

"La página #16 no se encuentra disponible en el documento original."

..... el no manejar adecuadamente el riesgo y no intervenir oportunamente en los escenarios de riesgo puede dar origen a daños de tal magnitud que se convierte en desastres.....

.....no olvidar, que tenemos que socializar toda información y convertirla en una herramienta de apoyo para una intervención integral, con enfoque de gestión del riesgo.....

El escenario representa los procesos causales del riesgo e identifica las variables que deberán ser intervenidas, por tanto su utilidad debe ser:

- Para el proceso inmediato de toma de decisiones.
- Sirve de referencia para los dirigentes locales, concejales, alcaldes e instituciones responsables de la toma de decisiones políticas (poder ejecutivo, legislativo, judicial y municipal).
- Para que la localidad sea cada vez más consciente de su participación e involucramiento en la prevención, mitigación y reducción de los riesgos existentes.

Otro elemento a tomar en cuenta para un mejor análisis de los escenarios de riesgo es hacer una reseña histórica, de los eventos presentados en épocas anteriores en la localidad en estudio; Las experiencias, leyendas y mitos populares en torno a la ocurrencia y manejo de desastres ayudará en las proyecciones del trabajo con enfoque de gestión de riesgo. ¿ Qué recuerdas tú, para empezar a escribir ésta historia?.

A manera de ilustración se presenta el siguiente ejemplo:

REFERENCIA HISTORICA DE DESASTRES

OCURRIDO EN _____ EN EL PERIODO DE _____

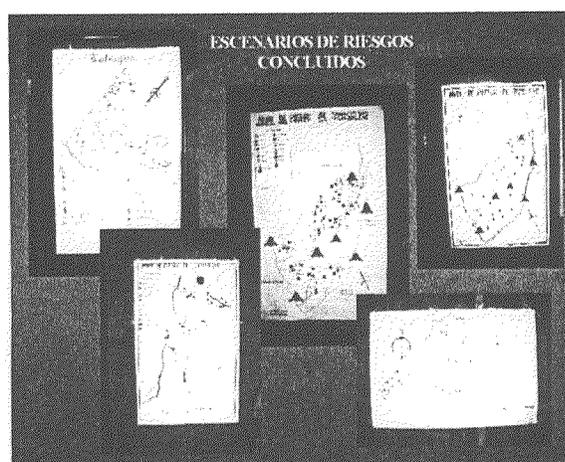
Eventos ocurridos						
Tipo evento	de	Daños y pérdidas ocasionadas	Como se enfrento el evento	se el	Que actores intervinieron en el evento	Cambios hacia el futuro
Inundación 19 de septiembre de 1982, en las comunidades ubicadas a orillas de los ríos, Chuchucato Talnique y Ateos	de	-Viviendas destruidas -perdidas en cultivos y pertenencias materiales de las familias	Por parte de la municipalidad se facilitaron albergues temporales, y alimentación mientras pasaba el momento difícil	el	Cruz roja, FUSAI, alcaldía municipal ADESCOS, hombres y mujeres de las comunidades afectadas	Algunas familias cuentan con viviendas más seguras. comunidades organizadas

<p>La contaminación de la zona de Soyapango, debido al mal manejo de los desechos sólidos que provienen de las industrias en la zona</p>	<p>Enfermedades de las vías respiratorias, infecciones de la piel, y trastornos digestivos.</p>	<p>No hay una política de gobierno que regule la contaminación provocada por los industriales</p>	<p>Empresarios de Alcaldía Organizaciones que tienen presencia en el municipio</p>	<p>Elaboración de ordenanza sobre protección del medio ambiente Interés de organizaciones locales para abordar el problema</p>
--	---	---	--	--

3.2. INSTRUMENTOS GRÁFICOS PARA LA REPRESENTACIÓN DEL RIESGO

3.2.1 .MAPAS DE AMENAZAS

Son expresiones cartográficas de la probabilidad de daños y pérdidas en un territorio específico, señalando las amenazas y vulnerabilidades que coexisten en el mismo y que posibilitan la construcción de un escenario de riesgo. Requiere que se fundamente en otros tipos de mapas que expresan variables o condiciones geomorfológicas, hidrometeorológicas del territorio particular donde se a delimitado un escenario de riesgo.



