

## **Una contribución de la OPS-OMS al Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales ( DIRDN ).**

---

**Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo financiero de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI) y la Oficina de Asistencia al Exterior en Casos de Desastre de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (OFDA/AID).**

## CONTENIDO

1.	Introducción .....	1
2.	Estado actual de la enseñanza universitaria de la Administración Sanitaria de los Desastres en América Central .....	2
3.	Análisis del avance y de los problemas de la enseñanza universitaria de la Administración Sanitaria de los Desastres en América Central .....	9
	3.1. Introducción	
	3.2. Análisis de contenidos	
	3.3. Análisis de las estrategias seguidas para la inclusión del tema de la reunión de El Salvador 1993.	
	3.4. Estrategias para el futuro.	
4.	Proposición de acciones y recomendaciones de investigación .....	15
	4.1. Investigación	
	4.2. Temas de investigación	

## ANEXOS

A	Grupos de trabajo .....	i
B	Lista de participantes .....	ii
C	Guías de trabajo .....	v
D	Agenda .....	vi
E	Módulos del curso de Administración de Desastres de la UACA de Costa Rica) .....	viii
F	Presentación de actividades en la Enseñanza Universitaria de la Administración Sanitaria de los Desastres de El Salvador .....	ix

# 1. INTRODUCCION

---

En diciembre de 1993 se celebró en San Salvador, El Salvador el Seminario Taller "Inclusión de la Administración de Salud para Casos de Desastres en el Pensum Universitario". Dicho Taller se efectuó como seguimiento a la reunión celebrada en octubre de 1992 en Madrid, España sobre enseñanza en pre y posgrado de la Administración de Salud.

Una de las solicitudes surgidas en el evento fue la de celebrar un segundo taller en Costa Rica en una fecha similar a la de El Salvador con el propósito de evaluar los avances sobre la inclusión de esta materia en el pensum de las universidades en Centroamérica.

En cumplimiento a esta solicitud, se celebró en San José, Costa Rica del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 1994, el Taller de Evaluación sobre Enseñanza de Administración de Salud para Desastres a Nivel Universitario

## **El objetivo general del Taller fue:**

Evaluar los avances en la incorporación del tema de Administración de Salud para Desastres en los planes de estudio universitarios a nivel de pregrado.

## **Los objetivos específicos fueron:**

- a) Presentar la evaluación del trabajo desarrollado desde la reunión de El Salvador (diciembre 1993).
- b) Discutir los aspectos técnico/metodológicos de los contenidos curriculares a la luz de la experiencia obtenida.
- c) Proponer estrategias para continuar desarrollando la temática en otras disciplinas y facultades y a nivel de posgrado.
- d) Promover la investigación sobre Administración de Salud para Desastres.

Los participantes fueron docentes de aquellas universidades donde está incluido el programa en sus planes de enseñanza, los encargados a nivel nacional del Programa de Desastres del Sector Salud y los puntos focales de OPS/OMS para desastres (Ver grupos de trabajo y la lista de participantes en Anexos A y B respectivamente).

El programa del taller estaba dividido en tres partes principales (ver Anexos C y D). Los resultados de estas actividades se encuentran en los capítulos 2, 3 y 4 de este informe distribuidos de la siguiente forma:

- a. Presentaciones de situación al día de la enseñanza de Administración de Desastres en las Universidades en Centroamérica.
- b. Análisis de los contenidos temáticos y estrategias seguidas.
- c. Proposición de acciones y recomendaciones de investigaciones (inclusión y desarrollo de la investigación a nivel universitario en Centroamérica). Definición de temas de investigación.

## **2. ESTADO ACTUAL DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA ADMINISTRACION SANITARIA DE LOS DESASTRES EN AMERICA CENTRAL**

---

### ***COSTA RICA***

#### **UNIVERSIDAD DE COSTA RICA: Informe presentado por el Departamento de Salud Pública, Escuela de Medicina.**

El Taller de Preparativos para Casos de Desastres se inició en 1993 para los internos del último año de la carrera de Medicina en el bloque de Salud Comunitaria. El taller tiene una duración de dos días a tiempo completo (15 horas). Los contenidos del taller incluyen una simulación de un desastre natural (terremoto), la situación del país en relación con los diferentes desastres y las principales acciones para enfrentar un desastre natural en su práctica médica. Este taller se repite cada 10 semanas, de tal forma que todos los egresados de Medicina de la Universidad de Costa Rica reciban este taller. Es decir, aproximadamente entre 130 y 140 estudiantes por año (26 a 28 en cada taller).

Para la realización de estos talleres se cuenta con la colaboración de docentes del Ministerio de Salud, de la Comisión Nacional de Emergencias y de la OPS/OMS. Recientemente se incorporó al Departamento una epidemióloga en el área de desastres lo que fortalecerá la enseñanza de este tema en el ámbito de las actividades del Departamento de Salud Pública.

A partir de 1995, se incluirá el tema de desastre en el Programa de la Maestría en Salud Pública con un total de 8 horas (dos días en la tarde).

Por otra parte, las carreras tienen la temática sobre prevención de desastres incluidos en su curricula como un tema dentro de un curso y en muy pocos casos como un curso.

Existe una Comisión de la Universidad que es la encargada de prevenir y atender las situaciones de desastres y quien está cargo también de elaborar una propuesta académica. Esta Comisión coordina las actividades dentro del convenio de colaboración existente con la Comisión Nacional de Emergencia.

A partir de 1995 la Vicerrectoría de Vida Estudiantil incluirá dentro del Programa de Inducciones para Estudiantes de Nuevo Ingreso el tema sobre mitigación de desastres.

La Vicerrectoría de Acción Social llevó a cabo en el mes de diciembre de 1994 el seminario taller "Atención y Manejo de Situaciones de Desastres y Emergencias: la experiencia de la Universidad de Costa Rica y los objetivos futuros.

