

TEMA 5

VULNERABILIDAD



VULNERABILIDAD

Como ya se planteó anteriormente, para que un evento se convierta en una amenaza, tiene que existir una situación particular llamada vulnerabilidad, que es la que hace que las personas, animales o el ambiente en general queden expuestos a sufrir daños.

Las condiciones de vulnerabilidad no son las mismas para todas las personas ni para todas las zonas. Sin embargo, en nuestro país existen condiciones que nos generan vulnerabilidades y que afectan a la mayoría de la población.

Recordemos que...

Vulnerabilidad es la condición por la cual una población o estructura social, económica o infraestructura, está o queda expuesta al peligro de resultar afectada por un fenómeno de origen humano o natural llamado "amenaza".

Para saber qué tan vulnerables somos, tenemos que hacer un "análisis por factores de vulnerabilidad", aplicado a nuestro municipio, departamento o región, según sea el caso.

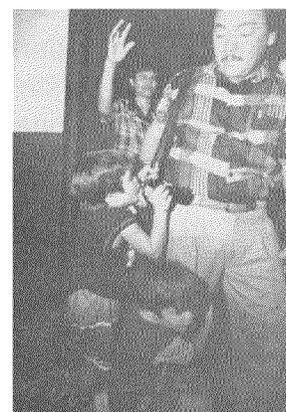
La pregunta general que nos planteamos es

¿cómo estamos?

y vamos analizando nuestro territorio con ayuda de las preguntas más específicas que se sugieren en las páginas siguientes.

Es importante que se separen las ideas de acciones que aumentan la vulnerabilidad de las que la reducen (Por ejemplo: La comunicación y comprensión hacen menos vulnerables a las familias; mientras que madres y padres que se pelean frente a los hijos, que abandonan el hogar, hacen que sus familias sean más vulnerables).

Esta imagen pretende sensibilizarnos respecto a la vulnerabilidad de los niños y niñas y cómo puede afectarles la violencia intrafamiliar.
(Foto: Cortesía La Prensa)



Identificación de Factores de Vulnerabilidad Ambiental:

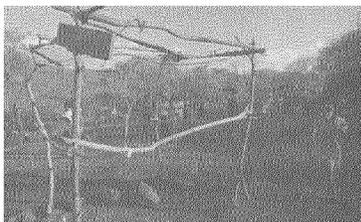
- ¿Cuáles han sido y cuáles son ahora nuestras prácticas agrícolas, pecuarias, mineras e industriales?
- ¿Cómo y cuánto hemos utilizado los agroquímicos (plaguicidas y fertilizantes) para la producción, así como tecnologías contaminantes?.
- ¿Pasan por nuestro territorio vehículos cargados con sustancias peligrosas? ¿Tenemos acá algunas fuentes emisoras de este tipo de sustancias?
- ¿Qué calidad de agua utilizamos para nuestro consumo?. ¿Cuáles son nuestras fuentes de abastecimiento y qué tan buenas y abundantes son?.
- ¿Tenemos mecanismos para evacuación y eliminación de residuos y desechos?
- ¿Tenemos áreas deforestadas y/o especies animales o vegetales en peligro de extinción?

Deforestación causada por la plaga del gorgojo descortezador
(Foto: Cortesía La Prensa)



Identificación de Factores de Vulnerabilidad Física:

- Es recomendable primero identificar, ubicar, zonificar y cuantificar los asentamientos humanos (población, viviendas, edificaciones y/o equipamientos, obras de infraestructura y servicios, áreas agrícolas, infraestructura agrícola, etc.) con respecto a las diferentes amenazas. Especificar y analizar la forma de ocupación y antigüedad de cada asentamiento.
- También se deben analizar: Tipo y uso de los suelos y de las edificaciones; tipo de material y sistemas constructivos empleados; antigüedad, mantenimiento y estado de las construcciones.
- Conviene además considerar las capacidades del territorio en cuanto a otros terrenos habitables, estabilidad del suelo, crecimiento poblacional, etc.

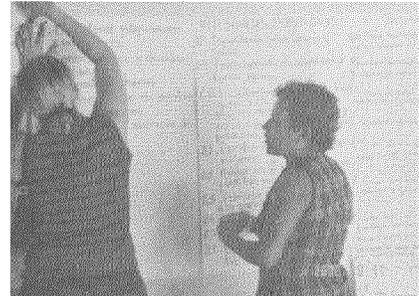


Frágil estructura de vivienda en un asentamiento espontáneo de Managua
(Foto: Cortesía La Prensa)

Identificación de Factores de Vulnerabilidad Económica:

La vulnerabilidad económica se manifiesta por medio del uso inapropiado de los recursos disponibles o la escasez de recursos económicos. Para identificar estos factores se recomienda:

- Clasificar a la población de nuestro territorio según capacidad de gastos o rango de ingresos. Prioridad de gastos / inversión.
- Analizar la tenencia de la propiedad y/o saneamiento físico-legal.
- Categorizar a la población según ocupación y tipo de empleo (formal e informal).
- Analizar las actividades económico-productivas de la zona. Mercado. Competitividad.
- Describir las instituciones presentes en el territorio en función de sus ingresos, gastos y prioridades de inversión.
- Identificar Programas y Proyectos desarrollados en el territorio que puedan actualmente o en el futuro generar empleo, ingresos a la municipalidad, etc., y con ello reducir la vulnerabilidad económica.