El mapa de amenazas debe lograr captar La significación de las amenazas y vulnerabilidades en el área cartografiado y proyectarlos en términos de probables daños y pérdidas.

Tiene por objetivo ser una herramienta que permita la identificación de los riesgos principales en el municipio y realizar las acciones concretas para la mitigación de las amenazas y la reducción de sus vulnerabilidades.

3.2.2.ESQUEMA DE RELACIONES

A través del esquema de relaciones se busca interrelacionar amenazas y vulnerabilidades, dimensionando los daños y pérdidas posibles y analizando los procesos sociales que han influido en la construcción de dicho riesgo.

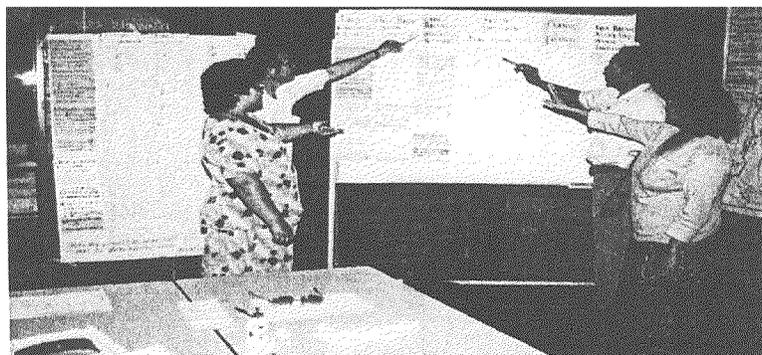
Identificar factores de riesgo que al menos tienen una relación significativa con otros desde la simple existencia de una relación hasta su organización en escalas o pesos relativos con multiplicadores asignados.

Pueden representarse en gráficos o ejes de coordenadas de dos tres dimensiones donde se indican los grados de importancia y significado de la relación.

Se busca la identificación de nodos de relaciones concentradas en grupos de variables, lo que permite la búsqueda de mayor precisión en tales variables. No solo identifica las causas y la forma particular de sus articulaciones secuenciales, sino que establece con relativa precisión los nodos de relaciones fundamentales a ser intervenidas que generan una masa crítica sustancial para inducir procesos de rectificación y cambio de orientación.

4. ACTORES SOCIALES Y LA CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS DE RIESGO

Los riesgos están generados y determinados socialmente. Ello significa que hay fuerzas sociales que modifican los escenarios de riesgo; estas fuerzas sociales pueden ser: económicas, políticas, técnicas, ideológicas, y que son movilizadas a través de actores sociales: personas, grupos, organizaciones e instituciones. Estos agentes en sus diversos niveles de actuación (individual, familiar, local y empresarial) desarrollan acciones que modifican el riesgo, ya sea para bien o para mal. Actores sociales que consciente o inconscientemente obran como actores de cambio o como actores de mantenimiento de las condiciones de riesgo existentes.



4.1. QUÉ ES UN ACTOR SOCIAL

Son las organizaciones, instituciones, colectividades o individuos que actúan en función de intereses y objetivos propios, que están encaminados hacia un fin determinado, los actores sociales tienen el compromiso de:

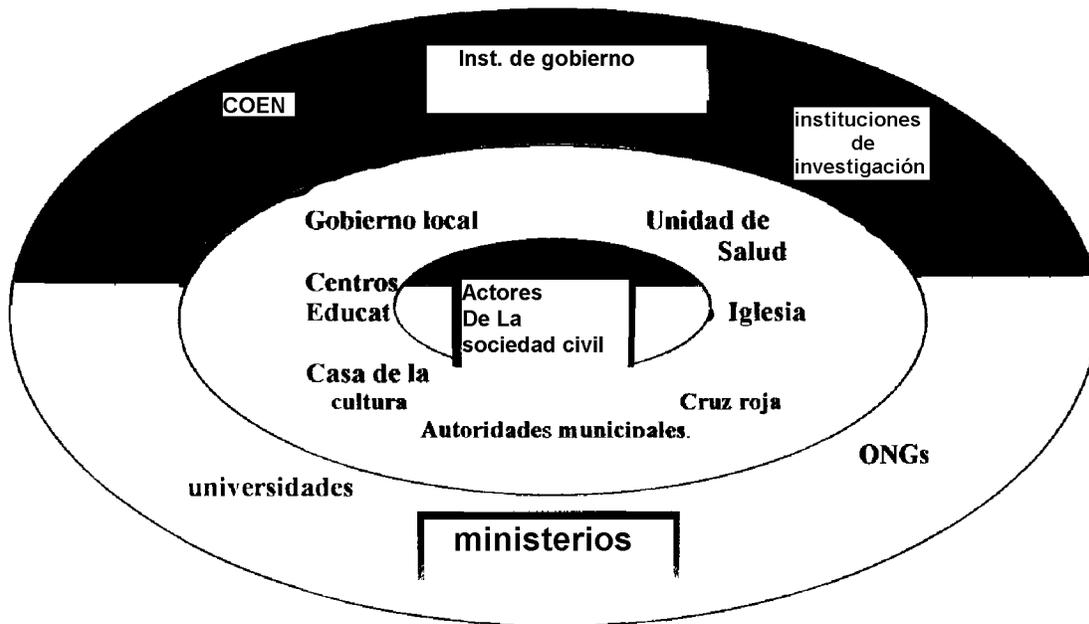
- Transformar los escenarios del riesgo en sostenibles

- Ser protagonistas del proceso, fortaleciendo sus capacidades
- Apropiarse del enfoque de gestión de riesgo y divulgarlo.

4.2. LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN UN TERRITORIO Y QUE JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE EN EL DESARROLLO LOCAL SON:

- El gobierno local (municipalidad)
- La sociedad civil organizada (comunidades, gremios, asociaciones, empresas y las instituciones no gubernamentales)
- Las instituciones gubernamentales

El siguiente esquema muestra los diferentes actores que intervienen en un territorio



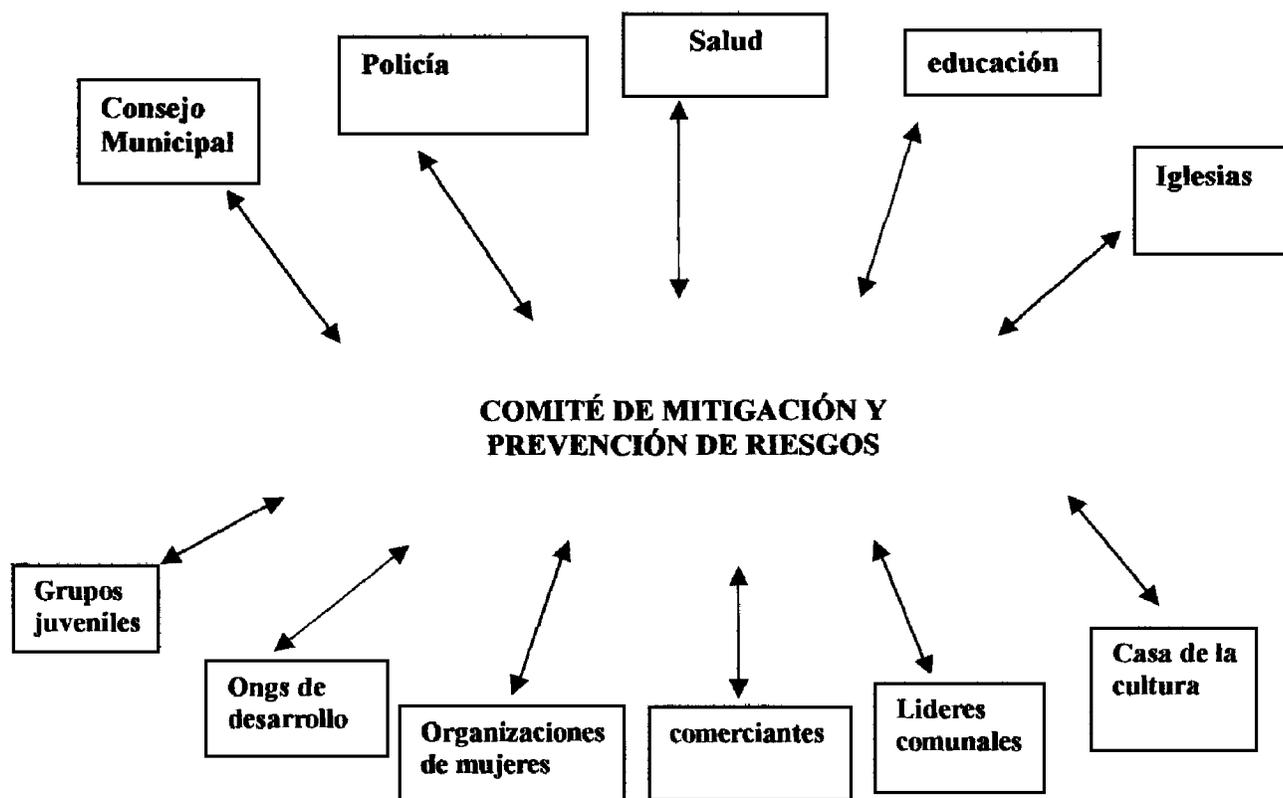
Es importante destacar que la participación de los actores, y actoras comunitarios, es primordial en la gestión local de riesgo, ya que sus aportes e involucramiento en todo el proceso (capacitación, organización, planificación, ejecución y evaluación) permitirá contar con planes de acciones integrados, que realmente respondan a las condiciones y necesidades de la localidad, en este sentido:

- La organización es un vínculo formal con las autoridades locales y nacionales.
- Son los interlocutores para la realización de proyectos de mitigación.

- Conocen a fondo sus condiciones de vulnerabilidad, amenazas y riesgo que enfrenta la población.
- Actúan como agentes multiplicadores, sensibilizando a la población de los riesgos existentes.
- Mejoran mediante su compromiso desinteresado la eficacia del sistema local de gestión de riesgo.

RED DE ACTORES SOCIALES

El siguiente esquema ilustra la organización y coordinación para la gestión de riesgo de los diferentes actores sociales que convergen en el municipio.



En estos procesos, tradicionalmente se ha considerado que las acciones que se desarrollan son tareas exclusiva de los hombres, como sexo fuerte y con capacidad de tomar decisiones, a las mujeres, niños y niñas se les considera solo como potenciales o como víctimas. Pensamiento que en nada ayudan en las perspectivas de desarrollo local; por tanto es necesario que las mujeres se incorporen tanto en los espacios de toma de decisiones como en todas las acciones, a fin de garantizar una planificación con enfoque de

gestión de riesgo que responda a los intereses y necesidades de mujeres y hombres.

4.2.1. ACTORES SOCIALES Y TERRITORIO

Normalmente es común identificar los actores sociales en términos de intereses, temáticas o sectoriales (industria, agricultura, política, medicina, deportes, entre otros). Por otra parte tienen una referencia territorial que se expresa en dos dimensiones:

- Su ubicación en el territorio
- Su esfera de acción e interés en términos territoriales

4.2.2. TERRITORIO E IMPACTO

La esfera de acción e interés de los actores sociales puede ser delimitada con referencia a distintos niveles territoriales incluyendo:

- El nivel internacional (empresas transnacionales).
- Lo nacional (secretarías de estado y el gobierno nacional, por ejemplo)
- Lo regional (asociaciones que articulan varios municipios o departamentos, ganaderos de oriente, agricultores de occidente).
- Lo local (alcaldes, consejo municipal, iglesia, centros escolares, P.N.C.)
- Lo comunitario (asociaciones de desarrollo comunal, comités de mujeres y jóvenes, entre otros)

Los procesos que inciden en la conformación de determinadas condiciones de riesgo y los actores sociales detrás de estos, pueden desarrollarse en un territorio diferente o más amplio que el correspondiente a donde el riesgo se concreta, donde se producen los daños y las pérdidas. El territorio de la causalidad no coincide necesariamente con el territorio del impacto o del desastre.

Lo anterior tiene consecuencias importantes en términos de la reducción de riesgo, para ello se requiere, entre otras cosas:

- La identificación de los actores sociales responsables.
- El establecimiento de opciones de negociación entre actores con circunscripciones territoriales distintas.

- La concatenación positiva de políticas elaboradas en niveles territoriales distintos.

CONSIDERACIONES GENERALES.