## **UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CIENCIAS MEDICAS DE CENTROAMERICA (UACA)**

Esta Universidad ofrece el curso de Administración Sanitaria en Desastres, el cual se ha impartido durante los meses de mayo y julio 1994. Este curso ha sido brindado a un número aproximado de 120 estudiantes, quienes han logrado lo siguiente:

1. Conformación de comités de emergencia
2. Elaboración de mapas de amenazas

La UACA presentó un modelo curricular para la Enseñanza de Administración de Desastres (Ver Anexo E).

## **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS**

La Universidad Internacional de las Américas (UIA) es una institución de educación superior sin fines de lucro que se rige por lo establecido en la Constitución Política de Costa Rica y en la Ley #6693 de Universidades Privadas.

En 1993 la UIA inició con la carrera de Medicina y Cirugía. Esta carrera está compuesta por 12 cuatrimestres, una tesis y el Internado Rotatorio Universitario. El título que se extiende es el de Doctor Profesional en Medicina y Cirugía.

En el sexto cuatrimestre se imparte el curso de Salud Pública I, el cual utiliza seis lecciones de tres horas cada una para el tema de DESASTRES.

Los tópicos tratados en estas lecciones son los siguientes.

- Mitos de los desastres
- Concepto de desastre
- Tipos de desastres
- Ciclo de los desastres
- Historia de desastres en el país
- Mapa de riesgos y recursos
- Saneamiento ambiental con posterioridad a los desastres
- Vigilancia epidemiológica con posterioridad a los desastres

La metodología utilizada es:

- Clases magistrales
- Comentario de videos
- Trabajos prácticos

En el octavo cuatrimestre se impartirá el curso de Salud Pública II en el cual se desarrollará un simulacro de desastres desde el punto de vista de administración y organización, la elaboración del plan de emergencias, ayuda internacional, manejo de víctimas en masa, manejo de albergues, organización nacional, regional y local para los desastres, participación de la comunidad y el plan de emergencias.

La metodología utilizada será la misma. Se tratará, en la medida de lo posible, que los estudiantes realicen trabajos prácticos sobre los temas a tratar.

## **PANAMA**

En 1993, la Universidad de Panamá y la Universidad Nacional de Panamá participaron en el taller de El Salvador.

Sin embargo, con el cambio de gobierno y de autoridades nacionales, las contrapartes de ambas universidades fueron reemplazadas y no pudieron continuar con su propuesta. Se puede mencionar que hay inclusión del tema de desastres en el curriculum de las facultades formadoras de recursos humanos en salud.

## **NICARAGUA**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA DE LEON (UNAN-León)**

La Facultad de Medicina de la UNAN-León participa por primera vez en este tipo de eventos.

La Administración de Desastres en Salud no existe como materia en el curriculum de Medicina, pero se imparte su temática en diferentes materias y en todos los 6 años que dura esta carrera.

Se han realizado investigaciones sobre los estragos que los desastres han producido. Por ejemplo, se llevó a cabo una investigación acerca del stress en las población que habita en el litoral Pacífico afectado por el maremoto en 1992.

### **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA (UNAN-Managua)**

Se prepararon las condiciones para que docentes delegados de Medicina Preventiva, áreas clínicas y preclínicas presentaran una propuesta de articulación de los diferentes contenidos en las asignaturas de Higiene y Epidemiología, Administración de la Salud, Investigación en Salud, Medicina y Cirugía

Para tal efecto se utilizaría la información proporcionada en el Seminario de El Salvador 1993. Esta actividad quedó inconclusa debido al cambio de autoridades en la Facultad.

El Centro de Documentación de la Facultad ha estado recopilando información sobre la incidencia de los diferentes desastres ocurridos en el país en la salud de la comunidad.

Igualmente, han estado recibiendo el Boletín Desastres publicado por la OPS/OMS. Sin embargo, tomando en cuenta la cantidad y la magnitud de los desastres que sufre Nicaragua, se considera que esta información es insuficiente para estar actualizados en este tema.

## **EL SALVADOR**

Se hizo un análisis de estrategias para la inclusión de la Administración Sanitaria para Casos de Desastres en el Pensum Universitario y se llegó a las siguientes conclusiones:

1. Desconocimiento del tema. Los siguientes puntos no se han realizado: programas de inducción y sensibilización para autoridades, y reuniones regionales con rectores y decanos de universidades.
2. No se ha realizado un diseño sobre políticas en la enseñanza de los desastres, y no se ha consolidado aún un grupo de trabajo que monitoree dichas políticas. Estos puntos corresponden al tema de Ausencia de Políticas Institucionales. Sobre este mismo tema se ha realizado parcialmente el diseño de instrumentos para operativizar el perfil curricular.
3. Falta la creación de grupos de coordinación en las universidades y de un comité de enlace entre universidades y entes rectores, por lo que existe una descoordinación entre las universidades y los entes rectores en desastres.
4. No se ha diseñado el perfil del docente capacitado en desastres así como los cursos de capacitación. Falta la creación de incentivos para los docentes en el sentido de un ascenso en su escalafón.
5. Se ha flexibilizado parcialmente el curriculum.
6. En cuanto a la disponibilidad de técnicas educativas y recursos audiovisuales no se han realizado intercambios de material bibliográfico entre universidades, producción de material educativo en desastres y de un boletín a nivel nacional.
7. Falta de creación de un programa subregional de cooperación técnica entre universidades.
8. Por parte del Centro Colaborador de Medellín falta capacitación a docentes, asesoría técnica permanente y seguimiento, así como asesoría metodológica en investigación. Parcialmente se ha recibido apoyo bibliográfico.
9. Por parte del Programa de Desastres de OPS no se ha recibido apoyo técnico para el desarrollo de procesos de protocolos de investigación a nivel subregional en áreas prioritarias. Parcialmente se ha llevado a cabo lo siguiente.
  - Apoyo técnico para el seguimiento y evaluación del proceso de inclusión del tema de desastres en el pensum de pregrado.
  - Apoyo técnico para la producción y distribución de materiales educativos impresos y audiovisuales.

