

**DINÁMICAS PARA
EL MÓDULO III:
(TEMAS 4 Y 5)**

**PRINCIPIOS GENERALES PARA PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS
MOVILIZACIÓN DE URGENCIAS**

CONTENIDOS: Normas de actuación básica de primeros auxilios
Técnica para la movilización de víctimas

DINÁMICA: Cuidándonos en la convivencia
TÉCNICA: Caso y representación de mimos
ORG.: Grupos de 4-6 personas

DESARROLLO:

■ **1. Contextualiza la dinámica:** 15 minutos después del Sismo Feliz. A través de una cámara de video se observa lo siguiente: bajo los escombros de una casa de material noble hay tres personas atrapadas, 4 personas están inconscientes por un fuga de gas, 7 personas se encuentran inconscientes tiradas en la pista, 5 personas dicen que no se pueden movilizar y presentan signos de sangre en sus ropas y otro grupo de niños y adultos llora y grita desesperadamente. De pronto vemos salir a una persona con un brazalete color naranja. Se pierde la imagen del video, nos hemos quedado incomunicados. Actualmente sabemos por nuevas fuentes que esa persona era un brigadista vecinal.

■ **2. Organiza cuatro grupos.** Pide que respondan a las siguientes preguntas individualmente:

Grupo 1 ¿Cómo actuarían en general con las personas atrapadas?

Grupo 2 ¿Cómo actuarían en general con las personas inconscientes y si hay fuga de gas?

Grupo 3 ¿Cómo actuarían en general con las personas inconscientes, tiradas en la pista?

Grupo 4 ¿Cómo actuarían en general con las personas que presentan signos de sangre en sus ropas?

■ **3.** Pide que dialoguen sobre sus conclusiones en grupo.

TIEMPOS:

■ 10'

■ 15'

■ 20'

TIEMPOS:

■ 5'

■ 20'

■ 30'

■ 60'
(15' por grupo)

■ 15'

- 4. Di: "Nos ha llegado este cartel como medida preventiva para evitar sobre accidentes" Presenta el cartel:

ADVERTENCIA

No movilizar a las víctimas
(Normas de atención en emergencias)

- 5. Reparte por grupo un caso y pide que conversen sobre cómo sería la mejor manera de actuar:

Grupo 1 "...bajo los escombros de una casa de material noble hay tres personas atrapadas..."

¿Movilizo a estas personas? ¿Por qué? ¿Qué preveo? y ¿Cómo lo hago?

Grupo 2 "... 4 personas están inconscientes y hay fuga de gas..."

¿Movilizo a estas personas? ¿Por qué? ¿Qué preveo? y ¿Cómo lo hago?

Grupo 3 "...7 personas se encuentran inconscientes tiradas en la pista..."

¿Movilizo a estas personas? ¿Por qué? ¿Qué preveo? y ¿Cómo lo hago?

Grupo 4 "...5 personas quejándose dicen que no se pueden movilizar y presentan signos de sangre en sus ropas..."

¿Movilizo a estas personas? ¿Por qué? ¿Qué preveo? y ¿Cómo lo hago?

- 6. Pide a los grupos que representen cómo actuarían en los casos propuestos a través de un juego de roles. Al final de cada representación pide al grupo reconstruir las acciones y escríbelas en la pizarra o pape-lógrafo.

- 7. Pídeles que lean individualmente y en silencio los contenidos de este módulo.

- 8. Haz las siguientes preguntas: ¿Qué cosas no se tuvieron en cuenta? ¿Qué otras cosas se deberían considerar? Escribe las observaciones de los grupos.

OBJETIVOS:

- Aplica principios básicos de actuación en primeros auxilios
- Aplica técnicas adecuadas para la movilización de víctimas
- Identifica estados de alteración de las funciones vitales
- Aplica técnicas para controlar las funciones vitales

**DINÁMICAS PARA
EL MÓDULO III:
(TEMAS 6,7 Y 8)**

**VALORACIÓN DEL LESIONADO
REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR
OBSTRUCCIÓN DE VÍAS RESPIRATORIAS**

CONTENIDOS:

Evaluación del estado de una víctima
Parada cardiorrespiratoria
Reanimación cardiopulmonar
Obstrucción vías respiratorias

