

CONTENIDO

PROPOSITOS

OBJETIVOS

PROGRAMAS _____ **1**

INTRODUCCION _____ **2**

ESTRATEGIAS PROPUESTAS

ESTRATEGIAS PARA EL FUTURO

PROPUESTA CURRICULAR _____ **3**

**INSTRUMENTO DE REVISION
DE ESTRATEGIAS** _____ **4**

**REVISION PROPUESTA
MODELO CURRICULAR** _____ **5**

Table of contents

Table of contents

2

3

4

5

PROPOSITO :

Dar a conocer a los Señores Decanos de Facultades de Medicina, sobre el estado actual en que se encuentra la Propuesta de Implementación de la Administración Sanitaria de emergencias en el Pensum Universitario.

OBJETIVOS :

- 1º) Verificar el grado de desarrollo que tiene el Programa en cada una de las Universidades que imparten la Carrera de Medicina en la Región Centroamericana.**
- 2º) Buscar el apoyo de las Autoridades Universitarias, para fortalecer el Programa en las Escuelas de Medicina que lo tienen parcialmente, establecer el Programa en las que no lo tienen y continuar el apoyo en las Facultades que ya cuentan con el Programa.**

PROGRAMA DE INAUGURACION

DIA: 8 DE OCTUBRE

HORA: 0800

- ***INGRESO DE LAS AUTORIDADES***
- ***PRESENTACION DE LAS AUTORIDADES QUE PRESIDIRAN EL ACTO***
- ***HIMNO NACIONAL***
- ***PALABRAS DE BIENVENIDA*** ***Dr.Eduardo Interiano***
Ministro de Salud Pública
- ***PALABRAS ALUSIVAS*** ***Licda.Cecilia Gallardo de Cano***
Ministra de Educación
- ***PALABRAS DEL REPRESENTANTE DE LA OPS/OMS*** ***Dr.Gustavo Mora***
- ***PALABRAS DE INAUGURACION*** ***Lic.Mario Acosta Oertel***
Ministro del Interior.

AGENDA DE TRABAJO

DIA 8 DE OCTUBRE

0800 A 0830	INAUGURACION	Autoridades
0830 A 0910	INTRODUCCION AL TALLER	Dr.Mauricio Ferrer
	(Antecedentes)	(COEN)
0910 A 0950	EL PROGRAMA DE PREPARATIVOS	Dr.Jorge Pérez
	DE SALUD PARA CASOS DE DESASTRE	(OPS/OMS)
	DE LA OPS/OMS	
0950 A 1020	RECESO	
1020 A 1100	PROGRAMA DE MANEJO DE	Dr.Edgardo Acosta
	SUMUNISTROS EN CASOS DE	(OPS/OMS)
	EMERGENCIA	
1100 A 1200	PRESENTACION DE LA PROPUESTA	Lic.Gloria de Calles
	CURRICULAR Y ESTRATEGIAS PARA	(MSPYAS)
	LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA	
	DE ADMINISTRACION SANITARIA CON	
	POSTERIORIDAD A LOS DESASTRES	
1200 A 1400	ALMUERZO	
1400 a 1420	PRESENTACION DE GUATEMALA	
1420 A 1440	PRESENTACION DE HONDURAS	
1440 A 1500	PRESENTACION DE NICARAGUA	
1500 A 1520	PRESENTACION DE COSTA RJCA	
1520 A 1540	PRESENTACION DE PANAMA	
1540 A 1610	PRESENTACION DE EL SALVADOR	
1610 A 1630	PRESENTACION DE NUEVA PROPUESTA	
	CURRICULAR EL SALVADOR	
1630 A 1700	PRESENTACION DEL CURSO	Lic.Orlando Tejada
	ADMINISTRACION SANITARIA	(COEN)

DIA 9 DE OCTUBRE

0800 A 1000 TRABAJO DE GRUPOS

1000 A 1030 RECESO

1030 A 1200 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1200 A 1230 CLAUSURA

1230 ALMUERZO

INTRODUCCION

En Octubre de 1992 se celebró en Madrid, España, una reunión sobre enseñanza en pre y posgrado de la Administración en Salud. El propósito fue intercambiar y desarrollar programas conjuntos entre Universidades e Instituciones académicas de Europa y América Latina para la enseñanza de la Administración Sanitaria en Casos de Desastre. De esta forma se pretendía estimular la incorporación de este componente en la currícula de pre y posgrado por medio de vínculos formales entre las instituciones académicas.

