

11. ALMACENAMIENTO Y USO CORRECTO DE MATERIALES INFLAMABLES -

Nivel 1

Objetivos del comportamiento a seguir:

Al finalizar las lecciones relacionadas con este comportamiento, los alumnos habrán logrado:

Actividades: que sus padres almacenen los líquidos inflamables en envases seguros, lejos de llamas y de calor.

Evitar acercarse a fuego o a calor cuando se están usando líquidos inflamables.

Instruir a los adultos sobre la forma correcta de usar líquidos inflamables.

Actitud: Reconocer los riesgos de almacenar inadecuadamente los líquidos inflamables.

Conocimientos: Explicar la forma de almacenar en forma segura los líquidos inflamables. Explicar los peligros de los vapores.

Resumen del contenido:

Los líquidos inflamables son la causa de muchos de los incendios de vestuario y son un terrible riesgo de quemaduras que pueden poner en peligro la vida humana. Los líquidos inflamables se evaporan rápidamente y con gran facilidad se prenden al entrar en contacto con llamas, calor o chispas. La gasolina y otros productos

inflamables tales como queroseno y propano jamás se deben usar cuando hay fuego o llamas debido al riesgo inmediato de explosiones, incendios y quemaduras serias. Los alumnos deben informarse del potencial de accidentes causados por vapores de líquidos inflamables.

La gasolina es un líquido muy volátil y cuando se emplea con cuidado se convierte en energía para el uso de los automóviles, cortadoras de pasto, barcos y maquinaria. Los vapores de la gasolina pueden prenderse fácilmente por una chispa eléctrica, un piloto de ignición, un cigarrillo prendido o cualquier otra fuente de ignición.

La gasolina debe guardarse solamente en pequeñas cantidades dentro de envases seguros y fuera de la casa o edificio. Jamás guarde gasolina extra en el carro. La gasolina debe estar marcada adecuadamente con una etiqueta que la identifique como fuente de explosión y causa de quemaduras graves cuando se usa o guarda sin precaución.

El queroseno y otros líquidos inflamables deben guardarse en recipientes de metal con tapas firmes y deben marcarse claramente. Jamás debe usarse el queroseno como solvente para limpiar. Los vapores pueden explotar cuando entran en contacto con cualquier fuente de ignición, tal como un cigarrillo encendido o piloto de ignición.

Los desechos, trapos mojados en linaza u otros aceites vegetales o cualquier combustible, deben descartarse inmediatamente y, si hay que guardarlos, se deben dejar apartados de cualquier fuente de calor. Use un recipiente metálico cubierto para guardar los trapos mojados en aceite vegetal.

Jamás se debe guardar el propano en la casa o en un edificio de apartamentos porque cuando entra en contacto con cualquier fuente de ignición, inmediatamente explota y prende fuego. Siempre guarde el propano fuera de la casa o edificio.

Los líquidos inflamables se deben guardar en recipientes metálicos, claramente identificados y marcados para evitar que un niño o cualquier otra persona los tome accidentalmente.

Actividades de enseñanza y aprendizaje

Temas de discusión: Invite a los bomberos para que discutan con los alumnos la forma correcta de almacenar líquidos inflamables.

Demostración: Pida a uno de los bomberos hacer una demostración del grado de inflamabilidad de algunas de las sustancias más comunes y que explique la forma correcta de almacenarlas.

Exhibición: Prepare un muestrario de los recipientes apropiados para almacenar líquidos inflamables.

Actividades de integración:

Arte. Pida a los alumnos que coloréen los recipientes previamente dibujados y marcados que sean apropiados para almacenar líquidos inflamables.

Lenguaje: Pida a los alumnos que preparen una lista de verificación para el almacenamiento correcto de líquidos inflamables. Los alumnos pueden hacer una inspección en sus casas e informar los resultados a la clase.

Los alumnos deben aprender el significado y la forma de escribir palabras tales como caneca o lata, envase, fuego, quemadura, ceniza, aceite, llamas, seguro.

11. ALMACENAMIENTO Y USO CORRECTO DE MATERIALES

INFLAMABLES - Nivel 2

Objetivos del comportamiento a seguir:

Al finalizar las lecciones relacionadas con este comportamiento, los alumnos habrán logrado:

Actividades: que sus padres almacenen los líquidos inflamables en envases seguros, lejos de llamas y de calor.

Evitar acercarse a fuego o a calor cuando se están usando líquidos inflamables.

Instruir a los adultos sobre la forma correcta de usar líquidos inflamables.

Actitud: Reconocer los riesgos de almacenar inadecuadamente los líquidos inflamables.

Conocimiento: Explicar la forma de almacenar en forma segura los líquidos inflamables. Explicar los peligros de los vapores.

