

**ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD/
ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD**

**INFORME SEMINARIO TALLER INCLUSIÓN
DE LA ADMINISTRACIÓN DE SALUD PARA
CASOS DE DESASTRES EN EL PENSUM
UNIVERSITARIO**

**Unidad Técnica de Preparativos de Salud para Casos de Desastre
Ministerio de Salud, El Salvador**

**Programa de Preparativos para Situaciones de Emergencia y
Coordinación de Socorro en Casos de Desastre
Organización Panamericana de la Salud**

8, 9 y 10 de diciembre, 1993

San Salvador, El Salvador

*Una contribución de la OPS/OMS al Decenio Internacional para la Reducción de los
Desastres Naturales.*

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo financiero de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI) y la Oficina de Asistencia al Exterior en Casos de Desastre de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (OFDA/ AID).

CONTENIDO

1	Introducción	1
2	Estado actual de la enseñanza universitaria de la Administración Sanitaria de los desastres en América Central	3
3	Propuesta de un modelo curricular para la enseñanza de administración sanitaria en desastres	4
3.1	Introducción	4
3.2	Propuesta modelo curricular	4
4	Estrategias para la inclusión de la administración de salud para casos de desastres en el pensum universitario	7
4.1	Pasos a darse	7
4.2	Niveles a los cuales dirigirse	7
4.3	Cooperación entre universidades	7
4.4	Apoyo del centro colaborador de Medellín	8
4.5	Apoyo de la Organización Panamericana de la Salud	8
5	Conclusiones	9

ANEXOS

A	Programa del seminario taller	i
B	Lista de participantes	v
C	Informe por país sobre la enseñanza universitaria de la administración sanitaria de los desastres en América Central	viii
D	Acciones que desarrollará la Facultad de Medicina de Managua, Nicaragua, en Administración de Salud para casos de desastres. Resumen de una exposición.	xiii

1 INTRODUCCIÓN

En octubre de 1992 se celebró en Madrid, España, una reunión sobre enseñanza en pre y posgrado de la Administración en Salud. El propósito fue intercambiar y desarrollar programas conjuntos entre universidades e instituciones académicas de Europa y América Latina para la enseñanza de la Administración Sanitaria en Casos de Desastre. De esta forma se pretendía estimular la incorporación de este componente en los currícula de pre y posgrado por medio de vínculos formales entre las instituciones académicas.

Los participantes de los países centroamericanos en este evento concluyeron que las universidades de Centroamérica y Panamá cuentan con escasa experiencia en la enseñanza universitaria sobre Administración Sanitaria de los Desastres. Por otra parte, las valiosas experiencias que sí existen en este campo son poco conocidas.

Como seguimiento a la reunión de Madrid, se realizó en San Salvador, El Salvador un encuentro centroamericano del 8 al 10 de diciembre de 1993. Esto se hizo, debido a que, conscientes de la necesidad de promover e incluir formalmente el tema de los desastres en las carreras de las Ciencias de la Salud y otras, deseaban realizar un intercambio más amplio entre sus países.

El objetivo general del seminario taller fue:

Analizar las experiencias presentadas por docentes universitarios de cada país sobre la temática de los desastres, con el propósito de unificar criterios sobre la enseñanza de la Administración de los Servicios de Salud para Casos de Desastres en los planes de estudio de pregrado.

Los objetivos específicos fueron:

- a. Presentar las experiencias que tienen las universidades del área centroamericana con respecto a la temática de los desastres.
- b. Proporcionar los lineamientos básicos sobre la enseñanza universitaria en Administración de Salud para casos de Desastres
- c. Diseñar un modelo curricular que unifique los criterios en la temática de los desastres dentro de las carreras que participan en la prevención, mitigación, preparación y atención de los desastres.
- d. Formular estrategias para la inclusión de la temática de los desastres en el pensum universitario.

El programa del taller estaba dividido en tres partes principales. (Ver Anexo A). Los resultados de estas actividades se encuentran en los capítulos 2, 3 y 4 de este informe.

- a. Presentaciones de las actividades existentes en las universidades acerca de la enseñanza sobre desastres.**
- b. Diseño de un modelo curricular para la enseñanza de administración sanitaria en desastres.**
- c. Definición de estrategias para la inclusión de la Administración de Salud para Casos de Desastres en el pensum universitario.**

Los participantes fueron docentes universitarios en ciencias de la salud y algunos en ciencias técnicas, quienes representaban tanto a universidades estatales como privadas. También participaron representantes de las unidades de desastres de los ministerios de salud. (Vea lista de participantes en Anexo B)

2. ESTADO ACTUAL DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA ADMINISTRACIÓN SANITARIA DE LOS DESASTRES EN AMÉRICA CENTRAL

Cada país presentó un resumen general de las actividades de las universidades participantes del taller en el área de enseñanza universitaria. Este resumen, presentado por las principales universidades estatales y privadas que ofrecen carreras en ciencias de la salud, ofreció una visión bastante completa del estado actual de la enseñanza universitaria en Administración Sanitaria de los Desastres en Centroamérica.

