

## GRADACION DE CONTENIDOS

La gradación de los contenidos en los niveles de Pre-escolar, Básica Primaria y Secundaria en Prevención y atención de desastres, permite desarrollar experiencias de aprendizaje, ambientes educativos y situaciones pedagógicas orientadas a promover un proceso educativo comprometido directamente con la producción conceptual y práctica de parte de quien aprende y de quien enseña.

Los temas y/o actividades de aprendizaje se ordenaron jerárquicamente con el fin de establecer la mejor secuencia de aprendizaje, permitiendo al alumno ir de lo fácil a lo difícil, de lo próximo y concreto a lo remoto y complejo; del hecho de conocer amenazas, la vulnerabilidad y el riesgo hasta derivar situaciones conductuales simples y de alta complejidad, que le permitan el manejo de una situación de emergencia en sus fases de prevención, operación y recuperación.

En esta forma el estudiante se mueve desde los primeros años a través de un conocimiento secuencial e integrado, que se amplía y profundiza a medida que avanza en cada grado y nivel educativo.

Por ésto en la gradación de los contenidos en prevención y atención de desastres en el nivel Pre-escolar y en el de Básica Primaria hasta el grado 3o. el conocimiento que adquiere le permite crear conductas de respuesta personal ante un riesgo en la localidad, aprendizaje ma-

nejado através de la libre expresión de sus vivencias de su entorno natural inmediato.

En los grados 4o. y 5o., el conocimiento adquirido debe determinar conductas de respuesta grupal, en donde la conformación de los comités de seguridad escolar, permiten enriquecer sus formas de comunicación, capacitándolo para tener un comportamiento de respuesta, responsable, solidario y de cooperación.

Al finalizar los estudios de primaria, el estudiante debe saber afrontar personal y colectivamente las situaciones de desastre. Los logros obtenidos en este nivel son de importancia especial ya que ésta es la meta básica educativa para todo colombiano.

En Básica Secundaria se logra la conceptualización del riesgo a través de un manejo epistemológico y sociológico que le permite enfrentar el proceso enseñanza aprendizaje en el manejo de situaciones reales en la comunidad, que le dan la formación requerida para actuar con conocimientos y decisión ante una situación de emergencia.

En 10o. y 11o. grado el estudiante en su integración con la comunidad y la reflexión conjunta se convierte en agente socializador, promotor de cambio a través del compromiso del Servicio Social.

| ELEMENTOS<br>O<br>RECURSOS | GRADACION DE CONTENIDOS DEL NIVEL PREESCOLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | NIVEL 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                           |
| T<br>I<br>E<br>R<br>R<br>A | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOZCAMOS EL SUELO</li> <li>. Utilidad.</li> <li>. Cómo se forman los suelos</li> <li>. Conservación del suelo.</li> <li>. Contaminación.</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EL SUELO</li> <li>. Conocimiento de los elementos del suelo.</li> <li>. Características del suelo.</li> <li>. Destrucción del suelo.</li> <li>. Conservación del suelo.</li> <li>. Qué hacemos con la basura?</li> </ul> |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- COMO ES EL VOLCAN</li> <li>. Partes de un volcán</li> <li>. Beneficios del volcán.</li> <li>. Cuidados que debemos tener con el volcán.</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- COMO ES EL VOLCAN</li> <li>. Cómo se forman.</li> <li>. Qué bota el volcán</li> <li>. Cómo debemos actuar cuando el volcán explota.</li> </ul>                                                                           |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- COMO DEBO ACTUAR:</li> <li>. Si me pierdo en la ciudad.</li> <li>. Si se declara un incendio en el Pre-escolar o en la casa.</li> <li>. Si me muerde un animal.</li> <li>. Cuidado con las drogas.</li> <li>. Cuidados en la calle.</li> <li>. Cuidados con los animales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- COMO DEBO ACTUAR:</li> <li>. Si tiembla y estoy en la casa.</li> <li>. Si tiembla y estoy en el Pre-escolar.</li> <li>. Cuidado con la electricidad.</li> <li>. Cuidado en la cocina.</li> </ul>                         |
| A<br>G<br>U<br>A           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DE DONDE VIENE EL AGUA</li> <li>. Qué hay en el río.</li> <li>. Movimiento del río.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EL AGUA COMO RECURSO NATURAL</li> <li>. Importancia del agua para los seres vivos.</li> <li>. Formación de las nubes.</li> </ul>                                                                                         |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- YO CUIDO EL RIO</li> <li>- LAS NUBES Y LAS LLUVIAS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- POR QUE LLUEVE</li> <li>- COMO SE FORMA EL RIO</li> <li>. Características.</li> <li>. Partes.</li> </ul>                                                                                                                 |