Resumen del contenido:

Los líquidos inflamables son la causa de muchos de los incendios de vestuario y son un terrible riesgo de quemaduras que pueden poner en peligro la vida humana. Los líquidos inflamables se evaporan rápidamente y con gran facilidad se prenden al entrar en contacto con llamas, calor o chispas. La gasolina y otros productos

inflamables tales como queroseno y propano jamás se deben usar cuando hay fuego o llamas debido al riesgo inmediato de explosiones, incendios y quemaduras serias. Los alumnos deben informarse del potencial de accidentes causados por vapores de líquidos inflamables.

La gasolina es un líquido muy volátil y cuando se emplea con cuidado se convierte en energía para el uso de los automóviles, cortadoras de pasto, barcos y maquinaria. Los vapores de la gasolina pueden prenderse fácilmente por una chispa eléctrica, un piloto de ignición, un cigarrillo prendido o cualquier otra fuente de ignición.

La gasolina debe guardarse solamente en pequeñas cantidades dentro de envases seguros y fuera de la casa o edificio. Jamás guarde gasolina extra en el carro. La gasolina debe estar marcada adecuadamente con una etiqueta que la identifique como fuente de explosión y causa de quemaduras graves cuando se usa o guarda sin precaución.

El queroseno y otros líquidos inflamables deben guardarse en recipientes de metal con tapas firmes y deben marcarse claramente. Jamás debe usarse el queroseno como solvente para limpiar. Los vapores pueden explotar cuando entran en contacto con cualquier fuente de ignición, tal como un cigarrillo encendido o piloto de ignición.

Los desechos, trapos mojados en linaza u otros aceites vegetales o cualquier combustible, deben descartarse inmediatamente y, si hay que guardarlos, se deben dejar apartados de cualquier fuente de calor. Use un recipiente metálico cubierto para guardar los trapos mojados en aceite vegetal.

Jamás se debe guardar el propano en la casa o en un edificio de apartamentos porque cuando entra en contacto con cualquier fuente de ignición, inmediatamente explota y prende fuego. Siempre guarde el propano fuera de la casa o edificio.

Los líquidos inflamables se deben guardar en recipientes metálicos, claramente identificados y marcados para evitar que un niño o cualquier otra persona los tome accidentalmente.

Actividades de enseñanza y aprendizaje

Fotos y artículos de periódicos: Pida a los alumnos que lleven a la clase fotos y artículos de periódicos relativos a incendios causados por el uso y almacenamiento incorrectos de líquidos inflamables.

Carteles: Pida a los alumnos dibujar carteles sobre medidas de seguridad contra incendio en los que se ilustre la forma de guardar líquidos inflamables en recipientes apropiados, fuera de las fuentes de calor.

Temas de discusión: Invite al cuerpo de bomberos a que discuta con los alumnos la forma de sacar de la casa los líquidos inflamables y almacenarlos.

Actividades de integración

Arte: Pida a los estudiantes hacer dibujos de recipientes y métodos apropiados de almacenamiento de líquidos inflamables, así como dibujos de los usos peligrosos de dichos líquidos, por ejemplo, usarlos para limpiar pisos y limpiar piezas de automóvil con gasolina.

Lenguaje: Los alumnos deben aprender el significado y la forma de escribir palabras tales como almacenamiento, inflamable, marcado, líquido, fuente u origen, recipiente, queroseno y propano.

Pida a los alumnos que preparen listas de las medidas que deben tomar para que sus casas sean más seguras contra incendios, subrayando en detalle el uso apropiado de líquidos inflamables y la forma de almacenarlos.

Los alumnos pueden hacer un inventario de los líquidos inflamables que hay en la casa y en la escuela, indicando si están en los recipientes aconsejados y almacenados fuera de las fuentes de ignición.

Ciencias: Coloque un poco de dióxido de carbono sólido (hielo seco) en un recipiente con agua y explique que el escape de gas del dióxido de carbono que sale del recipiente y se esparce por el piso es semejante a la forma en que los vapores de líquidos inflamables se esparcen.

Estudios sociales: Pida a los alumnos que lleven artículos de periódico o que discutan los incendios causados por la ignición de líquidos inflamables, tal como sucede cuando un automóvil o un avión se estalla.

11. ALMACENAMIENTO Y USO CORRECTO DE MATERIALES

INFLAMABLES - Nivel 3

Objetivos del comportamiento a seguir:

Al finalizar las lecciones relacionadas con este comportamiento, los alumnos habrán logrado:

Actividades: que sus padres almacenen los líquidos inflamables en envases seguros, lejos de llamas y de calor.

Evitar acercarse a fuego o a calor cuando se están usando líquidos inflamables.

Instruir a los adultos sobre la forma correcta de usar líquidos inflamables.

Actitud: Reconocer los riesgos de almacenar inadecuadamente los líquidos inflamables.

