

San José, 6 de febrero de 1992

Señor  
Dr. Luis Montoya  
Director de la Escuela de Comunicación Colectiva  
Universidad de Costa Rica  
Presente

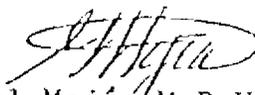
Estimable señor:

De acuerdo con nuestra conversación anterior me permito presentar a Usted la primera versión de la propuesta para diseñar y desarrollar el curso de Preparativos de Salud para situaciones de desastre, como estrategia para ampliar la oferta académica en la formación de los comunicadores sociales, en un campo prioritario y especializado de la salud pública.

La propuesta contiene los elementos organizativos y operativos necesarios para que puedan tomar la decisión. Si la fuente de financiamiento fuera el Colegio de Periodistas, los honorarios por concepto de diseño curricular, dirección académica y coordinación general del curso podrían ser equivalentes a un cuarto de tiempo en la categoría de catedrático.

Espero que la presente propuesta concuerde con las expectativas y los compromisos identificados en nuestra última reunión.

Atentamente,



Gabriel Mejía M.P.H.E.  
Catedrático  
Escuela de Administración Educativa.

c.c.: Archivos.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ADMINISTRACION EDUCATIVA  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION COLECTIVA

PERFIL GENERAL DEL PROYECTO PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO  
DE UN CURSO FORMAL DE PREPARATIVOS DE SALUD PARA SITUA-  
CIONES DE DESASTRE, EN LA FORMACION ACADEMICA DEL COMU-  
NICADOR SOCIAL

Gabriel Mejía M.P.H.E.

*1. Introducción*

Durante los últimos años, varios países han sufrido desastres importantes en Latino América. Costa Rica es uno de los países expuestos a gran riesgo de terremotos, inundaciones, erupciones volcánicas incendios, accidentes de tránsito y otros desastres ecológicos.

La experiencia acumulada en esos desastres nos enseña la enorme dificultad de responder a todas las demandas que aparecen inmediatamente después de la ocurrencia del fenómeno.

El personal a cargo de la respuesta al desastre se encuentra en una situación desconocida a la cual se sobrepone la falta de coordinación para enfren-  
tar la situación caótica y confusa que se produce.

Una de las formas de evitar esas situaciones y entonces de mitigar el impacto de esas catástrofes es de capacitar a las personas que se encontrarán a cargo de la preparación del país y del manejo de estas emergencias.

Una de las principales estrategias en el proceso de organización social para enfrentar los riesgos y las amenazas de los desastres naturales es la información y la educación comunitaria, elementos metodológicos estrechamente vinculados con la misión esencial del comunicador social.

Además de una formación especializada en su campo los estudiantes necesitan recibir una capacitación en conjunto, en forma de que desde la fase de capacitación los futuros responsables de administrar la emergencia tengan la costumbre de trabajar juntos para evitar la descoordinación debido, en parte, a la falta de conocimiento de lo que ocurre en los sectores conexos.

Un curso formal presenta entonces las características ideales para capacitar a los estudiantes sobre los preparativos y administración de salud para caso de desastre que culminará en un trabajo

práctico, evaluando su capacidad y utilidad a la sociedad con el Trabajo Comunal Universitario. Con este propósito se propone a la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, el presente perfil de proyecto, para fortalecer la capacidad de respuesta del país en este campo de acción y ampliar la oferta académica de la Escuela en una área de alta prioridad nacional.

#### *Justificación del curso*

De acuerdo con los antecedentes descritos por el Plan Sectorial de Salud para Situaciones de Desastre, elaborado por el Ministerio de Salud y la Cooperación Técnica de la Organización Panamericana de la Salud, en Costa Rica existen numerosos antecedentes de fenómenos naturales de gran magnitud que han asumido carácter catastrófico, desorganizando los patrones de vida cotidianos, causando a la población afectada perturbaciones psicosociales y económicas y comprometiendo su salud física y mental. En la mayoría de los casos, esa población no ha estado preparada, ni organizada, para actuar adecuadamente en el momento de la tragedia, ni después de ella.

Los tipos de desastre más frecuentes en nuestro me  
dio han sido "topológicos", como inundaciones, alu  
des y derrumbes, provocados por temporales y llu -  
vias torrenciales, cabezas de agua o avalanchas,  
huracanes y tornados.