Apoyo financiero para el desarrollo de todo el proceso

## **UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

Incluye clases teóricas y prácticas que consisten en actividades en comunidades y de primeros auxilios.

## **UNIVERSIDAD NUEVA SAN SALVADOR**

Los temas incluidos en el curriculum son los siguientes:

Introducción a los desastres (4 horas)

Situación y realidad de los desastres (4 horas)

Administración sanitaria de emergencia con posterioridad a desastres naturales (6 horas)

Organización y preparación de la comunidad (4 horas)

## **UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER**

Incluye 40 horas teóricas y 20 horas de práctica y cuenta con la cooperación de la Cruz Roja Salvadoreña. Los temas seleccionados incluyen los modelos curriculares para la enseñanza de administración en desastres propuestos en El Salvador en 1993.

## **UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR**

Incluye 14 horas teóricas y 20 horas prácticas (primeros auxilios), además de 6 horas de práctica para conocer sobre planes hospitalarios, planes de emergencia locales, familiares y escolares, y el programa nacional para desastres.

Para mayor información refiérase al Anexo F.

## **GUATEMALA**

### **UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUIN**

La Facultad de Medicina de esta Universidad está trabajando en la reestructuración general del pensum de estudios. El Comité Curricular considerará incluir el tema de desastres en la misma cátedra, pero inicialmente como un seminario.

En la Facultad de Odontología se elaboró el contenido de desastres y se incorporó el tema en la Cátedra de Salud Pública para iniciarse en el año académico 1995.

Ver Anexo G para la propuesta de incorporación de los contenidos de desastres.

### **DEPARTAMENTO DE EDUCACION DE ENFERMERIA**

En el transcurso del año se realizaron las siguientes actividades sobre desastres

- En el primer año de Carrera, en el curso de Primeros Auxilios del nuevo pensum, se ubicó una unidad sobre desastres. Esta tiene una duración de 26 horas y se utiliza una metodología participativa junto con el material audiovisual que fue entregado a la Escuela en el curso sobre desastres realizado en Quetzaltenango.
- En el tercer año de Carrera, en el curso de Enfermería VI se desarrolló, del 10 al 11 de octubre, un taller sobre desastres con una duración de 16 horas. Como producto del taller, cada estudiante llevó a cabo un plan de desastre por familia.
- Se inició una capacitación sobre desastres para docentes de la Escuela con el fin de que conocieran el material didáctico que se utiliza para impartir el curso. En dicha capacitación participó el geólogo Jorge Girón, de CONE, quien expuso la base científica de los desastres naturales

## **HONDURAS**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**

**Facultad de Ciencias Médicas, Departamento de Educación de Enfermería**

En 1994 se han impartido las siguientes asignaturas:

- Manejo de las crisis vitales a nivel individual y comunitario
- Salud mental y psiquiatría en las modalidades del sistema presencial y a distancia.

La UNAH realizó el Seminario-Taller "Rol de las Universidades ante los Desastres". En esa oportunidad se contó con la ayuda de la OPS/OMS y con la participación de las Escuelas de Agronomía, Ingeniería Forestal, Economía Agrícola y Enfermería.

Dentro de la UNAH existe el Comité Universitario de Contingencias conformado por las facultades de Odontología, Química y Física, Ciencias Médicas e Ingeniería, la Rectoría y el Departamento de Investigación Científica.

### **3. ANALISIS DEL AVANCE Y DE LOS PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA ADMINISTRACION SANITARIA DE LOS DESASTRES EN AMÉRICA CENTRAL**

---

#### **3.1. Introducción**

Los participantes, organizados en grupos de trabajo, analizaron el avance y los problemas de la enseñanza universitaria luego de la reunión de El Salvador en 1993.

#### **3.2. Análisis de contenidos**

Se analizaron los siguientes contenidos temáticos, indicando sus similitudes y diferencias:

1. Horas teóricas y prácticas
2. Sistemas de evaluación
3. Nivel del curso
4. Facultades o escuelas en las que se dicta

Estos contenidos se resumen en el siguiente cuadro:

**CUADRO NO. 1**  
**ANALISIS DE CONTENIDOS**

<b>SIMILITUDES Y DIFERENCIAS</b>	<b>HORAS</b>	<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>	<b>NIVEL DEL CURSO</b>	<b>FACULTADES</b>
GUATEMALA	40 TEORICAS 80 PRACTICAS	ESCRITA TRABAJO DE CAMPO	PREGRADO	ENFERMERIA ODONTOLOGIA MEDICINA
HONDURAS	4 HORAS A 45 HORAS	ORAL ESCRITA PROYECTOS	PREGRADO	MEDICINA ENFERMERIA
EL SALVADOR	40 TEORICAS 20 PRACTICAS	ESCRITA Y TRABAJO DE CAMPO	PREGRADO	MEDICINA
NICARAGUA	20 TEORICAS 40 PRACTICAS	ESCRITA Y TRABAJO DE CAMPO	PREGRADO	MEDICINA, FARMACIA, ODONTOLOGIA, ENFERMERIA, CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
COSTA RICA	16-40 HORAS	ESCRITA, TRABAJO DE CAMPO, TALLER ESCRITA	PREGRADO POSGRADO MAESTRIA	MEDICINA, ENFERMERIA
PANAMA	4 PREGRADO 4 POSGRADO		PREGRADO- POSGRADO	MEDICINA, ENFERMERIA, INGENIERIA, SALUD PUBLICA

*Fuente: Informes de países.  
Resultado de trabajo de grupo.*

### **3.3. ANALISIS DE LAS ESTRATEGIAS SEGUIDAS PARA LA INCLUSION DEL TEMA DE LA REUNION DE EL SALVADOR, 1993**

#### **DESCONOCIMIENTO DEL TEMA**

Los países de Centroamérica coincidieron en que los docentes que participan en el desarrollo de los temas tienen conocimiento por su autopreparación y autogestión. Sin embargo, se mantiene la necesidad urgente de sensibilizar a las autoridades y capacitar a los docentes actuales, y a la vez promover la preparación de otros docentes universitarios.