| ELEMENTOS<br>O<br>RECURSOS | GRADACION DE CONTENIDOS DEL NIVEL PREESCOLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | NIVEL 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A<br>G<br>U<br>A           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANIMALES QUE VIVEN EN EL RIO</li> <li>. Características.</li> <li>. Utilidad.</li> <li>- POR QUE DEBEMOS CUIDAR LOS RIOS</li> <li>. Beneficios.</li> <li>. Daños que ocasionan los ríos. (Inundaciones).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| A<br>I<br>R<br>E           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOZCAMOS EL AIRE QUE RESPIRAMOS.</li> <li>. De dónde viene el aire.</li> <li>. Utilidad.</li> <li>- LAS PLANTAS Y EL AIRE</li> <li>. Importancia del aire.</li> <li>- EL VIENTO</li> <li>. Qué es.</li> <li>- EL DIA Y EL SOL</li> <li>. Importancia del sol.</li> <li>. Las plantas y el sol.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EL AIRE Y LA VIDA</li> <li>. Del hombre.</li> <li>. De las plantas.</li> <li>- COMO SE DAÑA EL AIRE QUE RESPIRAMOS</li> <li>- LOS VIENTOS</li> <li>. Daños que ocasiona.</li> <li>- QUE ES UN RAYO</li> <li>. Precauciones</li> <li>- EL DIA Y EL SOL</li> <li>. Importancia del sol para los seres vivos.</li> <li>- DE DONDE VIENEN LOS ALIMENTOS.</li> <li>. Importancia de los alimentos para la vida.</li> </ul> |

| ELEMEN<br>TOS    | AMENAZAS                                                                  | GRADACION DE CONTENIDOS DE BASICA PRIMARIA                                                      |                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                           | PRIMERO                                                                                         | SEGUNDO                                                                                                                          | TERCERO                                                     | CUARTO                                                                                                                                                                                                                                                                                | QUINTO                                                                                                                                                                                                        |
| A<br>I<br>R<br>E | HELADAS                                                                   | - Efectos de las heladas en el paisaje natural.*                                                | - Factores climáticos que inciden en el origen de las heladas.*                                                                  | - Manifestación del fenómeno a nivel regional.*             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestaciones del fenómeno a nivel nacional.</li> <li>- Elementos climáticos que inciden en la ocurrencia de heladas en distintas regiones de Colombia.</li> <li>- Medidas de prevención para evitar los daños en los cultivos.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                               |
|                  | VENDAVALES Y HURACANES<br><br>* Si se presenta en la localidad la amenaza | Perjuicios que ocasionan los vientos fuertes.*<br><br>Respuesta del personal ante el fenómeno.* | Manifestaciones y efectos de los vendavales y/o huracanes a nivel de la comunidad.*<br><br>Respuesta personal ante el fenómeno.* | - Manifestaciones y efectos del fenómeno a nivel regional.* | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Areas donde se presenta el fenómeno a nivel nacional.</li> <li>- Origen de los huracanes</li> <li>- Respuesta personal y en grupo ante el fenómeno.*</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acción de los vientos sobre la tierra.</li> <li>- Zonas afectadas en América por los huracanes.</li> <li>- Respuesta personal y en grupo ante la amenaza.</li> </ul> |