Conocimiento: Explicar la forma de almacenar en forma segura los líquidos inflamables. Explicar los peligros de los vapores.

Resumen del contenido:

Los líquidos inflamables son la causa de muchos de los incendios de vestuario y son un terrible riesgo de quemaduras que pueden poner en peligro la vida humana. Los líquidos inflamables se evaporan rápidamente y con gran facilidad se prenden al entrar en contacto con llamas, calor o chispas. La gasolina y otros productos

inflamables tales como queroseno y propano jamás se deben usar cuando hay fuego o llamas debido al riesgo inmediato de explosiones, incendios y quemaduras serias. Los alumnos deben informarse del potencial de accidentes causados por vapores de líquidos inflamables.

La gasolina es un líquido muy volátil y cuando se emplea con cuidado se convierte en energía para el uso de los automóviles, cortadoras de pasto, barcos y maquinaria. Los vapores de la gasolina pueden prenderse fácilmente por una chispa eléctrica, un piloto de ignición, un cigarrillo prendido o cualquier otra fuente de ignición.

La gasolina debe guardarse solamente en pequeñas cantidades dentro de envases seguros y fuera de la casa o edificio. Jamás guarde gasolina extra en el carro. La gasolina debe estar marcada adecuadamente con una etiqueta que la identifique como fuente de explosión y causa de quemaduras graves cuando se usa o guarda sin precaución.

El queroseno y otros líquidos inflamables deben guardarse en recipientes de metal con tapas firmes y deben marcarse claramente. Jamás debe usarse el queroseno como solvente para limpiar. Los vapores pueden explotar cuando entran en contacto con cualquier fuente de ignición, tal como un cigarrillo encendido o piloto de ignición.

Los desechos, trapos mojados en linaza u otros aceites vegetales o cualquier combustible, deben descartarse inmediatamente y, si hay que guardarlos, se deben dejar apartados de cualquier fuente de calor. Use un recipiente metálico cubierto para guardar los trapos mojados en aceite vegetal.

Jamás se debe guardar el propano en la casa o en un edificio de apartamentos porque cuando entra en contacto con cualquier fuente de ignición, inmediatamente explota y prende fuego. Siempre guarde el propano fuera de la casa o edificio.

Los líquidos inflamables se deben guardar en recipientes metálicos, claramente identificados y marcados para evitar que un niño o cualquier otra persona los tome accidentalmente.

Actividades de enseñanza y aprendizaje:

A la caza de peligros: Pida a los alumnos que hagan una inspección de la casa, de la escuela, etc., siguiendo una lista ordenada que incluya el almacenamiento incorrecto de líquidos inflamables. Sugiera que propongan formas para corregir estos problemas. Discuta el uso de líquidos inflamables y por qué es tan peligroso para las personas que tienen que usarlos.

Artículos de periódico y fotos: Pida a los alumnos que lleven a la clase artículos y fotos de incendios causados por la forma incorrecta de usar y guardar líquidos inflamables y discu'talos con la clase.

Carteles: Pida a los alumnos dibujar carteles sobre medidas de seguridad contra incendio, en los que se ilustre la forma de guardar líquidos inflamables en recipientes apropiados, fuera de las fuentes de calor.

Temas de discusión: Invite al cuerpo de bomberos a que discuta con los alumnos la forma de sacar de la casa los líquidos inflamables y almacenarlos.

Actividades de integración

Arte. Pida a los alumnos hacer dibujos de recipientes y métodos apropiados de almacenamiento de líquidos inflamables, así como dibujos de los usos peligrosos de dichos líquidos, por ejemplo, usarlos para limpiar pisos o limpiar piezas de automóvil con gasolina.

Lenguaje: Los alumnos deben aprender el significado y la forma de escribir palabras tales como almacenamiento, combustible, combustión, inflamable, marcado, líquido, fuente u origen, recipiente, queroseno y propano.

Pida a los alumnos que preparen listas de las medidas que deben tomar para que sus casas sean más seguras contra incendios, subrayando detalladamente el uso apropiado de líquidos inflamables y la forma de almacenarlos. Discuta estos puntos con la clase.

Los alumnos pueden hacer un inventario de los líquidos inflamables que hay en la casa y en la escuela, indicando si están en los recipientes apropiados y almacenados fuera de las fuentes de ignición.

Ciencias: Coloque un poco de dióxido de carbono sólido (hielo seco) en un recipiente con agua y explique que el escape de gas del dióxido de carbono que sale del recipiente y se esparce por el piso es semejante a la forma en que los vapores de líquidos inflamables se esparcen.