#### **AUSENCIA DE POLITICAS INSTITUCIONALES**

Actualmente, a nivel centroamericano no existen políticas institucionales definidas para la enseñanza del tema de los desastres. No obstante, docentes interesados en el tema han hecho esfuerzos para operativizar el curriculum propuesto en la reunión de 1993 en El Salvador.

#### **DESCOORDINACION DE LAS UNIVERSIDADES CON LOS ENTES RECTORES EN DESASTRES**

A pesar de que se han realizado esfuerzos de coordinación con los entes rectores, éstos no se han oficializado, por lo que existen solamente coordinaciones a título personal entre los docentes universitarios y los puntos focales del Ministerio de Salud y OPS/OMS.

#### **FALTA DE RECURSO DOCENTE CAPACITADO**

Desde la propuesta hecha en 1993 en El Salvador, los docentes involucrados en la inclusión del tema de desastres en las universidades a nivel de Centroamérica no han recibido aún una capacitación formal tendiente a satisfacer las exigencias académicas.

#### **CURRICULUM**

Todos los países de Centroamérica coincidieron en que los módulos propuestos han servido de base para la inclusión de algunos temas ya que a nivel de las facultades existe una sobrecarga curricular que limita una inclusión total de los temas.

La flexibilidad de la curricula en algunas universidades ha facilitado este proceso.

#### **COOPERACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES**

La cooperación entre universidades, propuesta en 1993, no se ha realizado por falta de una política institucional que oriente el apoyo e intercambio de experiencias, a nivel nacional e internacional, de los docentes de las diferentes facultades.

### **3.4. ESTRATEGIAS PARA EL FUTURO**

#### **Nivel de Posgrado y otras disciplinas**

A nivel de los países de Centroamérica se planteó la necesidad de fortalecer prioritariamente el área de pregrado.

En el posgrado se sugirió incluir el tema en la especialidad y maestría de salud pública.

La incorporación del tema en otras disciplinas será responsabilidad de cada universidad adaptando el contenido de acuerdo a su área específica. Estas podrán contar con el apoyo del área de Salud para la inclusión del tema.

#### **Necesidades**

- Impulsar a corto plazo la capacitación a docentes, proveer el equipo y asignar los recursos necesarios. Asimismo, contar con el apoyo efectivo del Centro Colaborador de Medellín.
- Como una primera etapa en la capacitación a los docentes, se recomienda incluir los cursos de CPI (Curso para Instructores) y APD (Administración para Desastres).

#### **¿Cómo incluir el tema?**

- Para el cumplimiento de los acuerdos planteados se recomienda la definición de un mecanismo a nivel subregional, orientado a la conducción, seguimiento y evaluación del proceso. Algunas sugerencias al respecto fueron las siguientes:
  - formar una comisión de docentes a nivel centroamericano.
  - llevar a cabo reuniones con los coordinadores de pregrado y posgrado en las diferentes universidades y países.
  - capacitar a grupos claves

#### **¿Qué hace falta?**

- Adaptar el contenido de desastres a cada nivel y disciplina que se imparta.
- Nombrar un ente coordinador que brinde seguimiento a las propuestas a nivel de cada país.
- Elaborar un Plan Estratégico que oriente el proceso de las universidades.

#### **Recomendaciones Generales**

- Incluir el tema de Primeros Auxilios de acuerdo al nivel y a la disciplina propuesta.
- Solicitar a CSUCA que en su próxima reunión plantee la necesidad de incluir el tema de desastres en todas las carreras de las universidades.
- Solicitar el apoyo de PARLACEN y de la SG/SICA para fortalecer la solicitud al CSUCA.
- Solicitar a CEPREDENAC, OFDA y ONG's el apoyo a las universidades.
- Revisar el contenido y el enfoque del Módulo 6 e incorporar los aspectos de tipo social de tal forma que integren el contenido curricular.

**CUADRO No. 2**  
**ESTRATEGIAS PARA EL FUTURO**

PAIS	NIVEL POSGRADO Y OTRAS DISCIPLINAS	NECESIDADES	¿COMO INCLUIR EL TEMA?	¿QUE HACE FALTA?
PANAMA	SALUD PUBLICA	- CAPACITACION A DOCENTES	COMISIÓN DOCENTES PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS PROPUESTAS.	ENTE DE COORDINACION PARA SEGUIMIENTO DE PROPUESTAS CENTROAME- RICANAS
EL SALVADOR	SALUD PUBLICA	- EQUIPAMIENTO	RECURSOS PARA EJECUTAR LAS ACCIONES.	PLAN ESTRATEGICO CENTROAMERICANO
HONDURAS	SALUD PUBLICA	- RECURSOS	CONFEDERACION DE DOCENTES EN DESASTRES PARA EL AREA	ESTABILIDAD DE LOS RECURSOS HUMANOS
NICARAGUA	SALUD PUBLICA	- APOYO EFECTIVO CENTRO COLABORADOR		
COSTA RICA	SALUD PUBLICA	- CURSOS CPI Y APD PARA DOCENTES		

## 4. PROPOSICION DE ACCIONES Y RECOMENDACIONES DE INVESTIGACION

---

### 4.1. JUSTIFICACION

Debido a que la investigación es una de las áreas que se ha desarrollado poco en las universidades y en los servicios en Centroamérica, y que está especialmente relacionada con la materia de desastres, debemos asumir la responsabilidad de apoyarla para obtener de ella los resultados que contribuyan a tomar las mejores decisiones en las diferentes fases del ciclo de los desastres.

