

# MODULO 5

Riesgos Durante el Embarazo  
y el Parto.

Factores de riesgo y de protección

## CONTENIDO:

- Factores de riesgo y protección (Concepto)
- Factores de riesgo y protección durante el embarazo y parto.

## OBJETIVO:

Familiarizarse con el concepto de factores de riesgo y protección.

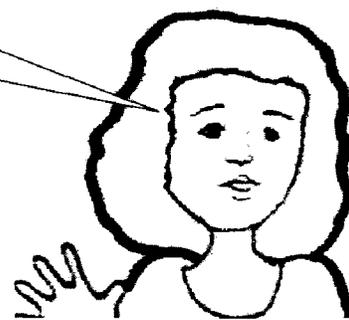
Identificar diferentes formas de promover los factores de protección para reducir el riesgo.

Identificar y analizar los factores que influyen en los riesgos durante el embarazo (como primera etapa en la vida de un niño/a).

Identificar los factores que pueden servir para reducir las amenazas o vulnerabilidades (debilidades) y por lo tanto los riesgos identificados.

## UN POCO DE TEORÍA

Cuando hablamos de **factores** ¿qué entendemos o qué queremos decir?



Veremos unos ejemplos.



Por ejemplo:

Podemos decir:

“Creo que hay varios factores por los que José Armando pueda ganar las elecciones de Alcalde”

ó

“Son varios los factores por los que no me gusta Julio para novio de mi hermana”

En el primer caso podría ser que José Armando es:

- a) Honrado
- b) Muy trabajador.
- c) Muy popular.

las tres cosas son cada una un factor que ayuda a que gane las elecciones para Alcalde.

En cambio, Julio puede que sea:

- a) Descuidado en su persona.
- b) No se bañe .
- c) Haragán

y por esos diferentes factores no nos guste para novio de nuestra hermana.

Otro ejemplo:

Si usted tiene una sobrina – pongámosle de nombre Margarita –que tiene tres años y la Promotora de salud le dice que hay a esta edad algunos factores de riesgo que quiere que la familia de Margarita conozca ¿qué estoy queriendo decir?

Lo mismo sería si hablo de los factores de protección que pudieran ayudar a reducir los riesgos que tiene Margarita a esta edad.  
¿Qué quiero decir?



¡Exacto! Son las diferentes cosas que la ponen en riesgo, puede ser que viva en una casa insegura, que sus padres peleen, que no la lleven a control de niño sano, que no tenga las vacunas al día, que haya zancudos en su casa, que esté desnutrida.

Los factores de protección serían aquellos que la pueden proteger o reducir el riesgo como que esté vacunada, que el perro y el gato de la casa estén vacunados, que tenga una buena alimentación, que papa y mama la amen mucho y sean una pareja que se lleve bien, que el papá tenga un empleo seguro.

**Los factores de riesgo y de protección varían según las edades y el medio en donde vivamos.**

A continuación vamos a hacer un ejercicio para determinar algunos riesgos propios durante el embarazo y el momento del parto, que son etapas de muchísima importancia para todos los niños y niñas.

## TÉCNICA 1 – Módulo 5

- Técnica sobre los factores de riesgo para niñas y niños desde que están en el vientre materno (embarazo) y en el momento del parto.

### Materiales:

- Dibujo de señora embarazada/ parto en hospital y por partera
- Dibujos varios sobre factores de riesgo y de protección
- Puede necesitar tirro si los va a pegar en la pared

Usaremos los dibujos de la mujer embarazada y el dibujo del momento del parto con la partera o en el hospital. Podemos usar tiras de papel con los factores escritos, pero si la mayoría de personas no leen ni escriben, usemos los dibujos que representan cada riesgo o cada factor de protección.

Ponga la figura de la señora embarazada al centro y pregunte: ¿cuáles factores de riesgo piensan que hay durante el embarazo?



Las personas comenzarán opinar y usted como facilitador/ va colocándolos a la par de la figura.

Ponga los factores de riesgo a un lado y los factores de protección al otro de la figura de la embarazada o la figura del parto.

Como dijimos, si la mayoría no sabe leer, use dibujos. **Puede buscar dibujos de las técnicas anteriores** y los coloca representando factores ya sea de riesgo o de protección.

