ DE DIAZ, Maria Yolanda

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO - PUNO

- Dr. QUISPE VILLALTA, José Angel
 - Dr. JUMPA SANTAMARIA, Manuel
-

OPS/OMS

MIN/SALUD

II REUNION DOCENTE SOBRE ENSEÑANZA DE ADMINISTRACION DE SALUD
EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS Y DESASTRE

PRESENTACION DE LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACION LLEVADAS A
CABO EN EL AÑO 1987, POR LAS INSTITUCIONES ACADEMICAS QUE
PARTICIPARON EN LA II REUNION ASSED

Chosica, del 08 al 11 Febrero de 1988.

**INFORME DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN DE AREQUIPA
SOBRE LA ENSEÑANZA DE ASSED**

La enseñanza de ASSED en la Facultad de Medicina de la UNSA en Arequipa se desarrolla dentro de una realidad que tiene las siguientes características:

1. Un Estatuto Universitario que norma que los cambios curriculares solo pueden hacerse en intervalos mínimos iguales a la duración total de la carrera.
2. Dos planes de estudios en la Facultad de Medicina:
 - Un plan transicional que está vigente hasta la promoción que ingresó en 1981,
 - Un nuevo plan de estudios vigente desde la promoción que ingresó en 1982.
3. El plan antiguo o transicional actualmente se está llevando a cabo con el último año académico, anterior al año de internado, con las promociones 1980 y 1981.

En este plan los alumnos del sexto año de Medicina rotan en cuatro grandes bloques de 14 semanas cada uno.

Uno de estos bloques se divide a su vez en dos subbloques, con 1/8 de cada promoción. Uno de estos subbloques a su vez se divide en dos rotaciones: una de la asignatura de Medicina Familiar y Comunitaria con 4 semanas, y la otra de Psiquiatría II, con 3 semanas.

La asignatura de Medicina Familiar y comunitaria recibe 1/8 de los alumnos de una promoción y se repite dos veces cada 7 semanas, 15 veces al año, hasta Enero de 1989, cuando debe terminar este plan antiguo.

4. El plan nuevo se está llevando a cabo hasta el 5º año de Medicina y recién en octubre de 1988 comenzará el nuevo 6º año de Medicina.
En el nuevo 6º año habrá un bloque de 6 semanas para la asignatura de Medicina Comunitaria III, que reemplazará a la antigua asignatura de Medicina Familiar y Comunitaria.

Dentro de esta realidad y frente a la imposibilidad de cambiar el antiguo plan de estudios es que se ha introducido la enseñanza de ASSED como una unidad dentro de la asignatura de Medicina Familiar y Comunitaria a nivel del 6º año de Medicina.

La primera experiencia se tuvo en Enero del presente año con la primera rotación de alumnos de la promoción de 1981.

El desarrollo de la unidad se hizo en cuatro mañanas con un total de 15 horas aproximadamente y de la siguiente manera:

PRIMER DIA

- | | | |
|----|---|---------------|
| 1) | Introducción | Dr. R. Rebaza |
| 2) | Video tape El Terremoto de Mexico | |
| 3) | Comentarios | Dr. R. Rebaza |
| 4) | Video tape: La Avalancha de Armero | |
| 5) | Comentarios | Dr. R. Rebaza |
| 6) | Video tape: La Ayuda Internacional | |
| 7) | Comentarios | Dr. R. Rebaza |
| 8) | Video tape: El Terremoto de El Salvador | |
| 9) | Comentarios | Dr. R. Rebaza |

SEGUNDO DIA

- | | | |
|-----|---|-------------------|
| 10) | Coordinación de las Actividades de Socorro | |
| | Evaluación de las Necesidades de Salud | Dra. R. Gutiérrez |
| 11) | Organización de la Atención Médica en la Zona de Desastre - | |
| | Manejo de Multitud de Heridos | |
| | Servicios Rurales de Salud - Experiencias | Dr. J. Gamero |

TERCER DIA

- | | | |
|-----|--|-------------------|
| 12) | Organización de Centros Asistenciales para | |
| | Casos de Desastres - Planes Hospitalarios | |
| | Ejecución del Plan | Dr. V. Sanz |
| 13) | Saneamiento Ambiental | |
| | Asentamientos Temporarios | Dra. R. Gutiérrez |

CUARTO DIA

- | | | |
|-----|---|---------------|
| 14) | Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades | |
| | Alimentación y Nutrición | Dr. J. Gamero |
| 15) | Administración de Suministros | |
| | Comunicación y Transportes | |
| | Asistencia Internacional | Dr. I. Lira |
| 16) | Restablecimiento de Programas Ordinarios | |
| | Preparación para Casos de Desastres | Dr. R. Rebaza |
| 17) | Simulación (no se llevó a cabo por falta de tiempo) | |
| 18) | Evaluación (en día posterior) | |

Pudimos apreciar que los videos fueron muy impactantes en los alumnos y produjeron una gran motivación, al parecer por haberlos proyectado sucesivamente en el mismo día.

En cuanto al nuevo plan de estudios se ha comenzado a desarrollar los silabus habiéndose incluido los contenidos de ASSED en la nueva asignatura de Medicina Comunitaria 3.

Además de estas actividades formales, se desarrolló en Arequipa, con ayuda de la OPS y del MINSA, un simposio sobre Preparativos para Desastres, para diferentes instituciones del departamento de Arequipa y para docentes de las Facultades de Enfermería y de Medicina, de la UNSA; el mismo que se realizó entre el 15 y el 17 de noviembre de 1987.

Chosica, 9 de febrero de 1988.

