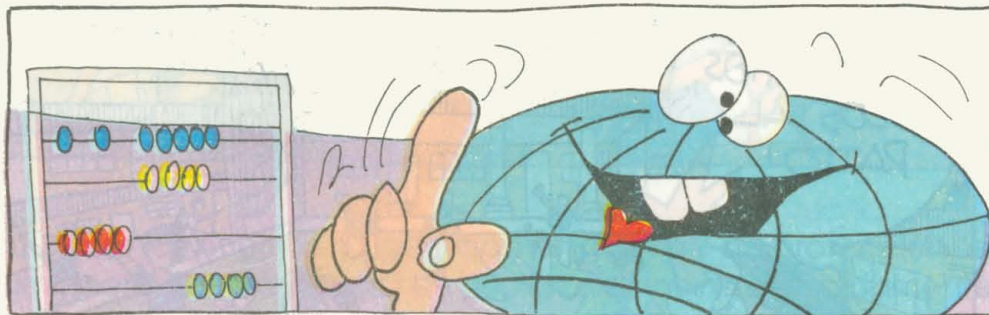


EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Una de las medidas preventivas más efectivas que deben apoyarse son los programas de construcción de establecimientos educativos que prevean el refuerzo de los edificios viejos y carentes de resistencia o que contemplen el reemplazo de los mismos por estructuras resistentes a los temblores.

También como medida preventiva frente a un posible terremoto, se recomienda que los directivos de establecimientos educativos apoyen la realización de simulacros teniendo en cuenta las dos opciones a que hemos hecho referencia, así:



Si existen las condiciones para evacuar muy rápidamente el plantel en cuyo caso habría que organizarse simulacros con participación de profesores, alumnos y personal administrativo.

O si por el contrario resulta más conveniente ensayar la protección dentro de la edificación, previendo medidas de seguridad para todo el personal. En este último caso, es necesario efectuar una inspección general, a las instalaciones como parte de un plan preventivo que debe contemplar la ejecución del reforzamiento y reparaciones urgentes requeridas.

SIMULACROS DE EVACUACION

En aquellos casos en los que haya encontrado posible evacuar los salones, ésta deberá realizarse varias veces y con destino a zonas descubiertas y seguras.

Para realizar esta práctica simulada deben darse previamente las instrucciones del caso a los estudiantes y demás personal participante, explicándoles que de lo que se trata es de proteger sus vidas frente a los riesgos de un temblor de tierra.



Se procederá entonces a hacer varios ensayos de evacuación hasta alcanzar la celeridad y orden requeridos. Primero las prácticas estarán dirigidas por un profesor y luego de vez en cuando deberá repetirse súbitamente el ejercicio por parte de los estudiantes sólo con la orden del docente.

SIMULACROS DE PROTECCION

En la mayoría de los casos, la evacuación se dificulta seriamente en la práctica.

Deben hacerse entonces simulacros en que los alumnos se protejan debajo de los pupitres o mesas. Otros pocos debajo de los umbrales en el caso de que la edificación sea de tipo antiguo y tenga paredes gruesas.



Cuando los pupitres no permitan ningún tipo de protección, el simulacro deberá consistir en que los alumnos muy rápidamente y en forma ordenada acudan hacia las paredes y se coloquen de cara a éstas, principalmente en los rincones protegiéndose la cabeza con los brazos.

Los tableros y muebles pesados y altos, deben sujetarse firmemente a las paredes o entre sí para asegurar su estabilidad

durante el terremoto. La enfermería debe dotarse con un botiquín de emergencia para primeros auxilios, de un radio con pilas y de una linterna.

PREPARACION DEL VECINDARIO

La elaboración y ejecución periódica de planes sencillos dotará a los barrios y organizaciones vecinales de una preparación previa. Debemos recordar que un terremoto puede dejar a una ciudad sin servicios públicos y puede generar graves desórdenes. Recién ocurrido un terremoto, la generación de ayuda proviene de la misma comunidad.

Corresponde a los ciudadanos preparar un plan de acción con la ayuda de las autoridades.

ELABORACION DE PLANES DE VIGILANCIA Y ATENCION

En las juntas de acción comunal, parroquias o agremiaciones de vecinos se pueden esbozar planes sencillos centrados alrededor de las ideas de protección y atención comunitaria para lo cual algunos vecinos pueden formar pequeños grupos de vigilancia. Sería muy deseable que los vecinos que conformen estos grupos se conozcan entre sí.

SELECCION DE SITIOS DE REUBICACION PARA LAS FAMILIAS AFECTADAS



Las familias cuyas viviendas quedan destruidas o gravemente averiadas por el movimiento sísmico deben continuar la vida en otro lugar, en casa de familiares o amigos o en viviendas provisionales suministradas por las autoridades, considerando siempre condiciones sanitarias adecuadas.

REPARTICION DE AYUDAS

Un problema que ha demostrado ser crítico en terremotos recientes es el correspondiente a la recepción y distribución de las ayudas que vienen en forma de alimentos, mantas, ropa y medicinas. Si la comunidad en forma organizada discute cómo procedería en un caso hipotético, cuando por desgracia la azote un terremoto, estará preparada y sabrá cómo proceder.