En general, la enseñanza de esta temática se caracteriza por no estar involucrada formalmente dentro del curriculum de medicina y con una duración de pocas horas lectivas. Sin embargo, algunas universidades, en su mayoría privadas, tienen cursos formales de 40 horas ó más. El tema está ubicado en cursos de medicina comunitaria, medicina preventiva o de salud pública y es impartido por los mismos profesores o docentes invitados. Por lo general, se trata de cursos con charlas magistrales y con apoyo de material audiovisual del Programa de Preparativos para Situaciones de Emergencia y Coordinación de Socorro en Casos de Desastre (PED) de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Por otra parte, se conocieron las experiencias de la Universidad de Costa Rica y la Universidad de El Salvador en cuanto a la preparación de la comunidad ante los desastres. En ambas universidades los estudiantes reciben capacitación y hacen trabajo de campo con el propósito de preparar a la comunidad.

Las universidades que no tienen el tema formalmente involucrado dentro de sus curricula mencionaron los siguientes problemas:

- las autoridades de la facultad ven sumamente difícil crear una actitud positiva dentro de los concejos universitarios, entes encargados de la parte académica dentro de la institución;
- el curriculum actual es muy amplio y no se puede disponer de más tiempo para incluir más materias;
- la mayor dificultad con que cuentan es la cantidad de trámites y consultas que deben realizar.

(Ver Anexo C para los informes por país)

3. PROPUESTA DE UN MODELO CURRICULAR PARA LA ENSEÑANZA DE ADMINISTRACIÓN EN DESASTRES

3.1 Introducción

En grupos de trabajo se diseñaron propuestas de un modelo curricular para la enseñanza de administración de desastres (la guía del trabajo se encuentra en el Anexo 1 en el programa del seminario). De las tres propuestas se logró consolidar una, la cual presentamos en este capítulo.

A pesar de haberse identificado la necesidad de impartir cursos a nivel de maestría, pre y posgrado, se concluyó en brindarle prioridad al pregrado por lo que se preparó el modelo de diseño para este nivel. Sin embargo, éste también puede ser involucrado dentro de los estudios de posgrado y maestría.

Se consideró necesario introducir la administración de desastres en varias disciplinas universitarias como Ciencias Exactas, Sociales, Humanísticas y Económicas. Sin embargo, el modelo se dirige más que todo a las Ciencias de la Salud.

La propuesta sirve como un modelo aplicable para cada universidad según sus propias características y posibilidades. Se expuso que la estructura del curso deberá ser definida por cada universidad, y no se expresó preferencia por cursos separados o dentro de otros temas. Lo importante es poder involucrarlo en el pensum, independientemente de la forma en que se haga.

El curso diseñado consta aproximadamente de 40 horas de enseñanza. Los materiales a utilizar son los libros y material audiovisual que publica la OPS sobre administración de desastres, complementados por publicaciones del Programa de Entrenamiento para Manejo de Desastres del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y del Programa de Capacitación en Administración de Desastres de la Oficina de Asistencia para Catástrofes (OFDA).

3.2 Propuesta modelo curricular

MODULO 1 Introducción

Duración: 8 horas

Temario: A Introducción a los desastres:

- generalidades
- conceptos

- tipos
- clasificación
- antecedentes históricos de desastres en el país
- situación y realidad actual de amenazas y vulnerabilidad

B Ciclo de los desastres

C Mitos y realidades de los desastres

MODULO 2 Situación y realidad nacional de los desastres

Duración: 4 horas

Temario: A Sistema nacional de emergencia y aspectos de legislación

B Desastres y desarrollo

C Identificación nacional de áreas de riesgos

D Acciones de prevención y mitigación

MODULO 3 Organización y preparación de la comunidad para situación de desastre

Duración: 6 horas

Temario: A Mapas de amenazas y recursos

B Planes locales de emergencia

C Planes escolares de emergencia

MODULO 4 Administración sanitaria de emergencia con posterioridad a desastres naturales

Duración: 20 horas

Temario: A Efectos de los desastres sobre la salud

B Preparación para casos de desastres

C Manejo de multitud de heridos

D Vigilancia epidemiológica

E Administración de salud ambiental

F Alimentación y nutrición

G Asentamientos temporales y campamentos de refugiados

H Comunicación y transporte

I Administración de los suministros de socorro sanitario y ayuda externa

J Salud mental

MODULO 5 Hospitales

Duración: 2 horas

Temática: A Planes hospitalarios de emergencia
B Planes prehospitales de emergencias
C Planes intrahospitalarios y extrahospitalarios

MODULO 6 Adecuación comunitaria y participación social

Duración: 2 horas

Temática: A Educación y promoción
B Comunicación social

4. ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE SALUD PARA CASOS DE DESASTRES EN EL PENSUM UNIVERSITARIO

4.1 Pasos a darse

- Coordinación nacional entre decanos, docentes, representantes de la OPS y jefes de la Unidad de Desastres del Ministerio de Salud de cada país.
- Capacitación urgente a docentes de las facultades de medicina y continuidad de capacitación a personal del Ministerio de Salud.
- Comunicación bidireccional entre el Ministerio de Salud y las universidades para la notificación de actividades.
- Continuidad de los asistentes a este taller en el seguimiento de las actividades del programa.
- Sensibilizar a altas autoridades universitarias por medio de talleres y a los docentes a través de agentes multiplicadores.
- Fijar el año de 1994 como un período de abastecimiento, capacitación y sensibilizador en las universidades que no tienen el programa y continuar apoyando y dando seguimiento a los que ya lo tienen establecido.