Dr. Ródlfo Rebaza G.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN DE AREQUIPA
FACULTAD DE ENFERMERIA

BREVE RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO CON EL FIN DE INCORPORAR EN LA CURRICULA DE ESTUDIOS LA ENSEÑANZA DE ASSED

Luego de haber tenido la Facultad de Enfermería de la U.N.S.A., la oportunidad de participar, mediante representación de una delegada, en la Primera Reunión Docente sobre ASSED (31 marzo - 2 abril 1987), en cumplimiento del compromiso asumido en dicha reunión de desarrollar la estrategia pertinente para lograr la incorporación de la enseñanza de ASSED en la curricula de estudios a nivel de pregrado; se desarrollaron las siguientes acciones:

1. Información preliminar por parte de la delegada ante el Consejo de Facultad y luego en Asamblea del Departamento Académico de Enfermería, de los temas tratados en la Reunión Docente y especialmente de las conclusiones finales del evento..
2. Dados la trascendencia del asunto tratado y el sumo interés mostrado por los docentes luego del informe preliminar, po acuerdo de la Asablea del Departamento Académico, se llevaron a efecto otras dos asambleas consecutivas. En la primera de ellas se presentó el informe pormenorizado de la Reunión Docente así como el material didáctico proporcionado por OPS. En la segunda, se debatió ampliamente el tema, siendo finalmente unánime :
 - a) El reconocimiento de la necesidad de incorporar urgentemente la enseñanza de ASSED en la Escuela Profesional de Enfermería de la U.N.,.S.A.
 - b) El acuerdo de incorporar la enseñanza de ASSED en forma progresidva en las diferentes asignaturas de formación profesional. Enconmendándose para los efectos de la correspondiente propuesta a la reunión de docentes coordinadores de asignatura de las Areas Académicas de Enfermería.
3. En el mes de junio 1987, se participó (en esta oportunidad con representación de dos delegadas) en el primer curso docente sobre ASSED, cuyo informe expuesto ante la Asamblea del departamentto Académico y luego en forma detallada en reunión de docentes coordinadores de asignatura; coadjunvó para que en ésta última se perfilará la siguiente propuesta de incorporación de la enseñanza de ASSED.

CONTENIDOS GENERALES

ASIGNATURA

Generalidades

- Experiencias en el manejo de desastres	Nociones de Salud Pública
- La Comunidad y los desastres	Pública
- Saneamiento ambiental	
- Manejo de Víctimas en situaciones de emergencia	
- Urgencias médicas y quirúrgicas	Enf. Médico Quirúrgica
- Urgencias Pediátricas	Enfermería Pediátrica
- Urgencias obstétricas	Enfermería obstétrica
- Intervención en Crisis Situacional y Urgencias Psiquiátricas	Enf. Psiquiátrica
- Nutrición en Desastres	Nutrición
- Organización y Administración de los servicios de salud en emergencias y desastres	Administración de Servicios de Enfer.
- Visión Integral del Programa, con énfasis en vigilancia epidemiológica asentamientos temporales, rehabilitación y Experiencias de aprendizaje prácticas	Enfermería de Salud Pública

Propuesta que fuera aprobada, autorizándose a los respectivos profesores coordinadores, para su implementación.

4. Encontrándose por entonces iniciado el segundo período lectivo del año académico, en 1987, solo fue posible la enseñanza de ASSED programada en las asignaturas del área de Enfermería Médico Quirúrgica (2º y 3er año), en las que sin embargo, se asumió los contenidos de ASSED considerados para el curso de Nociones de Salud Pública (primer año).
5. En noviembre de 1987, evidenciando su motivación e interés por la enseñanza de ASSED, el 70% de profesores coordinadores de asignatura participaron en el Simposium sobre ASSED organizado por la Facultad de Medicina de la UNSA.
5. En los últimos meses de 1987 y en dos ocasiones diferentes, se gestionó ante OPS la provisión de material didáctico; habiéndose apoyado a nuestra

Facultad con la entrega de un ejercicio de simulación y la grabación de dos videos cassettes en cintas proporcionadas or la Facultad.

7. Para el año 1988, se han hechos las previsiones correspondientes para el cumplimiento de la enseñanza de ASSED de conformidad con la propuesta aprobada; así como de un programa reajustado para los estudiantes de 4º y 5º años. Existe la inteencionalidad de diseñar e implementar las estrategias para la coordinación con las pertinentes instancias del Ministerio de Salud y otros a nivel local; así como para motivar la investigación relacionadóa con el tema de Desastres.

Chosica, 9 de Febrero de 1988

**UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE MEDICINA ALBERTO HURTADO**

ACTIVIDADES REALIZADAS PARA INCORPORAR CONTENIDOS DE ASSED

1. Marco Referencial:

La Facultad de Medicina desarrolla a través de su plan de estudios la denominada "Unidad de Salud Integral" la que consta de 8 módulos de una duración de 6 a 12 meses.

Estos módulos se desarrollan durante los 8 años de la carrera de Medicina (1 cada año).

Los 6 primeros módulos tratan en forma progresiva los contenidos de Salud Pública, partiendo del conocimiento de la comunidad en sus aspectos sociales, económicos, culturales y demográficos; el proceso de salud-enfermedad; epidemiología, hasta completar en los módulos V y VI aunque se imparte administración y planificación en salud.

Los contenidos prácticos se efectúan en una zona urbanomarginada de los distritos de San Juan de Lurigancho e Independencia.

El módulo VO (externado de Salud Pública en comunidades urbano-marginadas) así como el módulo VIII (internado de Salud Pública en comunidades rurales) se desarrollan dentro de la modalidad de docencia en servicio: su ámbito es la comunidad y los servicios de Salud periféricos.

ACCIONES DESARROLLADAS RESPECTO A ASSED

Nuestra realidad es muy rica en cuanto a organización y movilización comunal lo que obliga a complementar los contenidos con aspectos de nuestra propia realidad. Por ello la Universidad consideró conveniente investigar sobre estos puntos para enriquecer los contenidos curriculares particularmente a lo referente a la movilización y participación popular de organizaciones comunales en zonas urbano-marginadas y rurales.

Dichas investigaciones realizadas (Es desastres de Villa Rica) y los contenidos del curso de ASSED se integrarán a partir del año académico 1988 en el módulo VI de la Unidad de Salud Integral correspondiente a Administración y Planificación de Programas de Salud.

Chosica, 9 de Febrero de 1988.

INFORME ESCUELA DE ENFERMERAS SAN FELIPE AFILIADA U.P.C.H.

En el 2º semestre del año 1987, se dió un ciclo de conferencias de 14 horas de duración y a su término un simulacro de desastre; a las alumnas del 4º año de Enfermería.

Durante el presente año se está incluyendo en las asignaturas en forma fraccionada por semestres de manera que se permita a la alumna desde los primeros años ir incrementando en forma progresiva sus conocimientos.