| ELEMEN<br>TOS    | AMENAZAS      | GRADACION DE CONTENIDOS DE BASICA PRIMARIA                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |               | PRIMERO                                                                                                                                                                                                                                                                    | SEGUNDO                                                                                                                                                                                                                        | TERCERO                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CUARTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | QUINTO                                                                                                                       |
| A<br>I<br>R<br>E | CONTAMINACION | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noción de aire puro y aire contaminado.</li> <li>- Elementos que contaminan el aire en la casa, escuela y barrio</li> <li>- Conducta de prevención para evitar la contaminación del aire en la casa, escuela y barrio.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agentes contaminantes a nivel comunitario.</li> <li>- Causas y efectos de la contaminación</li> <li>- Conducta de prevención para evitar la contaminación en la comunidad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agentes de contaminación en la región; en el sector agropecuario, minero, industrial y comercio y servicios.</li> <li>- Conducta de prevención para evitar la contaminación en la región.</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El hombre frente a la conservación del aire puro en las ciudades y campos de Colombia.</li> <li>- Legislación sobre control de la contaminación.</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración de comités.</li> </ul>                                                  |
|                  | INUNDACIONES  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El río como elemento del paisaje natural.</li> <li>- Influencia de las lluvias en la ocurrencia de las inundaciones.</li> <li>- Conducta personal en la fase de prevención, emergencia y post-emergencia.*</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Causas y consecuencias de las inundaciones*.</li> <li>- Conducta personal en la fase de prevención, emergencia y post-emergencia.</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificaciones en el paisaje natural en la región causadas por las inundaciones.</li> <li>- Reseña histórica de las inundaciones de la región.</li> <li>- Conocimiento y vinculación del niño a las instituciones que trabajan en emergencias.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las cuencas hidrográficas de Colombia y áreas vulnerables a la inundación.</li> <li>- Normas de protección y conservación de cuencas hidrográficas, ubicación de asentamientos y desarrollo de actividad productiva en las llanuras de inundación de los ríos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformación de comités escolares de seguridad. Prácticas de evacuación.</li> </ul> |

\* Si se presenta en la localidad la amenaza

| ELEMEN<br>TOS    | AMENAZAS      | GRADACION DE CONTENIDOS DE BASICA PRIMARIA                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                  |               | PRIMERO                                                                                                                                                                                                                                                | SEGUNDO                                                                                                                                                                       | TERCERO                                                                                                                                                                                                         | CUARTO                                                                                                                                                                                                                                                                                  | QUINTO |
| A<br>G<br>U<br>A | CONTAMINACION | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia y usos del agua para los seres vivos.</li> <li>- Precauciones para el consumo del agua</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué es agua contaminada.</li> <li>- Efectos en la salud.</li> <li>- Recomendaciones para evitar la contaminación del agua</li> </ul> | <p>Conductas de manejo frente al problema de la contaminación del agua en la región.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo hacer para que el agua contaminada sirva para consumo humano.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conductas de respuesta grupal para afrontar una situación de emergencia en las diferentes fases.</li> </ul> <p>La conservación y protección de los ríos en Colombia para evitar su contaminación.</p>                                          |        |
|                  | SEQUIAS       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El agua como factor de vida en los seres de la naturaleza.</li> <li>- Efectos de la sequía en el equilibrio de la naturaleza.</li> <li>- Conducta personal en la fase de prevención y emergencia.*</li> </ul> | <p>Causas y consecuencias de las sequías.*</p> <p>Conducta personal en la fase de prevención y emergencia.*</p>                                                               | <p>Modificaciones del paisaje natural de la región, causadas por las sequías.</p>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Areas de Colombia amenazadas por el fenómeno.</li> <li>- Normas de protección y conservación de cuencas hidrográficas.*</li> <li>- Conductas de respuesta grupal para afrontar una situación de emergencia en las diferentes fases.</li> </ul> |        |

\* Si se presenta en la localidad amenaza.