12. PONGA EN PRACTICA LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD CONTRA -
Nivel 1

INCENDIOS CUANDO ESTA AL AIRE LIBRE

Objetivos del comportamiento a seguir:

Al finalizar las lecciones relacionadas con este comportamiento, el alumno será capaz de:

Actividades: Poner en práctica y animar a la familia a que observen los procedimientos de seguridad contra incendios cuando prenden fuego al aire libre.

Actitud: Comprender la necesidad de preservar a la familia y al medio ambiente de los riesgos de incendios. Comprender el peligro de los incendios de matorrales.

Conocimiento: Recalcar a los adultos el procedimiento apropiado para preparar una hoguera o usar fuego al aire libre.

Resumen del contenido:

Todo comportamiento peligroso puede traer como resultado la destrucción de vidas humanas, de animales, de la vegetación y de los edificios a causa de los incendios. Los alumnos necesitan entender el valor de su medio ambiente y de los devastadores efectos del fuego a la naturaleza. Cuando el medio ambiente se destruye a causa de un incendio, se necesitan muchos años para que la vegetación se renueve y vuelva a su estado de madurez.

Los alumnos deben estar precavidos de las personas sospechosas o de ciertas actividades que puedan ocasionar un fuego intencional. Es necesario ponerse en contacto con el cuerpo de bomberos para informarles dicha situación. Los alumnos deben reportar inmediatamente todo incendio al cuerpo de bomberos para que extingan el fuego antes de que destruya tierras valiosas.

Cuando se prenda hogueras debe procederse con cuidado y siempre se debe dejar que lo haga un adulto. Para prender una hoguera es necesario raspar y arrancar la vegetación y maleza que haya para llegar hasta la tierra limpia. Cave un hueco en el centro de un Círculo y rodeélo con un anillo de piedras. No prenda hogueras cerca de la vegetación ni de los edificios. Antes de irse a dormir o de retirarse del lugar donde acamparon, extingan completamente todas la hogueras. Partan en pedazos todos los carbones con un palo y luego empápelos con agua hasta asegurarse de que todos los carbones están completamente apagados. Luego cubra el lugar con tierra.

Actividades de enseñanza y aprendizaje

Temas de discusión: Pida a los alumnos que comenten sobre los incendios que hayan visto mientras han estado acampando o cualquier otra experiencia que hayan tenido con fuego al aire libre.

Recursos externos: Pida al cuerpo de bomberos que discutan las medidas de seguridad contra incendios al aire libre.

Pídales que hagan énfasis sobre los peligros de incendios de matorrales y de los incendios que se prenden fuera de control.

Actividades de integración

Arte: Haga que los alumnos trabajen con el cuerpo de bomberos para preparar una cartelera alusiva a la forma correcta de prender fuego en el campamento.

Lenguaje: Los alumnos deben aprender el significado y la forma de escribir palabras tales como: fuego, piedras, campamento, matorrales incendiados.

Ciencias: Discuta con los alumnos las razones por las que debemos proteger nuestro medio ambiente de incendios. Incluya temas tales como la necesidad de la vegetación y de la fauna silvestre.

12. PONGA EN PRACTICA LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD CONTRA -

Nivel 2

INCENDIOS CUANDO ESTA AL AIRE LIBRE

Objetivos del comportamiento a seguir:

Al finalizar las lecciones relacionadas con este comportamiento, el alumno será capaz de:

Actividades: Poner en práctica y animar a la familia a que observen los procedimientos de seguridad contra incendios cuando prenden fuego al aire libre.

Actitud: Comprender la necesidad de preservar a la familia y al medio ambiente de los riesgos de incendios. Comprender el peligro de los incendios de matorrales.

Conocimiento: Recalcar a los adultos el procedimiento apropiado para preparar una hoguera o usar fuego al aire libre.

Resumen del contenido:

Todo comportamiento peligroso puede traer como resultado la destrucción de vidas humanas, de animales, de la vegetación y de los edificios a causa de los incendios. Los alumnos necesitan entender el valor de su medio ambiente y de los devastadores efectos del fuego a la naturaleza. Cuando el medio ambiente se destruye a causa de un incendio, se necesitan muchos años para que la vegetación se renueve y vuelva a su estado de madurez.

Los alumnos deben estar precavidos de las personas sospechosas o de ciertas actividades que puedan ocasionar un fuego intencional. Es necesario ponerse en contacto con el cuerpo de bomberos para informarles dicha situación. Los alumnos deben reportar inmediatamente todo incendio al cuerpo de bomberos para que extingan el fuego antes de que destruya tierras valiosas.

Cuando se prenda hogueras debe procederse con cuidado y siempre se debe dejar que lo haga un adulto. Para prender una hoguera es necesario raspar y arrancar la vegetación y maleza que haya para llegar hasta la tierra limpia. Cave un hueco en el centro de un Círculo y rodeélo con un anillo de piedras. No prenda hogueras cerca de la vegetación ni de los edificios. Antes de irse a dormir o de retirarse del lugar donde acamparon, extingan completamente todas la hogueras. Partan en pedazos todos los carbones con un palo y luego empápelos con agua hasta asegurarse de que todos los carbones están completamente apagados. Luego cubra el lugar con tierra.