En el ciclo de conferencias que se dió se tomaron aspectos básicos que se permita a la alumna tener una visión organizativa, rápida y prioritaria de atención al siniestrado, dando énfasis a los aspectos organizativos los cuales se conviertan en el punto medular de las acciones del equipo de salud.

Los aspectos que se tomaron en cuenta fueron:

- Conceptos básicos sobre desastres
- Vulnerabilidad de nuestro país ante los desastres
- Tipos de desastre a los que estamos expuestos
- Organización de la comunidad para su autocuidado y protección.
- Organismos y entidades con los que se pueda coordinar y/o pedir ayuda nacional e internacional.
- Capacitación, preparación, entrenamiento y condiciones físico psicológicas del personal responsable y de la comunidad.
- Organización intra y extra hospitalaria
- Finalización de la misión
- Evaluación, autocrítica, comentarios y sugerencias
- Las conferencias fueron dadas con ayuda de diapositivas de los desastres ocurridos en:

Tumbes, Piura	1983
Chile	1985
Chosica	1987

Cabe destacar que motivados por la expectativa que causó en la Escuela el simulacro de desastre, 3 de las alumnas que han culminado sus estudios académicos están realizando estudios de investigación para optar su título de Bachiller en Enfermería referidos a Emergencias y desastres en la Comunidad.

Dentro de nuestra experiencia personal los problemas con los que hemos tropezado para el desarrollo de las acciones de salud durante las situaciones de desastre tenemos:

- Falta de previsión
- Dificultad para coordinar con los organismos pertinentes
- Falta de planes a nivel nacional y otros

Creemos que implantado el Programa recomendado por la OPS y la Universidad Peruana muchos de estos problemas se verán superados, así como muchas vidas serán salvadas.

Chosica, 9 de Febrero de 1988.

II REUNION DOCENTE SOBRE ENSEÑANZA DE ADMINISTRACION DE SALUD EN

SITUACIONES DE EMERGENCIA Y/O DESASTRE

UNIVERSIDAD NACIONAL "MAYOR DE SAN MARCOS "

FACULTAD DE MEDICINA

Teniendo en cuenta que los profesionales de la salud, principalmente el médico y su equipo de trabajo, tienen un rol importante que cumplir en la atención directa de los problemas generados por los desastres, sea como personal de servicio o como funcionario Director de Hospital o Jefe de Centro de Salud, deben estar capacitados para cumplir sus funciones con efectividad.

Por estas razones la enseñanza, aprendizaje de este campo es necesario y urgente en sus etapas de Pre-Grado y Post-Grado de la Facultad de Medicina.

Habiéndose producido cambios curriculares en los estudios de Pre-Grado y siendo posible introducir de inmediato la enseñanza de una asignatura específica, se presenta las perspectivas para realizar a partir del presente año, siguiendo estrategias que permitan establecer progresivamente contenidos docentes sobre el tema.

ESTRATEGIAS.

I. CAMPO DE LA ENSEÑANZA

1er. Paso: Concientización:

Fomentar el tema de la conciencia entre las autoridades docentes y estudiantes sobre los daños que causa a la vida y salud de la población en casos de desastre.

Con este objeto se realizará un Simposium-Foro sobre "Desastres" en la Facultad de Medicina, para todas las Escuelas Académico Profesionales.

2do. Paso:

Incluir en algún capítulo del syllabus de las asignaturas de medicina, cirugía, peditría y gineco-obstetricia, los temas relacionados con la especialidad. Para cumplir este propósito, una vez realizado el simposium-foro, realizar reuniones o seminario-taller con los docentes de cada especialidad, de acuerdo al curso y elaborar los contenidos.

3er. Paso:

Incluir en la asignatura de epidemiología la enseñanza sobre desastres. Elaborar contenidos relacionados con la función del servicio de epidemiología y el rol del médico en situaciones de desastres y la vigilancia epidemiológica.

4to. Paso:

Incluir en la asignatura de Planificación y Administración de Salud Pública, la enseñanza sobre desastres, con contenidos - sobre la Administración de los Servicios de Salud en estas si tuaciones.

II. PROYECCION SOCIAL.

1. En las postas médicas que se encuentran bajo la responsabi- lidad de la UNMSM, incluir en los Programas de Salud, la a tención de las situaciones de desastre.

2. Investigar en las áreas de la jurisdicción de las postas - médicas, los puntos críticos o de riesgo en el ambiente y la población.

Los resultados de estos trabajos servirán para la organiza- ción de los Comités de Emergencia en las localidades.

3. Conformar un Equipo Multidisciplinario en las Facultades - de Medicina para acudir a los lugares a donde ocurran desas tres y emergencias, con 3 objetivos:

a. Prestar apoyo a los servicios de salud en la atención - de la población.

b. Sirva como prácticas de trabajo de campo.

c. Investigar los problemas que generan los desastres.

En todas estas actividades de Proyección Social se trabajará con la participación de la comunidad.

PERSPECTIVAS A MEDIANO PLAZO:

Introducir en las diferentes asignaturas de Pre y Post-Grado de la Facultad de Medicina, capítulos sobre desastres y emergencias en las currícula de estudios una vez ganada mayor experiencia, y capacitado al personal docente.

Chósica, Febrero 9, 1988

II REUNION DOCENTE SOBRE ENSEÑANZA DE ADMINISTRACION EN SALUD EN SITUACIONES

DE EMERGENCIA

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS - FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

ENSEÑANZA DE ASSED

Informe por: Mg°.Emma Bustamante*

En el curriculum de estudios de la Escuela Académico Profesional de Enfermería se ha considerado la enseñanza de las situaciones de emergencia y la intervención de enfermería, relacionado con la prevención, tratamiento y rehabilitación; estos contenidos son tratados en las diferentes asignaturas profesionales del II al X ciclo de estudios, tomando en cuenta la secuencia y complejidad de los contenidos y las áreas médico-quirúrgicas, pediátrica, obstetricia y psiquiátrica.

Los aspectos relacionados con Desastres ha estado considerado en un gran capítulo en el II ciclo, enfatizando fundamentalmente en las generalidades políticas y funciones de los recursos y órganos de apoyo en situaciones de emergencia y desastres a nivel nacional e internacional, medidas de prevención, entre otros.