Una de las perspectivas bajo las cuales debe realizarse el análisis de los escenarios de riesgo consiste en identificar las amenazas y vulnerabilidades y como estas intervienen en que el riesgo se desarrolle.

En virtud que el riesgo es un proceso complejo, dinámico y cambiante es importante efectuar un análisis profundo sobre los factores ambientales, físicos, sociales, económicos, educativos, políticos y organizativos de manera interrelacionada a fin de determinar cuáles son las condiciones de vulnerabilidad y amenazas que se presentan en la localidad, es decir tener claridad de los niveles de riesgo para poder intervenir en su modificación.

Para completar el análisis de los escenarios de riesgo es indispensable, ubicar el contexto en el cual los diferentes actores sociales ya sean organizaciones sociales, instituciones y colectividades se movilizan para influir positiva o negativamente en que el riesgo disminuya, desaparezca o se incremente.

Es indispensable que en el análisis de los escenarios de riesgo se cuente de manera prioritaria con la participación de los diferentes sectores como: el personal docente, el personal de salud, líderes y lideresas comunitarias, instituciones que trabajan en desarrollo, transportistas, comerciantes, organizaciones de mujeres, de productores y el gobierno local.

Como se ha logrado percibir que la práctica de la Gestión del Riesgo amerita un tratamiento de manera integral donde todos tienen un aporte que otorgar para lograr el objetivo el desarrollo humano de las personas, esta práctica constituye un desafío.

5. CARTA METOLOGICA PARA EL DESARROLLO DEL MODULO

Las orientaciones que se presentan en esta carta metodológica solo constituyen una guía que puede emplearse para desarrollar los contenidos que son parte de este módulo. Tanto las dinámicas, técnicas, el tiempo y los recursos deben tomarse como recomendaciones que la persona facilitadora esta en libertad de emplear total, parcialmente o modificar de acuerdo a las particularidades de cada grupo con el que se trabaje.

OBJETIVO GENERAL:

Discutir y analizar desde el conocimiento y experiencia de las personas participantes los enfoques y conceptos relacionados a la temática gestión local del riesgo

Tema 1 *Bienvenida, objetivos y metodología del taller*

OBJETIVOS:

- Dar la bienvenida a las personas participantes
- Presentar los objetivos y la metodología a emplear durante el taller
- Destacar la importancia de la temática relacionada con los desastres y la Gestión local del Riesgo.

TÉCNICA:

1) Exposición

PROCEDIMIENTO:

La persona facilitadora del taller dará a conocer los objetivos centrales del taller y explicará la metodología a emplear tomando en cuenta la programación de los tiempos estimados para cada una de las actividades incluida en la jornada. Animará a la participación.

TIEMPO: 15 minutos

RECURSOS:

Programas, acetatos, papelógrafos, plumones, tirro

Tema 2

Recapitulación del riesgo

OBJETIVO:

- Efectuar una retroalimentación de los contenidos relacionados con las amenazas, vulnerabilidades y riesgo e identificar la articulación y vinculación entre ellos.

TÉCNICA:

- 1) Trabajo individual
- 2) Trabajo en grupo y plenaria
- 3) Exposición participativa.

PROCEDIMIENTO:

- 1) La persona facilitadora presentará al grupo una serie de fotografías que reflejan distintos escenarios: las amenazas, vulnerabilidades y riesgos presentes en una localidad determinada.
- 2) Solicitará a cada una de las personas participantes elegir y tomar una fotografía. En ella deberán identificar si esta corresponde a una amenaza, vulnerabilidad o un riesgo, deben fundamentar su punto de vista.
- 3) Para el trabajo en grupo se les solicita formen grupos de 5 a 6 participantes. La tarea a realizar consiste en que cada grupo debe graficar un escenario de riesgo utilizando las fotografías que tiene cada persona.
- 4) Cada uno de los grupos hace una presentación en plenaria explicando el escenario de riesgo que construyeron empleando las fotografías.
- 5) Al final de todas las presentaciones la persona facilitadora realizará una síntesis del tema destacando la interrelación que existe entre amenazas, vulnerabilidades y riesgo.

