

Tolima, Cauca, Antioquia y los lineamientos definidos por la Oficina Nacional para la Atención de Desastres, en términos de la formulación de programas educativos.

El análisis de estas experiencias educativas permitió establecer que la educación para la prevención de desastres es, en sí misma, un proceso de transformación de actitudes y relaciones y en tal sentido debe ser asumida como un nuevo conocer, entender ver y actuar a fin de restablecer la armonía y en ella la vida misma y, por ende, las posibilidades de prevenir o mitigar los desastres.

El Programa Educativo NUESTRO COMPROMISO CON LA TIERRA es el resultado de un proceso de discusión, análisis y validación de sus contenidos por diversos grupos de población: estudiantes, comunicadores, maestros, voluntarios de organismos de socorro, universitarios, trabajadores y funcionarios de áreas técnicas y sociales.

Su contenido está estructurado por módulos perfectamente diferenciados en unidades temáticas, con cierto grado de independencia, por cuanto constituyen una unidad separada de estudio, con

objetivos específicos y un tiempo determinado para su desarrollo.

No obstante lo anterior, todos los temas están articulados entre sí en torno a la idea central de que somos naturaleza, somos el cosmos, ese gran Uno donde se tejen nuestros sentimientos, pensamientos, acciones, percepciones, intuiciones e ideas sobre el mundo.

Las alternativas conceptuales planteadas en los textos y su representación gráfica no se presentan a nivel teórico y de diseño para convencer por su estilo, sino de una manera que invitan a cuestionar, modificar e innovar dentro del contexto de nuestras prácticas cotidianas.

Con la producción de estos textos que servirán de base para el desarrollo del proceso educativo para la prevención, mitigación y atención de desastres, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y el Municipio de Medellín esperan contribuir de manera decidida con los propósitos establecidos para el DECENIO INTERNACIONAL DE LA PREVENCIÓN DE DESASTRES, 1990 - 1999.

# Objetivos

1. Promover en nuestra cultura el elemento de la prevención, de manera que nos permita buscar desde la cotidianidad las formas de relación armónica con nosotros mismos y con el Planeta.



2. Asumir desde la propia realidad actitudes y formas alternativas que nos hagan posible el mejoramiento de la calidad de la vida, recuperando la condición de personas en una perspectiva humana y solidaria.
3. Propiciar la transformación del espíritu de nuestra época a través de la educación, para recuperar la relación armónica entre nosotros y la naturaleza.