Posteriormente con las reuniones docentes organizados y auspiciados por la Organización Panamericana de la Salud-OPS/OMS sobre la enseñanza de la ASSED en el Pre-Grado de Medicina y Enfermería y considerando el tiempo en el que ya los cursos estuvieron iniciándose, se coordinó con los profesores de algunas asignaturas profesionales a fin de implementarse aspectos de ASSED en los capítulos en los cuales había mayor relación y aplicabilidad con los contenidos; así mismo se utilizó material audiovisual y bibliográfico proporcionado por la Organización Panamericana de la Salud-OPS/OMS

Como se estuvo reestructurando el curriculum, el personal docente formuló las funciones que el egresado de esta Escuela debería desempeñar frente a los desastres y en base a ello se determinó los contenidos que sobre ASSED se debería enseñar, tomando en cuenta las recomendaciones emanadas en las reuniones de docentes sobre la enseñanza de ASSED asesorados por la OPS/OMS, así como de los criterios pedagógicos. conocimientos y habilidades previas del estudiante se planificó los contenidos de ASSED en forma integrada en todos los cursos profesionales tanto en aspectos cognoscitivos y de práctica, así como profundizar y ampliar los aspectos epidemiológicos en cuanto a:

1. Antes de desastre.-

Analizando los desastres ocurridos en el país estudiando su tendencia y comportamiento en cuanto a persona, tiempo y lugar. En los estudios que los estudiantes realizan en comunidad se considere el análisis de los riesgos.

2. Durante el Desastre.-

En las fases de impacto y de Emergencia, identificando factores, tendencias de las patologías, y las medidas de control a tomar.

3. Después del Desastre.-

La Planificación, ejecución y evaluación de los programas de vigilancia epidemiológica. Rol del enfermero y del equipo multidisciplinario e intersectorial.

En la investigación, orientar a los estudiantes a la realización de estudios descriptivos que permitan conocer aspectos relacionados con desastres.

Los aspectos de administración en cuanto a desastres, elaboración de planes de emergencia para casos de desastre, entrenamiento de personal, estrategias de trabajo con los recursos de la comunidad entre otros.

Estos contenidos ya están siendo desarrollados en la enseñanza conforme avanzan las asignaturas en las que están los contenidos específicos.

Para el resto de estudiantes de los últimos años que les faltan el conocimiento de aspectos que no se les enseñó, se les desarrollará seminarios.

Limitaciones.

- Falta de coordinación y trabajo en equipo en los lugares en donde se realiza la práctica.

Chosica, 9 de Febrero de 1988.

**ACTIVIDADES REALIZADAS POR MAESTRIA EN ENFERMERIA
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**

*Nancy Arévalo Z.

Con la asesoría técnica de expertos de OPS/OMS, de Defensa Civil, Ministerio de Salud y otras instituciones y en coordinación con la Escuela Académico Profesional de Enfermería y el Departamento Académico de Medicina Preventiva de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, para la ejecución de simulacros, se realizaron las siguientes actividades.

1. Taller seminario sobre Enfermería en Emergencias y desastres para 18 estudiantes de Maestría en Enfermería de la U.N.M.S.M. con un total de 40 horas y que debió concluir con la elaboración de un "Plan de Seguridad en caso de Desastres en la Facultad de Medicina", realizado por estudiantes del Area de Educación en Enfermería y el otro grupo de estudiantes del Area de Administración, realizaría un Plan Hospitalario de Desastres para el Hospital de Emergencias Casimiro Ulloa.
2. Plan de Seguridad para la Facultad de Medicina de la U.N.M.S.M.
 - I. Metodología a seguir:
 - . Elaboración del Marco Referencial
 - . Conceptualizaciones
 - . Recolección de datos de estructura e instalaciones de la Facultad, entrevista con autoridades pertinentes. Censo de población, determinación de recursos materiales entre otros.
 - . Conclusión diagnóstica
 - II. Etapa de planeación e implementación del plan
 - . Objetivos
 - . Adecuación de sugerencias de expertos
 - . Establecimiento de textos de flujo y señalización
 - . Organigrama
 - . Aprovisionamiento de recursos humanos (con formación de brigadas
 - . Conformación de comités
 - . Difusión del plan
 - . Capacitación de personal

*Profesora Principal De. Coordinadora Depto. Enfermería - Coordinadora Maestría en Enfermería - Facultad Medicina, U.N.M.S.M.

- III. Etapa de Evaluación
- IV. Conclusiones y Recomendaciones
- V. Planeamiento, Ejecución y evaluación de un simulacro
Colaboración de Compañía de Bomberos, Defensa Civil, Personal de Seguridad de las Comisarias respectivas, I.P.S.S. y otros recursos humanos: intra y extra hospitalarios.

PLAN HOSPITALARIO DE DESASTRES PARA EL HOSPITAL DE EMERGENCIAS CASIMIRO ULLOA

- I. Actividades realizadas
 - A. Compatibilización de los planes
 - B. Evaluación del flujograma de evacuación
 - C. Señalización
 - D. Capacitación de los recursos humanos
 - E. Actualización del plan
 - F. Organigrama
- II. Simulacro del desastre
 - A. Desastre externo
 - 1. Declaración de Emergencia roja
 - 2. Iniciación de la operación de emergencia
 - 3. Evaluación y control de daño intrahospitalario
 - B. Desastre interno y evacuación del hospital
 - . Plan de evacuación
 - . Proceso de evacuación
 - . Ubicación de personal
 - C. Atención masiva de evacuados
 - . Triage
 - . Estabilización in situ
 - . Transporte de víctimas

PLANEAMIENTO, EJECUCION Y EVALUACION DEL SIMULACRO

Para ambos simulacros se ha producido material audiovisual: video, slides, fotografías, separatas, artículos periodísticos, entre otros.

Chosica, 9 de Febrero de 1988.

II REUNION DOCENTE SOBRE ENSEÑANZA DE ASSED - 8 al 11 de Feb/88.

PRESENTACION DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO.

Expositor: DR. VICTOR VILLANUEVA MONTOYA; - Profesor Principal Tiempo Completo : 40 horas - Jefe del Dpto. Académico de Medicina Preventiva y Salud Pública.