4.2 Niveles a los cuales dirigirse

- Autoridades del gobierno a nivel de educación
- Autoridades universitarias
- Docentes
- Confederación Superior Universitario de Centro América (CSUCA)
- Federación Panamericana de Escuelas de Medicina (FEDAEM)
- Asociación Centroamericana de Facultades de Medicina (ACAFAM)
- Parlamento Centroamericano (PARLACEN)

4.3 Cooperación entre universidades

- Visitas de las universidades que no tienen el programa a las que si lo tienen con fines de observación.
- Organización interuniversitaria de cada país.
- Intercambio de experiencia de los docentes de las diferentes facultades.

- Difundir información de las actividades interuniversitarias.

4.4 Apoyo del centro colaborador de Medellín

- Capacitación a docentes en administración de desastres e investigación operativa.
- Visita de docentes al centro colaborador de Medellín con fines de observación.
- Apoyo técnico y material audiovisual.
- Que al grupo participante en este taller se le imparta el curso de 40 horas que imparte el Centro Colaborador de Medellín.
- Apoyo a la oficina subregional a crearse en Centro América.

4.5 Apoyo de la Organización Panamericana de la Salud

- Convertirse en ente rector de coordinación entre los diferentes ministerios de salud de la región y las diferentes universidades.
- Apoyo técnico y financiero
- Fortalecer las bibliotecas de las universidades a través del Centro de Documentación de Desastres.
- Dotación de materiales bibliográficos, audiovisuales, etc. a las universidades, por el Centro de Documentación de Desastres de la OPS.

5 CONCLUSIONES

El intercambio de experiencias entre profesores universitarios y profesionales en administración de desastres de los ministerios de salud les ayudó a reconocer nuevamente la importancia de involucrar el tema de la Administración de Salud para Casos de Desastre dentro del pensum universitario.

Asimismo, concluyeron en la importancia de la capacitación en este tema de una manera formal y permanente a todos los niveles de educación y en diversas carreras.

Las universidades que no tienen contemplado el tema de los desastres dentro de su curriculum, se comprometieron en tomar el período de 1994 para capacitarse, recopilar información y sensibilizar a la población universitaria acerca de la importancia del desarrollo de este tema. Por su parte, aquellas instituciones que tienen ya establecido este sistema de enseñanza, continuarán apoyándolo y brindándole seguimiento.

Este esfuerzo necesitará ayuda de los profesores, de los ministerios de salud y de otras entidades como la OPS para poder crear un ambiente favorable que provoque interés y sirva para concientizar acerca de la importancia del tema.

Existe la necesidad de crear un programa subregional centroamericano de cooperación técnica en desastres cuya sede será rotativa entre los países participantes.

La organización de talleres de evaluación en forma periódica de la inclusión de la Administración de Salud para Casos de Desastres en el pensum universitario será favorable para su seguimiento.

ANEXO A PROGRAMA DEL SEMINARIO TALLER

Seminario Taller

**"INCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE SALUD PARA CASOS DE
DESASTRES EN EL PENSUM UNIVERSITARIO"**

8, 9 y 10 de diciembre, 1993

San Salvador, El Salvador

Martes 7 de diciembre

Llegada de los participantes

Miércoles 8 de diciembre

- 08:30-09:00 Inscripción de los participantes
- 09:00-09:30 Introducción al taller.
Dr. Hugo Prado
- 09:00-10:00 Antecedentes de Reunión sobre la Enseñanza en Pre y Posgrado
de la Administración Sanitaria en Casos de Desastres. España
Dra. Delmy Zelaya de Hernández
- 10:00-10:30 Panel: La enseñanza de la Administración de Salud para Casos
de Desastre a nivel universitario.
- Dr. Raúl Morales. Enseñanza de pre y posgrado
- Dr. John Florez. Nivel de Investigación.
Moderador: Dr. Hugo Prado.
- 10:30-11:00 Refrigerio
- 11:00-11:30 Continuación del panel
- 11:30-12:15 El Centro de Documentación de Desastres
Sra. Liliana González

12:15-13:30 Almuerzo

Moderador de la tarde: Dr. John Florez

13:30-17:00 Experiencia en la enseñanza de la temática de desastres.
Presentaciones de los países. (30 minutos por país, incluyendo preguntas y respuestas)

- Guatemala
- Honduras
- Costa Rica
- Panamá
- Nicaragua
- El Salvador

17:00 Síntesis del día.