**DINÁMICA:
TÉCNICA:
ORG.:**

**Cuidándonos en la convivencia
Caso y representación de mimos
Grupos de 4-6 personas**

DESARROLLO:

■ **1. Contextualiza la dinámica:** 15 minutos después del Sismo Feliz. A través de una cámara de video se observa lo siguiente: bajo los escombros de una casa de material noble hay tres personas atrapadas, 4 personas están inconscientes por una fuga de gas, 7 personas se encuentran inconscientes tiradas en la pista, 5 personas dicen que no se pueden movilizar y presentan sangre en sus ropas y otro grupo de niños y adultos llora y grita desesperadamente...

■ **2. Organiza cuatro grupos y pídeles que lean en silencio e individualmente los temas de valoración del lesionado y obstrucción de las vías respiratorias.**

■ **3. Presenta la siguiente situación:** "Al punto de atención de primeros auxilios llegan cuatro heridos para ser evaluados por los brigadistas vecinales. Sabemos que:

a) **La primera** se encuentra en estado de inconsciencia. Por el reporte del brigadista que lo trajo se sabe que resbaló y cayó de espaldas.

b) **La segunda** no puede mover la pierna y presenta gran cantidad de sangre tras el pantalón.

c) **La tercera** presenta signos anormales de respiración y pulso.

d) **La cuarta** se encuentra inconsciente y presenta dificultad respiratoria.

TIEMPOS:

■ 15'

■ 15'

■ 30'

■ 4. Pide a los grupos que representen a través de mimos las cuatro situaciones. Pide a los miembros de los otros grupos que describan las acciones que realizó el grupo expositor. Adviérteles que no pueden usar las cartillas de instrucciones. Si desean leerlas, todos deberán hacerlo nuevamente y luego sin ayuda de las cartillas resolver sus acciones. Después de cada exposición describe en un papelógrafo las acciones de cada grupo. Pregunta ¿qué faltó hacer? ¿qué habría de prever?

■ 5. Pide a los grupos que piensen en un caso y lo representen en silencio para que los otros grupos adivinen que tipo de atención realizaron.

TIEMPOS:

■ 60'
(15' por grupo)

■ 60'
(15' por grupo)

OBJETIVOS:

- Identifica estados de alteración de las funciones vitales
- Aplica técnicas para controlar las funciones vitales
- Aplica técnicas para reanimación pulmonar
- Aplica técnicas para atender obstrucción de vías respiratorias

DINÁMICAS PARA EL MÓDULO III: (TEMAS 9,10 Y 11)

**HERIDAS Y HEMORRAGIAS
POLITRAUMATISMOS. LESIONES DE HUESOS Y ARTICULACIONES
QUEMADURAS**

CONTENIDOS:

Tratamiento de heridas
Control de hemorragias externas e internas
Evaluación de víctimas con lesiones múltiples
Atención básica para víctimas con quemaduras

**DINÁMICA:
TÉCNICA:
ORG.:**

**Cuidándonos en la convivencia
Caso y representación de mimos
Grupos de 4-6 personas**

TIEMPOS:

DESARROLLO:

■ **1. Contextualiza la dinámica:** 15 minutos después del Sismo Feliz. A través de una cámara de video se observa lo siguiente: bajo los escombros de una casa de material noble hay tres personas atrapadas, 4 personas están inconscientes por un fuga de gas, 7 personas se encuentran inconscientes tiradas en la pista, 5 personas dicen que no se pueden movilizar y presentan sangre en sus ropas y otro grupo de niños y adultos llora y grita desesperadamente...

■ **2. Organiza cuatro grupos y pídeles que lean en silencio e individualmente los temas de heridas y hemorragias, politraumatismos y quemaduras.**

■ **3. Presenta la siguiente situación:** "En el recorrido que hace un grupo de brigadistas encontramos a cuatro personas en un charco de sangre...."

a) **La primera** se encuentra muy débil y sudando frío, apenas se le escucha decir que siente un fuerte dolor en la pierna derecha, presenta hematomas en todo el cuerpo.

b) **La segunda** es una persona que se le ha atravesado un fierro en la pierna. Le brota sangre abundante.

c) **La tercera** se encuentra gritando de dolor al interior de una ferretería. Uno de los vecinos advierte que un bidón de vidrio con ácido muriático le cayó en la espalda.

d) **La cuarta** ha sido impactada por una piedra en la frente. Presenta gran cantidad de sangre en el rostro.