A continuación agregamos una lista de algunos factores de riesgo y de protección para el embarazo y para el parto, esto le ayudará a tener una idea de los principales temas que se tratarán durante la reunión.

Vamos a encontrar una descripción de cada uno en el **ANEXO C**. Recuerda que debes leer varias veces esta descripción para que cuando estés con tu grupo lo tengas todo en tu mente.

## **FACTORES DE RIESGO:**

- Durante el **embarazo**:
  - sin control prenatal.
  - embarazo en adolescente.
  - embarazo en multípara (muchos partos anteriores) .
  - en mayores de 40 años.
  - en persona que ingiere drogas, incluido alcohol y cigarrillo.
  - en desnutrida o con enfermedad crónica.
  - en riesgo de enfermedades de transmisión por contacto sexual.
  - no de término, o sea que le falten días o semanas de embarazo.

- ◉ Durante el **parto**:
  - atendido fuera de un centro médico.
  - prolongado o que los dolores de parto (contracciones) se detengan.
  - no limpio (malas condiciones de asepsia o higiene).
  - con complicación, como problemas del cordón o sangrado.
  - condiciones del cuarto que causen enfriamiento del recién nacido.
  - atendido por persona que no está capacitada.
  - madre desnutrida o con alguna enfermedad.
  - que no haya tenido control prenatal.

## **F**ACTORES DE PROTECCIÓN:

- ◉ Durante el **embarazo**:
  - control en Unidad de Salud u otro Centro o Clínica con personal capacitado.
  - inscripción temprana (en primeros dos meses de embarazo).
  - buena alimentación.
  - hábitos higiénicos.
  - espacios de tiempo entre un embarazo y otro mayores de tres años.
  - edad de madre sobre los 18 y menor de 40 años.
  - buena salud de madre.
  - embarazo deseado.
  - que madre esté informada y tenga conocimientos sobre el embarazo. (educación sexual y reproductiva).

- Durante el **Parto:**

- que sea de término (si nace en el tiempo esperado:38 a 39 semanas).
- atención hospitalaria o por persona bien capacitada.
- parto limpio (todas las medidas de higiene).
- prevención de complicaciones (la mayoría se puede conocer si lleva un buen control del embarazo).
- buen estado de salud de la madre.

Por ejemplo, si alguien dice que el EMBARAZO EN ADOLESCENTE es un factor de riesgo preguntamos ¿por qué es un factor de riesgo?

Según lo que las personas digan, nosotros podemos explicar un poco más para su conocimiento.

Algunas personas no van a decir exactamente lo que esté escrito en nuestras copias, pero nosotros interpretamos y vamos asociando lo que digan con lo que tenemos escrito. Si hay alguna opinión que no esté entre las notas y es válida, la escribimos y la ponemos o la representamos con un dibujo si podemos.

## **TÉCNICA 2 – Módulo 5**

La técnica dos se refiere al parto.

La desarrollamos igual que la técnica 1 sobre el embarazo, con la diferencia que ponemos como figura central el dibujo del parto (en hospital y por partera)

Vamos preguntando si saben algún factor de riesgo para este momento y que lo expliquen.

Lo vamos colocando a un lado de la figura, luego pasamos a preguntar por los factores de protección para estos riesgos y los colocamos al otro lado de la figura.

Cuando hayamos terminado, repasamos todos los factores y reforzamos las recomendaciones de cumplir con los factores de protección.

## **Alternativa de Técnica 1 y 2:**

A veces nuestros grupos son un poco tímidos y no logramos que las personas comiencen a decir de su propio conocimiento los factores...entonces podemos poner sobre la mesa o entregarles los dibujos con todos los posibles factores de riesgo y protección para estas etapas y que cada una escoja uno o más dibujos y diga si es un factor de riesgo o de protección y explique por qué.

Luego pasa a colocarlo al lado de la figura central en la pared o sobre la mesa.

SIEMPRE ES BUENO, AL FINAL, SACAR LOS FACTORES QUE SON COMUNES A AMBAS ETAPAS Y DE ESTA MANERA REFORZAR SU IMPORTANCIA.