| ELEMEN<br>TOS              | AMENAZAS                                                                     | GRADACION DE CONTENIDOS DE BASICA PRIMARIA                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                              | PRIMERO                                                                                                                                                                                                                                                       | SEGUNDO                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TERCERO                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CUARTO                                                                                                                                                                                                                                                                                   | QUINTO                                                                                                                                                                                                                           |
| T<br>I<br>E<br>R<br>R<br>A | ERUPCION<br>VOLCANICA                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El volcán como elemento del paisaje natural: Qué es y algunas de sus manifestaciones.</li> <li>- Conducta personal en la fase de prevención, emergencia y post-emergencia.*</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El volcán como elemento del paisaje natural:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Productos volcánicos y su acción en el medio ambiente.</li> <li>- Conducta personal de prevención emergencia y post-emergencia.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beneficios y perjuicios de los volcanes.</li> <li>- Volcanes activos e inactivos en el departamento y reseña histórica de erupciones.</li> <li>- Conocimiento y vinculación del niño a instituciones que trabajan en atención de emergencias.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Volcanes activos e inactivos en Colombia y reseña histórica de las principales erupciones.</li> <li>- Conductas de respuesta grupal para afrontar una situación de emergencias en las diferentes fases.</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinturón de fuego del pacífico.</li> <li>- Conformación de Comités escolares de seguridad y Prácticas de Evaluación.</li> </ul>                                                         |
|                            | TERREMOTOS<br>Y TSUNAMIS<br><br>* Si se presenta en la localidad la amenaza. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimientos fuertes en la tierra y océanos que alteran el paisaje natural: Qué son y algunas de sus manifestaciones.</li> <li>- Conducta personal en la fase de prevención, emergencia y post-emergencia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conducta personal de prevención actuación en la emergencia y post emergencia.</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reseña histórica de terremotos o Tsunamis* en la región.</li> <li>-Conocimiento y vinculación del niño a instituciones que trabajan en atención de emergencias.</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zonas de mayor sismicidad en Colombia.</li> <li>- Reseña histórica de los principales terremotos y Tsunamis en Colombia.</li> <li>- Conductas de respuesta grupal para afrontar una situación de emergencia en las diferentes fases.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zonas de actividad sísmica en América.</li> <li>-Características de un terremoto.</li> <li>- Técnicas de medición.</li> <li>- Conformación de comités escolares de seguridad.</li> </ul> |

| ELEMEN<br>TOS              | AMENAZAS         | GRADACION DE CONTENIDOS DE BASICA PRIMARIA                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                  | PRIMERO                                                                                                                                                                                                                     | SEGUNDO                                                                                                                                                                                                                                   | TERCERO                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CUARTO                                                                                                                                                                                    | QUINTO                                                                                                                                                                              |
| T<br>I<br>E<br>R<br>R<br>A | EROSION          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios que ocurren en el paisaje natural como consecuencia de este fenómeno.</li> <li>- Cuidados del suelo para prevenir la erosión.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El recurso natural suelo y la acción del hombre frente a éste.</li> <li>- Conocimiento de las manifestaciones del fenómeno de erosión y sus consecuencias en la vida de la comunidad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo se forman los suelos.</li> <li>- Cómo se destruyen los suelos.</li> <li>- Ubicación de los terrenos erosionados de la región.</li> <li>- Conocimientos de Instituciones encargadas de la protección del recurso suelo en la región.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agentes y factores de la erosión.</li> <li>- Principales áreas de Colombia afectadas por la erosión.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos de la erosión.</li> <li>- Tipos de erosión.</li> <li>- Técnicas agronómicas y mecánicas para el control de la erosión.</li> </ul> |
|                            | REMOCION EN MASA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios que ocurren en el paisaje natural como consecuencia de derrumbes y deslizamientos de tierra*.</li> <li>- Normas preventivas y de protección ante esta amenaza*.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conducta personal de prevención y de protección ante esta amenaza*</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación de los terrenos con riesgos de remoción en masa en la región.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis sobre las causas y manifestaciones del fenómeno.</li> <li>- Areas de Colombia con una mayor vulnerabilidad ante el fenómeno.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                     |



| ELEMEN<br>TOS              | AMENAZAS      | GRADACION DE CONTENIDOS DE BASICA PRIMARIA                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |               | PRIMERO                                                                                                                                                                   | SEGUNDO                                                                                                                                                                                                                                                                          | TERCERO                                                                                                                                                                                          | CUARTO                                                                                                                                                                 | QUINTO                                                                                                                                                                                                                                            |
| T<br>I<br>E<br>R<br>R<br>A | DEFORESTACION | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los árboles- amigos de la salud del hombre.</li> <li>- Cuidados de los árboles.</li> <li>- protección de los árboles.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de los bosques.</li> <li>- Efectos de la tala de bosques.</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de la siembra de árboles</li> <li>- Conocimiento de las instituciones encargadas a nivel regional y conservación de los bosques.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los bosques como ecosistemas.</li> <li>- Principales normas tendientes a conservación y protección de los bosques.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Relación del hombre con la naturaleza.</li> <li>- Efectos de la deforestación.</li> <li>- Cómo reforestar.</li> </ul>                                                                                     |
|                            | INCENDIOS     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidados en la casa, en el grupo escolar y en el grupo de amigos para evitar los incendios.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo se produce el fenómeno.</li> <li>- Cómo se apaga el fuego.</li> <li>- Lugares mas vulnerables de la comunidad en donde se pueden producir incendios.</li> <li>- Conducta preventiva para evitar incendios y quemaduras.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases de incendios.</li> <li>- Control de incendios urbanos y forestales.</li> <li>- Partes y manejo de un extintor.</li> <li>- Conformación de Comités escolares y prácticas de evacuación.</li> </ul> |