También han tenido enorme importancia los desas -  
tres "telúricos y tectónicos", como los terremotos  
y las erupciones volcánicas.

Aunque de menor espectacularidad, también cabe re -  
cordar numerosos desastres por accidentes, entre  
ellos: fallas de construcciones, explosiones, in -  
cendios, choques, naufragos, descarrilamientos, in  
toxicaciones alimentarias, etc.

Además merecen atención dos situaciones de gran im  
portancia:

- a- Las sequías que casi todos los años padece, en es -  
pecial la región del Pacífico Seco, que producen  
grandes pérdidas agrícolas o pecuarias.
- b- En los últimos años, las migraciones masivas, par -  
ticularmente como producto de conmociones sociales  
en algunos países vecinos.

Entre los principales desastres ocurridos en el

país pueden citarse los siguientes:

### *Sismos*

En lo que a movimientos sísmicos se refiere, desde el siglo pasado existe memoria de varios de ellos, de los cuales han sido injustamente culpados distintos volcanes, en especial el Irazú, y que produjeron en zonas de fractura de materiales rocosos, cuyos movimientos entre sí originan fallas que liberan energía determinando diferentes intensidades de ondas sísmicas, según la profundidad de tales fallas y la cantidad de energía acumulada.

Entre las localidades más afectadas del país por movimientos sísmicos, debe citarse la ciudad de Cartago, cuya estructura fue seriamente afectada por un terremoto en abril de 1910 y cuya destrucción se produjo en dos ocasiones como resultado de sismos: en setiembre de 1841 y en mayo de 1910.

Entre los mayores desastres de origen sísmico, cabe recordar también el terremoto denominado de Casimiro, ocurrido en marzo de 1942, que sacudió al Valle Central y cuyo epicentro abarcó Orotina, San Mateo y San Ramón, cuyas consecuencias habrían

sido gravísimas si en aquel tiempo dichas áreas hubiesen estado tan pobladas como lo están actualmente.

En la segunda mitad de este siglo, entre los movimientos sísmicos más intensos, cabe citar los ocurridos en la localidad denominada Patillos, en 1952; en Bajos de Toro Amarillo, en 1955; en las inmediaciones de Río Chiquito de Arenal, en 1972 ; un temblor intenso que estremeció el territorio nacional en abril de 1983 cuya intensidad fué superior a la del terremoto que dos días antes causó serios destrozos en la ciudad de Popayán, Colombia y el terremoto de San Isidro de El General, en julio de ese mismo año.

#### *Actividad volcánica*

En lo que a actividad volcánica se refiere, cabe recordar las erupciones de cenizas del Volcán Poás en 1934, entre 1953 y 1955 y en 1964.

Mención especial merece la actividad volcánica del Irazú, con sus enormes erupciones de ceniza, que se prolongaron desde marzo de 1963 hasta 1965, las cuales afectaron seriamente la economía del país y

culminaron con una enorme avenida en el trayecto del Río Reventado, al derrumbarse una enorme represa natural que había construido el acúmulo de ceniza, arrastrando una enorme cantidad de lodo y piedras que arrasó parte del poblado de Taras de Cartago.

En 1970, este volcán hizo algunas erupciones de características similares, pero muy pequeñas.

También entre los grandes desastres de origen volcánico, cabe recordar la explosión que hizo el Volcán Arenal en 1968, con expulsión de lava, ceniza y vapor, y la producción de una enorme onda de calor de alrededor de 800 grados C, que destruyó todo lo que encontró a su paso, dejando enormes pérdidas y causando de 70 a 100 defunciones en sus siete kilómetros de recorrido.

En junio de 1970 y agosto de 1972, hizo nuevas erupciones y provocó movimientos sísmicos de poca intensidad, con expulsión de vapores y cenizas

En 1974, repitió la onda de calor. En 1979 y 1980 el cráter activo permaneció obstruido por la lava, que formó una especie de domo, hasta que, en mayo de 1981, el cráter se abrió y el domo se deshinchó.

mientras el gas escapaba con fuerza desde la chimenea central del cráter activo. Posteriormente la lava volvió a desbordarse y se produjeron explosiones de lava y rocas. Aún permanece activo.