TIEMPO: 1 hora

RECURSOS:

Fotografías o dibujos, Papel, plumones, tirro, papelógrafo

Tema 3 *Análisis y evaluación de amenazas y vulnerabilidades.*

OBJETIVO:

- Lograr que las personas participantes identifiquen las amenazas y vulnerabilidades como factores que influyen en la formación de los escenarios de riesgo.

- 2) Cada una de las personas participantes coloca en la pizarra la tarjeta con su vulnerabilidad.
- 3) En conjunto seleccionan aquellas tarjetas que más se acerquen al concepto de vulnerabilidad
- 4) La persona facilitadora toma en consideración las tarjetas seleccionadas y completa el análisis enfatizando los factores sociales, económicos, culturales y políticos que determinan las vulnerabilidades en las localidades.

TIEMPO: 45 minutos

RECURSOS:

Papelógrafos, Tirro, Tarjetas, Acetatos, Plumones, Proyector de acetatos

Tema 5 *Criterios para el análisis e identificación de las vulnerabilidades*

OBJETIVO:

- Analizar los distintos factores que inciden para que las personas y / o una población presente condiciones de vulnerabilidad.

TÉCNICA:

- 1) Trabajo en parejas
- 2) Exposición participativa.

PROCEDIMIENTO:

- 1) Para introducir la persona facilitadora pregunta a las personas participantes ¿ Qué se entiende por vulnerabilidad? Cada participante elabora su propia idea la cual se comparte con otra persona de tal manera que se ponga en común las ideas trabajadas por ambas. Posteriormente acordaran un concepto el cual presentaran en plenaria. La facilitadora toma nota de las opiniones y retoma elementos manifestados por participantes y que orientan la definición institucional.
- 2) La facilitadora coloca en la pared el modelo de matriz que permite realizar el análisis de las vulnerabilidades (ver ejercicio No.2 de la cartilla) con ayuda de todas las personas participantes va rellenoando la matriz y explicando en que consiste cada uno de los apartados que la forman. Promueve la participación y aclara dudas
- 3) Para ejercitarse en el tema se forman grupos de trabajo de 5 o 6 participantes la facilitadora da indicaciones y entrega una matriz en blanco, cada uno de los grupos deben en conjunto hacer el análisis y completar la matriz.

- 4) En plenaria uno a uno los grupos realizan su exposición, se genera un espacio para preguntas, comentarios, dudas y elementos que deben agregarse.
- 5) La persona facilitadora retoma el trabajo presentado por los grupos profundiza en los temas que se evidencia existe mayor dificultad de abordaje, focaliza en la interrelación que existe entre los diferentes factores y como estos a su vez tienen estrecha relación con las amenazas.

TIEMPO: 2 horas

RECURSOS:

Tarjetas de colores, pilot, pizarra, papelones, matriz diseñada

Tema 6 *Construyendo Escenarios de Riesgo*

OBJETIVO:

- Clarificar y ampliar los conocimientos de las personas participantes sobre la construcción de los escenarios de riesgo y la importancia de su identificación oportuna para modificarlo o reducir el riesgo

TÉCNICA:

- 1) Trabajo en parejas
- 2) Trabajo grupal
- 3) Exposición participativa

PROCEDIMIENTO:

- 1) La persona facilitadora presenta un listado de vulnerabilidades y amenazas.
- 2) Solicita a cada participante que se reúna con la persona que se encuentra a su derecha o izquierda, en parejas deben agrupar las vulnerabilidades y amenazas en tres grupos: las que se encuentran en el nivel nacional, departamental y municipal.
- 3) Se procede a la formación de grupos los cuales deben incluir tres parejas, dentro del grupo cada pareja presenta al resto del grupo como se ha organizado el trabajo, comparten puntos de vista y al final elaboran su presentación.
- 4) En plenaria cada uno de los grupos realiza una presentación de su trabajo, se promueve debate y reflexión sobre el tema.
- 5) La persona facilitadora toma en consideración los aportes presentados por los grupos y retroalimenta el tema presentando una matriz que incluye el análisis histórico de los desastres ocurridos en el país (ver ejercicio No. 1 en cartilla 2)

- 6) Para reforzar el tema en conjunto con todas las personas participantes realizan el llenado de la matriz (referencia histórica de desastres) tomando como ejemplo los eventos ocurridos en los municipios que representan las personas participantes.