Mujeres organizadas de Mozonte analizan su Vulnerabilidad Económica (Foto. Cortesía Proyecto Apoyo a la GLR en 6 municipios de Nic., SE-SINAPRED-PNUD)

Identificación de factores de Vulnerabilidad Social:

Esta se refiere al conjunto de relaciones, comportamientos, creencias, formas de organización (Institucional y Comunitaria) y formas de actuar de las personas y las comunidades, que las colocan en condiciones de mayor o menor exposición al peligro generado por determinadas amenazas.

Una comunidad es socialmente vulnerable en la medida en que las relaciones que vinculan a sus habitantes entre sí y con el conjunto social, no pasan de ser meras relaciones de vecindad física, sin sentimientos compartidos de pertenencia y propósitos y de manera que no se promueven acciones concretas para fortalecer a dicha comunidad. Son factores severos de vulnerabilidad social: la ausencia de liderazgo, participación, confianza, seguridad y dignidad para transformar las condiciones de riesgo de la comunidad

Dentro de los factores de vulnerabilidad social, se consideran los siguientes factores más específicos:

Educativos

Ideológico-Culturales

Políticos

Institucionales

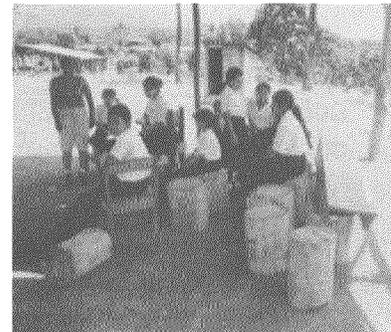
Organizativos

¿Cómo analizamos cada factor de Vulnerabilidad Social?

Factores de vulnerabilidad educativos:

Pueden utilizarse las siguientes preguntas generadoras...

- ¿Existe correlación entre los contenidos educativos que se desarrollan en nuestro territorio y la realidad local? ¿Cuál es la calidad de la educación que recibimos?.
- ¿Hay algún nivel de acercamiento entre la escuela y la comunidad?.
- ¿Se han ejecutado o se están ejecutando Programas de capacitación en temas ambientales, gestión de riesgos y desastres, participación ciudadana, equidad de género, niñez, etc.?



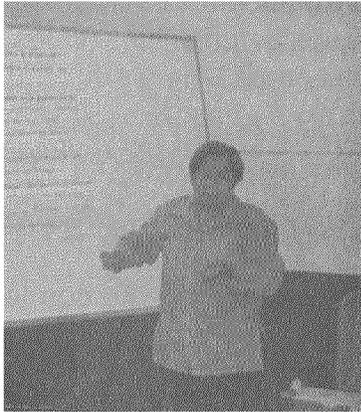
Niños y niñas de Puerto Principe, Nueva Guinea, reciben clases en condiciones precarias (Foto: Cortesía La Prensa)

- ¿Se tienen previstos o se han desarrollado programas para la tecnificación de la mano de obra en agricultura, ganadería, construcción, etc.?
- ¿Existe aplicación conocimiento científico y/o técnico como herramienta de gestión al servicio de los municipios?
- ¿Se dispone de espacios de diálogo, debate y socialización tanto con las autoridades como con las organizaciones de la sociedad civil que tienen presencia en el territorio?.

Factores de vulnerabilidad ideológico-culturales:

Se analiza en conjunto, con la participación de los pobladores sobre...

- Ideas y visiones que existen sobre los riesgos y desastres (enfoque).
- Existencia de mitos y leyendas, creencias religiosas fatalistas.
 - Percepción del riesgo. Conocimiento y conciencia del riesgo existente.
 - Costumbres, valores, identidad (sentido de pertenencia, prácticas tradicionales, etc.)
 - Memoria colectiva e histórica sobre ocurrencia de desastres e incremento de riesgos.
 - Sustitución de prácticas o modelos tradicionales por otros traídos del exterior o adaptados al entorno.
 - Contradicciones entre saber popular, técnico y científico.
 - Respeto a los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, a los derechos de las personas con capacidades diferentes (dificultades de visión, audición, movimientos etc.), así como a los Derechos Humanos, en general.



Uno de los grupos de Trabajo del COMUPRED de El Viejo, Chinandega, expone sus percepciones sobre el RIESGO durante un Taller de Capacitación. (Foto: Cortesía CARE- Nic.)

Factores de Vulnerabilidad políticos:

- ¿Incluyen los Planes y Programas Municipales consideraciones de riesgo o algunas normas o procedimientos de control?
- Desarrollo de políticas urbanas, agrícolas, de protección del ambiente, zonas con restricción de uso, etc.; incluyen consideraciones de riesgo?
- ¿Cómo está nuestra capacidad de gestión, negociación, consulta, participación y descentralización?
- ¿Se consideran más importantes los intereses de unos pocos que las prioridades y necesidades de la mayoría?
- También se hacen análisis participativos sobre Gobernabilidad, coyuntura política local, regional y nacional. Cambios y procesos electorales. Niveles de dependencia de recursos y decisiones externas.