También es conveniente recordar que el Volcán Rincón de la Vieja, en la Cordillera de Guanacaste, estuvo en plena actividad hasta hace poco tiempo. El período más activo se extendió desde noviembre de 1966 hasta mediados de 1970, con erupciones de ceniza y retumbos, quemando pastizales al sur del volcán y produciendo gran destrucción de la fauna silvestre y contaminación de ríos.

### *Inundaciones*

Los desastres que con mayor frecuencia han asolado el territorio nacional, han sido las inundaciones, acompañadas en numerosas ocasiones de derrumbes y daños en puentes y caminos.

Ya se han vuelto rutinarios los desbordamientos de ríos en el Area Metropolitana y alrededores - entre los meses de agosto y octubre y ocasionalmente en noviembre - de los ríos Virilla, Tiribí, Torres, María Aguilar y Ocloro, afectando especialmente

áreas de familias pobres que han ubicado sus viviendas en sus orillas.

En el resto del territorio nacional, los ríos causan problemas de diferente índole aproximadamente cada tres o cuatro años, produciendo derrumbes, daños en puentes y en la vía del ferrocarril, inundaciones y daños a la agricultura y a casas, a comunicando algunas poblaciones. La Oficina de Defensa Civil lleva un registro cuidadoso de estos problemas desde 1969, que permite identificar fácilmente las zonas más vulnerables. En algunas ocasiones, estas inundaciones se han producido como resultado de huracanes que han afectado zonas marítimas vecinas.

Una de las provincias más afectadas periódicamente por inundaciones ha sido la de Guanacaste.

### *Sequías*

Casi todos los años, la provincia de Guanacaste se ve afectada por dos fenómenos naturales contrastantes, que producen grandes daños y pérdidas a la economía nacional: en la época lluviosa, las inundaciones, a las cuales ya se hizo mención, y en la

estación seca, las sequías, resultantes de veranos prolongados, la deforestación y la correspondiente escasez de agua.

Este último fenómeno afecta a la ganadería y la agricultura, con grandes pérdidas, en especial de arroz.

### *Migraciones masivas*

En lo que a migraciones se refiere, éstas se han producido especialmente desde 1978, a causa de conflictos en países vecinos. Es así, como se registran grandes migraciones que hicieron necesaria la atención de 5.000 refugiados nicaraguenses en 1978 y a 800 salvadoreños en 1980. Además, entre 1979 y 1980, fue necesario atender a un grupo de 2.150 refugiados cubanos. En la actualidad, el número de refugiados existentes en Costa Rica es bastante grande, y ha venido creciendo aceleradamente como resultado de la migración de numerosos ciudadanos de la República vecina del Norte. Las consecuencias de estas migraciones masivas para nuestro país son básicamente socio-económicas, síquicas y sanitarias.

---

(1) Sáenz, Lenin. Plan Sectorial de Salud para Situaciones de Desastre. Ministro de Salud, OPS, San José, Costa Rica. 1985. Pág. 9-13.

### *Incendios*

El tipo de incendio de gran amplitud al cual está expuesto Costa Rica consiste en incendios forestales. El último tiene por fecha el 11 de febrero de 1987, destruyendo más de 2.500 hectáreas de selva en la reserva Palo Verde en la provincia de Guanacaste.

### *Riesgos industriales*

El país no ha sido afectado por desastres químicos importantes, pero existe aunque no ha sido evaluado sistemáticamente.

### *Riesgos aéreos*

Ha aumentado la población en los alrededores del Aeropuerto Internacional Juan Santamaría, la cual está en riesgo de accidentes aéreos (1). Durante estos últimos años se han registrado tres accidentes aéreos cerca del Aeropuerto, ambos en maniobra de despegue. El primero, un avión de carga y los

---

(1) Comisión Nacional de Emergencia: Resumen Histórico de los Desastres Ocurridos en Costa Rica, Julio de 1987.

dos últimos, aviones comerciales de pasajeros, sin consecuencias humanas.

Por lo expuesto anteriormente, el Programa Nacional de Preparativos para Situaciones de Desastre requiere del desarrollo de alternativas metodológicas para realizar el proceso educativo en poblaciones blanco aún descubiertas por el programa, como lo son los núcleos familiares y los grupos organizados de la comunidad.

El nivel de dirección académica del proyecto cuenta con una amplia experiencia en los procesos de desarrollo de tecnología educacional para la salud y en la conducción de proyectos similares de investigación y de acción social.

