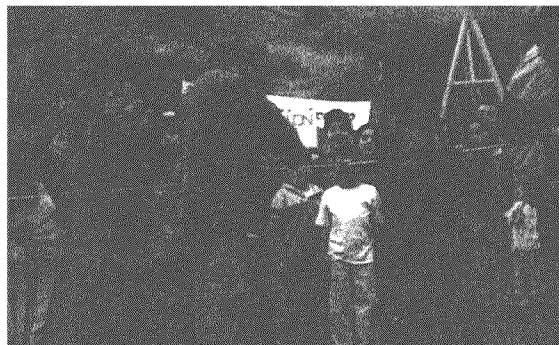


ETAPA 9: Actividades de Cierre de Temporada

En la medida en que los incendios forestales ocurren en un periodo del año, resulta apropiado mantener activos los comités locales de prevención sólo durante dicho lapso. Cada comité debería fijarse sus fechas de inicio y término de acuerdo a las condiciones locales, no obstante lo cual, si los asistentes prefieren seguir trabajando durante todo el año, ello también sería una alternativa a considerar.



La última reunión de temporada tiene características particulares. Constituye una oportunidad para evaluar lo realizado, capitalizar aprendizajes, reconocer logros y dificultades y planificar para el futuro.

¿Cómo se puede evaluar el camino recorrido juntos?

La evaluación participativa constituye una herramienta de gran utilidad. Consiste en un trabajo colectivo en base a una pauta elaborada previamente, en donde los participantes reflexionan y entregan su aporte. Para ello se sugiere aplicar la siguiente metodología:

- Repasar en conjunto las tareas realizadas en la temporada que concluye. Con la ayuda de un papel kraft u otro recurso, se solicita a los asistentes que mencionen las principales actividades y se inscriben en el papel o pizarra. Se comparte luego el listado realizado y se revisa para confirmar si todo lo realizado ha sido memorizado o si aparecen nuevas tareas, para así sumarlas a las anteriores.
- A continuación, se analiza una por una las tareas transcritas en el papel o pizarra. Es interesante centrar el análisis en:

- ▶ La pertinencia de la actividad, si correspondía hacerla, si fue importante.
- ▶ Los niveles de éxito en el logro de resultados propuestos en la actividad.
- ▶ El impacto que ha tenido.
- ▶ La participación de la comunidad en la actividad.
- ▶ La organización y el funcionamiento del comité en la actividad.



- Una vez analizadas las actividades se puede pedir a los asistentes que identifiquen cuáles de ellas sería importante incluir en la próxima temporada. Esto abre el debate acerca de qué hacer en el futuro y cómo llevarlo a la práctica.
- Acto seguido, se toman acuerdos acerca de las tareas prioritarias a realizar en una próxima temporada.
- Por último, se debe considerar quién o quiénes van a convocar a los demás asistentes a la primera reunión de la temporada siguiente. Este tema es muy relevante y conviene que quede acordado en esta ocasión.
- Cerrar con un brindis u otro tipo de convivencia es conveniente para estrechar más aún los lazos entre los participantes al comité.

La labor del comité finaliza con la elaboración de un Acta de Finalización de la Temporada, la que puede ser distribuida no sólo a sus integrantes, sino también a otros actores relevantes vinculados con la problemática

¿Cómo podemos conocer el impacto que hemos tenido en la comunidad?

Para conocer este impacto es necesario considerar, en primer lugar, el objetivo del programa que elaboramos oportunamente y verificar en qué medida éste se ha cumplido. Como lo que se trata, en términos generales, tiene que ver con cambio de hábitos, de actitudes y de comportamientos, se sugiere realizar una reunión grupal de tipo "focus group" o grupo focal.

¿Qué es un “grupo focal”?

Es una reunión conducida por un moderador que focaliza un debate a base de tópicos previamente definidos, con el objetivo de conocer y comprender procesos, expectativas, inquietudes, actitudes, preferencias, aspiraciones y/o anhelos de los participantes o convocados.



Más que obtener racionalizaciones, se descubren percepciones, sentimientos y opiniones. Por otra parte, no se pretende sensibilizar a los participantes ni tomar decisiones junto a ellos. Es solamente una técnica de recolección de información.

¿Cómo se prepara un “grupo focal”?

Para el éxito de esta actividad hay que tener en cuenta:

- La elección de un ambiente apropiado, confortable, agradable y en donde los asistentes no puedan ser interrumpidos durante la sesión.
- La selección apropiada de los participantes es una de las tareas importantes. Es conveniente contar con un grupo de no menos de 7 personas y no más de 11.
- Un moderador hábil, con experiencia y capacidad de conducción, una buena interacción con todo tipo de gente, disciplina mental y preparación en la técnica y en el tema.
- Un buen cuestionario puede considerar 6-8 tópicos o temas bien ordenados y planteados, no más, para permitir terminar con él y no recargar la sesión.
- Registro exhaustivo de la información. Es indispensable grabar la sesión y también tomar notas por escrito.

La sesión deberá tener una duración no menor de una hora y ni mayor de dos horas. El análisis de los resultados se debe realizar tomando en consideración los objetivos planteados para la sesión y conforme a los temas tratados en ella, de manera que se pueda llegar a conclusiones generales sobre cada uno de ellos estableciendo, por ejemplo:

¿Cómo se eligen los participantes en un Grupo Focal?

Una selección apropiada de participantes en un Grupo Focal implica que el grupo debe ser representativo de la comunidad de la cual forma parte o de las personas a las que se pretendió llegar con el programa.

- ▶Cuál o cuáles son las posiciones de los participantes respecto de esos temas.
- ▶ Cuáles son las contradicciones más importantes encontradas.
- ▶ Cuáles son los puntos de consenso más importantes.

Este trabajo es complejo, pero los resultados que se pueden obtener son valiosos para la planificación en temporadas futuras.

El recuadro 9.1. presenta los ejes temáticos elaborados para la evaluación del comité local en Río Claro, Yumbel.

Recuadro 9.1

Ejes temáticos para el “grupo focal”

de Río Claro

En el curso de la reunión, el facilitador consultará a los asistentes a la sesión acerca de lo siguiente:

- Si cree que hay incendios forestales, si son muchos, quiénes los provocan, quién es responsable.

La información suministrada en este tópico permitirá saber más acerca del impacto que el proyecto ha tenido en los asistentes al “grupo focal” en relación a su percepción de los incendios, su ocurrencia, las causas y responsabilidades.
- Qué impacto ha tenido el proyecto en la población, de acuerdo a su percepción. ¿La comunidad está más preocupada por el tema de los incendios forestales?

Esta pregunta se orienta a la imagen que tienen los asistentes acerca de cómo la comunidad local percibe el problema.
- ¿Cómo se enteró del proyecto? ¿Qué cree que ha llegado más a la población, a nivel de medio (la radio, el fútbol)?

Este tópico facilita la comprensión de qué herramienta ha sido más útil para difundir el proyecto.
- Rescatar qué mensajes recibieron los asistentes al grupo focal en relación con el tema de prevención de incendios y a través de qué medio.

Interesa saber aquí cuál de las problemáticas ligadas a los incendios forestales es la que más ha sido fijada en los asistentes a la sesión grupal.
- Si creen que algo va a cambiar el tema después de nuestra intervención.

Esta pregunta, más general, permite identificar otros impactos que pudiera haber generado el proyecto.