19:30 Inauguración

- Ministro de Salud
- Representante OPS, El Salvador
- Representante de una de las universidades de El Salvador

Jueves 9 de diciembre

Moderadores del día: Dr. Raúl Morales, Lic. Ella Visser

08:00-12:00 Trabajo de grupos: "Propuesta sobre un Modelo Curricular para la enseñanza de Administración de Salud para Casos de Desastre"

Subtemas a discutir en el trabajo de grupos:

- 1 Duración del curso?
- 2 Nivel del curso:
 - pregrado?
 - posgrado?
 - maestría?
- 3 Disciplinas:
 - ciencias de la salud?
 - ciencias exactas?
 - otras?

ANEXO A PROGRAMA DEL SEMINARIO TALLER

Seminario Taller

**"INCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE SALUD PARA CASOS DE
DESASTRES EN EL PENSUM UNIVERSITARIO"**

8, 9 y 10 de diciembre, 1993

San Salvador, El Salvador

Martes 7 de diciembre

Llegada de los participantes

Miércoles 8 de diciembre

- 08:30-09:00 Inscripción de los participantes
- 09:00-09:30 Introducción al taller.
Dr. Hugo Prado
- 09:00-10:00 Antecedentes de Reunión sobre la Enseñanza en Pre y Posgrado
de la Administración Sanitaria en Casos de Desastres. España
Dra. Delmy Zelaya de Hernández
- 10:00-10:30 Panel: La enseñanza de la Administración de Salud para Casos
de Desastre a nivel universitario.
- Dr. Raúl Morales. Enseñanza de pre y posgrado
- Dr. John Florez. Nivel de Investigación.
Moderador: Dr. Hugo Prado.
- 10:30-11:00 Refrigerio
- 11:00-11:30 Continuación del panel
- 11:30-12:15 El Centro de Documentación de Desastres
Sra. Liliana González

12:15-13:30 Almuerzo

Moderador de la tarde: Dr. John Florez

13:30-17:00 Experiencia en la enseñanza de la temática de desastres.
Presentaciones de los países. (30 minutos por país, incluyendo preguntas y respuestas)

- Guatemala
- Honduras
- Costa Rica
- Panamá
- Nicaragua
- El Salvador

17:00 Síntesis del día.

19:30 Inauguración

- Ministro de Salud
- Representante OPS, El Salvador
- Representante de una de las universidades de El Salvador

Jueves 9 de diciembre

Moderadores del día: Dr. Raúl Morales, Lic. Ella Visser

08:00-12:00 Trabajo de grupos: "Propuesta sobre un Modelo Curricular para la enseñanza de Administración de Salud para Casos de Desastre"

Subtemas a discutir en el trabajo de grupos:

- 1 Duración del curso?
- 2 Nivel del curso:
 - pregrado?
 - posgrado?
 - maestría?
- 3 Disciplinas:
 - ciencias de la salud?
 - ciencias exactas?
 - otras?

- 4 Estructura:
 - curso separado?
 - inclusión de temas de desastre en otras materias?
 - materia vertical o horizontal?
- 5 Contenido por niveles?
- 6 Materiales de apoyo?
- 7 Necesidades en término de personal:
 - equipo?
 - otros?

- 12:00-13:30 Almuerzo
- 13:30-15:00 Plenaria: Presentación de trabajos de grupo. (20 minutos cada uno)
- 15:00-16:00 Discusión
- 16:00-17:00
 - 1 Síntesis de puntos concordantes (relatores y moderadores)
 - 2 Video foro (el resto de participantes)
- 17:00 Plenaria: Presentación y discusión de la propuesta final

Viernes 10 de diciembre

Moderador del día: Dra. Delmy Zelaya de Hernández

- 08:00-09:30 Trabajo de Grupos: "Estrategias para la inclusión de la Administración de Salud para Casos de Desastre en el Pénsum Universitario"

Subtemas:

- Pasos a darse.
- Niveles a los cuales dirigirse.
- Cooperación entre universidades.
- Apoyo del Centro Colaborador de Medellín.
- Apoyo del Programa de Desastres de OPS.

- 09:30-10:15 Plenaria - Presentación de resultados
- 10:15-11:00
 - 1 Síntesis de resultados (relatores y moderadores)
 - 2 Video foro (el resto de participantes)

11:00-12:00 Plenaria: Presentación, y discusión de conclusiones y recomendaciones.

12:00-12:30 Clausura:

- Representante a nombre de los participantes.
- Representante de la OPS
- Representante del Ministerio de Salud

12:30-13:30 Almuerzo

Tarde: Salida de Participantes.