Actividades de enseñanza y aprendizaje

Temas de discusión: Pida a los alumnos que comenten sobre los incendios que hayan vistos mientras han estado acampando o cualquier otra experiencia que hayan tenido con fuego al aire libre.

Demostración: Invite al cuerpo de bomberos a participar en una excursión para que hagan una demostración de la forma de elegir el lugar para prender una hoguera y de los procedimientos correctos de iniciar y extinguir el fuego.

Actividades integración

Arte. Pida a los alumnos hacer dibujos que señalen la secuencia correcta para preparar y extinguir fuegos al aire libre.

Ciencias: Pida a los alumnos que investiguen los daños que el fuego puede causar al medio ambiente (vegetación, fauna silvestre, edificios) y presentar estos informes a la clase.

12. PONGA EN PRACTICA LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD CONTRA -
Nivel 3

INCENDIOS CUANDO ESTA AL AIRE LIBRE

Objetivos del comportamiento a seguir:

Al finalizar las lecciones relacionadas con este comportamiento, el alumno será capaz de:

Actividades: Poner en práctica y animar a la familia a que observen los procedimientos de seguridad contra incendios cuando prenden fuego al aire libre.

Actitud: Comprender la necesidad de preservar a la familia y al medio ambiente de los riesgos de incendios. Comprender el peligro de los incendios de matorrales.

Conocimiento: Recalcar a los adultos el procedimiento apropiado para preparar una hoguera o usar fuego al aire libre.

Resumen del contenido:

Todo comportamiento peligroso puede traer como resultado la destrucción de vidas humanas, de animales, de la vegetación y de los edificios a causa de los incendios. Los alumnos necesitan entender el valor de su medio ambiente y de los devastadores efectos del fuego a la naturaleza. Cuando el medio ambiente se destruye a causa de un incendio, se necesitan muchos años para que la vegetación se renueve y vuelva a su estado de madurez.

Los alumnos deben estar precavidos de las personas sospechosas o de ciertas actividades que puedan ocasionar un fuego intencional. Es necesario ponerse en contacto con el cuerpo de bomberos para informarles dicha situación. Los alumnos deben reportar inmediatamente todo incendio al cuerpo de bomberos para que extingan el fuego antes de que destruya tierras valiosas.

Cuando se prenda hogueras debe procederse con cuidado y siempre se debe dejar que lo haga un adulto. Para prender una hoguera es necesario raspar y arrancar la vegetación y maleza que haya para llegar hasta la tierra limpia. Cave un hueco en el centro de un Círculo y rodeélo con un anillo de piedras. No prenda hogueras cerca de la vegetación ni de los edificios. Antes de irse a dormir o de retirarse del lugar donde acamparon, extingan completamente todas la hogueras. Partan en pedazos todos los carbones con un palo y luego empápelos con agua hasta asegurarse de que todos los carbones están completamente apagados. Luego cubra el lugar con tierra.

Actividades de enseñanza y aprendizaje

Temas de discusión: Pida a los alumnos que preparen informes por escrito o para presentación oral que se refieran a los peligros y pérdidas de vida humana, fauna silvestre y propiedad causados por fuegos en el exterior.

Temas de discision: Invite al cuerpo de bomberos a que hable con los alumnos sobre la conservación del medio ambiente en términos del uso y valor que tiene para las personas y de los peligros y pérdidas a causa de incendios.

Centos cortos: Pida a los alumnos redactar historias de sus experiencias con incendios en campamentos o al aire libre, describiendo los peligros que había y la forma de evitar o extinguir tales incendios.

Actividades de integración

Estudios sociales: Los alumnos pueden recopilar artículos y fotos de periódicos sobre incendios locales a consecuencia de quemar papel, basura o vegetación sin tomar precauciones o sin la supervisión de un adulto. Prepare una cartelera para exhibir los artiículos de periódicos.

Lenguaje: Pida a los alumnos que redacten una historia que incluya los procedimientos apropiados para preparar y extinguir hogueras al aire libre. Pueden hacer una lista de los diversos riesgos de incendio que se pueden encontrar al aire libre. Luego se les debe pedir que identifiquen las soluciones que puedan contribuir a impedir incendios incontrolables.

Ciencias: Haga que los alumnos investiguen los daños causados por el fuego al medio ambiente (vegetación, fauna silvestre, edificios). Pida a los bomberos que les informen a los alumnos los malos efectos (costos, frecuencia, severidad) que tienen los fuegos al aire libre a la comunidad. Discuta los modos que se deben utilizar para evitar estos fuegos.