Los participantes de los países Centroamericanos en este evento concluyeron que las Universidades de Centroamérica y Panamá cuentan con escasa experiencia en la enseñanza Universitaria sobre Administración Sanitaria de los Desastres. Por otra parte, las valiosas experiencias que sí existen en este campo son poco conocidas.

ANTECEDENTES - REUNION EL SALVADOR

Como seguimiento a la reunión de Madrid, se realizó en San Salvador, El Salvador un encuentro Centroamericano del 8 al 18 de diciembre de 1993. Esto se hizo, debido a que, conscientes de la necesidad de promover e incluir formalmente el tema de los desastres en las carreras de las Ciencias de la Salud y otras, deseaban realizar un intercambio más amplio entre sus países.

EL OBJETIVO GENERAL DEL SEMINARIO TALLER FUE:

Analizar las experiencias presentadas por Docentes Universitarios de cada país sobre la temática de los desastres, con el propósito de unificar criterios sobre la enseñanza de la Administración de los Servicios de Salud para Casos de Desastres en los planes de estudio de pregrado.

LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS FUERON:

- a. Presentar las experiencias que tienen las Universidades del área Centroamericana con respecto a la temática de los desastres.*
- b. Proporcionar los lineamientos básicos sobre la enseñanza Universitaria en Administración de Salud para casos de Desastre.*
- c. Diseñar un modelo curricular que unifique los criterios en la temática de los Desastres dentro de las Carreras que participan en la prevención, mitigación, preparación y atención de los desastres.*

- d. *Formular estrategias para la inclusión de la temática de los desastres en el pensum universitario.*

El programa de taller estaba dividido en tres partes principales. Los resultados de estas actividades se encuentran en los capítulos 2, 3 y 4 de este informe.

- a. *Presentaciones de las actividades existentes en las Universidades acerca de la enseñanza sobre desastres.*
- b. *Diseño de un modelo curricular para la enseñanza de Administración Sanitaria en Desastres.*
- c. *Definición de estrategias para la Inclusión de la Administración de Salud para Casos de Desastres en el Pensum Universitario.*

Los participantes fueron Docentes Universitarios en Ciencias de la Salud y algunos en Ciencias Técnicas, quienes representaban tanto a universidades estatales como privadas. También participaron representantes de las Unidades de Desastres de los Ministerios de Salud.

Una de las solicitudes surgidas en el evento fue la de celebrar un segundo taller en Costa Rica en una fecha similar a la de El Salvador, con propósito de evaluar los avances sobre la inclusión de esta materia en el Pensum de las Universidades en Centroamérica.

REUNION DE COSTA RICA.

En cumplimiento a esta solicitud hecha en El Salvador, se celebró en San José, Costa Rica, del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 1994, el Taller de Evaluación sobre Enseñanza de Administración de Salud para Desastres a Nivel Universitario.

EL OBJETIVO GENERAL DEL TALLER FUE:

Evaluar los avances en la incorporación del tema de Administración de Salud para Desastres, en los planes de estudio Universitarios a nivel de pregrado.

LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS FUERON:

- a) *Presentar la evaluación del trabajo desarrollado desde la reunión de El Salvador (diciembre 1993).*

- b) *Discutir los aspectos técnicos/metodológicos de los contenidos curriculares a la luz de la experiencia obtenida.*
- c) *Proponer estrategias para continuar desarrollando matemática en otras disciplinas y facultades y a nivel de posgrado.*
- d) *Promover la investigación sobre Administración de Salud para Desastres.*

Los participantes fueron docentes de aquellas Universidades donde está incluido el programa en sus planes de enseñanza, los encargados a nivel nacional del Programa de Desastres del Sector Salud y los puntos focales de OPS/OMS para desastres.