| GRADACION DE CONTENIDOS DE BASICA PRIMARIA |              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ELEMEN<br>TOS                              | AMENAZAS     | PRIMERO                                                                                                                                                                                                          | SEGUNDO                                                                                                                                                     | TERCERO                                                                                                                                                                                                                 | CUARTO                                                                                                                                                                     | QUINTO                                                                                                                                                                                                                        |
| T<br>I<br>E<br>R<br>R<br>A                 | ACCIDENTES   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción de los accidentes más comunes en el hogar, en la calle y la escuela.</li><li>- Conductas de prevención en accidentes en cada uno de estos lugares.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Accidentes de mayor frecuencia en la comunidad.</li><li>- Conducta preventiva para evitar accidentes.</li></ul>     |                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- El hombre desarrolla su vida en situaciones que presentan riesgo de accidentes.</li><li>- Nociones de Primeros Auxilios.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo de procedimientos y técnicas para proteger la salud. Primeros auxilios.</li><li>- Conformación de comités escolares de seguridad con grupo de primeros auxilios.</li></ul> |
|                                            | BASURAS      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Las basuras contaminan el medio ambiente.</li><li>- Donde y como recolectar la basura en el hogar, escuela y calle.</li></ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Recolección y clasificación de las basuras a nivel de la comunidad.</li><li>- Utilización de las basuras.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Las basuras como contaminantes del medio ambiente.</li><li>- La conducta social del manejo de basuras en lugares públicos.</li><li>- Normas generales para su manejo.</li></ul> |                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ciclos vitales que se cumplen en los seres vivos al relacionarse con el mal manejo de basuras.</li></ul>                                                                              |
| E<br>N<br>E<br>R<br>G<br>I<br>A            | RADIATIVIDAD | <ul style="list-style-type: none"><li>- El sol como fuente de energía.</li><li>- Beneficios y perjuicios de la energía solar para el ser humano.</li></ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- La energía solar como factor de vida para los seres de la naturaleza.</li></ul>                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Diferentes manifestaciones de la energía.</li><li>- La interacción de la energía con la materia.</li><li>- Valor de las fuentes energéticas y su uso adecuado.</li></ul>              |

| ELEMENTOS        | AMENAZAS  | GRADACION DE LOS CONTENIDOS DE BASICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |        |        |                                  |
|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------------------------------|
|                  |           | SEXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SEPTIMO                                                                                                                                    | OCTAVO | NOVENO | DECIMO Y DE CIMO PRIMERO         |
| A<br>I<br>R<br>E | HELADAS   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condiciones climáticas que influyen en el fenómeno de las heladas.</li> <li>- Predicción de las heladas.</li> <li>- Cómo actuar ante la amenaza de heladas.</li> </ul>                                                                                                                                  | Incidencia del fenómeno de las heladas en la actividad productiva del hombre y áreas en Colombia de mayor vulnerabilidad ante el fenómeno. |        |        | SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTADO |
|                  | HURACANES | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos que confluyen en la formación de huracanes.</li> </ul> <p>Zonas de América azotadas por los huracanes.</p> <p>Predicción de los huracanes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas de Prevención y manejo de la situación de emergencia cuando se presenta un huracán.</li> </ul> | Organización social para prevenir daños y actuar ante la presencia del fenómeno.                                                           |        |        |                                  |