 **RECUERDE SIEMPRE PREGUNTAR SI HAY ALGUNA DUDA O PREGUNTA, SI APRENDIERON ALGO NUEVO O QUE FUE LO QUE MAS LES GUSTO DE LA REUNION.**

RECOMIENDE QUE PLATIQUEN DE LO QUE APRENDIERON EN ESTA REUNION CON SU FAMILIA, SUS VECINAS Y SUS AMISTADES.

# MODULO 6

**Factores de riesgo  
en el primer mes de vida  
(Recién Nacido)**

**Los factores de riesgo y protección**

## MODULO 6

### CONTENIDO:

- Factores de riesgo y protección para niños y niñas recién nacidos (del nacimiento a los 30 días de edad).

### OBJETIVO:

- Que las personas identifiquen los factores de riesgo y los riesgos que tienen los niños y niñas a esta edad, lo mismo que todo lo que pueda ayudarnos a disminuir estos riesgos (factores de protección).

### UN POCO DE TEORÍA

Igual que el módulo anterior, haremos aquí dos ejercicios o técnicas iguales, en donde utilizaremos el mismo tipo de material: una figura central, en esta técnica serán un niño o niña recién nacida y varios dibujos que representen factores de riesgo y de protección.

En el **Anexo D** podrá leer sobre estos factores de riesgos y factores de protección correspondientes a esta edad.

Trate de leerlo varias veces, sin tratar de aprenderlos de memoria, trate más bien de comprenderlos y entenderlos, porque son cosas que siempre ha sabido pero que faltaba alguna que otra información para poderlo transmitir a otros.

Puede que haya otros factores de riesgo que no han sido incluidos aquí, cada uno los puede agregar en tarjetitas de papel y compartir lo que sabemos.

## **F**ACTORES DE RIESGO

### ◦ Durante el primer mes:

- problemas congénitos.
- ictericia
- mal cuidado del cordón umbilical.
- no dar lactancia materna.
- uso de pajas.
- prácticas inadecuadas de limpieza.
- falta de cariño y amor.
- falta de estimulación.
- no asentarlos en la Alcaldía.
- no ponerlos en control en la Unidad de Salud o clínica.

## **F**ACTORES DE PROTECCION

### ◦ Durante el primer mes:

- Control médico.  
Ayuda a descubrir problemas por el color de la piel (amarillo, morado, pálido).  
Ayuda a descubrir problemas por el llanto.  
Ayuda a descubrir problemas por las heces (color, cantidad, frecuencia).  
Ve si tiene buenos movimientos (recordar que no debemos manearlos).  
Inicia programa de vacunas.
- Lactancia materna  
Valor nutritivo.  
Valor preventivo de enfermedades.  
Succión (si succiona con fuerza).  
Estrecha relación de madre e hija/o

## **TECNICA 1 - Módulo 6**

### **Materiales**

Dibujo de recién nacido/a

Algunos dibujos que corresponden a los factores.

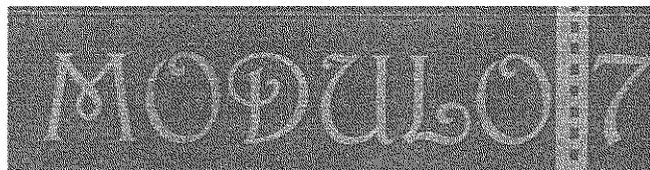
Podría necesitar tirro para pegar los dibujos en la pared

Pongamos el dibujo del niño o niña recién nacida sobre la pared o sobre una mesa grande y empezamos a preguntar si las personas en el grupo identifican amenazas, vulnerabilidades o riesgos para esta edad, todo lo que digan lo ponemos en los factores de riesgo. Si las personas pueden leer hacemos un rotulito para este tipo de riesgo, lo ponemos a la par, si no, usamos un dibujo.

Algunos de estos riesgos tendrán dibujos, entonces ponemos el dibujo y si queremos agregamos un rotulito, esto es para ayudar a las personas que no pueden leer bien.

Preguntamos a las demás qué saben sobre este factor de riesgo y o qué opinan y así vamos colocando al menos unos diez factores que consideremos más importantes.

