

Recuerde al Agente comunitario evaluar el Cartel con la familia.

¿Cómo se hace la actividad educativa?

1. Antes del taller fotocopie o dibuje las figuras correspondientes a esta actividad y recórtelas.
2. Entregue a los participantes los dibujos para que organicen posibles rutas de contaminación y las barreras correspondientes.
3. Solicite al grupo que utilice líneas en forma de flecha para que se vea la ruta y las consecuencias que genera el problema.
4. Pida a un miembro del grupo que explique la ruta de la contaminación y las barreras de protección.
5. Es importante que el grupo visualice la acción negativa que se debe eliminar y la acción positiva que se debe implementar, para cambiar hábitos y comportamientos cotidianos.

Preguntas para la reflexión

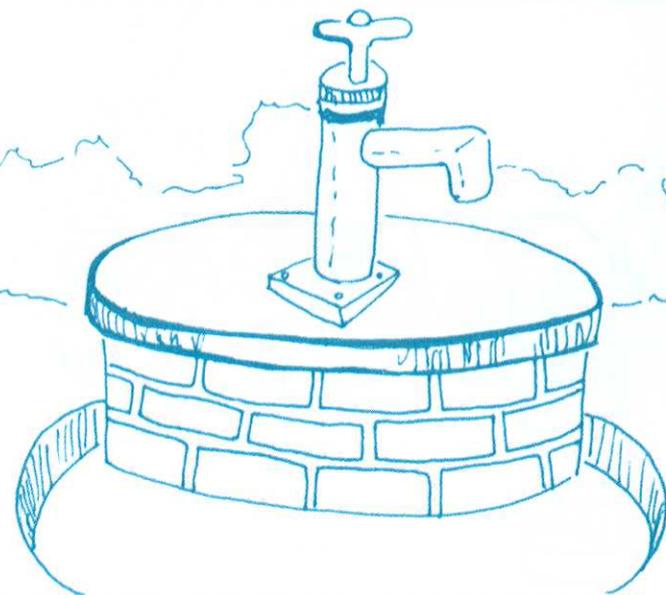
- ¿A qué conclusiones se llega una vez identificada la ruta de la contaminación?
- ¿Qué vectores contaminan los alimentos en la ruta de la contaminación?
- ¿Qué consecuencias trae el manejo inadecuado de las excretas?
- ¿Qué consecuencias trae la falta de hábitos higiénicos?

Preguntas para fortalecer el tema

- ¿Qué son las excretas?
- ¿Qué problemas generan las excretas?
- ¿Qué enfermedades se producen por el manejo inadecuado de las excretas?
- ¿Qué tecnologías se usan para la eliminación de las excretas?
- ¿Cuáles son las recomendaciones más importantes para el uso y mantenimiento de estas tecnologías?
- ¿A qué distancia se debe instalar una letrina de la vivienda y por qué?
- ¿A qué distancia de una fuente de agua se debe instalar una letrina y por qué?
- ¿Para qué se utilizan la cal o la ceniza en la letrina o zanja de emergencia?
- ¿Por qué debe mantenerse cerrada la puerta de la letrina?
- ¿Por qué el recipiente que se utiliza para el material de limpieza anal, debe estar siempre tapado?
- ¿Por qué se deben lavar las manos después de ir al baño?

ACTIVIDAD 1: RUTAS DE CONTAMINACIÓN





ACTIVIDAD 1: RUTAS DE CONTAMINACIÓN

