

## CONTAMINACIÓN QUÍMICA

Los desastres químicos son causados por pérdida de gases o aguas tóxicas de una industria, que producen intoxicaciones agudas o crónicas de las poblaciones afectadas.



La producción de sustancias químicas, su consumo y la manipulación de las sustancias químicas son causas frecuentes de desastres.

Además del daño al medio ambiente, especialmente a las aguas de los árboles y los ríos, la comunidad sufre enfermedades, por el uso del agua y la contaminación del aire. Se dice que hay contaminación cuando el medio ambiente (terreno, aire, agua), recibe una cantidad elevada de sustancias para su equilibrio (\*) Esto quiere decir que el ambiente actúa como factor de riesgo cuando está contaminado.

---

(\*) Centro de colaboración para Situaciones de Emergencia. OMS-DGCS. Roma, 1992.

De esta manera, la población sufre los siguientes riesgos:

**-Riesgo ocupacional:** Cuando el medio ambiente laboral está contaminado puede afectar a grupos de trabajadores tales como: obreros de industrias químicas, trabajadores de agroservicios, trabajadores de bombas de gasolina; operadores de fumigaciones, campesinos, e incluso al personal sanitario.

**-Riesgo habitacional:** Habitantes cercanos a industrias como METALDOM, Cementera, Cervecería, Fábrica de baterías, Gasolineras, Madereras.

**-Riesgo alimentario:** Consumidores de aguas contaminadas, alimentos contaminados, fármacos.

## EL DESASTRE DE LA GUERRA

La guerra es uno de los desastres producidos por el hombre. Las principales causas son:

- Intereses económicos y políticos
- Pobreza
- Desigualdad socio-económica, injusticia social, dictaduras, irrespeto a la voluntad popular.
- Extremismo religioso

LAS POBLACIONES QUE TIENEN ESTAS  
CARACTERISTICAS TIENEN EL RIESGO  
DE LA GUERRA

### LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA SON LAS SIGUIENTES:

-**Población:** muertos, mal nutrición, heridos, emigración de las zonas rurales, de las ciudades, refugiados y repatriación.

**-Económicas:** crisis económicas, gastos de la guerra, falta de producción industrial y agrícola, desempleo, aumento de las importaciones.



**-Sociales:** disminución de niveles de educación, cierre de escuelas, maestros, profesores y niños en la guerra, disgregación del núcleo familiar, empeoramiento de las condiciones de salud, destrucción de viviendas, las malas viviendas, disminución de la disponibilidad de agua, problemas sanitarios, e interrupción de la energía eléctrica.

**Consecuencia para los niños:** niños reclutas y huérfanos, niños lisiados y aumento de las enfermedades.

**Destrucción del medio ambiente:** actividad bélica, desertificación, inundaciones y sequías.

# ADMINISTRACION LOCAL EN LOS DESASTRES. DESDE LA EMERGENCIA HASTA LA RECONSTRUCCIÓN



## 1. NECESIDAD DE INFORMACION

El conocimiento que tiene la comunidad de las características de su propio territorio y de los recursos disponibles es la mejor información.

## 2. NECESIDAD DE RECURSOS

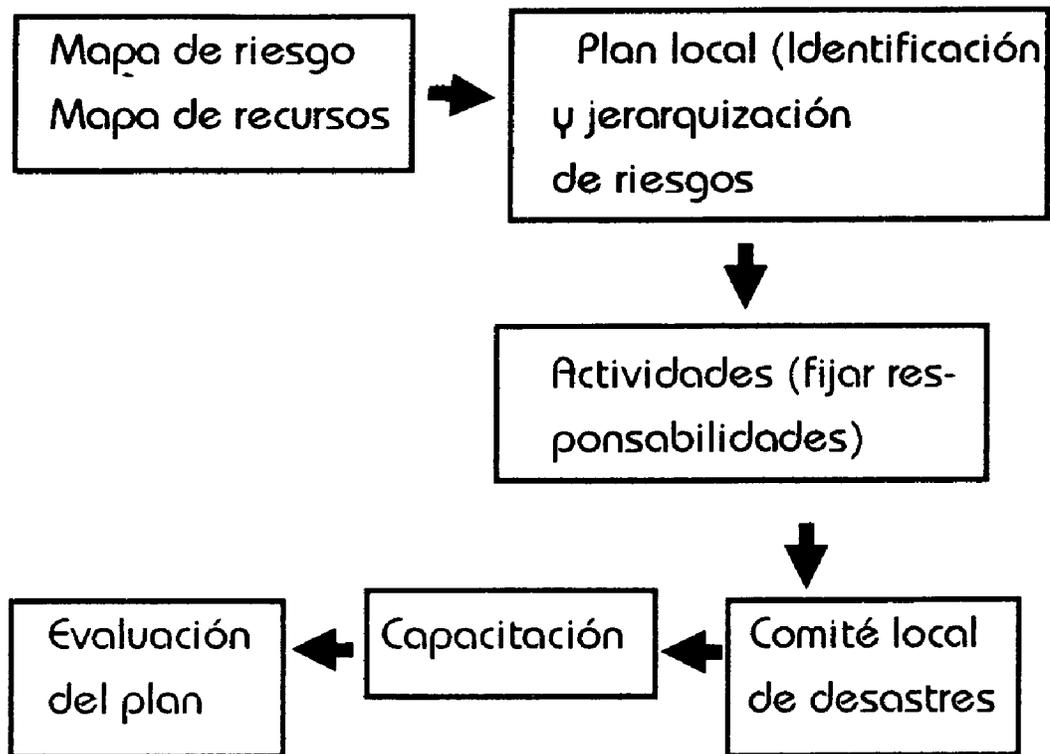
La organización local es el principal recurso que tiene la comunidad para disminuir el impacto del desastre en las primeras 72

