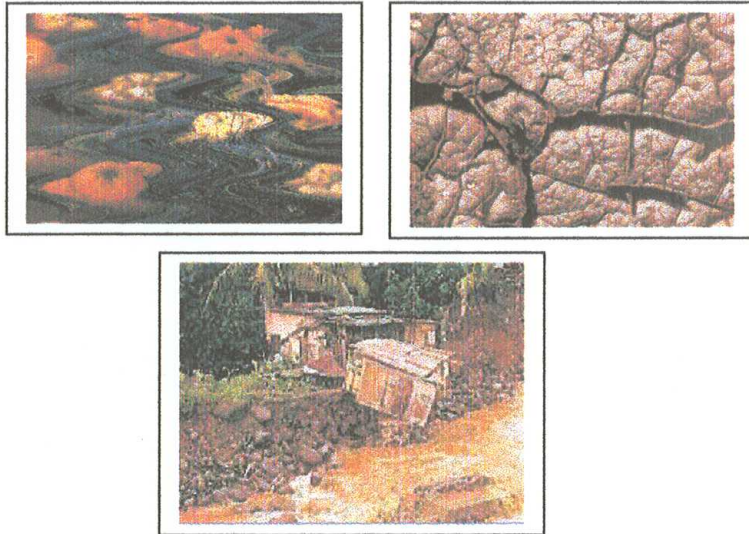


- ✓ *De acuerdo con lo anterior, no todos tienen la misma idea o percepción de lo que es un Riesgo, sobre todo a la hora de decidir qué es lo mas riesgoso para si mismo o para el otro.*
- ✓ *El Riesgo es eminentemente, una resultante de la relación entre la comunidad humana y su entorno.*

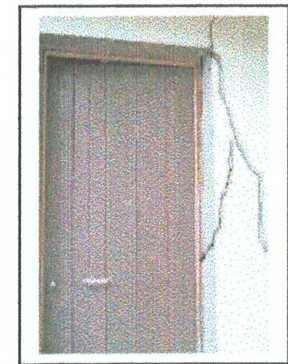
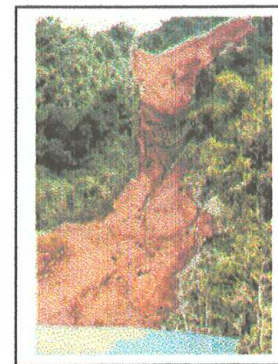


3.5.1 Las relaciones entre las Amenazas y la Vulnerabilidad: conocer el Riesgo.

Una vez concluida la evaluación de la vulnerabilidad y las amenazas, se procede realizar una revisión minuciosa de cada una de ellas, para extraer toda la información referente a los problemas que habrá que ir resolviendo

y alcanzar con ello, las condiciones de seguridad y sustentabilidad del ambiente donde viven, se educan y desarrollan los niños, niñas y adolescentes. Para lograr esto, debemos tomar en cuenta los siguientes cuatro pasos, que nos ayudaran a relacionar la amenaza con la vulnerabilidad en la **matriz de relaciones**, que se muestra mas adelante.

1. Con base en los cuadros de amenaza (situados en el punto 3.3.1), llene la **columna de amenazas** de la matriz de relaciones que esta en la siguiente página.
2. Para cada amenaza identificada, describa en la **columna Vulnerabilidad** los factores de vulnerabilidad que se relacionan con la amenaza,. Debe tomar muy en cuenta las guía y tablas de la paginas 20 a la 25. En este punto se debe hacer un esfuerzo de síntesis, manteniendo la claridad de las ideas.
3. En la columna que sigue, hay que relacionar la amenaza con la vulnerabilidad, para lo cual podemos preguntarnos ¿Qué pérdidas y daños pueden ocurrir si la amenaza actúa sobre esta vulnerabilidad?
4. En la ultima columna, se pide que señalemos aquellas situaciones que existen en la comunidad donde se encuentra el centro de enseñanza y que facilitan o provocan la ocurrencia de Desastres. Aquí, debemos señalar aquellos procesos sociales, poblacionales, económicos y de impacto ambiental, que generan o crean los factores de vulnerabilidad (definidos en el punto 3.4 de esta Guía), que facilitan la conformación de amenazas socionaturales o provocan condiciones para que se presenten amenazas contaminantes y tecnológicas.