Tengo el agrado de dirigirme a Ustedes para informarles sobre - las principales actividades llevadas a cabo por la Facultad, para tal efecto la exposición ha sido sistematizada en 4 áreas: Antecedentes, Situación Actual, Perspectivas y limitaciones.

1. Antecedentes:

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de - Trujillo tiene tres Escuelas Profesionales: Medicina, Enfermería y O-
dontoestomatología de reciente creación.

De la reunión sobre incorporación de la enseñanza de ASSED, a ni-
vel de Pre-Grado que se realizó en Chaclacayo en Marzo y el I Curso -
Docente de ASSED, efectuado en Lima, en el mes de Abril 1987, respec-
tivamente, se encargó al Departamento de Medicina Preventiva y Salud
Pública que actuara como Coordinador de las actividades a realizarse.

2. Situación Actual:

Basado en un diagnóstico previo se identificó las actividades -
que sobre ASSED se estaban realizando en el curriculum de estudio y
se plantearon dos objetivos globales: a) Fortalecer la enseñanza de
ASSED (Inmediato), y b) Incorporar la enseñanza de ASSED en un curso
formal en el curriculum de la Escuela de Medicina.

Para lograr estos objetivos se diseñaron las estrategias corres-
pondientes, así en lo concerniente al objetivo "a", se incorporó nue-
vas actividades de la enseñanza de ASSED en las asignaturas de Epide-
miología (5to. Año de Medicina) y Medicina Comunitaria (6to. Año de -
Medicina) que contempla la inclusión de temas como Vigilancia Epide-
miológica y Participación Comunitaria en Situaciones de Emergencias y
Desastres.

3. Perspectiva:

Para el cumplimiento del objetivo "b" es necesario darle un sus-
tento legal, académico y administrativo y la vía para lograrlo es la
reestructuración curricular de la Escuela de Medicina. El nuevo cu-
riculum de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional de Tru-

jillo, ha sido aprobado por el Consejo de Facultad y queda pendiente su ratificación por el Consejo Universitario para entrar en vigencia.

El nuevo curriculum de la Escuela de Medicina tiene los siguientes Capítulos:

- I Marco Conceptual.
- II Perfil Profesional.
- III Marco Estructural.
- IV Marco Metodológico.
- V Marco Administrativo.

La carrera está diseñada para XIV Semestres.

El curriculum contempla varios ejes integradores, uno de ellos es la Salud Pública, a lo largo de todo el proceso educativo, esto permite que los temas sobre ASSED se diseñen a lo largo de los XIV semestres de la carrera y un curso formal sobre Salud Pública y Administración de Salud, con 4 créditos en el VII Semestre, en donde está incluido la enseñanza de Administración de Salud en Situaciones de Emergencia y Desastre. Por su ubicación en el VII Semestre permite previa evaluación, hacer los reajustes necesarios dentro de la flexibilidad de la Planificación del proceso enseñanza-aprendizaje.

4. Limitaciones:

Entre las principales se tiene:

- a. Escaso número de profesores en el Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública (6 Profesores Nombrados, 1 Contratado) que actualmente sirven a 3 Facultades: Ciencias Médicas, Farmacia y Bioquímica y Educación.
- b. Material didáctico: Un sólo paquete de 8 juegos de dispositivas. No disponibilidad de videos.
- c. Poca coordinación con el Ministerio de Salud.

Chosica, 9 de Febrero de 1988

II REUNION DOCENTE SOBRE ENSEÑANZA DE ADMINISTRACION DE SALUD EN
SITUACIONES DE EMERGENCIA Y/O DESASTRE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA - DEPARTAMENTO DE --
ENFERMERIA MEDICOQUIRURGICO

INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE ADMI-
NISTRACION DE SALUD EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS
Y DESASTRES (ASSED)

I. A NIVEL UNIVERSITARIO.

1. Facultad de Ciencias Médicas.-Escuela A.P. de Enfermería.

- Se ha elaborado un sílabo del curso de "Administración de Salud en Situaciones de Emergencia y Desastre" de 3 créditos (2 horas teórico y 2 horas de Prácticas, semanal - 68 horas) ubicado en el VIII semestre del Plan de estudios del Curriculum de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, el cual se encuentra en el planeamiento; que será discutido en el mes de Marzo de 1988.

- En el Semestre Académico, próximo a iniciarse el mes de Marzo de 1988, se ha considerado conveniente incluir en la asignatura de Enfermería Avanzada I que se desarrolla para los estudiantes de Enfermería del VIII Semestre, una Unidad sobre "La Enfermera en caso de accidentes y desastres" con los siguientes objetivos generales:

La Estudiante de Enfermería sea capaz de:

- a. Formular un plan de acción en caso de accidentes y desastres.
- b. Sea capaz de brindar cuidados de emergencia a pacientes que lleguen al Servicio de Emergencia de un Hospital.

Contenido:

- a. Accidentes-Desastres naturales y tecnológicos.
- b. Normas de Salvamento. Principios de Enfermería en Accidentes y Desastres.
- c. Atención de Víctimas en masa. Evacuación.
- d. Comunicación y Transporte.
- e. Vigilancia Epidemiológica.
- f. Plan de atención de enfermería en catástrofes.

Metodología de la Enseñanza:

- Conferencia-discusión.
- Discusión de grupo.
- Práctica clínica.
- Simulación

Duración:

- Teoría: 6 horas
- Práctica: 8 horas Laboratorio
10 horas Clínica

2. Facultad de Educación.

Para el Semestre Académico que se inicia en el mes de Marzo de 1988, en la Actividad de PRIMEROS AUXILIOS de 1 crédito (40 horas), se ha incluido la Unidad de ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS DURANTE LOS DESASTRES NATURALES, para los estudiantes del IV, VI y VII ciclo de Educación en las diferentes áreas.

Objetivos:

El estudiante será capaz de:

- a. Identificar la vulnerabilidad a desastres naturales y tecnológicos de la región.
- b. Aplicar los principios de evacuación escolar y/o grupos de la comunidad en caso de siniestro.
- c. Participar como integrante colaborador en grupos de rescate.
- d. Aplicar medidas de saneamiento básico de la comunidad después de un desastre.

Contenido:

- a. Vulnerabilidad a desastres naturales y tecnológicos.
- b. Seguridad en el hogar.
- c. Desalojo en el hogar en caso de terremoto, incendio e inundación.
- d. Rescate y traslado de víctimas.
- e. Saneamiento básico en desastres.