13. COMO EVITAR PELIGROS CON LA ELECTRICIDAD - Nivel 1

Objetivos del comportamiento a seguir:

Al concluir las lecciones relacionadas con este comportamiento, el alumno será capaz de:

Actividades: Verificar que los cables y tomacorrientes no estén sobrecargados.

Mirar que no haya cables por debajo de las alfombras.

Avisar a los adultos encargados, cualquier riesgo eléctrico.

Conocimiento: Hacer una lista de los tipos de riesgos eléctricos que se encuentren en la casa.

Resumen del contenido:

El alambrado eléctrico desgastado o defectuoso puede ocasionar incendios en la casa. Asegúrese de que en la casa haya suficientes circuitos para evitar sobrecargas. Una extensión sobrecargada constituye un riesgo de incendio. El aislamiento de los cables se puede recalentar cuando hay muchos aparatos enchufados a la misma extensión. Es conveniente hacer instalar en las paredes, tomacorrientes adicionales para no tener que depender de extensiones para los aparatos eléctricos.

No pase extensiones o cables eléctricos por debajo de las alfombras o de los tapetes y no cuelgue los cables con clavos. Eventualmente, el aislamiento se puede deteriorar dejando los alambres al descubierto. Inspeccione los cables eléctricos regularmente para ver si están desgastados o si los alambres están descubiertos. Cuando sea necesario cambie los cables.

13. COMO EVITAR PELIGROS CON LA ELECTRICIDAD - Nivel 2

Objetivos del comportamiento a seguir:

Al concluir las lecciones relacionadas con este comportamiento, el alumno será capaz de:

Actividades: Verificar que los cables y tomacorrientes no estén sobrecargados.

Mirar que no haya cables por debajo de las alfombras.

Avisar a los adultos encargados, cualquier riesgo eléctrico.

Conocimiento: Hacer una lista de los tipos de riesgos eléctricos que se encuentren en la casa.

Resumen del contenido:

El alambrado eléctrico desgastado o defectuoso puede ocasionar incendios en la casa. Asegúrese de que en la casa haya suficientes circuitos para evitar sobrecargas. Una extensión sobrecargada constituye un riesgo de incendio. El aislamiento de los cables se puede recalentar cuando hay muchos aparatos enchufados a la misma extensión. Es conveniente hacer instalar en las paredes, tomacorrientes adicionales para no tener que depender de extensiones para los aparatos eléctricos.

No pase extensiones o cables eléctricos por debajo de las alfombras o de los tapetes y no cuelgue los cables con clavos. Eventualmente, el aislamiento se puede deteriorar dejando los alambres al descubierto. Periódicamente inspeccione los cables eléctricos en busca de desgastes o mordeduras y cambie los cables si es necesario.

Actividades de enseñanza y aprendizaje

Temas de discusión: Invite al cuerpo de bomberos a que discuta con la clase los usos peligrosos de la electricidad. Pida a los alumnos identificar todos los aparatos eléctricos que encontraron en la casa.

Tablón de anuncios: Haga una exhibición de dibujos y fotografías mostrando el uso correcto de equipo y aparatos eléctricos, por ejemplo, cambiar los cables eléctricos rotos o desgastados, así como otras ilustraciones que muestren los riesgos de dicho equipo (por ejemplo, cables o tomacorrientes sobrecargados).

A la caza de peligros: Prepare, en cooperación con el cuerpo de bomberos, una lista para verificar las condiciones de seguridad eléctrica, revísela con los padres y úsela para las inspecciones que haga en la casa.

Actividades de integración

Lenguaje: Los alumnos deben aprender el significado y deletreo de palabras tales como electricidad, aparatos, circuito, peligroso, alambrado.

Estudios sociales: Pida a los alumnos preparar informes sobre los usos de la electricidad en su comunidad y en sus casas.

13. COMO EVITAR PELIGROS CON LA ELECTRICIDAD - Nivel 3

Objetivos del comportamiento a seguir:

Al concluir las lecciones relacionadas con este comportamiento, el alumno será capaz de:

Actividades: Verificar que los cables y tomacorrientes no estén sobrecargados.

Mirar que no haya cables por debajo de las alfombras.

Avisar a los adultos encargados, cualquier riesgo eléctrico.

Conocimiento: Hacer una lista de los tipos de riesgos eléctricos que se encuentren en la casa.

Resumen del contenido:

El alambrado eléctrico desgastado o defectuoso puede ocasionar incendios en la casa. Asegúrese de que en la casa haya suficientes circuitos para evitar sobrecargas. Una extensión sobrecargada constituye un riesgo de incendio. El aislamiento de los cables se puede recalentar cuando hay muchos aparatos enchufados a la misma extensión. Es conveniente hacer instalar en las paredes, tomacorrientes adicionales para no tener que depender de extensiones para los aparatos eléctricos.