ANEXO B LISTA DE PARTICIPANTES

JOHNNY ALFARO
MÉDICO DIRECTOR RE
CIÓN CENTRAL ESTE
MINISTERIO DE SALUD
CARTAGO SEDE NACIONAL
CARTAGO COSTA RICA
Tel: (506) 91-0087/51-5698

GODOFREDO ANDINO SÁNCHEZ
JEFE PROGRAMA DE DESASTRES
MINISTERIO DE SALUD PUBLICA
TEGUCIGALPA MDC,
TEGUCIGALPA, HONDURAS
Tel: (504) 22-3221
Fax: (504) 37-9422

RENE ARGEÑAL GÓMEZ
DECANO
FACULTAD DE MEDICINA
RECINTO UNIVERSITARIO
RUBÉN DARIO
MANAGUA, NICARAGUA
Tel: (505) 75-259
Fax: (505) 75-259

DARIO ROBERTO CALIX
COORDINADOR
UNIDAD INVESTIGACIÓN AMBIENTAL
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE HONDURAS
EDIF. 4-A, 3er. PISO AULA 301
TEGUCIGALPA, HONDURAS
Tel: (504) 31-0678
Fax: (504) 31-0678

EDMUNDO CATALÁN
JEFE
UNIDAD DESASTRES
MINISTERIO DE SALUD
9 AV. 14-65 ZONA 1
GUATEMALA, GUATEMALA
Tel: (502-2) 21801 ex.151
Fax: (502-2) 53-0029

GLORIA DE CALLES
COLABORADORA TECNICA,
UNIDAD TECNICA DE DESASTRES
MINISTERIO DE SALUD
CALLE ARCE 827
SAN SALVADOR, EL SALVADOR
Tel: (503) 22-2048
Fax: (503) 24-4445

CONCEPCIÓN DE HERRERA REBOLLO
PROFESOR TITULAR
UNIVERSIDAD EVANGÉLICA,
FACULTAD DE MEDICINA
39 AVE. NTE.1027, URB. UNIVERSITARIA
SAN SALVADOR, EL SALVADOR
Tel: (503) 23-7210

MARCO ARMANDO DE LEÓN CANO
DIRECTOR PROGRAMAS EXTERNADO
MEDICINA INTERNA Y CIRUGÍA
GENERAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS,
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
CIUDAD UNIVERSITARIA ZONA 12
GUATEMALA, GUATEMALA
Tel: (502-2) 767370-3 ex. 232 y 260

DARIO DELGADO
CONSULTOR OPS
MINISTERIO DE SALUD 4to. PISO
PANAMÁ, PANAMÁ
Tel: (507) 27-0082

ROSA MARÍA ESTRADA DE ZOMETA
RESPONSABLE PROYECTO DESASTRES,
DOCENTE DEL DPTO. SALUD PUBLICA
Y MEDICINA PREVENTIVA
HOSPITAL ROSALES,
FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
SAN SALVADOR, EL SALVADOR
Tel: (503) 21-1906 Ext.2

JOSE FELIX MAGAÑA DE PAZ
DECANO UNASA
3a. AVE. SUR No.10, SANTA ANA
SANTA ANA, EL SALVADOR
Tel: (503) 41-0811, 40-7023
Fax: (503) 41-2575

MAURICIO FERRER
USAM PROFESOR TITULAR
REPARTO METROPOLITANO
POLIGONO B No.8 SAN SALVADOR, EL
SALVADOR
Tel: (503) 20-8045, 21-1137 (USAM)

JOHN FLOREZ
DIRECTOR
CENTRO COLABORADOR
EN PREPARATIVOS PARA
EMERGENCIAS, OMS/OPS
FACULTAD MD DE SALUD PUBLICA
MEDELLIN, COLOMBIA
APARTADO AEREO No. 51922
MEDELLIN, COLOMBIA
Tel: (57-1) 51-20-035
Fax: (57-1) 51-12-0035

SALVADOR FLORES MARTÍNEZ
DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD
NUEVA SAN SALVADOR
UNIVERSIDAD NUEVA SAN SALVADOR
APARTADO 40 2596 CALLE ARCE Casa:
No. 1243
SAN SALVADOR, EL SALVADOR
Tel: (503) 21-2288

OSCAR FRANCOIS DUBOIS
CATEDRÁTICO DEL CURSO DE SALUD
PUBLICA (TITULAR)
UNIVERSIDAD FRANCISCO
MARROQUIN (FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA)
2da. CALLE "B" 10-51 ZONA 15 COL.
TECUN UMAN
GUATEMALA, GUATEMALA
Tel: (503) 22-8-48
Fax: (503) 22-8-48

PABLO GUZMÁN STEIN
COORDINADOR
CÁTEDRA MEDICINA COMUNITARIA
ESCUELA AUTÓNOMA DE CIENCIAS
MÉDICAS DE C.A., U.A.C.A.
ALAJUELA, MAC DONALDS 400 MTS.
ESTE, 125 NORTE
ALAJUELA, COSTA RICA
Tel: (506) 39-9105
Fax: (506) 31-4368

RHINA HERNÁNDEZ TOMASINO
CATEDRÁTICO
JEFE
UNIDAD DE SALUD COMUNITARIA
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
CALLE SAN ANTONIO ABAD Y FINAL
25 AV. NORTE
SAN SALVADOR, EL SALVADOR
Tel: (503) 25-8494 ex. 160

JORGE MARTÍNEZ ANTONIO
JEFE DPTO. MICROBIOLOGÍA Y SALUD
PUBLICA
UNIVERSIDAD SALVADOREÑA
ALBERTO MASFERRER
19 AV. NTE. ENTRE ALAMEDA JUAN
PABLO II Y 3a. CALLE PTE.
SAN SALVADOR, EL SALVADOR
Tel: (503) 71-4601