Metodología de la Enseñanza:

- Conferencia-discusión.
- Simulación.

Duración:

- 6 horas

II. COMUNIDAD.

1. Se ha desarrollado un curso de PRIMEROS AUXILIOS en los meses de Julio a Setiembre de 1987, para personal de apoyo de la Universidad Nacional de Trujillo en el que se ha incluido una Unidad de ATENCION EN DESASTRES, con el objeto de que puedan conducirse adecuadamente en un caso de desastre, convirtiéndose en un miembro útil de la comunidad en caso de desastre.

Duración Total:

30 horas (8 horas desastre).

2. Participación en el curso de capacitación a los docentes de talleres de la Central de Servicios Educativos de Trujillo (CESED-T) con el tema de Atención en Desastre y Primeros Auxilios.

Duración:

4 horas (el 6 de Noviembre de 1987).

Chosica, 9 de Febrero de 1988.

Nélida Cantuarias Noriega
Profesor Principal-Jefe -
del Dpto. de Enfermería -
Médico-Quirúrgico.

**INTEGRACION DEL CONTENIDO SYLLABICO DE ASSED
EN EL CIRRICULUM DE LA FACULTAD DE MEDICINA - CUSCO**

ESTRUCTURA CURRICULAR UNSAAC

1. AREAS HORIZONTALES CON AREAS:

AREA MORFOFISIOLOGICA Y CIENCIAS CLINICAS (64)

AREA BIOFISICO QUIMICA (7)

AREA SALUD PUBLICA (929)

Las áreas están distribuidas en 10 ciclos académicos (fuera de internado. Pregrado)

- a. Ciclo de Orientación
- b. Estructura y Función Normal del cuerpo humano (Int.)
- c. Semiología y Fisiopatología de los sistemas
- d. Patología y Nosografía Médica I
- e. Patología y Nosografía Médica II
- f. Patología y Nosografía Quirúrgica
- g. Internado

**DISTRIBUCION POR CICLOS DE LA ENSEÑANZA DE ASSED (ATENCION SERVICIO
EN DESASTRE)**

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Sociología Médica | - Estudio de las comunidades |
| | - Campamentos |
| | - Asentamientos temporales |
| | - Efectos desastres en la salud |
| 2. Atención Primaria I | - Saneamiento Ambiental |
| | - Educación Sanitaria |
| Atención Primaria II | - Tratamiento basuras y excretas |
| | - Provisión de agua |
| | - Coordinación con Defensa Civil |
| 3. Instrucción Básica Médica | - Primeros auxilios |
| | - Triage |
| | - Transporte, comunicación |

- 2 -
- 4. Epidemiología
 - Control Vectores
 - Inmunizaciones
 - Zoonosis - Vigilancia
- 5. Psicología Médica
 - Comportamiento conductual
- 6. Nutrición
 - Uso alimentos regionales
- 7. Asignaturas de cirugía:
 - Traumatología
 - Emergencias
 - Otras especialidades
- 8. Administración y Planificación en Salud
 - Organización Hospitalaria (ASSED)
 - Recursos Internacionales
- 9. Otras acciones:
 - Proyección videocassettes sobre desastres a todos los ciclos
 - Conferencias a la comunidad
 - Compañía bomberos
 - Cruz Roja
 - Ministerio Educación

Acciones Programadas

1. Ejercicios de simulación
2. Mayor grado de coordinación con Defensa Civil, Municipios, hospitales, Ministerio Salud (UDES), Cía. Bomberos, CORDES

Logros

1. Convenios con CORDE
2. Convenios con Microregiones
3. Instalación de centros docente asistenciales en la comunidad
4. Difusión por canal TV sobre desastres
5. Intensificación de la práctica comunitaria
6. Participación de Defensa Civil en la enseñanza

Inconvenientes

1. Poco interés organismos de salud en Programación de acciones conjuntas con la universidad.

Chosica, 9 de Febrero de 1988.

UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERAS ARZOBISPO LOAYZA
INFORME DE ACTIVIDADES EFECTUADAS ASSED - AÑO 1987

*Enf. Margot Zarate León

**Enf. Elena Tam Phun

En el mes de Junio se llevaron a cabo 2 reuniones con el personal docente informándose sobre la capacitación recibida en los eventos organizados por la OPS/OMS y MS en los meses de Abril y Junio; metodología utilizada, pormenorizando la simulación; se proyectaron 4 video cassettes sobre desastres y se informó sobre el material bibliográfico disponible en la Escuela y en la OPS/OMS, material audiovisual y equipos disponibles en OPS/OMS para la enseñanza de ASSED.

En esta asamblea de docentes se tomaron los siguientes acuerdos:

1. Fortalecimiento de la integración de la enseñanza de desastres en todo el currículo, tanto en los Cursos Generales como en lo de apoyo de la especialidad (aspectos clásico y comunitario).
 - En el segundo semestre 1987 se incrementaron las horas y contenidos de ASSED en los cursos de Epidemiología, Enfermería Fundamental, Enfermería Médico Quirúrgica, Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.
2. Añadir un Capítulo de ASSED en el Curso de Administración de Servicio de Enfermería.
 - Del 24 al 28 de Octubre de 1987 se desarrolló este Capítulo con las alumnas del V Año de Estudios, con la Asesoría Técnica de OPS/OMS. Además de los temas considerados en ASSED se dió relevancia al análisis de las funciones de la Enfermera antes, durante y después del desastre. El personal docente que participó fue en un 50% Conferencistas invitados y solo enfermeras docentes de la Escuela capacitadas en los Cursos de Maestría en Administración de Salud de la UPCH y en los cursos de 2ª especialización de la ESPP y de la OPS/OMS. La metodología empleada comprendió exposiciones, forum, utilizando proyecciones de slides y de video cassettes proporcionados por la OPS/OMS. La evaluación del aprendizaje se realizó a través de un ejercicio de simulación sobre problemas y toma de decisiones en un hospital frente a un terremoto ocurrido.

*Directora Escuela Nacional de Enfermeras Arzobispo Loayza

**Enf. Doc. Jefe de Enfermería Médico-Quirúrgica

Chozica, 9 de Febrero de 1988.