No pase extensiones o cables eléctricos por debajo de las alfombras o de los tapetes y no cuelgue los cables con clavos. Eventualmente, el aislamiento se puede deteriorar dejando los alambres al descubierto. Periódicamente inspeccione los cables eléctricos en busca de desgastes o mordeduras y cambie los cables si es necesario.

Actividades de enseñanza y aprendizaje

Temas de discusión: Invite a los bomberos a que discutan con la clase los usos peligrosos de la electricidad.

Tablón de anuncios: Prepare una exhibición de dibujos y fotografías que muestren el uso correcto de equipo y aparatos eléctricos, tales como personas cambiando cables eléctricos rotos o desgastados. Otras ilustraciones pueden ser alusivas a los peligros de dicho equipo (por ejemplo, cables o tomacorrientes sobrecargados).

Inspección: En coordinación con el cuerpo de bomberos, haga que los alumnos preparen una lista de verificación de las condiciones de seguridad de los aparatos eléctricos, revísenla con los padres y úsenla para hacer inspecciones en la casa. Los alumnos también pueden hacer inspecciones en el vecindario y dar los resultados al cuerpo de bomberos.

Actividades de integración

Lenguaje: Pida a los alumnos escribir una carta al cuerpo de bomberos comentando los peligros de tipo eléctrico que encontraron en sus casas cuando hicieron la inspección correspondiente. En tal carta, los alumnos deben incluir las soluciones que ellos crean convenientes para reparar cada daño.

Ciencias: Pida a los alumnos que investiguen y redacten un informe sobre las fuentes de electricidad para el municipio.

Estudios sociales: Pida a los alumnos que redacten un informe sugiriendo formas de evitar incendios de tipo eléctrico. Estos informes se deben compartir con el cuerpo de bomberos.

14. MEDIDAS DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS - Nivel 1
PARA LOS DIAS DE FIESTA

Objetivos del comportamiento a seguir:

Al concluir las lecciones relacionadas con este comportamiento, el alumno será capaz de:

Actividades: Recordar a los padres que no sobrecarguen los cables de extensión ni los tomacorrientes.

Recordar a los padres que es necesario examinar los cables y las luces de los días festivos para buscar cualquier daño o desgaste y cambiar las partes que sean necesarias.

Evitar jugar con triquitraques, cohetes y fuegos artificiales.

Recordar a los padres que deben buscar las colillas de cigarrillo que hayan quedado prendidas después de una fiesta.

Actitud: Apoyar la necesidad de tomar medidas de seguridad contra incendios durante los días de fiesta y en ocasiones especiales.

Conocimiento: Comprender las razones y la necesidad de tomar medidas de seguridad contra incendio durante las fiestas y en ocasiones especiales.

Resumen del contenido: Las medidas de seguridad contra incendios durante los días de fiesta son especialmente importantes. La falta de cuidado combinada con los peligros de los días de fiesta pueden terminar en incendios trágicos.

Fiestas Navideñas:

Durante las fiestas navideñas aumentan las probabilidades de incendios en las casas y el número de muertos a consecuencia de estos. Puesto que se usa iluminación extra, es necesario tener un cuidado especial y tomar medidas de seguridad. No sobrecargue las extensiones ni los tomacorrientes. Haga que el electricista instale tomacorrientes adicionales apropiados para la iluminación. Se deben inspeccionar todas las bombillas y cables en busca de alambres desgastados y cambiar todo lo que esté dañado. Antes de irse a la cama o de salir de la casa, desenchufe toda la iluminación.

Las acciones de la pólvora y demás fuegos artificiales son muy difíciles de predecir. Algunos se prenden antes de tiempo y explotan en forma imprevista. No use fuegos artificiales y aléjese de las personas que lo hacen.

Fiestas:

Las velas son bellas para decorar, pero también causan incendios. Cuando se usan es necesario tener un cuidado especial. Si se usan para decoraciones hay que buscar el lugar más seguro para ponerlas - jamás cerca de las cortinas, puertas o decoraciones de plástico o de papel.

Use ceniceros grandes y hondos y frecuentemente desocúpelos en el servicio y sólo cuando las colillas, fósforos, etc., estén completamente apagados y fríos.

Cuando termine la fiesta, revise todos los lugares en busca de cenizas y colillas de cigarrillo prendidas. Busque debajo de los cojines, detrás de los muebles, en las papeleras y cualquier otro lugar donde haya podido quedar atrapadas cenizas o colillas prendidas.

Actividades de enseñanza y aprendizaje

Temas de discusión: Invite a los bomberos a la clase para que charlen con los alumnos sobre los riesgos de incendio durante las fiestas.

