

5.1.1 DIAGNÓSTICO DE RECURSOS PARA LA RESPUESTA⁹

TIPO DE RECURSO	SI	NO	Se desconoce
Hay un botiquín de primeros auxilios en cada aula.			
Hay camillas para movilizar heridos			
Hay extinguidores de incendios			
Hay alarma sonora (o visual)			
Hay megáfono			
Hay Radio de baterías			
Hay planta eléctrica			
Hay lámparas de emergencia o linternas			
Existen reservas de agua potable.			
Hay un hidrante o toma de agua para mangueras de grueso calibre			
Hay sala de enfermería			
Si las comunicaciones telefónicas se cortan, hay como comunicarse.			
Hay una guía telefónica de organismos de socorro o primera respuesta			
Hay alimentos empacados en reserva			
Hay plástico para protegerse de la lluvia			



A continuación pueden agregar otros recursos que de acuerdo con su experiencia y conocimiento sean necesarios y no se hayan incluido en la tabla diagnóstica:

5.1.2 Tabla de verificación de recursos para preparar y organizar una evacuación ordenada¹⁰.

	SI	NO	Desconocido
Hay un sistema de alarma que emita señales sonoras o visuales y sea perceptible en todo el edificio.			
Están debidamente codificados las señales que pueden emitirse con la alarma.			
Se cuenta con una sistema de alarma alternativo si se cortara la electricidad.			
Todos conocen con claridad la codificación de los mensajes que se emiten por el sistema de alarma.			



⁹ Modificado de Monge, G. 1999. Op. Cit.

¹⁰ Modificado de Monge, G. 1999. Op. Cit.

La planta física cuenta con un sistema de rótulos y señales de información, para orientar al público en caso de emergencia.			
Existe un sistema de audio o megáfono que permita dar indicaciones al momento de una emergencia.			
Se han demarcado o rotulado la zona de seguridad.			
Se cuenta con un tablero especial donde estén las llaves del portón principal, para abrir en caso de emergencia.			
Hay listas adicionales del personal y los alumnos, para verificar que están todas las personas, una vez evacuado el edificio escolar.			
Se cuenta con alumbrado de emergencia o linternas, si se trata de un centro educativo que labora de noche.			



Cada brigada, debe hacer un diagnóstico del conocimiento que tiene cada uno de sus integrantes acerca de lo que debe hacer y de los recursos que requeriría para construir el plan de respuesta que le concierne a cada brigada.

5.1.3 TABLA PARA EL DIAGNOSTICO DEL TRABAJO EN PRIMEROS AUXILIOS¹¹.

	SI	NO	desconocido
Se identificó a las personas de la comunidad educativa que tienen conocimientos o capacitación en primeros auxilios.			
Se prepararon camillas (aunque sea improvisadas), rótulos y señales.			
Se capacitó a todos los miembros de la brigada de primeros auxilios en la atención diferentes emergencias médicas.			
Se ha instruido a cada miembro de la brigada, sobre dónde se ubicará y que le corresponderá hacer durante la emergencia, de acuerdo con los conocimientos y experiencia que tenga en emergencias médicas.			



¹¹ Modificado de Monge, G. 1999. Op. Cit.

Se identificó y prepararon las señales para el lugar por donde ingresarán las unidades de rescate o ambulancias.			
Se adquirieron y acondicionaron los botiquines que se utilizaran en la atención de pacientes.			
Se informó a la Cruz Roja y Cuerpo de Paramédicos de Bomberos más cercano, sobre la forma en que se trabajará en el Centro Educativo, para atender las víctimas.			
Se ha previsto una guía telefónica a la vista para dar el aviso oportuno.			
Se informó a las otras brigadas, especialmente al de seguridad, al personal, alumnos y cuerpos de socorro de la localidad, sobre el sitio seleccionado para la atención y remisión de pacientes.			



Si hay otros aspectos que se consideren pertinentes se pueden incluir en una hoja adicional

5.1.4 TABLA PARA EL DIAGNOSTICO DEL TRABAJO EN EXTINCION Y COMBATE DE INCENDIOS¹²

	SI	NO	Desconocido
Se ubicaron y señalaron las áreas donde habría mayor riesgo de incendio.			
Se preparó y se ubicó adecuadamente, el equipo de extinción y combate e incendios.			
Se identificó a las personas de la comunidad educativa que tienen conocimientos o capacitación en extinción y combate de incendios.			
Se capacitó a todos los miembros de la brigada de extinción y combate de incendios en el manejo de equipos y en la prevención y combate de incendios.			
Se ha instruido a cada miembro de la brigada, sobre dónde se ubicará y que le corresponderá hacer durante la emergencia, de acuerdo con los conocimientos y experiencia que tenga en extinción y combate de incendios.			
Se tienen diseñados y elaborados los distintivos que usarán los miembros del grupo de extinción y combate de incendios.			
Se identificaron las áreas por donde podría facilitarse el ingreso de las unidades de Bomberos.			
Se identificó el panel de control del sistema eléctrico, los tanques y válvulas de gas u otros combustibles si los hubiere.			



¹² Modificado de Monge, G. 1999. Op. Cit