

CUADERNO DE TRABAJO

FORMACIÓN DE INSTRUCTORES

SIPECIF

Sistema Nacional de Prevención
y Control de Incendios Forestales

PREVENCIÓN DE INCENDIOS
FORESTALES

Guatemala, noviembre 2001.

Al participante:

La enseñanza es una profesión, por ello es muy importante que usted aprenda a ser un instructor completo, adquiriendo las bases pedagógicas y didácticas que le ayudarán a desempeñar su tarea de transmisión de conceptos preventivos acerca de incendios forestales a grupos de personas. Hacer docencia no es solamente transmitir conocimientos. Es asunto de convicción y de ideales y la mayoría de los objetivos usted los logrará a base de paciencia, constancia, comprensión, intuición y sobre todo creatividad.

Nadie puede cambiar una conducta mediante un proceso educativo frío, ni sin creer en lo que enseña. En el caso de la educación en prevención de incendios forestales, la enseñanza deberá estar basada en un verdadero espíritu de servicio. Otra condición importante es que usted visualice y crea en una Guatemala mejor.

Solo mediante el aprendizaje efectivo logramos mejorar nuestra calidad de vida, es decir, obtenemos mayor satisfacción, placer o alguna ventaja competitiva que nos hace personas más útiles al país, al mejorar nuestra capacidad de satisfacer nuestras necesidades individuales y sociales.

Al terminar el presente curso usted debe experimentar un sentimiento de éxito, no sólo por los objetivos alcanzados, sino por el enorme potencial de instructor que ahora posee y que lo convierte en un elemento multiplicador que beneficiará a la sociedad guatemalteca.

MODULO I

1. ¿Qué es un bosque?

2. ¿Cuál es la importancia del bosque?

3. Existe una apreciación equivocada y subjetiva del bosque. ¿Cuál es?

4. ¿Cómo influye el bosque sobre el recurso agua?

5. ¿Cómo el bosque protege el suelo?

6. ¿Cuál es la cantidad aproximada de oxígeno que necesita una persona en promedio para vivir?

7. ¿Cuáles serían las consecuencias de prohibir el uso de la leña en Guatemala como combustible? Y ¿Por qué?

8. ¿Cuáles son los tres componentes necesarios para que se desarrolle el fuego?. Elabore un esquema y explique.

9. La cacería de animales se encuentra como una de las causas de incendios ¿De qué manera?

10. ¿De qué manera la pobreza induce a los incendios?

11. ¿Porqué un incendio puede provocar la proliferación de plagas y enfermedades?

12. ¿Cómo interfieren los incendios forestales con los sistemas naturales de agua de los bosques?

13. ¿Qué significa ser proactivo?

14. ¿Porqué se dice que ya superamos la creencia de que todos los fuegos son malos?

15. Los beneficios de los fuegos prescritos deben ser utilizados. ¿A qué clase de fuegos se refiere?

Describe cada una de las recomendaciones para realizar correctamente una ROZA.

16.

17.

18.

19.

Dependiendo de las precauciones que se tomen al momento de realizar una quema agrícola se obtendrán buenos resultados. Pero ¿Cómo podemos indicarle al fuego qué camino seguir?

20. _____

21. _____

Usted acaba de llegar a una comunidad en la que, a juzgar por registros anteriores, existe la necesidad de prevenir los incendios forestales. Usted sabe que el paso estratégico es crear una organización. Describa a continuación los pasos que usted desarrollaría para lograr este objetivo.

Complete los párrafos empleando los datos que se le proporcionan en el Manual.

El problema y sus causas en Guatemala

El tema de los incendios forestales se ha convertido en una preocupación para los diferentes países.

En nuestro vecino país _____, durante 1995 al 2000 se presentó un promedio anual de _____ incendios forestales. Este promedio fue afectado por el disparo de más del doble de incendios forestales ocurridos en _____, año en que se presentaron condiciones de _____ y debido a _____ se tuvo un año atípico, en términos de la presencia y comportamientos de los incendios.

Así en _____ se registraron _____ incendios forestales que afectaron una superficie total de _____ hectáreas en todo el territorio nacional, observándose importantes incrementos con respecto a los promedios históricos tanto en el número de incendios como _____.

En total para el período 1995 –2000 destaca que de las _____ hectáreas afectadas anualmente, el _____ correspondió a _____ y otros _____, y sólo el _____ (79,060) afectó a las zonas arboladas.

La ocurrencia de incendios forestales en Chile se puede observar en las estadísticas _____ reportadas por _____ hasta el último período reportado: _____. En estos datos se nota un incremento tanto en el número de incendios, de _____, como la superficie afectada de hasta un _____.

Entre las principales causas se encuentran _____.

_____ y _____.

Los porcentajes de distribución de vegetación afectada por los incendios forestales se reportan así: _____ (35.4%), _____ (32.1%), _____ (19.3%) y otros (12.3%).