Comedia: Pida a los alumnos hacer una dramatización de la forma en que las Navidades pueden terminar arruinadas debido a los incendios causados por falta de cuidado. Invite a los bomberos a la representación.

Lista de verificación: Los alumnos pueden preparar una lista para verificar las medidas de seguridad durante las fiestas y revisarla con los padres en cada fiesta.

Tablón de anuncios: En las épocas de fiestas, se deben hacer exhibiciones de los peligros potenciales de incendios y las medidas de seguridad que se deben tomar para evitarlos.

Actividades de integración

Arte: Pida a los alumnos dibujar escenas alusivas a las fiestas, indicando las medidas de precaución contra incendios durante las celebraciones e incluyendo los siguientes puntos: ausencia de fuegos, artificiales observar a los fumadores, inspeccionar los alambres de las luces de decoración.

Lenguaje: Junto con los alumnos, haga una lista en la pizarra relativa a los peligros de quemaduras e incendios y de medidas de precaución asociadas con los días de fiesta.

14. MEDIDAS DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS - Nivel 2

PARA LOS DIAS DE FIESTA

Objetivos del comportamiento a seguir:

Al concluir las lecciones relacionadas con este comportamiento, el alumno será capaz de:

Actividades: Recordar a los padres que no sobrecarguen los cables de extensión ni los tomacorrientes.

Recordar a los padres que es necesario examinar los cables y las luces de los días festivos para buscar cualquier daño o desgaste y cambiar las partes que sean necesarias.

Evitar jugar con triquitraques, cohetes y fuegos artificiales.

Recordar a los padres que deben buscar las colillas de cigarrillo que hayan quedado prendidas después de una fiesta.

Actitud: Apoyar la necesidad de tomar medidas de seguridad contra incendios durante los días de fiesta y en ocasiones especiales.

Conocimiento: Comprender las razones y la necesidad de tomar medidas de seguridad contra incendio durante las fiestas y en ocasiones especiales.

Resumen del contenido: Las medidas de seguridad contra incendios durante los días de fiesta son especialmente importantes. La falta de cuidado combinada con los peligros de los días de fiesta pueden terminar en incendios trágicos.

Fiestas Navideñas:

Las fiestas navideñas aumentan las probabilidades de incendios en las casas y el número de muertos a consecuencia de estos. Puesto que se usa iluminación extra, es necesario tener un cuidado especial y tomar medidas de seguridad. No sobrecargue las extensiones ni los tomacorrientes. Haga que el electricista instale tomacorrientes adicionales apropiados para la iluminación. Se deben inspeccionar todas las bombillas y cables en busca de alambres desgastados y cambiar todo lo que esté dañado. Antes de irse a la cama o de salir de la casa, desenchufe toda la iluminación.

Las acciones de la pólvora y demás fuegos artificiales son muy difíciles de predecir. Algunos se prenden antes de tiempo y explotan en forma imprevista. No use fuegos artificiales y aléjese de las personas que lo hacen.

Fiestas:

Las velas son bellas para decorar, pero también causan incendios. Cuando se usan es necesario tener un cuidado especial. Si se usan para decoraciones hay que buscar el lugar más seguro para ponerlas - jamás cerca de las cortinas, puertas o decoraciones de plástico o de papel.

Use ceniceros grandes y hondos y frecuentemente desocúpelos en el servicio y sólo cuando las colillas, fósforos, etc., estén completamente apagados y fríos.

Cuando termine la fiesta, revise todos los lugares en busca de cenizas y colillas de cigarrillo prendidas. Busque debajo de lo cojines, detrás de los muebles, en las papeleras y cualquier otro lugar donde haya podido quedar atrapadas cenizas o colillas prendidas.

Actividades de enseñanza y aprendizaje

Temas de discusión: Invite a los bomberos a la clase para que charlen con los alumnos sobre los riesgos de incendio durante las fiestas.

Comedia: Pida a los alumnos hacer una dramatización de la forma en que las Navidades pueden terminar arruinadas debido a los incendios causados por falta de cuidado. Invite a los bomberos a la representación.

Lista de verificación: Los alumnos pueden preparar una lista para verificar las medidas de seguridad durante las fiestas y revisarla con los padres en cada fiesta.

Tablon de anuncios: En las épocas de fiestas, se deben hacer exhibiciones de los peligros potenciales de incendios y de las medidas de seguridad que se deben tomar para evitarlos.

Actividades de integración

Arte: Pida a los alumnos hacer dibujos indicando los procedimientos apropiados para los días festivos.

Lenguaje: Haga que los alumnos dirijan cartas al cuerpo de bomberos sobre las medidas de seguridad que se tomaron en sus casas para los días festivos.

Los alumnos pueden preparar panfletos referentes a las formas de reducir los riesgos de quemaduras e incendios durante los días festivos.