DOCUMENTO ORIGINAL INCOMPLETO

- Elimine o guarde en un lugar seguro y fuera del alcance de los niños y de las niñas objetos que puedan ocasionar heridas tales como cuchillos, tijeras, martillos, serruchos, cuchillas de afeitar, agujas de cocer o de punto, etc.
- Los niños y las niñas no deben salir a jugar solos y mucho menos cerca de aljibes, tanques u otros depósitos de agua.
- Jamás deje medicamentos, venenos o tóxicos al alcance de los niños y de las niñas.
- No mantenga vidrios rotos en sus ventanas o puertas, ni en ninguna parte.
- No permita que los niños y las niñas brinquen sobre las camas o muebles.
- No conecte aparatos que hayan sido mojados.
- No deje nada cocinando en el fuego, ni velas, ni aparatos encendidos cuando abandone su domicilio.
- No deje a los niños pequeños solos en la bañera.
- No coloque velas o veladoras encendidas cerca de objetos o materiales inflamables.

Presentación de la familia

- Breve explicación del contenido del Manual, el cual se desarrolla a lo largo de seis (6) temas.
- Indicación del número de visitas educativas, que son también seis (6). En cada visita se trabaja un tema específico.
- Exposición de la metodología de trabajo, consistente en actividades en grupo, juegos de análisis y reflexión, preguntas para el fortalecimiento de los conocimientos técnicos y utilización de mensajes educativos para promover cambios de comportamiento en la familia.
- Explicación de la forma de evaluación, que consistirá en una observación diagnóstica de la vivienda con base en el cartel "Hacia una vivienda saludable", ubicado en un lugar visible para todos los participantes.
- Concertación con las familias de las fechas y horarios de trabajo, recordando que son 45 minutos una vez por semana.
- Descripción de los compromisos que la familia debe asumir, que son básicamente los siguientes:
  - Asistencia de todos los miembros a las seis (6) visitas educativas.
  - Cumplimiento de las fechas y horas programadas y concertadas.
  - Demostrar una actitud positiva para compartir y aprender.
  - Participar activamente en el desarrollo de las actividades.
  - Poner en práctica lo aprendido.

3. CONTENIDO TÉCNICO DEL TEMA DE LA VISITA

Para desarrollar el contenido teórico del tema, el Facilitador debe preparar la capacitación con anterioridad, teniendo especial cuidado en resaltar los aspectos técnicos de mayor importancia según las necesidades o las características de la zona, el barrio o la comunidad donde se encuentre trabajando. A continuación se formulan indicaciones para desarrollar este contenido.

Presentación de conceptos y aspectos técnicos

Definición de vivienda saludable

- Entregue a los participantes tarjetas en cartulina u hojas de papel para que escriban en ellas la siguiente definición: ¿Qué es una vivienda saludable?

Recuerde al Agente comunitario evaluar el Cartel con la familia.

- Invite a los participantes a leer sus respectivas definiciones. Escríbalas en el papelógrafo.
- Amplíe y complemente las definiciones suministradas por los participantes con base en los lineamientos establecidos en la introducción del presente manual acerca de lo que se entiende por vivienda, factores de riesgo y las enfermedades que existen. Recuerde que va a dar una información general sobre la vivienda.
- Presente un resumen de los aspectos técnicos que tienen que ver con la vivienda como espacio vital.(Tema de la visita No. 1.)
- Realice actividades de percepción y conocimiento de las viviendas.

Materiales Octavos de cartulina, marcadores de distintos colores, cinta de enmascarar, hojas de papel blanco y tarjetas de cartulina.

Procedimiento:

- Solicite a los participantes que dibujen la casa en la que viven y la describan respondiendo las siguientes preguntas:
- ¿En dónde está ubicada la vivienda? (Pídales referencias a las características de la zona geográfica).
- ¿De qué materiales está hecha la vivienda: paredes, techos, pisos?
- ¿Cómo pueden mejorar las condiciones de la vivienda donde habitan?
- Los Agentes comunitarios analizarán los dibujos realizados, identificando elementos comunes y los detalles diferenciadores, todo ello acompañado de las reflexiones que consideren necesarias de acuerdo al tema.
- Trabaje los conceptos motivo de análisis con base en las siguientes preguntas: ¿Dónde se ubican las viviendas? ¿Qué condiciones físicas deben tener? ¿Cómo deben ser sus espacios? La explicación debe conectar de alguna manera la realidad expresada en los dibujos y las respuestas a las preguntas formuladas. De esta manera los participantes entenderán con claridad la importancia del tema y su relación con la realidad de su vivienda.
- Estudie las enfermedades que presenta este Manual y que están directamente relacionadas con el tema visto.
- Haga énfasis en los factores de riesgo y de protección en la vivienda.
- Recuerde utilizar los mensajes que se encuentran al final del tema y que corresponden a los del Cartel para promover prácticas y hábitos saludables en la vivienda por parte de los participantes y de las familias con las que trabajarán.