

## 1. PRESENTACIÓN E INICIACIÓN DE LA JORNADA EDUCATIVA

- ▶ Cerciórese de que estén presentes todos los participantes, teniendo como base la planilla de registro utilizada en la Jornada educativa No. 1.
- ▶ Presente al grupo la agenda de trabajo. Es necesario haberla elaborado previamente en una hoja de papelógrafo o en hojas tamaño carta para entregar a cada participante.
- ▶ Explique a los participantes la metodología que va a utilizar.

## 2. CONTENIDO TÉCNICO

Exploración del concepto de agua y su origen.

- ▶ Solicite a los participantes: 1- que definan ¿Qué es para ellos el agua? y 2- que expliquen ¿De dónde proviene el agua de que disponen en sus viviendas?
- ▶ Escriba las respuestas en el papelógrafo.
- ▶ Para profundizar y ampliar el tema trabaje los conceptos acerca de las diferentes fuentes de agua disponibles en la naturaleza, determine las diversas características del agua según su origen o procedencia y los posibles riesgos que presentan para la salud humana.
- ▶ Utilice videos o películas, textos y demás ayudas educativas que pueda conseguir y que considere son útiles para reforzar el aprendizaje de este tema.

Exploración del conocimiento que los participantes tienen sobre los métodos de tratamiento del agua.

- ▶ Pregunte: ¿Qué métodos de tratamiento de agua conocen?
- ▶ Si alguno de los participantes realiza la cloración en su vivienda, pregúntele: ¿Qué producto utiliza y por qué? ¿Dónde lo adquiere y en qué concentraciones? Solicite que le explique: 1- Cómo realiza la cloración, 2- Con qué frecuencia, 3- La cantidad de agua que desinfecta diariamente, semanalmente y 4- Qué cuidados tiene con el cloro para su compra, almacenamiento y manejo.
- ▶ Tenga en cuenta la información suministrada por los Agentes comunitarios, para aclarar y optimizar las prácticas de desinfección y los hábitos de manejo del agua tratada en la vivienda.
- ▶ Para fortalecer y mejorar los conocimientos que se tienen de los métodos caseros utilizados para el mejoramiento de la calidad del agua, siga las instrucciones del Manual y haga una demostración práctica. Para ello solicite el apoyo de los participantes. Antes del taller consiga los materiales necesarios.
- ▶ Haga énfasis en la protección y cuidados del agua tratada.
- ▶ Explique a través de dibujos la elaboración de los filtros presentados en el Manual.
- ▶ Haga énfasis en las recomendaciones que tiene el Manual para el manejo adecuado del agua en la vivienda. Elabore carteleras.
- ▶ Recuerde utilizar los mensajes que se encuentran al final del tema para fortalecer su aprendizaje.

# ACTIVIDAD 1: MÉTODOS DE DESINFECCIÓN

## ACTIVIDAD 1: MÉTODOS DE DESINFECCIÓN

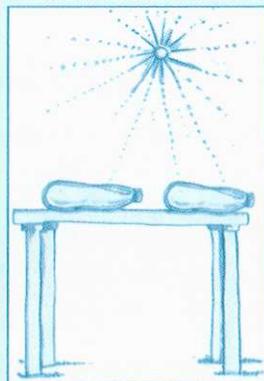
**Objetivo** Fortalecer la importancia de la desinfección del agua como forma de protección para la salud en la familia.

**Materiales** Fotocopias o dibujos de las figuras utilizadas en este manual para explicar el hervido del agua, el asoleo y la cloración; cinta de enmascarar y hojas para papelógrafo.

**Tiempo** 20 minutos.

### ¿Cómo se hace la práctica?

1. Antes del taller consiga los materiales necesarios o solicite apoyo a los participantes y haga una demostración práctica de cada uno de los métodos.
2. Empiece por el hervido, luego el asoleo y finalmente la cloración.



## Preguntas para fortalecer el tema

### Método: Hervido

- ¿Qué debe hacerse cuando el agua está turbia?
- ¿Qué características debe tener el recipiente donde se hierve el agua?
- ¿Durante cuánto tiempo se debe hervir el agua?
- ¿Qué cuidados debemos tener con el agua hervida?
- ¿Cuando el agua hierve, qué ocurre?

### Método: Asoleo

- ¿De qué color deben ser las botellas que se emplean para el asoleo?
- ¿Qué acción realiza el sol en el agua?
- ¿Cuánto tiempo deben permanecer las botellas en el sol?
- ¿Funciona esta técnica si está lloviendo o nublado?
- ¿En dónde se deben ubicar las botellas?
- ¿Qué características debe tener el agua que utilizamos para el asoleo?
- ¿Qué debe hacerse con las botellas antes de utilizarlas para el asoleo?

Recuerde al Agente comunitario evaluar el Cartel con la familia.

### Método: Cloración

- ¿Qué es la cloración?
- ¿Por qué el hipoclorito de calcio se debe almacenar en un frasco de color oscuro?
- ¿Qué es una Solución madre y qué cuidados se deben tener con ella?
- ¿Qué cuidados debemos tener al comprar hipoclorito de sodio?
- Teniendo como base la capacidad de los recipientes disponibles, realizar diferentes ejercicios para conocer la cantidad de hipoclorito de sodio que debemos utilizar para desinfectar las diferentes cantidades de agua.
- ¿Durante cuánto tiempo debe permanecer el cloro en contacto con el agua para obtener una desinfección adecuada?
- ¿De los anteriores métodos de cloración presentados y trabajados, cuál es el más usado en las viviendas, y cuál consideran más efectivo?



### ACTIVIDAD 2: INCIDENTE CRÍTICO

**Objetivo** Analizar con el grupo familiar los problemas de salud que se generan por el inadecuado manejo del agua.

**Materiales** Hojas de papel periódico, cinta de enmascarar, fotocopia o dibujos de las figuras del Manual, marcadores.

**Tiempo** 20 a 30 minutos

#### ¿Cómo se hace la actividad educativa?

- Presente al grupo los dibujos que ilustran una situación problemática en relación con la calidad del agua.
- Pida al grupo que analice los problemas que se presentan en los dibujos, los factores que pueden haber contribuido al problema y lo que podría hacerse para resolverlos.
- Analice junto con la familia las ventajas de las medidas de protección y las consecuencias de no efectuarlas.

#### Preguntas para fortalecer el tema

- ¿Cómo llega el agua a la vivienda?
- ¿Qué enfermedades se pueden prevenir?
- ¿Qué podemos hacer para no consumir agua contaminada?
- ¿Qué métodos se utilizan para desinfectar el agua?
- ¿Qué actividades se pueden realizar para proteger las fuentes de agua?
- Mencione cinco actividades que favorecen el uso racional del agua.

