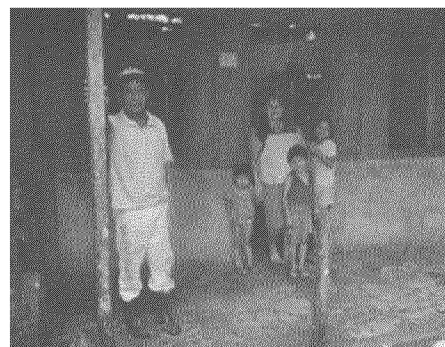


Vulnerabilidad Social

- El 33% de la niñez nicaragüense sufre algún grado de desnutrición crónica.
- Tasa de crecimiento poblacional del 2.6% según el Censo de 1995, y un estimado de población para el 2010 de 6 millones 403 mil habitantes.
- La mayoría de los nicaragüenses son niños y adolescentes y en cuanto a sexo la mayoría son mujeres, en edad fértil.



(Foto: Cortesía La Prensa)



(Foto: Cortesía La Prensa)

- Los grupos más vulnerables son los menos integrados a los sistemas sociales de producción y comercio. Los niños, las mujeres, los ancianos, las personas en estado de discapacidad, los grupos étnicos minoritarios, los jóvenes que no han desarrollado capacidades técnicas, los pertenecientes a grupos religiosos minoritarios marginados, los enfermos mentales, los que han perdido su libertad, los refugiados, los no agremiados, etc.

Factores de Vulnerabilidad Política

- Municipios que no cuentan con capacidad de gestión ni recursos (humanos y financieros), fuertemente dependientes de otros sectores u organismos a escala departamental, regional y nacional.
- Serias diferencias y, en algunos casos, ausencia de capacidad de gestión, negociación, consulta, participación de los diferentes sectores sociales (mujeres, hombres, niñas o niños, adolescentes, grupos étnicos, etc).
- Ausencia de planes de desarrollo nacionales, municipales y locales o falta de articulación entre los mismos.

Factores de Vulnerabilidad Institucional

- Incapacidad de los gobiernos locales para aplicar leyes que protegen los recursos naturales y el ambiente.
- Problemas de corrupción, burocratismo y falta de mecanismos y agentes de control en los organismos e instituciones locales.
- Evidente debilidad institucional y poca coordinación interinstitucional.

Factores de Vulnerabilidad Organizativa:

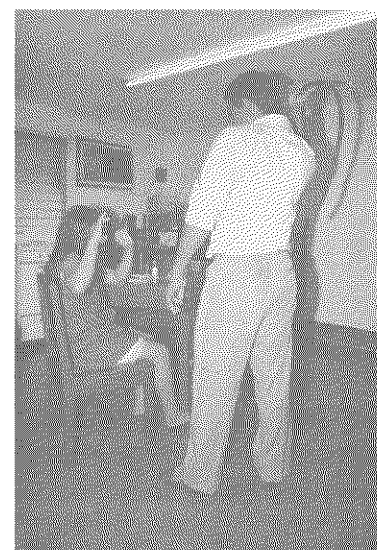
- Falta de liderazgo.
- Intolerancia política, étnica, de género y racial.
- Inexistencia de formas reales y efectivas de organización en la sociedad civil.

Factores de Vulnerabilidad educativa:

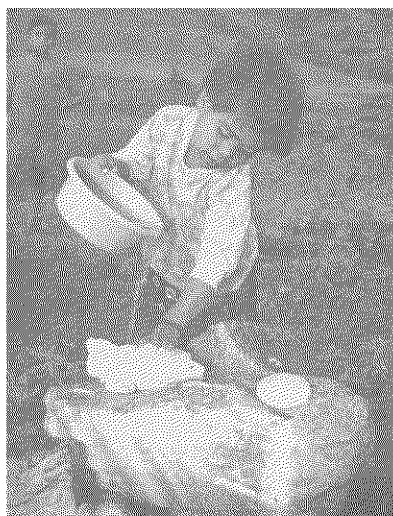
- Los programas de estudio no se actualizan con la misma velocidad con que se configuran los riesgos, de manera que los esfuerzos por incorporar la Gestión del Riesgo en la Currícula nacional se han quedado cortos hasta la fecha.

Factores de Vulnerabilidad ideológica-cultural:

- Existencia de mitos y leyendas, creencias religiosas fatalistas sobre riesgos y desastres.
- No todos visionamos la posibilidad de desarrollo sostenible desde una perspectiva de género. Esto incide en la forma de relacionarnos, la división de las tareas según la perspectiva aceptada, según las circunstancias y eventos adversos presentados que posibilitan marginar a algún grupo, o actor o sector que podría ser parte en los procesos, tanto de desarrollo como de respuesta.



(Foto: Cortesía La Prensa)



(Foto: Cortesía La Prensa)

- No todos entendemos el interés superior que representan los niños, niñas y adolescentes, quienes deben situarse en prioridad ante cualquier circunstancia social, política, económica y familiar en cuanto a lo que sea mejor para ellos y ellas con relación a su desarrollo físico, emocional y social.

Con el enfoque de Gestión del Riesgo, los niños, niñas y adolescentes gozan de absoluta prioridad, que les garantiza:

- Ser los primeros en recibir protección y socorro en cualquier circunstancia.
- Ser los primeros en la atención de servicios públicos.
- Especial referencia en la formulación de políticas públicas encaminadas a crear mejores condiciones de vida.
- Asignación privilegiada de recursos a las áreas relacionadas con la protección y promoción de la niñez y adolescencia.

(Tomado del Art. 7 del Código de la Niñez y Adolescencia).



Niños refugiados durante el terremoto Masaya 2002
(Foto: Cortesía La Prensa)



Niña junto a su madre recibe alimento en un albergue
organizado después del terremoto de Masaya 2002.
(Foto: Cortesía La Prensa)