| GRADACION DE LOS CONTENIDOS DE BASICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ELEMENTOS                                                                                                   | AMENAZAS      | SEXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SEPTIMO                                                                                                                                                                                              | OCTAVO                                                                                                                                                                                                                       | NOVENO                                                                                                                                                                                                |
| A<br>I<br>R<br>E                                                                                            | CONTAMINACION | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis sobre la contaminación del aire.</li> <li>- Factores de desequilibrio ocasionados en los ecosistemas por contaminación del aire.</li> <li>- Consecuencias para la salud del hombre y demás seres bióticos y abióticos.</li> <li>- Incidencia social en los grupos expuestos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo aplicar medidas preventivas para evitar la contaminación del aire en los sectores agropecuario, minero, industrial de comercio y servicios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El hombre como agente de contaminación del aire.</li> <li>- Análisis de las implicaciones para la salud, sociales y económicas causadas por la contaminación.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del proceso social para la conservación y mejoramiento del ecosistema de aire, que ocasiona problemas a la salud del hombre y demás seres.</li> </ul> |
| A<br>G<br>U<br>A                                                                                            | INUNDACIONES  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La precipitación pluvial como causa de desequilibrio en los ecosistemas.</li> <li>- Otros factores que inciden en el fenómeno de las inundaciones.</li> </ul>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios en el paisaje geográfico ocasionados por las inundaciones.</li> <li>- Características y predicción.</li> <li>- Manejo adecuado de las cuencas hidrográficas para</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                       |
| SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTADO                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |

| ELEMEN<br>TOS    | AMENAZAS     | GRADACION DE LOS CONTENIDOS DE BASICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL EN<br>PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                  |
|------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
|                  |              | SEXTO                                                                                                                                                                                                                            | SEPTIMO | OCTAVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NOVENO | DECIMO Y DE<br>CIMO PRIMERO      |
| A<br>G<br>U<br>A | INUNDACIONES | - Incidencia de las inundaciones en el ámbito social, cultural y económico.                                                                                                                                                      |         | disminuir la vulnerabilidad de la zona amenazada.<br><br>- Acción preventiva del hombre frente al fenómeno y a la rehabilitación de la zona afectada.                                                                                                                                                                      |        | SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTADO |
|                  | SEQUIAS      | - La escasa precipitación pluvial como causa de desequilibrio en los ecosistemas.<br><br>- Otros factores que inciden en el fenómeno de la sequía.<br><br>- Incidencia de las sequías en el ámbito social, cultural y económico. |         | - Cambios en el paisaje geográfico ocasionados por las sequías.<br><br>- Características y predicción.<br><br>- Manejo adecuado de las cuencas hidrográficas para disminuir la vulnerabilidad de las zonas amenazadas.<br><br>- Acción preventiva del hombre frente al fenómeno y a la rehabilitación de la zona afectada. |        |                                  |

| ELEMEN<br>TOS    | AMENAZAS      | GRADACION DE LOS CONTENIDOS DE BASICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL EN<br>PREVENCION Y ATENCION DE EMERGENCIAS                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                  |               | SEXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SEPTIMO                                                                                                                                                                                                         | OCTAVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NOVENO                                                                                                                                                                                                | DECIMO Y DE<br>CIMO PRIMERO      |
| A<br>G<br>U<br>A | CONTAMINACION | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis sobre qué es la contaminación del agua</li> <li>- Factores de desequilibrio en los ecosistemas ocasionados por la contaminación del agua.</li> <li>- Consecuencias para la salud del hombre y demás seres bióticos y abióticos.</li> <li>- Incidencia social en los grupos expuestos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de medidas preventivas para evitar la contaminación del agua ocasionada en el sector agropecuario, minero, industrial, comercial y de servicios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incidencia positiva y negativa del hombre en el ecosistema acuático.</li> <li>- Análisis de las implicaciones para la salud, la sociedad, la economía, causadas por la contaminación.</li> <li>- Medidas de Prevención y Recuperación frente a la contaminación de este ecosistema.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del Proceso Social para la conservación y mejoramiento del ecosistema acuático que ocasiona problemas a la salud del hombre y demás seres.</li> </ul> | SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTADO |
|                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                  |