El programa de taller estaba dividido en tres partes principales. Los resultados de estas actividades se encuentran en los capítulos 2, 3 y 4 de este informe distribuidos de la siguiente forma:

- a. *Presentaciones de situación al día de la enseñanza de Administración de Desastres en las Universidades en Centroamérica.*
- b. *Análisis de los contenidos temáticos y estrategias seguidas.*
- c. *Proposición de acciones y recomendaciones de investigaciones (inclusión y desarrollo de la investigación a nivel Universitario en Centroamérica). Definición de temas de investigación.*

ESTRATEGIAS PARA EL FUTURO

NIVEL DE POSGRADO Y OTRAS DISCIPLINAS.

A nivel de los países de Centroamérica se planeó la necesidad de fortalecer prioritariamente el área de progreso.

En el posgrado se sugirió incluir el tema en la especialidad y maestría de salud pública.

La incorporación del tema en otras disciplinas será responsabilidad de cada Universidad adaptando el contenido de acuerdo a su área específica. Estas podrán contar con el apoyo del área de Salud para la inclusión del tema.

NECESIDADES.

- *Impulsar a corto plazo la capacitación a docentes, proveer el equipo y asignar los recursos necesarios. Asimismo, contar con el apoyo efectivo del Centro Colaborador de Medellín.*
- *Como una primera etapa en la capacitación a los Docentes, se recomienda incluir los cursos de CPI (Curso para Instructores) y APD (Administración para Desastres).*

¿COMO INCLUIR EL TEMA?

- *Para el cumplimiento de los acuerdos planteados se recomienda la definición de un mecanismo a nivel subregional, orientado a la conducción, seguimiento y evaluación del proceso. Algunas sugerencias al respecto fueron las siguientes:*
 - *Formar una comisión de Docentes a nivel Centroamericano.*
 - *Llevar a cabo reuniones con los coordinadores de pregrado y posgrado en las diferentes Universidades y países.*
 - *Capacitar a grupos claves.*

¿QUE HACE FALTA?

- *Adaptar el contenido de desastres a cada nivel y disciplina que se imparta.*
- *Nombrar un ente coordinador quebrinde seguimiento a las propuestas a nivel de cada país.*
- *Elaborar un Plan Estratégico que oriente el proceso de las Universidades.*

RECOMENDACIONES GENERALES.

- *Incluir el tema de Primeros Auxilios de acuerdo al nivel y a la disciplina propuesta.*
- *Solicitar a CSUCA que en su próxima reunión plantee la necesidad de incluir el tema de desastres en todas las carreras de las Universidades.*

- *Solicitar el apoyo de PARLACEN y de la SG/SICA para fortalecer la solicitud al CSUCA.*
- *Solicitar a CEPREDENAC, OFDA y ONG's el apoyo a las Universidades.*
- *Revisar el contenido y el enfoque del Módulo 6 e incorporar los aspectos de tipo social de tal forma que integren el contenido curricular.*

PROPUESTA DE UN MODELO CURRICULAR PARA LA ENSEÑANZA DE ADMINISTRACION EN DESASTRES EFECTUADA EN EL TALLER DE EL SALVADOR.

En grupos de trabajo se diseñaron propuestas de un modelo curricular para la enseñanza de Administración de Desastres. De las tres propuestas se logró consolidar una, la cual presentamos en este capítulo.

A pesar de haberse identificado la necesidad de impartir cursos a nivel de maestría, pre y posgrado, se concluyó en brindarle prioridad al pregrado por lo que se preparó el modelo de diseño para este nivel. Sin embargo, éste también puede ser involucrado dentro de los estudios de posgrado y maestría.

Se consideró necesario introducir la Administración de Desastres en varias disciplinas Universitarias como Ciencias Exactas, Sociales, Humanísticas y Económicas. Sin embargo, el modelo se dirige más que todo a las Ciencias de la Salud.

La propuesta sirve como un modelo aplicable para cada Universidad según sus propias características y posibilidades. Se expuso que la estructura del curso deberá ser definida por cada Universidad, y no se expresó preferencia por cursos separados o dentro de otros temas. Lo importante es poder involucrarlo en el pensum, independientemente de la forma en que se haga.

El curso diseñado consta aproximadamente de 40 horas de enseñanza. Los materiales a utilizar son los libros y material audiovisual que publica la OPS sobre Administración de Desastres, complementados por publicaciones del Programa de Entrenamiento para Manejo de Desastres del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y del Programa de Capacitación en Administración de Desastres de la Oficina de Asistencia para Catástrofes (OFDA).