En cuanto a Guatemala _____, en la temporada 2000 –2001, realizó diversas actividades de prevención y control de incendios forestales. Todo para paliar la situación, ya que para esta temporada se reportaron _____ incendios, los cuales afectaron un área de _____ hectáreas. De éstos, _____ fueron incendios forestales y afectaron un área de _____ hectáreas. Entre los departamentos más afectados se encuentran _____ (_____ has), _____ (_____ has), _____ (_____ has), _____ (_____ has), _____ (_____ has).

El tipo de bosque más afectado fue el de _____ con _____. Le siguen en orden descendente: _____ con _____, _____ con _____, y otros tipos de vegetación no forestal.

Dato importante de resaltar es que la causa más importante de incendios forestales en nuestro país _____, de las cuales _____ eran intencionadas, el 24% _____ y un _____ por causas misceláneas. En el departamento de Petén se combatieron y liquidaron un total de _____ en los cuales se invirtieron _____ días hombre y _____ operaciones aéreas con un total de _____ horas efectivas de vuelo. Estos incendios dieron como resultado una superficie afectada de _____ has de vegetación, de las cuales: 2.02% corresponde a _____, 0.16% a _____ y 97.82% a _____. Así mismo en 1998 en Petén, el área afectada total fue de _____ has., las cuales se vieron seriamente afectadas por _____ producidas por efectos de _____. En el año

1999 las cifras mostraron un incremento respecto al año anterior, lo cual puso en alerta a las autoridades departamentales.

Debido a su _____, características _____ y _____, Guatemala cuenta con una compleja variedad de aspectos _____, _____, _____ y _____.

La topografía del país está conformada por una amplia diversidad altitudinal, factor que determina, entre otros, que _____ de los suelos sean de _____; sin embargo, únicamente _____ del suelo tiene _____, por lo que no hay una utilización técnica del suelo que corresponda a su capacidad de uso.

Del 35.71% del territorio nacional con cobertura boscosa, el 2.08% corresponde a _____, 25.97% a _____, 7.5% a _____ y 0.16% a _____.

Derivado de la problemática de incendios forestales en nuestro país se crea mediante el acuerdo gubernativo _____, el Sistema Nacional para la Prevención y Control de Incendios Forestales (SIPECIF).

22. ¿Qué es el Sistema Nacional de Prevención y Control de Incendios Forestales (SIPECIF)?

MODULO II

1. Defina que es Patrimonio Natural:

2. ¿Qué dice el artículo 97 de la Constitución Política de la República?

3. ¿Qué dice el artículo 119 de la Constitución Política de la República?

4. ¿Cuál es el objeto de la Ley de Protección y Mejoramiento Ambiental?

5. Escriba dos de las funciones más importantes del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

6. Escriba cuatro de las funciones más importantes del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.

7. La ley Forestal define en su artículo 36 del capítulo II la forma en que se debe dar el aviso de un incendio. En tan sentido ¿Cómo debe darse el aviso de un incendio?

8. Dicha Ley Forestal también detalla las obligaciones para las fincas rurales. ¿Cuáles son?

9. ¿Cuáles son las penas que impone la Ley Forestal para el que provocare un incendio forestal?

10. ¿Cómo está integrado el Consejo Coordinador del SIPECIF?

MODULO III

1. ¿Qué es la normatividad y que actividades incluye?

2. En una campaña de prevención de incendios se incluye como una de las estrategias La Educación y dentro de ella se habla de: Presentaciones a Grupos. ¿Qué ventajas o desventajas tienen las presentaciones a grupos?

3. Con base en la información que se le proporciona en el Manual de Prevención de Incendios Forestales en lo que se refiere al Desarrollo de Compartimientos de Prevención de Incendios y con datos complementarios que usted debe investigar (como por Ejemplo en la Geografía Visualizada de Guatemala se indican los sistemas montañosos de nuestro país), elabore un Mapa de Compartimientos.

a. Establezca zonas de:

riesgos

peligros

valores

b. Elabore el mapa

c. Establezca el nivel de presupuesto (mínimo, medio u óptimo).

Superficie afectada por incendios forestales dentro del Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas.

Nombre	Categoría de manejo	Departamento	Superficie total A.P. (has)	No. De Incendios	Superficie afectada	
					hectáreas	porcentajes
Res. Bios Maya		Petén	2,112,940	10	1,558	0.0737
Compl. 3 Mont. Mayas		Petén	61,735	2	117.5	0.1903
Sierra de las Minas	Reserva de Biosfera	Alta V. Baja V Noronente	146,007	28	3,390.25	2.322
Zunil	Parque Regional	Quetzaltenan	4,325	5	114	2.6358
Quetzalt SAQBE2	Parque Regional	Quetzaltenan	5,661	1	140	2.4731
Volcán 90 y Laguna de Ipala	Area de usos múltiples	Chiquimula	2,012	2	10.5	0.5129
Cuenca de Atitlán	Area de usos múltiples	Sololá	62,500	90	712.57	1.1401
Cerro Alux	Reserva de Manantiales	Guatemala	5,372	2	1.03	0.0192
Volcán de Agua	Sona de Veda Definitiva	Sacatepéquez	4,450	1	3	0.0674
Volcán Suchitán	Parque Regional	Jutiapa	2,537	14	65.19	2.5336
TOTAL			2,407,539	155	6,112	2,332