| ELEMEN<br>TOS              | AMENAZAS              | GRADACION DE LOS CONTENIDOS DE BASICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL EN<br>PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                  |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
|                            |                       | SEXTO                                                                                                          | SEPTIMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCTAVO                                                                                                                                                                                                                                                                 | NOVENO | DECIMO Y DE<br>CIMO PRIMERO      |
| T<br>I<br>E<br>R<br>R<br>A | ERUPCION<br>VOLCANICA |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios origina-<br/>dos en el paisaje<br/>geográfico por la<br/>influencia de la<br/>dinámica de las<br/>capas de la tie-<br/>rra.</li> <li>- Beneficios del<br/>Volcanismo.</li> <li>- Amenazas y me-<br/>didas de preven-<br/>ción y manejo de<br/>la situación en<br/>las zonas donde<br/>se presentan vol-<br/>canes.</li> <li>- Incidencia del<br/>fenómeno en las<br/>relaciones socia-<br/>les, de planifi-<br/>cación urbana y<br/>rural y vivienda.</li> </ul> | <p>Origen de las Cor-<br/>dilleras Continenta-<br/>les y oceánicas y<br/>su relación con el<br/>origen de los vol-<br/>canes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia de los<br/>volcanes en la for-<br/>mación del paisaje<br/>geográfico.</li> </ul> |        | SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTADO |
|                            |                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                  |

| ELEMEN<br>TOS              | AMENAZAS                 | GRADACION DE LOS CONTENIDOS DE BASICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL EN<br>PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |        |                                  |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
|                            |                          | SEXTO                                                                                                          | SEPTIMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCTAVO                                                                    | NOVENO | DECIMO Y DE<br>CIMO PRIMERO      |
| T<br>I<br>E<br>R<br>R<br>A | TERREMOTOS Y<br>TSUNAMIS |                                                                                                                | <p>El interior de nuestro planeta: su actividad interna como origen de terremotos.</p> <p>Medición de terremotos</p> <p>Áreas del mundo de mayor ocurrencia de terremotos.</p> <p>Medidas de planificación urbana y construcción, protección de la comunidad ante terremotos y Tsunamis.</p> <p>Incidencia del fenómeno en las relaciones sociales, de planificación urbana y rural y sobre la vivienda.</p> | <p>Origen de los terremotos.</p> <p>Teoría de la tectónica de placas.</p> |        | SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTADO |
|                            |                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |        |                                  |



| ELEMEN<br>TOS              | AMENAZAS            | GRADACION DE LOS CONTENIDOS DE BASICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL EN<br>PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS                                                                                                                                                                                                            |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
|----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                            |                     | SEXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SEPTIMO | OCTAVO | NOVENO                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DECIMO Y DE<br>CIMO PRIMERO       |
| T<br>I<br>E<br>R<br>R<br>A | REMOCION<br>EN MASA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia e im portancia del sue lo, equilibrio y dinámica del eco sistema terrestre.</li> <li>- Agentes y facto res generales que causan o facilitan la remoción en masa.</li> <li>- Normas de preven ción y manejo de terrenos vulnera bles a la remoción en masa.</li> </ul> |         |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los factores primarios y secundarios que influyen en el fe nómeno de remo ción en masa.</li> <li>- Prácticas y téc nicas de conserva ción de suelos.</li> <li>- Incidencia del fenómeno en las re laciones sociales y económicas.</li> </ul> | SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIAN TADO |
|                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |

| ELEMEN<br>TOS              | AMENAZAS      | GRADACION DE CONTENIDOS DE BASICA SECUNDARIA                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |  | DECIMO Y DE<br>CIMO PRIMERO |
|----------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
|                            |               | SEXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SEPTIMO                                                                                                                                       | OCTAVO                                                                                                                                                                                                                                                                            | NOVENO                                                                                                                                                                                               |  |                             |
| T<br>I<br>E<br>R<br>R<br>A | EROSION       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Influencia e im portancia del sue lo, equilibrio y dinámica del eco sistema terrestre.</li><li>- Agentes erosi vos y factores de la erosión.</li><li>- Control preventivo de la erosión y ma nejo en terrenos vulnerables a esta amenaza.</li></ul>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos y proce sos de erosión.</li><li>- Uso adecuado de los suelos para evitar la ero sión.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Formas de conser vación y destruc ción del suelo con referencia a la erosión.</li><li>- Incidencia del fenómeno en el ám bito social.</li></ul>              |  |                             |
|                            | DEFORESTACION | <ul style="list-style-type: none"><li>- Características de los bosques co mo parte del eco sistema terres tre.</li><li>- Incidencia de la tala de bos ques en el dese quilibrio ecológi co.</li><li>- Instituciones encargadas de la protección y con servación del re curso bosque.</li></ul> |                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Efectos negativos de la deforesta ción en el equili brio del medio am biente.</li><li>- La urgencia de reforestar.</li><li>- Procedimientos y técnicas de refo restación.</li><li>- Análisis del Códigi de Recursos Na turales.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- La conservación de los suelos y su relación con el ecosistema bosque.</li><li>- La sociedad fren te a la protección y conservación de los bosques.</li></ul> |  |                             |

