

Proyecto “Prevención, preparación y respuesta frente a desastres en la ciudad de Lima y Callao”

Ejecutado por Médicos del Mundo España y financiado por la Oficina de Ayuda Humanitaria de la Unión Europea (ECHO)

© Médicos del Mundo

ISBN: 9972-9326-0-5

Equipo de elaboración:

Angeles Matesanz Barrios

Luis Vásquez Quispe

Juan Carlos Rebaza Figueroa

Jenny Cáceres Malca

Diseño: Belén Tulla – Voluntaria Médicos del Mundo

Diagramación: Ricardo Cateriano Zapater

Colaboración:

Participantes de las diferentes instituciones que asistieron a los Talleres Participativos “Aspectos Teóricos y Metodológicos para la Capacitación de Brigadistas Vecinales”.

Walter Carbajal y Guillermo Turza por su aporte técnico en el módulo de vulnerabilidad.





INTRODUCCIÓN

Si se produce un sismo de gran intensidad en la ciudad de Lima, debemos presuponer que se producirán daños en el sistema de abastecimiento de agua habitual y en el sistema de eliminación de desechos sólidos y líquidos, junto al deterioro y destrucción de viviendas y edificios, favorecerá la contaminación del agua, el suelo, los alimentos, la proliferación de insectos y roedores. Las explosiones o deterioro de almacenes de productos tóxicos pueden ser, además, fuente de contaminación del aire, agua y alimentos.

El objetivo de este módulo básico de saneamiento ambiental para casos de desastres es poner al alcance de cualquier ciudadano los conocimientos prácticos que permitan prevenir, o evitar, las consecuencias para la salud de una posible contaminación ambiental producida por el desastre.



MÓDULO IV: SANEAMIENTO AMBIENTAL

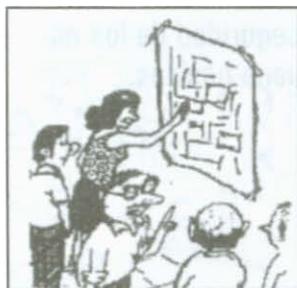


TEMA 1: MEDIO AMBIENTE EN DESASTRES

ACCIONES



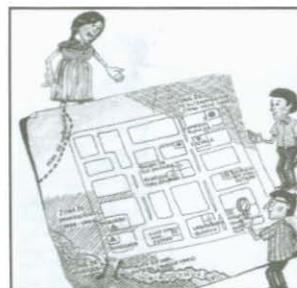
✓ Organízate con tus vecinos para elaborar un plan de saneamiento para caso de desastre en tu zona junto con las instituciones de tu comunidad.



✓ Incorpora mujeres en la planificación ya que tienen necesidades específicas de intimidad e insumos de higiene.



✓ Planifica los sistemas de distribución y prevé la formación de brigadas de seguridad para garantizar el acceso de alimentos y de agua segura, primero para beber y luego para otros usos, con equidad.

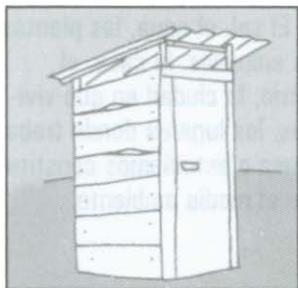


CONCEPTOS

■ El sol, el agua, las plantas, los animales, la casa, el barrio, la ciudad en que vivimos, los lugares donde trabajamos o estudiamos constituyen el medio ambiente.

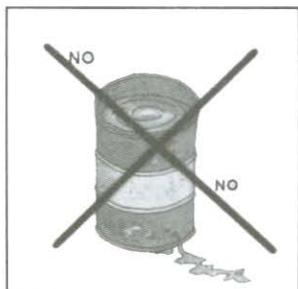
■ Llamamos saneamiento ambiental a las acciones que tienden a mantener un medio ambiente adecuado para la vida humana; disminuyendo los efectos de la acción de las personas sobre el equilibrio ecológico (sistemas de eliminación de desechos, normas legales para disminuir la contaminación) o garantizando el acceso a recursos no contaminados (sistemas de abastecimiento de agua, control de alimentos).

ACCIONES

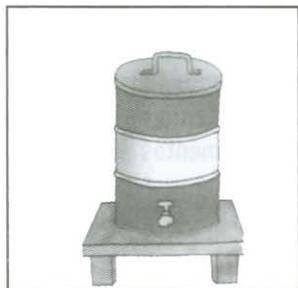


✓ Planifica el sistema de eliminación de desechos sólidos y líquidos y la formación de brigadas previendo las necesidades de descontaminar el ambiente o evacuar a la población si es preciso.

✓ Planifica la seguridad de los depósitos de agua para evitar su contaminación.



✓ Planifica, en su caso, la seguridad de los alimentos en condiciones de higiene básicas.





TEMA 2: AGUA Y DESASTRES

ACCIONES



✓ Define con tu comunidad las necesidades de agua en caso de desastres (ten en cuenta el posible colapso de las instalaciones, no sólo las necesidades de los refugios).