Es por lo anterior que el grupo propone las siguientes **acciones y recomendaciones**:

- Incorporar en la carta de solicitud a CSUCA el fortalecimiento de las áreas de investigación y extensión en todas las carreras universitarias y de servicio.
- Solicitar a la OPS que identifique y gestione las instituciones que realizan y financian investigaciones en el campo de los desastres.
- Capacitar, en el menor tiempo posible, al personal de las Unidades de Investigación de los Ministerios de Salud y de universidades a nivel de pregrado y/o posgrado. Esta capacitación debe brindar una cobertura nacional y debe ser promovida por los responsables de las instituciones.
- Establecer un banco de necesidades de investigación promovido por los puntos focales de los ministerios de salud a nivel nacional e internacional.
- Recolectar, publicar, divulgar e intercambiar información entre países. Estudiar investigaciones y el desarrollo de eventos científicos sobre desastres a nivel nacional y de la subregión.
- Que la OPS/OMS promueva a corto plazo la capacitación en investigación propuesta, asegurando la presencia y participación de las personas a dicho evento en coordinación con los puntos focales de los países.

### **¿COMO PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACION?**

1. Capacitación en diseño y metodologías de investigación
2. Tesis de grados
3. Práctica profesional supervisada
4. Servicio Social obligatorio
5. Docentes investigadores
6. Personal de otras dependencias o instituciones
7. Organismos nacionales e internacionales
8. ONG's
9. Contar con apoyo técnico y financiero

### **¿QUIEN PROMUEVE?**

1. Docentes
2. Investigadores
3. Estudiantes
4. Unidades de Investigación
5. Administradores de Desastre
6. La comunidad

## **4.2. TEMAS DE INVESTIGACION**

Desarrollar temas de interés nacional de acuerdo a las amenazas, riesgos y vulnerabilidades en las áreas de:

1. Educación
2. Socio-económica
3. Infraestructura
4. Salud
5. Medio Ambiente

A nivel de ejemplo: Aspectos epidemiológicos, comportamiento social antes, durante y después de un desastre, salud mental, contaminación ambiental, desertificación y sequía, sistemas de información, recursos humanos capacitados. En general, aspectos de prevención, mitigación, preparación, alerta, atención rehabilitación y reconstrucción.

# **ANEXOS**

# ANEXO A

## TALLER DE EVALUACION SOBRE ENSEÑANZA DE ADMINISTRACION DE SALUD PARA DESASTRES A NIVEL UNIVERSITARIO

San José, Costa Rica  
30 de noviembre - 2 de diciembre 1994

---

### GRUPOS DE TRABAJO

#### GRUPO No. 1

Concepción de Herrera Rebollo  
María Estrada de Someta  
Godofredo Andino  
Jaime Orozco  
Francisco Dubois  
Carlos Brandariz  
María Ethel Trejos

**FACILITADORA:** Laura Alicia Laverde

#### GRUPO No. 2

Mauricio Ferrer  
Salvador Flores  
Armando Chang  
Lourdes Amador  
Erick Prado  
Norma Amador  
Rocío Sáenz

**FACILITADOR:** Ricardo Núñez

#### GRUPO No. 3

Gloria de Calles  
Darío Cáliz  
Jorge Orochena  
Ana Ochoa  
Pablo Guzmán  
Roxana Céspedes

**FACILITADOR:** Francisco Zambroni

# ANEXO B

## LISTA DE PARTICIPANTES

### COLOMBIA

Laverde Laura Alicia  
Centro Colaborador en Preparativos para  
Emergencias OMS/OPS  
Facultad MD de Salud Pública  
Medellín, Colombia  
Apdo. Aéreo No. 51922  
Medellín, Colombia  
Teléfono (57-4) 510-6802

### COSTA RICA

Amador Tenorio, Norma  
Subdirectora  
Escuela de Enfermería  
Universidad de Costa Rica  
San Pedro de Montes de Oca  
San José, Costa Rica  
Teléfono: (506) 253-5660

Céspedes Robles, Roxana  
Coordinadora Programa de Desastres  
Ministerio de Salud Pública  
San José, Costa Rica  
Teléfono Trabajo (506) 223-03-33  
Ext. 2141  
Domicilio (506) 259-3575

Guzmán Stein, Pablo  
Coordinador Cátedra de Medicina  
Comunitaria y Desastres  
Escuela Autónoma de Ciencias Médicas de  
Centroamérica  
Del Balcon Verde, 200 metros al oeste  
Sabana Oeste, San José, Costa Rica  
Teléfonos Trabajo (506) 296-39-44/  
269-9105  
Fax 269-9633  
Domicilio (506) 442-1326

Sáenz Madrigal, María del Rocío  
Profesora  
Departamento de Salud Pública  
Escuela de Medicina  
Universidad de Costa Rica  
San Pedro de Montes de Oca  
San José, Costa Rica  
Teléfono Trabajo (506) 253-6436  
Fax 253-6436  
Domicilio 232-1977

Vargas González, William  
Director  
Departamento de Salud Pública  
Escuela de Medicina  
Universidad de Costa Rica  
San Pedro de Montes de Oca  
San José, Costa Rica  
Teléfonos Trabajo (506) 253-6436  
Fax 253-6436  
Domicilio (506) 232-3201

### EL SALVADOR

de Calles, Gloria  
Colaboradora Técnica  
Ministerio de Salud Pública  
Calle Arce No 827  
San Salvador, El Salvador

Teléfonos Trabajo (503) 222-2048  
Domicilio (503) 227-0065

de Herrera, Concepción  
Jefe Departamento de Salud Comunitaria y Salud  
Pública  
Facultad de Medicina  
Universidad Evangélica  
39 Ave Norte 1027, Urbanización Universitaria  
San Salvador, El Salvador  
Teléfonos Trabajo (503) 223-7210  
Domicilio (503) 225-8658

Estrada de Zometa, Rosa María  
Docente de Medicina Preventiva y Salud Pública  
Universidad de El Salvador  
Final 25 Ave Norte  
San Salvador, El Salvador  
Teléfonos Domicilio: (503) 228-0834