GABRIEL MEJIA
CATEDRÁTICO
DIRECTOR DE TRABAJO COMUNAL
UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SAN PEDRO MONTES DE OCA,
SAN JOSE, COSTA RICA
Tel: (506) 53-5323 Ext 4414
Fax: (506) 25-6950

NELSON RAUL MORALES SOTO
CONSULTOR PROGRAMA DE
DESASTRES
OPS/OMS LOS CEDROS 269, SAN ISIDRO
LIMA, PERÚ
Tel: (51-14) 40-9200
Fax: (51-14) 42-4634

RICARDO NUÑEZ
INGENIERO DE PAIS
OPS/OMS
73 AVE. SUR No. 135, APARTADO
POSTAL 1072
SAN SALVADOR, EL SALVADOR
Tel: (503) 23-5582
Fax: (503) 98-1168

JORGE OROCHENA
DIRECTOR PRIMER NIVEL DE
ATENCIÓN
MINISTERIO DE SALUD DE
NICARAGUA
COL. PRIMERO DE MAYO, MANAGUA
MANAGUA, NICARAGUA
Tel: (505-2) 94202
Fax: (505-2) 94501

ROBERTO PÉREZ
PROFESOR
FACULTAD DE MEDICINA UNAN
MANAGUA RUBENIA H-10
MANAGUA, NICARAGUA
Tel: (505-2) 75259
Fax: (505-2) 75259

ANA DOLORES PORTILLO
PROF. ADJUNTO DPTO. MEDICINA
COMUNITARIA Y SALUD
UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL
SALVADOR
49 AVE. SUR Y AVENIDA OLÍMPICA,
FRENTE AL ESTADIO
FLOR BLANCA SAN SALVADOR, EL
SALVADOR
Tel: (505-2) 23-7210

HUGO PRADO
ASESOR SUBREGIONAL
OPS, PROGRAMA DE PREPARATIVOS
DE DESASTRES
APDO. 3745-1000
SAN JOSE, COSTA RICA
Tel: (506) 57-2141
Fax: (506) 57-2139

SONIA SEVILLA
DOCENTE
VICE DECANO DE LA FACULTAD DE
INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE
PANAMÁ
EL CANGREJO
APARTADO 6-2894, EL DORADO
PANAMÁ, PANAMÁ
Tel: (507) 63-8000 ext. 207 y 208

ANTONIO TOURIÑO
CATEDRÁTICO DIRECTOR
ESCUELA GEOGRAFÍA PROFESIONAL
UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
LAS CUMBRES No. 615
PANAMÁ PANAMÁ
Tel: (507) 63-6133 ext. 192

ARNOLDO VALVERDE
COORDINADOR REGIONAL
PREVENCIÓN EMERGENCIAS
REHABILITACIÓN
APDO.133-2300 CURRIDABAT
SAN JOSE, COSTA RICA
Tel: (506) 34-1419, 247335

ELLA VISSER
EXPERTA ASOCIADA, OPS
PROGRAMA DE PREPARATIVOS DE
DESASTRES
APDO. 3745-1000
SAN JOSE, COSTA RICA
Tel: (506) 57-2141
Fax: (506) 57-2139

DELMY ZELAYA DE HERNÁNDEZ
DIRECTORA DE LOS SERVICIOS
TÉCNICOS NORMATIVOS
Y JEFE DE LA UNIDAD TÉCNICA DE
DESASTRES
MINISTERIO DE SALUD
CALLE ARCE 827
SAN SALVADOR, EL SALVADOR
Tel: (503) 22-2048

ANEXO C INFORME POR PAÍS SOBRE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA ADMINISTRACIÓN SANITARIA DE LOS DESASTRES EN AMÉRICA CENTRAL

GUATEMALA

Facultad de Medicina Universidad Santa Rosa

Esta Universidad ha recibido ayuda por parte del Ministerio de Salud Pública consistente en charlas sobre generalidades de los desastres con una duración menor a las cuatro horas. Las escuelas de formación de personal técnico (auxiliares de enfermería y técnicos en saneamiento ambiental), reciben un curso de tres días en desastres, sin embargo, este no se imparte de manera formal. También se brindan conferencias sobre desastres en las escuelas urbano-marginales, fundamentalmente en evacuación y riesgos.

Universidad Francisco Marroquín

El currículo del curso de Salud Pública no contempla temas acerca de desastres.

Universidad San Carlos

Durante 1993 lograron incluir en tercer año de la carrera de medicina el curso "Acciones en Casos de Desastres" con una duración de 16 horas, el cual es complementado con algunas películas. En cuarto año dentro del programa de cirugías se incluyó el tema de emergencias médicas, y atención a politraumatizados y quemados, y en sexto año se realiza el ejercicio profesional supervisado donde los estudiantes organizan la comunidad para que ésta pueda afrontar un desastre.

HONDURAS

En este país existen dos universidades bien conformadas que son la nacional y la pedagógica.

Desde hace varios años se ha estado vislumbrando la posibilidad de introducir los temas de desastres dentro de las carreras de salud pública y enfermería, ya que se cuenta con un equipo de profesores con experiencia en desastres.