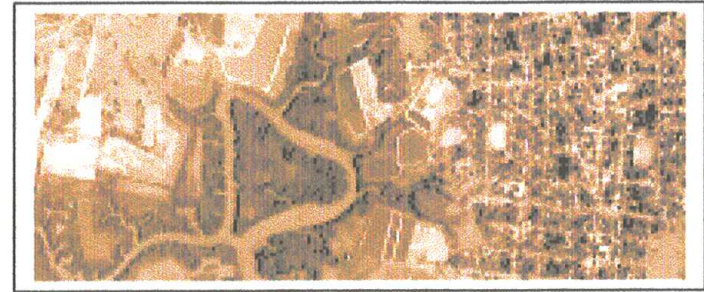
3.6 EL ESCENARIO COMUNITARIO DE RIESGO O MAPA DEL RIESGO

El **MAPA DE RIESGO**, es una representación gráfica y precisa, que permite visualizar al Centro Educativo en la comunidad donde este se ubica, es decir, el contexto territorial donde se encuentra. De esta forma, el centro educativo debe aparecer al centro del mapa y su representación debe ser de aproximadamente 10cms. X 10cms, en un mapa de por lo menos 1.5 metros X 1.5 metros, aproximadamente, incluyendo el título y la simbología utilizada.

A continuación se deben dibujar las amenazas, así como los bienes y lugares que pueden sufrir pérdidas y daños. Construir el escenario o mapa de riesgo, significa imaginar como puede ser el impacto de las amenazas en la comunidad donde se encuentra el centro educativo. En este mapa, aparecerán los ríos que causan inundaciones o cabezas de agua, las avalanchas de lodo y piedras, deslizamientos de tierra y rocas, erupciones volcánicas, derrames de combustible, contaminación de aguas, etc., así como también los barrios, casas, centros de salud, parques, plazas y lógicamente el centro educativo que podría ser afectado. (figura 1 y 2).

Si tiene acceso a los mapas censales de la dirección de estadística y censos del Ministerio de Planificación y Política Económica, puede utilizarlos sin ningún problema o solicitarlo a través de alguna institución, como el Comité local de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias. Sin embargo, tome en cuenta que estos mapas deben ser actualizados, para lo cual deben utilizar el propio conocimiento que la comunidad educativa tiene de su territorio; para actualizarlo, esta es la mejor fuente.

Cuando hemos hecho el mapa del Riesgo de la comunidad educativa, procedemos a elaborar el plano del Centro Educativo.



3.6.1 EL PLANO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN Y EL RIESGO ASOCIADO.

Al igual que el Mapa o el escenario de riesgo, el plano del centro educativo y el Riesgo asociado a este, constituye una representación gráfica de las posibles pérdidas y daños que causarían las amenazas el centro educativo.

El plano del centro educativo y el riesgo asociado al mismo, permite visualizar como se distribuyen las zonas de riesgo en el edificio, con lo cual se puede planificar de forma más eficiente, las tareas de transformación del Riesgo y los preparativos para la respuesta a emergencias.

Conforme con lo anterior, se recomienda utilizar una copia del plano original del centro educativo y actualizarlo de acuerdo a las modificaciones hechas. En caso de no contar con el plano, se recomienda hacerlo tomando en cuenta los siguientes aspectos:

Representar todas las edificaciones, patios, canchas, zonas verdes, parqueos, etc. que utilice la comunidad educativa en tiempo lectivo, así como aquellas áreas que estén fuera del centro educativo y que cumplan la misión de ser áreas de seguridad y resguardo en caso de emergencia.

Se recomienda que el plano sea sumamente exacto, detallado y riguroso en la información gráfica que contenga. De acuerdo con lo anterior, se deben medir rigurosamente todas las partes componentes de la instalación físicas del centro educativo, con el fin de conocer las dimensiones de las aulas, auditorio, soda, oficinas, etc., el tamaño de las puertas y portones, las áreas verdes, los patios, las canchas, el parqueo, los pasillos, calles