II REUNION DOCENTE SOBRE ENSEÑANZA DE ADMINISTRACION DE SALUD EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. CHACLACAYO del 8 al 11 de Febrero de 1988.

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES SOBRE ASSED DESARROLLADA POR LA
ESCUELA NACIONAL DE SALUD PUBLICA

Dr. Juan V. Carrasco Pérrigo.
Dr. Pedro Diaz Urteaga.

La Escuela Nacional de Salud Pública, llevó a cabo el "TALLER PLAN PILOTO DE DEFENSA CIVIL DEL SECTOR SALUD PARA LIMA Y CALLAO", durante los días 22, 23 y 24 de Agosto de 1987, con la asesoría de la Organización Panamericana de la Salud-OPS/OMS, Secretaría Ejecutiva de Defensa Civil y la Oficina Nacional de Desastres del Ministerio de Salud, dirigido a los Directores Técnicos y Generales del Ministerio de Salud y Directores de Hospitales.

Los objetivos planteados en ese taller dieron motivo a que la Escuela Nacional de Salud Pública con asesoría técnico-financiera de la Organización Panamericana de la Salud, desarrollaron dos cursos de "ADMINISTRACION DE SALUD EN SITUACIONES DE DESASTRE", dirigido a los responsables de los Planes Operativos de los Hospitales de Lima y Callao, para que puedan desarrollar sus respectivos Planes de Contingencia. El Primer Curso se llevó a cabo del 2 al 13 de Noviembre de 1987, culminando con un Simulacro de Desastre en el Hospital "Guillermo Almenara Irigoyen"; el seguimiento de estos participantes, se realizó el 1º de Febrero del año en curso; con la presentación de los avances logrados en sus instituciones.

El Segundo Curso, se desarrolló del 18 al 29 de Enero de 1988, con un Estudio de Vulnerabilidad del Hospital General Nacional "Dos de Mayo", programándose la Evaluación de sus avances para la primera semana del mes de Abril del presente año.

Dentro de las actividades académicas, para 1988, la Escuela Nacional de Salud Pública, ha programado la realización de los cursos descentralizados Regionales de ASSED, iniciándose el Tercer Curso, para la Región, con sede en la Ciudad de Arequipa, para los departamentos de Moquegua, Cuzco, Puno, Madre de Dios, Abancay y Arequipa; en el mes de Abril.

Para el mes de Julio de 1988, el cuarto curso de ASSED, se desarrollará en el Norte, con sede, probablemente en Cajamarca.

Es dable, hacer conocer, que la ENSAP, dentro de la estructura curricular de los Cursos Regulares y de Maestría en Salud Pública, desarrollará una Unidad Docente de Administración de Salud en Situaciones de Emergencia".

Chosica, 9 de Febrero de 1988.

FACULTAD DE MEDICINA "DANIEL A. CARRION" - UNICA

UNIVERSIDAD NAC. SAN LUIS GONZAGA-ICA.

CURSO SOBRE:

"ADMINISTRACION SANITARIA EN DESASTRES" - SU INCLUSION DENTRO DEL CU
RRICULUM DE LA FACULTAD.

Luego del Seminario de entrenamiento ofrecido sobre el particular, por la Organización Panamericana de la Salud y de contar con el material bibliográfico y transparencias se nombró un comité que elaborará un proyecto para incluir dentro del Curriculum de Medicina un curso sobre "Administración Sanitaria en Desastres", sus conclusiones fueron las siguientes:

1. Es de suma urgencia y trascendencia incluir dentro del Curriculum de Medicina un curso sobre "Administración Sanitaria en Catástrofes".
2. Los puntos o temas que fueron contemplados dentro del contexto del Curso, armonizan con el perfil profesional del Médico que se propone formar la Facultad.
3. Que debido al factor tiempo, capacitación del personal docente y material didáctico resulta conveniente enseñar dichos cursos incluidos en materias específicas durante los años de Formación Académica con una carga horaria adecuada.
4. Que se incluya un capítulo sobre "Administración Sanitaria en Desastres en el curso de Cirugía, con clases teóricas (9), seminarios, mesas redondas y video-forum y con la participación de profesores de los distintos departamentos involucrados en el tema.
5. A nivel del Internado llevará a cabo seminarios, talleres, sobre el particular buscando la participación de la comunidad, centros de salud y Médicos Serumistas.
6. Este programa aceptado por el consejo de Facultad ha sido implementado y ejecutado satisfactoriamente.

Chosica, 9 de Febrero de 1988.

**INFORME FACULTAD DE ENFERMERIA UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA
DE ICA**

I. ACTIVIDADES REALIZADAS

A. Curso Primeros Auxilios y Emergencia Desastres - 25-30 Agosto
1987 - organizado por la Fac. Enfermería (40 horas)

Auspicio: Universidad San Luis Gonzaga
Ministerio de Salud

Apoyo academ. Universidad y Defensa Civil

Dirigido: alumnos, docentes, Comunidad

Número: 500 participantes

B. Syllabus Asignatura Enfermería Médico Quirúrgico (2º año
académico) Curso anual

X Enfermería en Emergencia y Desastres ...(20 horas)

B1 Realidad Fenomenología Nacional

B2 Aspectos epidemiológicos

B3 Reacciones ante los terremotos y otros tipos de desastre

B4 Primeros auxilios M.Q., Defensa Civil

SYLLABUS ASIGNATURA EDUCACION SANITARIA (2º año académico) (10 horas)

II. Organización de la Comunidad en Situaciones de Desastres

C1 Vigilancia epidemiologica

C2 Preparación casos desastres

C3 Saneamiento ambiental

Syllabus Enfermería Urgencias

(4º año académico) 20 horas

C. Elaboración de Guía de Planeamiento en la Atención de Enfer-
mería en casos de desastres

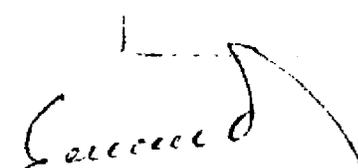
D. Organización de la Facultad de Enfermería - en casos de Emer-
gencia - I Desastre.