TIEMPO: 2 horas

RECURSOS:

Matriz diseñada, Papel, Pilot, Tirro, Listado de vulnerabilidades y amenazas

Tema 7 Instrumentos Gráficos para la Representación del Riesgo

OBJETIVO:

- Contar con un mapa que permita identificar los principales riesgos presentes en la localidad, realizar las acciones concretas para la mitigación de amenazas y reducción de las vulnerabilidades.

TÉCNICA:

- 1) Exposición participativa
- 2) Trabajo en grupos

PROCEDIMIENTO:

- 1) La persona facilitadora explicará en que consisten los mapas y cual es la utilidad que presentan para una localidad. Enfatizará sobre los aspectos que deben ser reflejados en un mapa para ello se auxiliará de un modelo que llevará para la presentación.
- 2) Haciendo uso de dicho modelo solicitará a una parte de participantes que observen el mapa y expliquen las condiciones de riesgo que presenta la localidad graficada.
- 3) Formará grupos de 5 o 6 participantes agrupándolos tomando en consideración el lugar de donde vienen (la idea es agrupar a participantes por lugar)
- 4) Cada uno de los grupos elabora e identifica gráficamente la localidad de donde vienen (mapa del municipio, cantón, comunidad etc.) en dicho mapa ubicaran las diversas amenazas y vulnerabilidades y las acciones que se requieren hacer para contrarrestar los riesgos.
- 5) La persona facilitadora acompaña técnicamente a los grupos para orientar cuando presenten dificultades.
- 6) Cada uno de los grupos realiza una presentación en plenaria del mapa y la persona facilitadota retroalimenta.

TIEMPO: 4 horas

RECURSOS:

Mapas, Papel. Pilot, Tirro

Tema 7 Actores Sociales y Construcción de Escenarios de Riesgo

OBJETIVO:

- Identificar los diferentes actores sociales que influyen positiva o negativamente para la construcción de un escenario de riesgo.

TÉCNICA:

- 1) Exposición participativa
- 2) Trabajo en grupos

PROCEDIMIENTO:

1. La persona facilitadora mediante una lluvia de ideas, solicita a participantes que respondan a la siguiente interrogante: ¿Qué se entiende por actor social?. Anota las opiniones en un papelógrafo y a partir de ellas construye el concepto el cual complementa explicando que los riesgos están determinados socialmente por fuerzas sociales, económicas, políticas, culturales movilizadas mediante grupos de personas, organizaciones, instituciones que viven o trabajan en un territorio determinado.
2. Con la ayuda de las personas participantes la persona facilitadora identifica un riesgo que presenta una x comunidad, describiendo los principales actores que comparten el territorio donde se encuentra el riesgo, analizan cuál es el papel que dichos actores juegan para atender el riesgo presentado, para este ejercicio se puede hacer uso de la siguiente matriz

Riesgos	Actores que intervienen	Nivel territorial donde intervienen	Acciones que construyen el riesgo	Acciones que intervienen sobre el riesgo
Derrumbes y deslaves	Comunidades	Local	Tala de árboles indiscriminada en zonas de conservación	Organización Comunitaria
Contaminación del agua	Propietarios porquerizas	Local	Evacuación de aguas negras sin tratamiento sobre el agua del río que emplean comunidades.	Aplicación de la ley del medio ambiente

- Se forman grupos de 5 o 6 participantes, entrega a cada grupo la matriz en blanco y tarjetas de colores, el ejercicio consiste en que cada uno de los grupos identifique dos o tres riesgos que están presentes en su localidad y realicen el análisis de los actores con relación a dicho riesgo.

Continué con el ejercicio:

Riesgos	Actores que intervienen	Nivel territorial donde intervienen	Acciones que construyen el riesgo	Acciones que intervienen sobre el riesgo

- Cada grupo debe hacer una presentación en plenaria de lo trabajado por cada uno, se motiva a la participación del pleno.
- Al final de las presentaciones la persona facilitadora hace una síntesis del tema

TIEMPO: 2 horas

RECURSOS:

Matriz, Papelógrafos, pilot, tirro, tarjetas de colores

Tema 8 Evaluación de la jornada de trabajo

OBJETIVO:

- Identificar los aspectos positivos y negativos que se destacan de la jornada de trabajo.