| GRADACION DE CONTENIDOS DE BASICA SECUNDARIA |                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  | DECIMO Y DE CIMO PRIMERO |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------|
| AMENAZAS                                     | SEXTO                                                                                                                                                                             | SEPTIMO | OCTAVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NOVENO             |                                  |                          |
| INCENDIOS                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- La materia y el proceso de combustión.</li><li>- Agentes de la combustión.</li><li>- Normas de Prevención contra incendios.</li></ul>     |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- La combustión como factor de reacción para formación de otros compuestos.</li><li>- Clasificación de factores y elementos que producen fuego: (químicas -mecánicas, eléctricas, biológicas y térmicas).</li><li>- Manejo de extintores.</li><li>- Control de incendios forestales.</li></ul> | Primeros Auxilios. | SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTADO |                          |
| ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE TRABAJO.        | <ul style="list-style-type: none"><li>- El hombre en relación con su actividad laboral.</li><li>- Medidas preventivas para evitar accidentes y enfermedades de trabajo.</li></ul> |         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis de los factores de riesgo derivados de la actividad productiva de la región.</li><li>- Responsabilidad y precauciones que se deben tener en cuenta en el desempeño laboral.</li><li>- Análisis de la legislación vigente sobre seguridad y</li></ul>                                |                    |                                  |                          |

T  
I  
E  
R  
R  
A

| ELEMEN<br>TOS              | AMENAZAS | GRADACION DE CONTENIDOS DE BASICA SECUNDARIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|----------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                            |          | SEXTO                                        | SEPTIMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCTAVO                                                                       | NOVENO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DECIMO Y DE<br>CIMO PRIMERO      |
| T<br>I<br>E<br>R<br>R<br>A |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Salud ocupacional<br>de acuerdo a los<br>ámbitos de trabajo<br>de la región. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTADO |
|                            | BASURAS  |                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-El saneamiento ambiental y su relación con las condiciones de vida de la comunidad.</li> <li>-Efectos de los desechos sólidos sobre la salud.</li> <li>-Clasificación de las basuras.</li> <li>-Sistemas tradicionales y modernos de disposición final de basuras.</li> <li>- Manejo doméstico de basuras.</li> </ul> |                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las basuras como elemento de desequilibrio de los ecosistemas de la biosfera.</li> <li>-Sistemas de disposición final de basuras.</li> <li>-Plan de disposición de desechos en caso de emergencia.</li> <li>- La comunidad frente al manejo sanitario de las basuras en su región.</li> <li>-Legislación respecto al manejo sanitario de basuras.</li> </ul> |                                  |

| ELEMENTOS                       | AMENAZAS     | GRADACION DE CONTENIDOS DE BASICA SECUNDARIA                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                   |        |                         |
|---------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|
|                                 |              | SEXTO                                                                                                                                                                                                                                                    | SEPTIMO | OCTAVO                                                                                                                                                                                                                            | NOVENO | DECIMO Y DECIMO PRIMERO |
| E<br>N<br>E<br>R<br>G<br>I<br>A | RADIATIVIDAD | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio y análisis de la evolución de los modelos atómicos.</li> <li>- Descubrimiento de la fisión atómica (nuclear).</li> <li>- Qué son venenos radiactivos.</li> <li>- Efectos de la radiactividad.</li> </ul> |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organización del átomo y su interacción para la obtención de otras formas de materia.</li> <li>-Eliminación de desechos radiactivos.</li> <li>- La acción mundial antinuclear.</li> </ul> |        |                         |