A continuación hay una lista de algunos de los principales factores de riesgo y de protección para un recién nacido/a. Esto puede servir de guía para trabajar durante esta reunión



**Factores de riesgo y protección  
para niños y niñas de 1 a 6 meses  
de edad**

**Factores de riesgo y factores de protección  
para disminuir el riesgos.**



## **CONTENIDO:**

- **Factores de riesgo y protección para niños y niñas de 1 a 6 meses de edad.**

## **OBJETIVO**

- **Identificar los diferentes factores de riesgo para esta edad y las diferentes formas para disminuir ese riesgo.**

## **UN POCO DE TEORÍA.**

¡A esta edad ya se dan vuelta en la cama y comienzan a querer gatear!

Nos agarran por sorpresa porque no pensamos que se moverán con tanta rapidez.

Primero los vemos controlando ya su cuello para mantener fija la cabecita. Si los acostamos boca abajo vemos como levantan la cabeza y la tratan de mantener levantada por un momento, también observamos que ya nos encuentran con la vista, comienzan a jugar con sus manitas, luego se encuentran los pies y juegan con ellos, logramos sentarlos pero aún deben inclinarse hacia delante para sostenerse con los brazos, babea mucho, dicen jerigonzas, toman todo y se lo llevan a la boca

Es una edad muy graciosa, muy linda, pero que también tiene muchos riesgos.

En estas reuniones de grupo aprenderemos a disminuir esos riesgos.

## ÉCNICA 1 - Módulo 7

Vamos a hacer lo mismo que con la técnica del módulo anterior, sólo que vamos a poner en el dibujo del medio el del niño o niña que hace como que quiere gatear que corresponde a la edad entre uno y seis meses y trabajamos con los factores de riesgo y protección de uno a seis meses.

### **Materiales:**

Dibujo de niño/a que trata de gatear (1-6 meses)

Tiras de papel con los factores de riesgo y protección (si usted ha decidido hacerlas previamente con los factores que están en la lista.)

Algunos dibujos de los factores

A continuación presentamos una lista de los principales factores de riesgo y de protección para esta edad. Su descripción la pueden leer en el Anexo E.

### ACTORES DE **RIESGO** DE UNO A SEIS MESES

- No lactancia materna,
- Usar pajas y biberón
- Usar pepes
- Juguetes inadecuados
- Ropa con listones u otros adornos
- Uso de ganchitos sin protección
- Descuidos de quien lo/la cuida (caídas de la cama, hamaca u otros)
- Posición para dormir (muerte súbita)
- Higiene inadecuada o falta de higiene
- Uso de agua sin desinfectar para bebidas

- Humo (de la casa o del medio ambiente cercano)
- Otros niños
- Enfermedades
- Fiebres
- No controles médicos,
- Presencia de vectores.
- Tensión o estrés en la madre o persona que lo/la cuida.

#### ACTORES DE PROTECCION DE UNO A SEIS MESES DE EDAD.

- Lactancia, si es exclusiva es mejor
- Higiene
- Cocina fuera de habitación
- Controles médicos
- Vacunas
- Familia unida
- Cariño
- Estimulación
- Atención
- Acceso a servicios de salud
- Control de vectores y saneamiento ambiental.

Solicitamos que nos mencionen los factores de riesgo y luego los de protección y los vamos colocando a la par de la figura, a un lado los de riesgo y al otro lado los de protección.

Recordemos que también podemos entregarles todos los dibujos (o las tiras de papel si todos saben leer) y que las personas en el grupo escojan una o más y digan si es factor de riesgo o de protección y lo expliquen. Las vamos colocando a los lados de la figura del niño/a.

Recordemos que entre más participen las personas del grupo es mejor, si quieren dar ejemplos o contar experiencias propias les damos el tiempo para que lo hagan porque así aprendemos todos.

En esta reunión tenemos oportunidad de hacer énfasis en la lactancia materna, el control de niño sano y las vacunas. La higiene es importante en toda las etapas.

**NO OLVIDEMOS REFORZAR PUNTOS IMPORTANTES QUE VIENEN  
DESDE LAS REUNIONES PASADAS COMO EL ASENTAMIENTO DE LOS  
NIÑOS Y NIÑAS EN LA ALCALDÍA.  
TAMPOCO OLVIDEMOS LOS COMPROMISOS...UNO O DOS SON  
SUFICIENTES POR CADA REUNION.**



# DIARRREA