■ 15'

■ 15'

■ 30'

TIEMPOS:

■ 60'
(15' por grupo)

■ 60'
(15' por grupo)

- 4. Pide a los grupos que representen a través de juego de roles las cuatro situaciones. Pide a los miembros de los otros grupos digan que acciones realizó el grupo expositor. Advértales que no pueden usar las cartillas de instrucciones. Si desean leerlas, todos deberán hacerlo nuevamente y luego sin ayuda de las cartillas resolver las acciones. Después de cada exposición describe en un papelógrafo las acciones de cada grupo. Pregunta ¿qué faltó hacer? ¿qué habría de prever?
- 5. Al término de todas las exposiciones los participantes deberán leer individualmente y en silencio el contenido del módulo.
- 6. Pide a los grupos que piensen en un caso y lo representen en silencio para que los otros grupos adivinen que tipo de atención realizaron.

OBJETIVOS:

- Aplica técnicas para controlar hemorragias y cuidado de heridas. Atiende y canaliza adecuadamente víctimas con politraumatismo
- Atiende y canaliza adecuadamente víctimas con quemaduras

**DINÁMICAS PARA
EL MÓDULO IV:
(TEMAS 1,2 Y 3)**

**MEDIO AMBIENTE EN DESASTRES
AGUA Y DESASTRES
DESECHOS SÓLIDOS Y LÍQUIDOS**

CONTENIDOS: Concepto de medio ambiente y contaminación ambiental
Consecuencias para el medio ambiente en caso de desastres
Medidas generales de salud ambiental

DINÁMICA: Cuidándonos en la convivencia
TÉCNICA: Caso y representación de mimos
ORG.: Grupos de 4-6 personas

DESARROLLO:

Organiza los grupos y prevé que los grupos sean heterogéneos (hombres y mujeres)

■ **1. Contextualiza la dinámica:** Las pequeñas casas de Perico, el rico, y de 500 personas (entre ancianos, adultos, niños, varones y mujeres) quedaron inhabilitadas. Actualmente, los damnificados se encuentran agrupados (desde hace cinco días) en el parque Isla Feliz.

■ **2. Presenta los siguientes casos.** (Advierte a los participantes que se pongan en el caso) ¿Qué necesitó el primer día?, ¿Fue lo mismo que necesitó el segundo y tercer día?

Caso para el grupo 1: En una línea del tiempo (día a día) describe a un hombre de 40 años y con dos hijos adolescentes, varón y mujer de 17 y 16 años respectivamente ¿qué vivió durante esos días?, ¿cómo se sintió?, ¿qué hizo?, ¿qué pasó con sus hijos?, etc.

Caso para el grupo 2: En una línea del tiempo (día a día) describe a una mujer de 30 años y madre soltera de un niño de tres años, ¿qué vivió durante esos días?, ¿cómo se sintió?, ¿qué hizo?, ¿qué limitaciones tuvo?, etc

Caso para el grupo 3: En una línea del tiempo (día a día), describe: a un anciano de 70 años que tiene la pierna enyesada y que vive solo. ¿qué vivió?, ¿cómo se sintió? ¿qué limitaciones tuvo?, etc.

Caso para el grupo 4: En una línea del tiempo (día a día), describe a un responsable de la organización del parque Isla Feliz.

TIEMPOS:

■ 10'

■ 45'

- 3. Píde a los grupos que presenten sus trabajos. Escribe en la pizarra o en un papelógrafo las acciones que va describiendo cada grupo.
- 4. Píde que lean individualmente y en silencio los contenidos del módulo.
- 5. Haz las siguientes preguntas: ¿Qué cosas no se tuvieron en cuenta? ¿Qué otras cosas se deberían considerar? Escribe las observaciones de los grupos.

TIEMPOS:

■ 60'

■ 15'

■ 15'

OBJETIVOS:

- Desarrolla normas de convivencia para conservar su integridad, así como la de sus vecinos
- Reconoce y valora el saneamiento ambiental como medida de prevención de daños mayores