✓ En el plan contempla las necesidades de recipientes con capacidad suficiente para el número de personas a las que estén destinados (puedes contar con depósitos de almacenes de bebidas, establecimientos de bebidas, casas y recipientes diversos).



✓ Designa un responsable de la cloración del agua en los refugios o en grandes depósitos.



CONCEPTOS

■ El agua es un elemento imprescindible para la vida. Una persona necesita consumir 5 litros de agua diarios para vivir. Además necesita aproximadamente otros 20 litros diarios para cubrir sus necesidades de higiene personal, lavado de ropa....

Existen aún zonas en nuestras ciudades que no disponen de conexiones domiciliarias o donde el suministro es discontinuo.

En caso de un sismo probablemente otras zonas de la ciudad van a quedar sin suministro domiciliario de agua. El suministro a través de cisternas estará dificultado por la necesidad de llevar agua a un gran número de personas.

■ El agua es necesaria para la vida, pero si está contaminada es vehículo de enfermedades como cólera, diarreas, hepatitis, polio, parásitos....

Estas mismas enfermedades pueden aparecer por contaminación de las manos o los alimentos.

CONCEPTOS

La escasez de agua, por otra parte, va a favorecer enfermedades como conjuntivitis, la infección de heridas u otras por mala higiene personal.

ACCIONES



Educa a la comunidad para que:

✓ Los recipientes de almacenamiento estén limpios, sin rajaduras y con tapa.



✓ Utiliza agua segura para beber, lavar frutas y verduras, también para lavarse los dientes y manos.



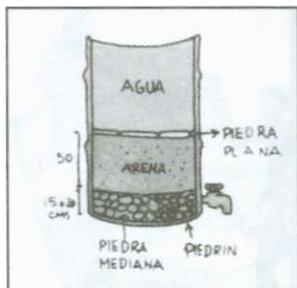
✓ No contamines el agua almacenada para consumo, por manos sucias o suciedad en general.

ALERTA:

Usa siempre agua segura para el consumo.



ACCIONES



✓ Enseña a utilizar métodos sencillos para obtener agua segura:

- Si el agua está turbia déjala reposar y usa filtros caseros según las indicaciones de los profesionales de salud.
- Hierve el agua o trátala con cloro según indicaciones de los responsables de la distribución del cloro.

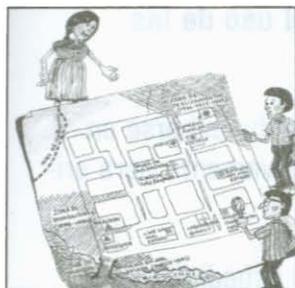






TEMA 3: RESIDUOS SÓLIDOS Y LÍQUIDOS

ACCIONES



✓ Define con tu comunidad las necesidades de saneamiento en caso de desastres (ten en cuenta el posible colapso de las instalaciones no solo las necesidades de los refugios). Idealmente es necesaria una letrina por cada 25 mujeres y una por cada 35 hombres. Deben situarse separadas.



✓ En el plan define los puntos donde es posible construir letrinas o instalar letrinas portátiles. Planifícalo teniendo en cuenta la calidad del suelo y la accesibilidad.



✓ En el plan define los puntos donde se instalarán depósitos para recogida de basuras. Contempla 3 o 4 recipientes para cada 100 personas de forma que sean accesibles para todos.



CONCEPTOS

■ Las heces y orina de las personas pueden ser vehículo de enfermedades. En situación de desastre las infraestructuras de desagüe de la ciudad que normalmente canalizan la eliminación de estos residuos, pueden estar dañadas por lo que debemos contemplar sistemas alternativos de eliminación.

■ Las basuras que producimos también pueden ser vehículo de enfermedades y atraer animales y roedores.

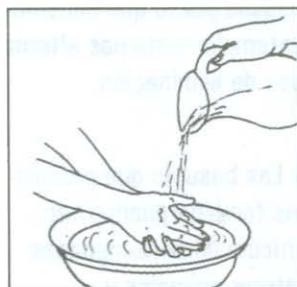
ACCIONES



Educa a la población en el uso de las letrinas:

✓ El papel higiénico usado debe echarse en la letrina. La letrina es exclusivamente para orinar o defecar.

✓ Las manos deben lavarse inmediatamente después de orinar o defecar.



✓ Designa responsables para garantizar la limpieza de las letrinas. No permitas defecar u orinar al aire libre o en los alrededores de la letrina.

✓ Mientras que se construyen las letrinas, las heces deben depositarse en bolsas de plástico resistentes y cerrarse después de su uso. Éstas se eliminarán con el resto de basuras.



✓ Coloca los recipientes apartados del suelo.

✓ Organiza con la comunidad un servicio de recolección de basura en caso de no funcionar el servicio regular.

✓ Planifica con la comunidad el sistema de eliminación de los residuos recogidos.

ALERTA:

Para la planificación de la instalación de letrinas y sistemas de eliminación de residuos consulta a los profesionales de saneamiento de tu distrito.