### *3. Objetivos y contenidos del curso*

#### *3.1 Objetivo general*

Diseñar y desarrollar una modalidad metodológica innovadora con el propósito de capacitar a los estu-diantes en la especialidad de los preparativos de salud para situaciones de desastre, como oferta académica complementaria dentro de la estructura curricular del comunicador social.

### *3.2 Objetivos específicos*

- a- Interesar e integrar al estudiante en el estudio de los factores de riesgo y la dinámica de organización social ante las situaciones de desastre.
- b- Desarrollar un conjunto organizado de experiencias de enseñanza-aprendizaje que le capaciten para participar activamente en el proceso de información y educación comunitaria para situaciones de desastre.
- c- Participar como agente de cambio y como recurso humano coordinador de acciones comunitarias organizadas ante los riesgos o los eventos reales de desastre nacional.

### *3.3 Principales áreas temáticas del curso*

- 3.3.1 Panorama general de la salud en Costa Rica y sus implicaciones de educación y comunicación social.
- 3.3.2 Origen y dinámica de los desastres naturales.
- 3.3.3 Historia e impacto económico y social de los desastres en la región y en Costa Rica.
- 3.3.4 Situación general de los riesgos y amenazas de desastre en Costa Rica.

- 3.3.5 Efectos variables de los desastres sobre la salud y la seguridad social.
- 3.3.6 Saneamiento ambiental para situaciones de desastre.
- 3.3.7 Nutrición y alimentación durante situaciones de desastre.
- 3.3.8 Salud mental durante las situaciones de desastre.
- 3.3.9 Sistemas de vigilancia ante situaciones de desastre.
- 3.3.10 Organización nacional para situaciones de desastre.
- 3.3.11 Sistemas de comunicación nacional para situaciones de desastre.
- 3.3.12 Primeros auxilios comunitarios para situaciones de desastre.
- 3.3.13 Ayuda internacional para casos de desastre.
- 3.3.14 Organización y participación comunitaria para casos de desastre.
- 3.3.15 Educación y comunicación social para situaciones de desastre.

3.3.16 Diseño y desarrollo y evaluación de programas comunitarios de información y comunicación para situaciones de desastre.

4. Estrategias metodológicas del curso

| <u>Area de Acción</u>   | <u>Estrategia Metodológica</u>  |
|---|---|
| <u>Docencia</u>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Rendimiento individual</li><li>- 40% del peso evaluativo general.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ciclo de conferencias magistrales</li><li>- Discusión de grupo sobre temas específicos.</li><li>- Visitas e informes de observación a instituciones o programas.</li><li>- Informes de lectura</li><li>- Entrevistas a expertos en la materia.</li></ul>                |
| <u>Investigación</u>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Rendimiento grupal</li><li>- 30% del peso evaluativo general.</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proyecto de investigación operativa sobre el tema de preparativos de salud para casos de desastre:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Encuestas tipo CAP</li><li>b) Mapa de riesgo</li><li>c) Sistemas de Comunicación Social en la comunidad.</li></ul></li></ul> |
| <u>Acción Social</u>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Rendimiento grupal</li><li>- 30% del peso evaluativo general.</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proyecto de Acción Social en la Comunidad.<ul style="list-style-type: none"><li>a) Diseño, desarrollo y evaluación de proyecto de comunicación social en una comunidad</li></ul></li></ul>  |

## 5. *Estructura organizativa del curso*

El proyecto del curso parte del principio de la articulación intersectorial, con el propósito de canalizar recursos de cooperación técnica provenientes de diversas instituciones nacionales e internacionales, que tienen responsabilidades afines en esta área prioritaria de la salud.

### 5.1 *Organización Panamericana de la Salud*

Proveerá los recursos de asesoría y asistencia técnica por medio del Programa de Preparativos de Salud para Casos de Desastre, con sede en San José , Costa Rica.

### 5.2 *Comisión Nacional de Emergencias*

Da asesoría técnica y canaliza los recursos humanos docentes en los diferentes campos de especialidad indicados en el temario del curso.

### 5.3 *Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, Universidad de Costa Rica.*

Provee el apoyo docente y administrativo necesario para el desarrollo de la coordinación general del curso.

#### 5.4 *Colegio de Periodistas de Costa Rica*

Provee la ayuda financiera para el diseño y dirección académica, así como mantener el funcionamiento del curso como opción curricular complementaria en la formación del comunicador social.