PROPUESTA MODELO CURRICULAR

MODULO 1 Introducción

Duración: 8 horas

Temario : A Introducción a los desastres:

- **Generalidades**
- **Conceptos**
- **Tipos**
- **Clasificación**
- **Antecedentes Históricos de Desastres en el país**
- **Situación y realidad actual de amenazas y vulnerabilidad**

MODULO 2 Situación y realidad nacional de los Desastres

Duración: 4 horas

Temario : A Sistema Nacional de Emergencia y aspectos de legislación
B Desastres y desarrollo
C Identificación nacional de áreas de riesgo
D Acciones de prevención y mitigación.

MODULO 3 Organización y preparación de la comunidad para situación de desastre.

Duración: 6 horas

Temario : A Mapas de amenazas y recursos
B Planes Locales de Emergencia
C Planes Escolares de Emergencia

MODULO 4 Administración Sanitaria de Emergencia con posterioridad a desastres naturales.

Duración: 20 horas

Temario : A Efectos de los Desastres sobre la Salud
B Preparación para casos de Desastres
C Manejo de multitud de heridos
D Vigilancia epidemiológica
E Administración de salud ambiental
F Alimentación y nutrición

G Asentamientos temporales y campamentos de refugiados
H Comunicación y transporte
I Administración de los suministros de socorro sanitario y ayuda externa
J Salud mental

MODULO 5 Hospitales

Duración : 2 horas

Temario : A Planes Hospitalarios de Emergencia
B Planes Prehospitalarios de Emergencias
C Planes Intrahospitalarios y Extrahospitalarios

MODULO 6 Adecuación comunitaria y participación social

Duración : 2 horas

Temario : A Educación y Promoción
B Comunicación Social.

ESTRATEGIAS

PROPUESTAS

1. PASOS A DARSE

- ***Coordinación nacional entre Decanos, Docentes, Representantes de la OPS y Jefes de Unidad de Desastres del Ministerio de Salud de cada país.***
- ***Capacitación urgente a Docentes de las Facultades de Medicina y continuidad de capacitación a personal del Ministerio de Salud.***
- ***Comunicación bidireccional entre el Ministerio de Salud y las Universidades para la notificación de actividades.***
- ***Continuidad de los asistentes a este Taller en el seguimiento de las actividades del Programa.***
- ***Sensibilizar a las altas Autoridades Universitarias por medio de talleres y a los Docentes a través de agentes multiplicadores.***
- ***Fijar el año de 1994 como un período de abastecimiento, capacitación y sensibilizador en las Universidades que no tienen el Programa y continuar apoyando y dando seguimiento a las que ya lo tienen establecido.***

2. NIVELES A LOS CUALES DIRIGIRSE

- *Autoridades del Gobierno a nivel de educación.*
- *Autoridades Universitarias.*
- *Docentes.*
- *Confederación Superior Universitaria de Centroamérica (CSUCA).*
- *Asociación Centroamericana de Facultades de Medicina (ACAFAM).*
- *Parlamento Centroamericano (PARLACEN).*

3. COOPERACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES

- *Visitas de las Universidades que no tienen el Programa a las que sí lo tienen con fines de observación.*
- *Organización inter-universitaria de cada país.*
- *Intercambio de experiencia de los Docentes de las diferentes Facultades.*
- *Difundir información de las actividades universitarias.*

4. APOYO DEL CENTRO COLABORADOR DE MEDELLÍN

- *Capacitación a Docentes en Administración de Desastres e investigación operativa.*
- *Visita de Docentes al Centro Colaborador de Medellín con fines de observación.*
- *Apoyo técnico y material audio-visual.*
- *Que el grupo participante en este Taller reciba el curso de 40 horas que imparte el Centro Colaborador de Medellín.*
- *Apoyo a la oficina sub-regional a crearse en Centroamérica.*

5. APOYO A LA ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD

- *Convertirse en ente rector de coordinación entre los diferentes Ministerios de Salud de la región y las diferentes Universidades.*
- *Apoyo técnico y financiero.*
- *Fortalecer las bibliotecas de las Universidades a través del Centro de Documentación de Desastres.*
- *Dotación de materiales bibliográficos, audio-visuales, etc. a las Universidades por el Centro de Documentación de Desastres de la OPS.*

