

Se distribuyó la responsabilidad de desconectar la energía eléctrica y de cerrar la válvula de gas, después de producirse el evento.			
Se ha revisado y distribuido el equipo para extinción de incendios, a cada persona que se hará responsable de su cuidado y uso durante un incendio y según su conocimiento y capacidad demostrada.			
Se distribuyó la responsabilidad de cada área para evaluar la situación al producirse el evento e informar al coordinador de la brigada.			
Se informó al Cuerpo de Bomberos más cercano, sobre la forma en que se trabajará en el Centro Educativo, para enfrentar un posible incendio.			
Se ha previsto una guía telefónica a la vista para dar el aviso oportuno.			
Se informó a los otros grupos, especialmente al de seguridad, al personal, alumnos, policía y al tránsito sobre como se actuará en caso de incendio.			



5.1.5 TABLA PARA EL DIAGNOSTICO DEL TRABAJO EN SEGURIDAD Y VIGILANCIA¹³

	SI	NO	Desconocido
Se ubicaron los sitios donde se requeriría seguridad y vigilancia durante y después de la atención del evento.			
Se identificó a las personas del Comité que tienen conocimientos o capacitación en materia de seguridad y manejo de situaciones conflictivas.			
Se capacitó a todos los miembros del grupo de seguridad y vigilancia para una adecuada labor de seguridad y vigilancia de las instalaciones y fuera de ellas, durante o después de un evento.			
Se ha instruido a cada miembro de la brigada, sobre dónde se ubicará y que le corresponderá hacer durante la emergencia, de acuerdo con los conocimientos y experiencia que tenga.			
Se tienen diseñados y elaborados los distintivos que usarán los miembros de la brigada de seguridad y vigilancia (incluyendo a los coordinadores).			
Se han identificado las áreas donde podría presentarse mayor desorden o intentos de saqueo.			



¹³ Modificado de Monge, G. 1999. Op. Cit.

5.2 ACCIONES PARA LA PREPARACION Y MANEJO DE DESASTRES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
(DEBE USAR UNA MATRIZ PARA CADA LISTA DE PRIORIDADES)

Una vez concluido el proceso de evaluación de las condiciones de preparación y manejo de emergencias, se continúa con el proceso de planificación para la capacitación y preparación de las acciones de respuesta, definiendo la acción o las acciones que sean necesarias para resolver cada uno de los problemas resultantes de la evaluación. A continuación se demuestra una tabla que resumirá el plan de acción y todos sus componentes:

PROBLEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	
					INICIA	FINALIZA