Para el tercer año de carrera se ofrece el tema de ecología y salud. Durante 1992 este tema se consolidó y actualmente se dictan 4 horas. Durante el tiempo dedicado a desastres se brinda la oportunidad de hacer, entre otras cosas, consultas bibliográficas, planes hospitalarios de emergencia epidemiológica, mapas de riesgos, y saneamiento ambiental.

En el Departamento de Enfermería se incluye el tema de Salud Mental en Desastres, para ello se apoyan en videos, diapositivas, y en general en el material producido por OPS. También los ingenieros y arquitectos han realizado mapas de riesgo. En el caso de los segundos se les recomienda hacer trabajos a nivel de albergues.

COSTA RICA

Universidad de Costa Rica

Consideran a la Universidad como un apoyo necesario para la sociedad a través de todas sus acciones: académicas, investigativas, de extensión, venta de servicios, asesoría, y capacitación.

Se hace un importante "trabajo comunal universitario" con una duración de 300 horas, que se enfoca en la superación de los principales problemas. Uno de los temas es el de preparativos para desastres donde los estudiantes reciben un entrenamiento de 4 ó 5 días. Fundamentalmente, se trata de dar a la comunidad orientación y educación en desastres.

En el programa de maestría en Salud Pública se incluye el componente de desastres, y próximamente, haciendo algunos ajustes, van a ofrecer un énfasis en desastres.

Universidad Autónoma de Ciencias Médicas de Centroamérica

A partir de mayo de 1994, la Cátedra de Medicina Comunitaria impartirá el tema de los desastres. El curso de epidemiología ya incluye estos temas.

El curso tendrá 10 módulos y una intensidad de 40 horas (5 días). Se desarrollará por medio de apoyo visual, conferencias magistrales, análisis de material bibliográfico, trabajos de grupo, plenarias, etc.

Este curso tendrá la modalidad de bloques, los cuales serán:

Módulo I	(6 horas)	Alcance de los preparativos para emergencias
Módulo II	(6 horas)	La Situación Nacional

Módulo III	(4 horas)	Preparativos en hospitales y otras instituciones de salud
Módulo IV	(4 horas)	Vigilancia Epidemiológica y control de Enfermedades
Módulo V	(4 horas)	Administración de Salud Ambiental
Módulo VI	(3 horas)	Alimentación y Nutrición en Desastres
Módulo VII	(6 horas)	Programación de la comunidad para Desastres
Módulo VIII	(2 horas)	La coordinación de las actividades nacionales e internacionales y la evaluación de las necesidades en salud
Módulo IX	(2 horas)	Planificación disposición, gestión administrativa de componentes de refugiados
Módulo X	(3 horas)	Problemas a largo plazo ocasionados por los desastres y el restablecimiento de los servicios de salud

PANAMÁ

Universidad Tecnológica de Panamá

Esta Universidad realizó una investigación para conocer cuáles eran las actividades y las necesidades actuales en la enseñanza sobre desastres. Se concluyó que varias dependencias están tratando el tema y que existe interés por parte del profesorado de la Universidad para que se de prioridad a este tema. Asimismo, se han hecho eventos a nivel nacional con el propósito de concientizar a la población acerca de la importancia del tema de los desastres. En 1994 se va a evaluar la enseñanza en desastres desde el kinder hasta la Universidad.

Universidad Nacional de Panamá

En esta Universidad se han creado varios institutos que no han incluido aún el tema de los desastres. Estos institutos son: Instituto de Geociencia, Instituto de Laboratorio de Análisis, Instituto de Estudios Nacionales, Instituto del Medio Ambiente y Biodiversidad.

Por otra parte, en la Facultad de Medicina existe una maestría en Salud Pública donde sí se desarrolla este tema, al igual que en la Facultad de Enfermería donde se hace trabajo comunitario en desastres. La Facultad de Arquitectura en su cátedra de diseño incluye temas relacionados con este tópico.

NICARAGUA

Nicaragua cuenta con dos facultades de medicina ubicadas una en León y la otra en Managua. En ambos casos sus planes de estudio son semejantes.

La Universidad de Managua ofrece, dentro de su currícula, actividades sobre desastres; y desde 1980 incorporó el estudio trabajo (práctica comunitaria), además de ofrecer a los estudiantes un curso de defensa civil.

Asimismo, en la Facultad de Medicina se incorporan contenidos como urgencias, atención de salud en emergencias colectivas, higiene y epidemiología.

La Facultad de Salud Pública además de ofrecer un curso de 40 horas de duración sobre emergencias colectivas, se ha vinculado activamente, en unión de los estudiantes de medicina, a los desastres que se han producido a nivel del país, y han trabajado en programas de prevención a nivel primario en los barrios de las ciudades, así como en actividades de vigilancia epidemiológica.

EL SALVADOR

Universidad de El Salvador

El tema de desastres se ha incluido en el nuevo curriculum a través de las materias de "Atención Comunitaria en Salud" y "Epidemiología", la primera se imparte durante el transcurso de toda la carrera de Medicina y la segunda en el quinto año.