***ESTRATEGIAS
PARA EL FUTURO***

***TALLER SAN JOSE
DE COSTA RICA***

1. NIVEL POST-GRADO Y OTRAS DISCIPLINAS

- ***Fortalecer prioritariamente el área de Pre-Grado.***
- ***Incluir en Post-Grado el Tema de los Desastres especialmente en la Maestría de Salud pública.***
- ***Incorporación del Tema en otras disciplinas.***
- ***Como primera etapa en la Capacitación de Docentes se recomienda incluir el Curso para Instructores CPI y Administración para Desastres APD.***

2. COMO INCLUIR EL TEMA

- ***Formar una Comisión de Docentes a Nivel Centroamericano.***
- ***Reuniones con los Coordinadores de Pre-Grado y Post-Grado en las diferentes Universidades y países.***
- ***Capacitar Grupos Claves.***

3. *QUE HACE FALTA*

- *Adaptar el contenido de Desastres a cada nivel y disciplina que se imparta.*
- *Nombrar un ente coordinador que brinde seguimiento a las propuestas a nivel de cada país.*
- *Elaborar un Plan Estratégico que oriente el proceso de las Universidades.*

PROPUESTA CURRICULAR

PROPUESTA MODELO CURRICULAR

MODULO 1. INTRODUCCION A LOS DESASTRES.

DURACION: 8 HORAS

TEMAS:

A. INTRODUCCION A LOS DESASTRES.

- GENERALIDADES**
- CONCEPTOS**
- TIPOS**

CONT...

- **CLASIFICACION.**
- **ANTECEDENTES HISTORICOS EN EL PAIS.**
- **SITUACION Y REALIDAD ACTUAL DE AMENAZAS.**
- **VULNERABILIDAD.**

B. CICLO DE LOS DESASTRES.

C. MITOS Y REALIDADES DE LOS DESASTRES.

MODULO 2. SITUACION Y REALIDAD NACIONAL DE LOS DESASTRES.

DURACION: 4 HORAS

TEMAS:

- A. SISTEMA NACIONAL DE EMERGENCIA Y LEGISLACION.**
- B. DESASTRE Y DESARROLLO.**
- C. IDENTIFICACION NACIONAL DE AREAS DE RIESGOS.**
- D. ACCIONES DE PREVENCIÓN Y MITIGACION.**

**MODULO 3 : ORGANIZACIÓN Y PREPARACION
DE LA COMUNIDAD PARA SITUACIONES
DE EMERGENCIA**

DURACION : 6 HORAS

TEMAS :

- A. MAPA DE AMENAZAS Y RECURSOS.**
- B. PLANES LOCALES DE EMERGENCIA.**
- C. PLANES ESCOLARES DE EMERGENCIA.**

MODULO 4: ADMINISTRACION SANITARIA DE EMERGENCIA CON POSTERIDAD A DESASTRES NATURALES.

DURACION: 20 HORAS

TEMAS:

- A. EFECTOS DE LOS DESASTRES SOBRE LA SALUD.**
- B. PREPARACION PARA CASOS DE DESASTRES.**
- C. MANEJO DE MULTITUD DE HERIDOS.**

CONT...

D. VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA.

E. ADMINISTRACION DE SALUD AMBIENTAL.

F. ALIMENTACION Y NUTRICION.

G. ASENTAMIENTOS TEMPORALES Y CAMPAMENTOS.

H. COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE.

I. ADMINISTRACION DE LOS SUMINISTROS DE SOCORROS.

J. SALUD MENTAL.

MODULO 5: HOSPITALES.

DURACION : 2 HORAS

TEMAS :

- A. PLANES HOSPITALARIOS DE EMERGENCIAS.**
- B. PLANES PREHOSPITALARIOS DE EMERGENCIAS.**
- C. PLANES INTIRA Y EXTRA HOSPITALARIOS.**

**MODULO 6: ADECUACION
COMUNITARIA Y PARTICIPACION SOCIAL.**

DURACION: 2 HORAS

TEMAS :

A. EDUCACION Y PROMOCION.

B. COMUNICACIÓN SOCIAL.