Ferrer, Francisco Mauricio  
Secretario Ejecutivo Comité de Emergencia  
Nacional  
Profesor Titular Administración para Desastres  
Universidad Alberto Masferrer  
Avenida Juan Pablo II  
San Salvador, El Salvador  
Teléfonos: Trabajo (503) 271-1280  
Fax 271-1280  
Domicilio (503) 226-2225

Flores Martínez, Salvador  
Docente  
Universidad Nueva San Salvador  
Calle Arce y 23, Avenida Sur  
Apdo. Postal 2596  
San Salvador, El Salvador  
Teléfono: Trabajo (503) 221-2288

Núñez Woitschach, Ricardo  
Asesor de OPS/OMS en Salud y Ambiente  
Punto Focal de Desastres  
73 Avenida Sur No 135, Colonia Escalón  
San Salvador, El Salvador  
Teléfono Trabajo (503) 298-3306  
Fax 298-1168

## **GUATEMALA**

Francois Dubois, Oscar  
Catedrático Titular  
Cátedra de Salud Pública  
Universidad Francisco Marroquín  
Guatemala, Guatemala  
Teléfono/fax Trabajo (502-2) 22-848  
Domicilio (502-2) 69-2260

Ochoa de Menéndez, Ana María  
Directora de Educación de Enfermería  
División de Recursos Humanos  
Ministerio de Salud Pública  
6a. Ave. 3-55 Zona 11  
Guatemala, Guatemala  
Teléfonos Trabajo (502-2) 72-2753 ó  
72-2754  
Domicilio (502-2) 71-5146

Zambroni Monterroso, Jose Francisco  
Punto Focal de Desastres  
OPS/OMS  
Edificio Etisa Plazuela España  
3er piso Zona 9  
Apdo Postal 383, Guatemala, Guatemala  
Teléfonos: Trabajo (502-2) 32-2032  
Domicilio (502-2) 23-695

## **HONDURAS**

Andino Sánchez, Godofredo  
Jefe de la Unidad de Emergencias Nacionales de  
Salud  
Ministerio de Salud Pública  
Tegucigalpa, MDC, Honduras  
Teléfono/fax Trabajo (504) 223-221  
Domicilio (504) 34-3432

Amador de Martínez, María de Lourdes  
Coordinadora  
Carrera de Enfermería  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras  
Ciudad Universitaria  
Tegucigalpa, Honduras  
Teléfonos: Trabajo (504) 32-6909  
Domicilio (504) 34-3923

Cáliz Alvarado, Dario Roberto  
Coordinador Unidad de Investigación Científica  
Dirección de Investigación Científica  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras  
Edif 4-A Aula 301 3er.piso  
Ciudad Universitaria  
Tegucigalpa, Honduras  
Teléfonos: Trabajo (504) 31-0678  
Fax 31-0678  
Domicilio (504) 31-3858

## **NICARAGUA**

Orochena Santana, Jorge Alberto  
Director Primer Nivel de Atención  
Programa de Desastres  
Ministerio de Salud  
Complejo Concepción Palacios  
Colonia Primero de Mayo  
Managua, Nicaragua  
Teléfonos Trabajo (505) 89-4202  
Fax 89-4501  
Domicilio 22-7360

Orozco Sandigo, Jaime  
Secretario Facultativo  
Facultad de Medicina  
UNAN-León  
León, Nicaragua  
Teléfonos: Trabajo (505-311) 2831  
Fax 311-4970  
Domicilio (505-311) 2763

Prado Hernández, Erick  
Director General de Desarrollo Servicios de  
Salud  
Ministerio de Salud  
Complejo de Salud "Concepción Palacios" Col 1  
de mayo  
Managua, Nicaragua  
Teléfonos Trabajo (505) 89-4501/ 89-4202  
Fax 89-4501  
Domicilio 66-2550

Rivas Miranda, Danilo Antonio  
Vice-Decano  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua  
Apdo 663  
Managua, Nicaragua  
Teléfonos: Trabajo (505-2) 71-850  
Fax 78-6782

## **PANAMA**

Brandariz Zúñiga, Carlos  
Director  
Escuela Salud Pública  
Apdo Postal 6-929 El Dorado  
Panamá, Panamá  
Teléfonos Trabajo (507) 23-8512  
Fax 61-9585  
Domicilio (507) 61-0083  
Betania 744

Chang Villalba, Armando  
Jefe Departamento Salud de Adultos  
Ministerio de Salud  
Panamá 1  
Apto 2041, Panamá  
Panamá

Teléfonos: Trabajo (507) 27-413  
Domicilio (507) 66-7844

## **OPS/OMS**

Aguilar de Ortiz, Iris  
Programa de Desastres  
OPS/OMS  
Apdo. 3745-1000  
San José, Costa Rica  
Teléfono: Trabajo (506) 257-2141/  
222-0618  
Fax 257-21-39

Morales Alpizar, Raquel  
Programa de Desastres  
OPS/OMS  
Apdo. 3745-1000  
San José, Costa Rica  
Teléfono Trabajo (506) 257-2141/ 222-0618  
Fax 257-21-39

Prado Monje, Hugo  
Asesor Subregional  
Programa de Desastres  
OPS/OMS  
Apdo. 3745-1000  
San José, Costa Rica  
Teléfono: Trabajo (506) 257-2141/222-0618  
Fax 257-21-39

# ANEXO C

## TALLER DE EVALUACION SOBRE ENSEÑANZA DE ADMINISTRACION DE SALUD PARA DESASTRES A NIVEL UNIVERSITARIO

San José, Costa Rica  
30 de noviembre - 2 de diciembre 1994

---

### GUIAS DE TRABAJO

#### TRABAJO DE GRUPO No. 1

1. ***Análisis de los contenidos temáticos***

- Similitudes y diferencias entre los contenidos
- Horas teóricas y prácticas
- Sistemas de evaluación
- Nivel del curso
- Facultades o escuelas en las que se dicta

2. ***Análisis de las estrategias seguidas*** (Págs 7 y 8 del Informe de San Salvador, 1993)

3. ***El futuro***

- Nivel de posgrado y otras disciplinas
- Necesidades
- Cómo incluir el tema?
- Qué hace falta?