MODULO IV

Detección de causas de incendios forestales

Causas de un incendio forestal

1. Detalle las características y pistas de un incendio cuando es provocado por un RAYO.

<hr/>	<hr/>

2. Detalle las características y pistas de un incendio cuando es provocado por una FOGATA.

<hr/>	<hr/>

3. Detalle las características y pistas de un incendio cuando es provocado por FUMAR.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------	-------------------------

4. Detalle las características y pistas de un incendio cuando es provocado por INCENDIARIOS.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------	-------------------------------------

5. Detalle las características y pistas de un incendio cuando es provocado por MOTORES ACTIVADOS POR GAS O DIESEL.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------	-------------------------------------

6. Detalle las características y pistas de un incendio cuando es provocado por un TREN.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

7. Detalle las características y pistas de un incendio cuando es provocado por Cercas eléctricas.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ACCIONES ANTE UN INCENDIO FORESTAL

8. Toma inicial del reporte, Información mínima requerida:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Cuando se detecta tempranamente un fuego DEBEMOS tomar la siguiente información, mientras se responde al reporte del incidente:

9. Despacho del equipo:

10. Elementos básicos para describir a las personas:

11. Elementos suplementarios: (Pierden validez rápidamente, pero deben observarse):

12. Características distintivas:

Cuando llegue al escenario del incendio usted y su equipo de trabajo:

13. Observe y grabe:

14. Técnicas de protección del origen del fuego

15. Otros:

<hr/>	<hr/>

16. ¿Qué incluye el Kit de herramientas de protección del origen del fuego?

<hr/>	<hr/>

Procedimientos a seguir después del incidente

17. Información requerida:

<hr/>	<hr/>

18 . A esto súmele:

MODULO V

1. Describa las características que debe tener un objetivo:

Cuantitativos _____

Consistentes _____

Temporales

Actuales

2. ¿Como se define el Plan de Mercadeo aplicado a prevención de incendios?

3. Describa los aspectos que comprende El Análisis de Mercado.

Entender

Seleccionar

Prevención y Control de Incendios Forestales

Educar

Asegurar

4. En el desarrollo del Plan de Mercadeo, los tres aspectos principales son:

a.

b

c.

5. Revisar los esfuerzos previos y los resultados nos es útil para determinar si nuestro plan es:

a. _____

b. _____

c. _____

6. Describa los aspectos en que influye La Estrategia de Penetración

Sensibilidad

Conciencia

Coordinación

Motivación

Motivación

Información

Difusión

7. Proponga 5 ejemplos de slogan para una campaña de prevención de incendios forestales.

8. La comunicación en una campaña de prevención debe ser cuidadosamente preparada, considerando aspectos tales como:

Diseño de Presentación:

Contenido del Mensaje:

Simbología de Apoyo:

9. Por qué es muy importante la Evaluación de la Campaña de Prevención.

10. ¿Qué cosas debe evitar en su relación con los medios cuando ocurren incendios forestales?

MODULO VI

1. ¿Cómo describe usted el espíritu de servicio y vocación hacia la enseñanza?

2. ¿Qué es educar?

3. ¿Cuáles son los 3 dominios de la educación?. Descríbalos.

4. Según la pedagogía: ¿Cuáles son las leyes de aprendizaje?

5. ¿Qué es Andragogía?

6. ¿Cuáles son los factores que influyen en el aprendizaje del adulto?

Prevención y Control de Incendios Forestales

7. La pedagogía detalla la retención de los sentidos en porcentajes. ¿Cuál es la distribución que hace?

8. ¿Cuándo el aprendizaje es más factible?

9. ¿Cuál es la Importancia del liderazgo y de las cualidades docentes en el proceso educativo?

10. Con base en el inventario de cualidades de los Instructores Eficaces, haga una lista de las cualidades con las que los alumnos tipifican al "Instructor digno de admiración.

MODULO VII

1. ¿Qué es un grupo?

2. Características de un grupo:

3. Todas las técnicas de grupo tienen como finalidad implícita:

4. Describa 5 de las sugerencias más importantes que se le plantean en el manual.

5. Logros más importantes al utilizar la técnica de dinámica de grupo

6. ¿Qué es un Instructor líder?

7. ¿Cuáles son los Estilos de líderes?

a)

b)

c)

8. ¿Cuál es la didáctica básica:?

9. En la actividad del instructor la dinámica de grupos se aplica para:

10. Haga una breve descripción de cada una de las Técnicas más utilizadas de dinámica de grupo

Lluvia o tormenta de ideas

Cuchicheo

Phillips 6-6

Debate

Mesa redonda

Panel

Foro