Primer año:

- Ciclo I Accidentes y Desastres
- Ciclo II Organización familiar para casos de desastres de origen socio natural.

Segundo año:

- Ciclo III Preparativos en desastres dentro de la Ciudad Universitaria
- Ciclo IV Identificación de zonas de riesgo en la comunidad.

Tercer año:

- Ciclo V Organización familiar para casos de desastres en las comunidades
- Ciclo VI Organización de comités de emergencias

Cuarto año:

- Ciclo VII Organización de comités de emergencias
- Ciclo VIII Organización escolar para casos de desastres

Quinto año:

- Ciclo IX Triage hospitalario y en la comunidad
- Ciclo X Participación comunitaria en la reconstrucción posterior a desastres.
Epidemiología de accidentes, desastres y violencias.

Sexto año:

- Ciclo XI Retroalimentación de la organización de la comunidad para casos de desastres.
- Ciclo XII Retroalimentación de la organización de la comunidad para casos de desastres.

El total de horas (teóricas y de laboratorio) correspondientes a los doce ciclos es de 44 durante toda la carrera, aparte de las horas dedicadas a primeros auxilios.

Universidad Nueva San Salvador

La Facultad de Medicina ofrece a sus estudiantes una amplia variedad de temas sobre desastres a través de clases magistrales, seminarios, recursos bibliográficos, etc.

Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer

En enero de 1991 la Facultad de Medicina inició el Programa de Desastres. Este programa dicta dos cursos, uno sobre Administración Sanitaria de Emergencia con una intensidad de 36 horas y otro de Primeros Auxilios con una duración de 20 horas.

El Curso de Administración se dicta todos los sábados de 8 a 12 durante varias semanas y se abordan diferentes temas sobre desastres, utilizando para esto una metodología variada.

Universidad Evangélica

El tema de los desastres se ha impartido de una manera muy discreta, sin embargo, existe interés a corto plazo de que todos los estudiantes tengan acceso a esta temática.

ANEXO D ACCIONES QUE DESARROLLARÁ LA FACULTAD DE MEDICINA DE MANAGUA, NICARAGUA EN ADMINISTRACIÓN DE SALUD EN DESASTRES (Resumen de una exposición)

- 1 Establecer coordinación entre facultades de medicina, Ministerio de Salud, escuelas de Salud Pública, Cruz Roja, OPS y otras instituciones de manera que puedan planificar estrategias y acciones conjuntas que impulsen esta importante temática.
- 2 Sensibilizar a dirigentes universitarios, al sector de gobierno y a otras instituciones, por medio de actividades de esta naturaleza con apoyo del Ministerio de Salud y la OPS.

El Decano de la Facultad de Medicina mantendrá informado al Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua con los siguientes propósitos:

- 1 Sensibilizarlo sobre la importancia de la administración de salud en casos de desastre para la Universidad y el país.
 - Que se presente en la agenda del concejo universitario donde se le informará sobre la realización de este evento y se demandará su apoyo.
 - Solicitarle que introduzca este tema dentro de la agenda en CSUCA, lo cual deberá ser apoyado por la OPS.
 - Solicitar que sea incluido como tema de agenda en ACAFAM y FEDAEEM.
 - Solicitar a los representantes estudiantiles que lo incluyan en la agenda del CEMCA (Congreso de Estudiantes de Medicina de Centroamérica). Solicitar también el apoyo técnico y financiero de OPS.
- 2 Conformar en la Facultad un comité que desarrolle la disciplina y trabaje coordinadamente con los responsables de desastres de otras instituciones.
- 3 Analizar y definir la forma de integrar o fortalecer la inclusión de la disciplina dentro del pensum.
- 4 Realizar, con apoyo de OPS, acciones de capacitación a docentes involucrados.
- 5 Copiar material bibliográfico, audiovisual y otros, solicitando el apoyo del Centro de Documentación de Costa Rica de la OPS.
- 6 Estudiar en forma conjunta con el Ministerio de Salud la posibilidad de enviar a dos médicos a formarse en los países que tienen la especialidad de emergencias y desastres para que puedan luego fortalecer los servicios, la

docencia y la integración de planes nacionales, regionales o locales en relación a desastres.

- 7 Realizar encuentros con los politécnicos para formar personal de enfermería y otras disciplinas que incluyan o fortalezcan los contenidos sobre desastres en su pensum.
- 8 Estudiar la posibilidad de que en conjunto con la Escuela de Salud Pública se ofrezca un curso de capacitación a personal de los servicios sobre desastres.
- 9 Establecer coordinación con las facultades de medicina del área para intercambiar experiencias.
- 10 Diseñar un protocolo de investigación para evaluar el desarrollo de ASCD en las distintas instituciones que forman personal de salud y sobre él, definir estrategias para impulsar la disciplina de ASCD.
- 11 Solicitar apoyo del Centro Colaborador de Medellín.

DR. RENE ARGEÑAL GÓMEZ
DECANO
FACULTAD DE MEDICINA
MANAGUA NICARAGUA