#### TRABAJO DE GRUPO No. 2

1. ***Necesidades de investigación:***

En pregrado? En posgrado? Como? Quién promueve?

2. ***Qué temas se deben desarrollar en investigación?***

- a nivel nacional?
- a nivel de Centroamérica?

# ANEXO D

## II TALLER SOBRE ENSEÑANZA DE ADMINISTRACION DE SALUD PARA DESASTRES A NIVEL UNIVERSITARIO

### AGENDA

---

#### MIERCOLES 30:

Mañana:	Arribo de participantes. Inscripción y entrega de material	
12:00-13:00	Almuerzo	
13:00-13:30	Introducción al taller	Dr. Hugo Prado
13.30-14:00	Situación al día de la enseñanza de Administración de Desastres a nivel universitario en América Latina.	Dra. Laura Alicia Laverde
14:00-15:00	Presentaciones de los países "Análisis de la Enseñanza de Desastres en las Universidades"	Moderador: Dr. Hugo Prado
15:00-15:30	Receso	
15:30-16:30	Continuación del tema.	
16.30-17.00	Discusión sobre las presentaciones. Preguntas y respuestas.	
18:30-19.00	Inauguración oficial: Ministerio de Salud Universidad Autónoma de Centroamérica OPS/OMS	
19.00-21:00	Agasajo ofrecido por la Escuela Autónoma de Ciencias Médicas de Centroamérica, Universidad Autónoma de Centroamérica.	

#### JUEVES 1

08:00-10.30	Trabajo de grupo.	
-	Análisis de los contenidos temáticos en los planes de estudio en las universidades.	
-	Estrategias para continuar desarrollando la enseñanza de la materia en otras facultades y a nivel de posgrado.	
-	Conclusiones y recomendaciones.	

---

10:30-11:00	Receso
11:00-12:00	Presentación y discusión de las conclusiones y recomendaciones del primer trabajo de grupo.
12:00-13:00	Almuerzo
13:00-14:00	Relatoría
14:00-15:00	La Investigación en el tema de desastres en la Universidad. Dra. Laura Alicia Laverde
15:00-15:30	Receso
15:30-17:00	Presentaciones proyectos de investigación

## **VIERNES 2**

08:00-09:30	Trabajos de grupos:
-	Inclusión y desarrollo de la Investigación a nivel universitario en Centroamérica.
-	Definición de temas de investigación.
-	Conclusiones y recomendaciones
09:30-10:00	Presentación y discusión.
10:00-10:30	Receso
10:30-11:30	Relatoría
11:30-12:30	Presentación de los resultados de la relatoría
12:30	Almuerzo de clausura

Salida de participantes

## **ANEXO E**

Módulos del curso de Administración de Desastres de la Universidad Autónoma de Ciencias Médicas de Centro América "Dr. Andrés Vesalio Guzmán C."

# **MODULOS**

- 1- EL ALCANCE DE LOS PREPARATIVOS DE SALUD PARA CASOS DE DESASTRES Y LA ASISTENCIA.**
- 2- LA SITUACION NACIONAL.**
- 3- PREPARATIVOS EN HOSPITALES Y OTRAS INSTITUCIONES DE SALUD.**
- 4- VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA Y CONTROL DE ENFERMEDADES.**
- 5- ADMINISTRACION DE SALUD AMBIENTAL DESPUES DE UN DESASTRE NATURAL**
- 6- ALIMENTACION Y NUTRICION EN POBLACIONES DAMNIFICADAS.**
- 7- PREPARACION DE LA COMUNIDAD PARA SITUACIONES DE DESASTRES.**

**8- LA COODINACION DE LAS ACTIVIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES DE SOCORRO Y LA EVALUACION DE LAS NECESIDADES DE SALUD.**

**9- PLANIFICACION, DISPOSICION Y GESTION ADMINISTRATIVA DE LOS ASENTAMIENTOS TEMPORARIOS Y CAMPAMENTOS DE REFUGIADOS.**

**10-PROBLEMAS A LARGO PLAZO OCASIONADOS POR DESASTRES Y EL RESTABLECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ORDINARIOS DE SALUD.**

## **ANEXO F**

**Presentación de las actividades en la enseñanza universitaria de la Administración Sanitaria de los Desastres en El Salvador**

# UNIVERSIDAD NUEVA SAN SALVADOR

TEMA	MODULO	MATERIA	CICLO	NUMERO DE HORAS	NETO-DOLOGIA	RESPONSABLE	PROYECCIONES
I. Introducción a los desastres. -concepto -Tipos, clasificación -Antecedentes históricos, mitos y realidades	I	comunitaria I	V	4	clases expositivas. -acetatos -Diapositivas -Video	Dr. Salvador Flores Martínez	
II. situación y realidad de los desastres -Desastres y desarrollo -Identificación nacional de áreas de riesgo; acciones de prevención y mitigación	2	Epidemiología	VII	4	Clases expositivas -Acetatos -Diapositivas	Dr. Salvador Flores Martínez	

<p>III. Administración sanitaria de Emergencia con posterioridad a desastres naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Efectos de los desastres sobre la salud</li> <li>-Preparación para casos de desastres</li> <li>-Manejo de multitud de heridos</li> <li>-Vigilancia Epidemiológica</li> <li>-Administración de salud ambiental</li> <li>-Comunicación y transporte, administración de los suministros de socorro y ayuda externa</li> </ul>	4	Medicina comunitaria II	VI	6	Clases expositivas -Acetatos -Diapositivas	Dr. Salvador Flores Martínez	
<p>IV. Organización y preparación de la comunidad para situaciones de desastres</p>	3	Medicina Preventiva	VIII	4	Clases expositivas -Acetatos -Diapositiva	Dr. Salvador Flores Martínez	

# UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER

TEMA	MODULO	CICLO	MATERIA	NUMERO DE HORAS	METODOLOGIA	RESPONSABLE	PROYECCIONES
Introducción a los Desastres	I	VIII	Epidemiología	2	Discusión y resolución de guías	Dr. M. Ferrer	
Antecedentes Históricos de los desastres en El Salvador	I	VIII	Epidemiología	2	Discusión y Resolución de guías	Dr. M. Ferrer	
Situación y Realidad de amenazas en El Salvador	I	VIII	Epidemiología	2	Discusión y Resolución de guías	Dr. M. Ferrer	
Ciclo de los Desastres	I	VIII	Epidemiología	2	Discusión y Resolución de guías	Dr. M. Ferrer	

Organización familiar para casos de desastre		ACS II	II	1 visitas	-conferencia-práctica en la comunidad	Dra. de Zometa	
Tipos-Clasificación-efectos sobre la salud	1-4	Epidemiología	X	2	Conferencia	Dra. de Zometa	
Primeros Auxilios	4-C	ACS I	I	10	Conferencias Laboratorios	Cruz Roja	Sr. Oscar Zamora Br. Mario Orellana (Cruz Roja)
Plan Hospitalario de Emergencia	5	ACS III	III	2	Conferencia	Dra. de Zometa	

## UNIVERSIDAD EVANGELICA DE EL SALVADOR

TEMA	MODULO	MATERIA	CICLO	NUMERO DE HORAS	METODO-LOGIA	RESPON-SABILIDAD	PROYECCION
Primeros Auxilios		curso interci-clo	pre-ingre-so	20	Teórico Práctico	Cruz Roja	
Problemas Ecológicos	1	Sociología	I	2	Teórico	Dr. Ricardo Navarro	Historia de los desastres en El Salvador
	1	Antropología	III		Teórico		Mitos y Realidades sobre los desastres
	6	Psicología	V	2	Teórico		Preparación psicológica para situaciones de desastres
Epidemiología en situaciones de desastres	4	Epidemiología	V	2	Teórico	Dra. de Herrera R.	
Prevención en situaciones de desastres	2	Medicina Preventiva	VI	2	Teórico	Dra. de Herrera R.	

		3	Medicina de la comunidad I	VII		6	Teórico Práctico	Dra. de Herrera R.	
		5	Medicina de la comunidad II	IX					Planes Hospitalarios
		4	Medicina de la comunidad III	X					Planes Locales Planes Familiares
		2	Salud Pública	XI					Programa Nacional para desastres Planes Escolares
		4 y 5	Internado en Salud Pública	XII					-conocer planes locales de emergencia -conocer planes hospitalarios de emergencia

# UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

TEMA	MODULO	MATERIA	CICLO	NUMERO DE HORAS	METODOLOGIA	RESPONSABLE	PROYECCIONES
Introducción a los Desastres	1	ACS I	I	2	conferencia	Dra. de Zometa	Involucrar a otros Docentes (Dr. Oscar Guardado)
Mitos y Realidades	1	ACS I	I	2	Conferencia	Dra. de Zometa	
Mapa de amenazas y recursos	3	ACS IV	IV	2 visitas	conferencia elaborada por comunidad	Dra de Zometa	Se solocitará a la Lic. Rhina Montalvo desarrollar la clase
Planes escolares de Emergencia	3	ACS VIII	VIII	1 visitas	-conferencia-práctica en la comunidad	Dra. de Zometa	

Administración de suministros de socorro y ayuda externa	IV	IX	Medicina preventiva	2	Exposición metodológica interactiva	Dr. M. Ferrer	
Curso de primeros auxilios		IX	Medicina preventiva	20	Teórico Práctico	Cruz Roja Salvadoreña	
Mapas de Amenazas y Recursos	III	X	Salud Pública	2	Interactivo	Dr. M. Ferrer	
Planes locales de Emergencias	III	X	Salud pública	2	Interactivo	Dr. M. Ferrer	
Planes escolares de Emergencia	III	X	Salud Pública	2	Interactivo	Dr. M. Ferrer	
Planes Hospitalarios de Emergencias	V	X	Salud Pública	2	Interactivo	Dr. M. Ferrer	
Planes prehospitalarios de Emergencias	V	X	Salud Pública	2	Interactivo	Dr. M. Ferrer	
El sistema Nacional de Emergencia	V	X	Salud Pública		Investigación Bibliográfica	Dr. M. Ferrer	

Vigilancia Epidemiológica	IV	IX	Medicina preventiva	2	Exposición metodológica interactiva	Dr. M. Ferrer	
Administración de Salud Ambiental	IV	IX	Medicina preventiva	2	Exposición metodológica interactiva	Dr. M. Ferrer	
Alimentación y Nutrición	IV	IX	Medicina preventiva	2	Exposición metodológica interactiva	Dr. M. Ferrer	
Aseentamientos Temporales y Campamentos de Refugiados	IV	IX	Medicina preventiva	2	Exposición metodológica interactiva	Dr. M. Ferrer	
Comunicación y Transporte	IV	IX	Medicina preventiva	2	Exposición metodológica interactiva	Dr. M. Ferrer	

Mitos y realidades sobre los desastres	I	VIII	Epidemiología	2	Discusión y resolución de guías	Dr. M. Ferrer	
Sistema nacional de Emergencia	II	IX	Medicina Preventiva	2	Exposición metodológica interactiva	Dr. M. Ferrer	
Efectos de los desastres sobre la salud	IV	IX	Medicina preventiva	2	Exposición metodológica interactiva	Dr. M. Ferrer	
Preparativos para casos de desastres	IV	IX	Medicina preventiva	2	Exposición metodológica interactiva	Dr. M. Ferrer	
Manejo de Multitud de Heridos	IV	IX	Medicina preventiva	2	Exposición metodológica interactiva	Dr. M. Ferrer	