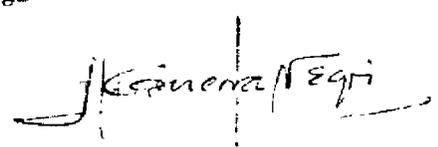
SERVICIOS DE EMERGENCIA DE LA COMUNIDAD DE ICA

A. Cuerpo General de Bomberos Voluntarios Teléfono 233333
Calle Lima No. 401

B. Cruz Roja Peruana
Teléfono 231116
Calle Lima No. 102

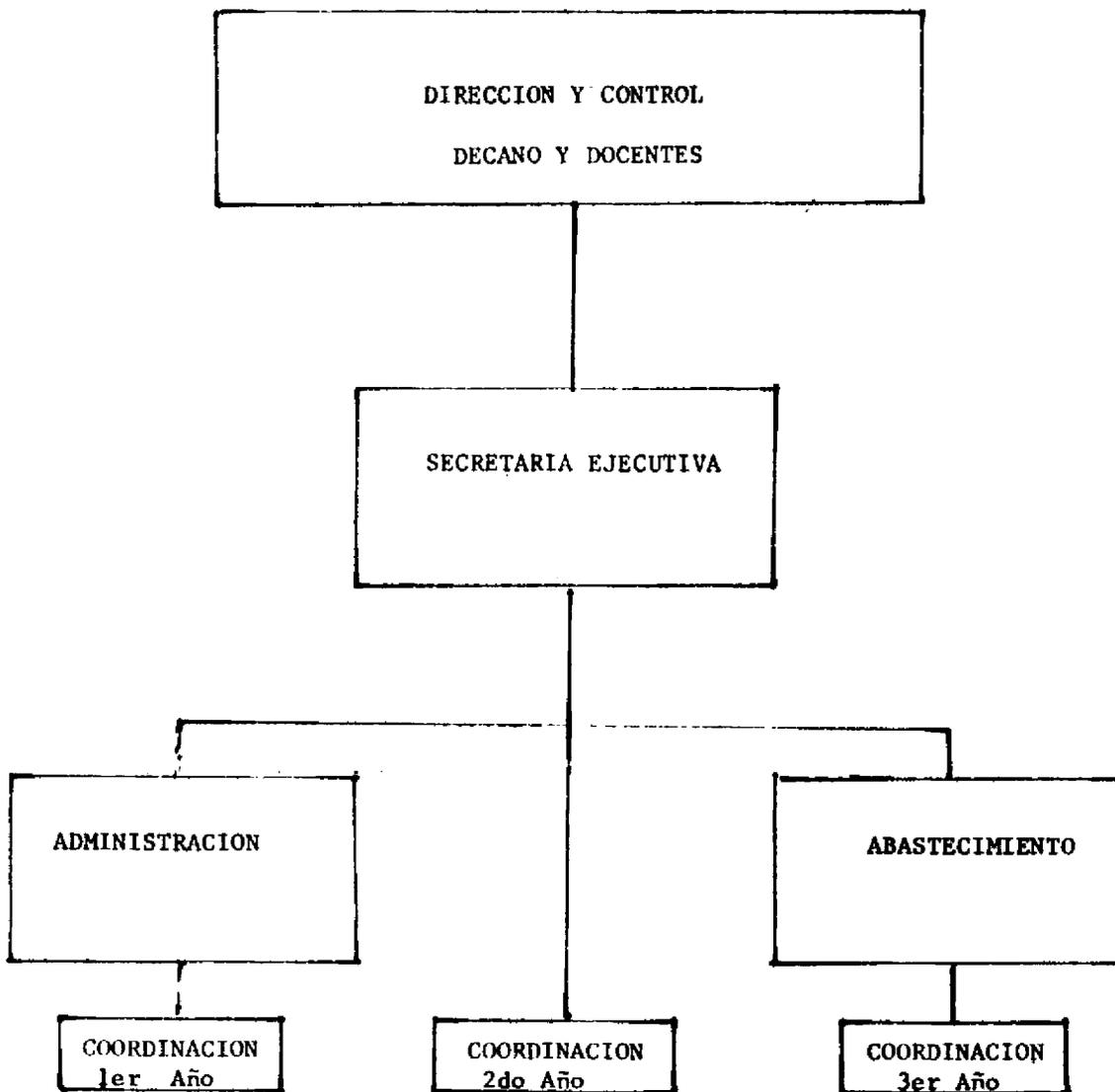
- C. Compañía Peruana de Teléfonos
- D. ERSA
Tel. 232101
Panamericana Sur Km. 300 Ica
- E. Radio Patrulla
Emergencia para el público: 105
Comisaría: 232601
Calle Lambayeque No. 135
- F. Hospitales de Ica
No. 1 Teléfono 234271 Dir.
No. 2 Teléfono 233792
Sta. María del Socorro Telef. 233112


Decano de la Facultad de Enfermería
Universidad Nacional San Luis Gonzaga


Directora Académica Profesional
Universidad Nacional San Luis Gonzaga

Chosica, 9 de Febrero de 1988.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" DE ICA



CURSO ASSED - OPS.

UNIVERSIDAD NACIONAL "FEDERICO VILLARREAL"

Dr. Pedro Angulo Pinto.

FACULTAD DE MEDICINA

Planificación de la Enseñanza de "Administración de Salud en Situaciones de Emergencias y Desastre" (ASSED).

En la Planificación de la enseñanza de ASSED, se han contemplado dos modalidades que se darán paralela o simultáneamente a partir del presente año.

La Primera modalidad se refiere al desarrollo de un Curso para los alumnos del Internado y del Post-Grado, separadamente, de 8 meses de duración. Este curso contempla la participación directa de los alumnos a través de la presentación de 10 trabajos monográficos sobre temas de ASSED seleccionados, cuya relación figura en el Anexo 1, el desarrollo de 10 cuestionarios de 20 preguntas básicas (total doscientas preguntas) en relación con los temas de las monografías, la elaboración de un Manual y el desarrollo de un Trabajo de Investigación sobre ASSED, que los alumnos realizaron en el lugar de su internado, o resindentado, respectivamente.

La segunda modalidad considera la inclusión de la enseñanza de la ASSED en el Sílabus de los cursos que se dan del 1° al 6° año de Pre-Grado, según se muestra en el anexo 2.

Chosica, 9 de Febrero de 1988.