

**COMISION NACIONAL DE EMERGENCIAS**  
**Dirección de Educación y Servicios**

MANUAL DE  
**INTRODUCCION AL RESCATE**  
**EN ESPACIOS CONFINADOS**

*Elaborado por:*  
*Tem. Juan Alfredo Campos Zumbado*  
*Revisión:*  
*Lic. Leda Virginia Campos Espinoza*

## **AGRADECIMIENTO**

Se le agradece la colaboración en el aspecto técnico a las siguientes personas:

Licda. Leda Virginia Campos Espinoza  
Geol. Lidier Esquivel Valverde  
TEM. Zeidy Vargas Valverde  
TEM. Carlos Castro Alfaro  
Sra. Elena Naranjo Vargas

Así mismo, a aquellas que de una u otra forma han colaborado en la realización del manual.

Y muy especialmente al Sr. Paúl Bell de la Organización de Asistencia para Catástrofes en el Exterior ( OFDA / AID ) por su valiosa ayuda en la edición del presente manual como por su desinteresada ayuda a los Cursos de Rescate en Espacios Confinados y al pueblo de Costa Rica.

## INDICE

### Lección

Los Desastres .....	1
Los sismos .....	2
Manejo del Estrés .....	3
Equipo de Protección Personal .....	4
Mochila de Rescate .....	5
Organización de Grupos de Rescate .....	6
Etapas de Rescate .....	7
Indicadores de Colapso .....	8
Técnicas de Penetración .....	9
Señalización .....	10
Comunicaciones .....	11
Triage .....	12
Sistema Operativo de Emergencia en Costa Rica .....	13

## INTRODUCCION

Desde el año 1991 se dio inicio con el desarrollo del Manual de Rescate en Espacios Confinados (REC) hasta marzo de 1992, fecha en la cual se dio el Primer Curso Nacional de Rescate en Espacios Confinados. Con dicho manual se pensó en la necesidad de crear un curso básico de rescate, que permitiera involucrar a los grupos organizados de la comunidad y de los equipos de emergencia de las diferentes instituciones involucradas, como son: el Instituto Nacional de Seguros y Cruz Roja Costarricense, los cuales cuenta con personal de conocimiento muy básico en primeros auxilios y en técnicas de rescate en esta área. Por ello, se emprendió la meta de crear un manual para este tipo de población, que cumpliera con los objetivos de capacitar con la metodología adecuada y el menor tiempo posible, logrando con ello la calidad recomendada para dicho curso.

El Curso de Capacitación para Instructores (CPI), dado por la Oficina de Asistencia para Catástrofes en el Exterior (OFDA/AID), nos ofreció los elementos que buscamos para dicha metodología, que es la enseñanza interactiva; método del que hablaremos más adelante.

El Curso de Introducción al Rescate en Espacios Confinados (IREC) contempla trece temas que reflejan todos los elementos importantes para tomar en cuenta en un desastre, y sobre todo en un colapso de edificio y sus diferentes etapas de trabajo. Por ello, la importancia del desempeño en equipo de los grupos de Rescate en Espacios Confinados como de los del Curso de Introducción al Rescate en Espacios Confinados.

## **METODO DE CAPACITACION**

Aplicaremos el método de enseñanza interactiva. Esta metodología está diseñada de tal forma que guía y dirige las actividades, proporcionándole al participante la ayuda para identificar, aplicar, interpretar y utilizar el contenido dado.

Esta enseñanza se desarrolla en forma sistemática. Los objetivos de capacitación están redactados en términos específicos y medibles.

Se elaborará una prueba o examen final que evaluará el logro de los objetivos propuestos. Con base en los objetivos y en la prueba, se constituye el aprendizaje, el cual consiste en colocar las actividades de éste dentro de una secuencia de bloques pequeños o unidades lógicas de enseñanza, desglosados de manera óptima, permitiendo el desenvolvimiento de la respuesta o reacción, además del enriquecimiento del curso con el proceso de retroalimentación.

Esta metodología, además, posee la facultad de validar la enseñanza, no al estudiante, para así asegurar que ésta funciona y que sus objetivos son alcanzados.

De acuerdo con las características que presenta esta metodología, la enseñanza se convierte en un instrumento interactivo mutuo entre los participantes y el instructor.