horas. La experiencia demuestra que cuando viene a llegar la asistencia oficial ya casi todo ha pasado y solo queda trabajar en la fase de reconstrucción, que es la reparación de los efectos del desastre.



El Plan Local, no es una lista de necesidades o de problemas. En primer lugar, la programación de actividades del Plan Local de Desastres, debe estar fundamentada en un análisis de vulnerabilidad que la comunidad puede hacer utilizando el mapa de riesgos y recursos. De esta manera se identifican y se priorizan los riesgos, las acciones posibles para enfrentar estos riesgos, los recursos necesarios y la coordinación con el Plan Nacional de Desastres y las instituciones de Salud como son: la SESPAS, Hospital o Subcentro Local, La Defensa Civil, La Cruz Roja, Los Bomberos y la Policía.

## ETAPAS O PASOS DEL PLAN LOCAL



El plan debe indicar las actividades necesarias en relación con todas las fases de un desastre: prevención, preparación, respuesta inmediata, rehabilitación y reconstrucción.

### 1. PREVENCIÓN:

- Participación de la comunidad en la planificación de los Programas de Salud, de evaluación y rehabilitación.

- **Discusión sobre el estilo de vida: alcoholismo, drogadicción, delincuencia, disposición de la basura.**
- **Control de la situación de la vivienda, calidad de los terrenos, disposición de la basura y excretas.**
- **Utilización del material de construcción apropiado para el escenario de riesgo existente.**
- **Construcción de letrinas, eliminación de basura, almacenaje y manejo de alimentos.**
- **Información sobre escenarios de riesgos, a través de reuniones en las escuelas, en los lugares de trabajo, en las organizaciones comunitarias sobre: Ciclones, inundaciones, contaminación, incendios, deforestación, guerras.**

## **2. IMPACTO DEL DESASTRE:**

- **Aprender normas de autoprotección relativas al tipo de desastre: rescate, socorro, transporte de heridos.**

## **3. RESPUESTAS INMEDIATAS:**

- **En las primeras 72 horas se ejecutan las actividades prioritarias indicadas para atender las necesidades inmediatas. La**

mayoría de las veces, la comunidad solo cuenta con sus propios recursos.

#### **4. REHABILITACIÓN:**

- Esta fase dirigida a la reparación de viviendas, limpieza de vías de comunicación y reactivación de los servicios y reconstrucción.

### **INSTRUMENTOS TECNICOS DE PLANIFICACION LOCAL**

En la capacitación participativa la ficha familiar es llenada por la misma comunidad por parte del Comité de Desastres, debidamente capacitado. Los datos de las fichas deben estar de acuerdo con los problemas prioritarios y los objetivos del Plan Local de Desastres. No debe ser muy compleja porque se dificulta el procedimiento, el análisis y la utilización de la información.

#### **1- MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS**

El mapa de la localidad o la cartografía local es una representación visual del territorio, con la ubicación de los escenarios o lugares de riesgo. El mapa de riesgos, se hace con la comunidad y con el Comité Local de Desastres.

El mapa de riesgo y recursos es una dinámica que permite el conocimiento colec-

tivo de los riesgos existentes, la toma de decisiones, la priorización, la organización y el trabajo comunitario.



En este mapa se identifican los siguientes riesgos:

**-Saneamiento ambiental:** Agua potable, letrinas, comunicación, transporte, roedores, contaminación, deforestación, ríos y cañadas.

**-Falta de servicios básicos:** Electricidad, comunicación, transporte, salud pública, hábitos alimentarios, vacunación, medicina preventiva y curativa.

**Riesgos sociales:** desempleo, analfabetismo, alcoholismo, drogadicción, falta de atención a grupos vulnerables, abandono escolar.

**Características del territorio:** Vías, caminos, teléfonos, escuelas. Lugares posibles de refugio. Comunicación hacia centros de salud.

**Símbolos:** La comunidad elegirá su lenguaje gráfico y utilizará los símbolos convencionales de representación de los riesgos y recursos que serán representados en el mapa.

### **Estudio Socioeconómico del territorio local**

La ficha familiar: Es un instrumento de recolección de datos que permite cuantificar respuestas y ejecutar programas.

## RECUERDE

LA COMUNIDAD DEBE REALIZAR ESTE TRABAJO, PARA QUE FUNCIONE LA VERDADERA PARTICIPACION COMUNI-TARIA