

## LOS PLAGUICIDAS: USO SEGURO Y ALMACENAMIENTO ADECUADO

Un plaguicida es cualquier sustancia o mezcla de sustancias utilizadas para prevenir, matar, repeler, controlar o interrumpir la proliferación de las plagas. Aunque los plaguicidas pueden ayudar a combatir los vectores, que producen y transmiten enfermedades a las personas y animales, su uso inadecuado puede ocasionar enfermedades, envenenamientos mortales y destrucción del ambiente.

Se debe hacer todo lo posible por controlar los insectos y roedores con métodos diferentes al uso de plaguicidas químicos. Si es inevitable su uso hay que seleccionar, consultando con la autoridad local de salud, un producto eficaz que represente el menor peligro para la salud de las personas, de los animales y el ambiente, y seguir rigurosamente las instrucciones que aparecen en la etiqueta.



### Principales cuidados que se deben tener para cuando se utilicen plaguicidas

- ▶ La mujeres embarazadas o que están lactando no deben aplicar plaguicidas
- ▶ Cuando tenga que aplicar plaguicidas asegúrese de que los niños no participen en la aplicación y aléjelos.
- ▶ No transporte ni almacene venenos junto con personas animales, alimentos y medicamentos.
- ▶ Lea y comprenda las medidas de seguridad indicadas en las etiquetas que todos los venenos deben traer.
- ▶ No aplicar venenos caseros para matar piojos y pulgas en la cabeza o el cuerpo de niños y niñas.
- ▶ Guarde los envases de plaguicidas en un lugar seguro, alejado de niñas y niños.
- ▶ Almacene los plaguicidas en lugares fuera de la cocina o dormitorios, para evitar que las personas respiren sus emanaciones cuando duermen.



- El lugar donde se guardan los plaguicidas debe permanecer seco, lejos del fuego y no debe recibir directamente la luz del sol. Se recomienda guardar los envases en una caja con llave, encima de una tabla en la parte trasera de la vivienda, y si es posible, en una bodega con llave, debidamente ventilada.
- Es importante que los plaguicidas se conserven en su envase original, no se deben envasar en recipientes que puedan provocar confusiones. Por ejemplo, envases de gaseosas, agua, licor o medicamentos.
- Asegúrese de que los envases no presenten fugas y estén bien cerrados y en posición vertical, para evitar que se caigan y originen derrames.
- Los envases usados que han contenido plaguicidas no se deben tirar en cualquier parte, ni mucho menos en las fuentes superficiales de agua.
- Estos envases se deben perforar inmediatamente, nunca volverlos a usar para guardar agua, alimentos ni medicinas para personas o animales.
- Se recomienda recolectar los envases vacíos perforados, almacenarlos en un lugar fuera del alcance de los niños y consultar con las instituciones de Salud, Ambiente y Agricultura su disposición y eliminación adecuadas.

## 1. PRESENTACIÓN E INICIACIÓN DE LA REUNIÓN

- Revise que estén presentes todos los participantes, teniendo como base la planilla de registro utilizada en el Taller #1.
- Presente al grupo la agenda de trabajo. Llévela elaborada en una hoja para papelógrafo o entréguela a cada participante en una hoja tamaño carta.
- Explique a los participantes la metodología que va a utilizar.

## 2. CONTENIDO TÉCNICO DEL TEMA

### *Paso 1: Explorar el concepto de Vector que tienen los participantes*

1. Antes del taller elabore carteleras en forma de cuadro con la información de los vectores (vector, definición, enfermedad que transmite y las medidas de control y protección.) Escriba las medidas de control que considera más importantes de acuerdo a su experiencia. Puede elaborar este cuadro en una cartelera o en una hoja. Entregue fotocopias a los participantes.
2. Solicite a los participantes que definan: ¿Qué son vectores?
3. Pida a los participantes que hagan una lista de los vectores que tienen mayor presencia en la vivienda y las enfermedades que producen.

4. Una vez desarrollen los puntos 2 y 3 haga una plenaria, aclare las dudas, complemente y fortalezca lo relacionado con las medidas de control. Utilizando carteleras o los cuadros elaborados en este Manual, puede sacar fotocopias y distribuir a los participantes.
5. Recuerde utilizar los mensajes que se encuentran al final del tema, con el fin de generar prácticas saludables en la vivienda por parte de los participantes y en las familias con las que trabaja el Agente comunitario.

**Recuerde al Agente comunitario evaluar el Cartel con la familia.**

## 3. ACTIVIDADES

### Actividad 1: Caminos de contaminación

#### Objetivos

- Analizar posibles las rutas de contaminación por vectores y las enfermedades que transmiten.
- Reflexionar en torno al papel que juega la familia en la formación de hábitos saludables para prevenir dichas enfermedades.
- Sensibilizar a los participantes frente a la importancia de las medidas de control como elementos claves para la protección de la salud.

**Tiempo** 30 minutos.

**Materiales** Fotocopia o dibujo del camino de contaminación, cinta de enmascarar, lápices de colores y tarjetas con medidas de control.

### ¿Cómo se desarrolla la actividad educativa?

1. Antes del taller fotocopie la imagen de relaciones de contaminación y los cuadros relacionados con las medidas de control.
2. Pegue las medidas de control en las tarjetas de cartulina.
3. Pegue en medio pliego de papel periódico la imagen de relaciones de contaminación.
4. Solicite a los participantes que identifiquen la relación existente entre el factor, el vector, la familia y la enfermedad, como señala el dibujo.
5. Solicite a la familia que en el cuadro de relaciones de contaminación ubique las medidas de control frente a la línea donde se encuentran el factor, el vector, la familia, la enfermedad y las medidas de control.
6. Reflexione sobre las relaciones de contaminación generadas por los vectores y sus consecuencias en la salud humana.
7. Ilustre a los asistentes acerca de la enfermedad que sea más frecuente en la zona o región donde trabaje con el Manual.

### Preguntas para la reflexión

- ¿Qué conclusión nos deja esta actividad?
- ¿Cuáles de los factores presentes en el Camino de la contaminación existen en el barrio o en las viviendas?
- ¿De las enfermedades descritas anteriormente, cuáles se presentan con más frecuencia entre los habitantes del barrio o entre las familias que habitan las viviendas?

### Preguntas para fortalecer el tema

- ¿Cuáles son los vectores insectos y roedores más conocidos?
- ¿Qué enfermedades produce el *Aedes aegypti* y cómo las prevenimos?
- ¿Qué enfermedad produce el Anopheles y cómo la prevenimos?
- ¿Cómo contaminan la mosca y la cucaracha, y qué debe hacerse para evitar esta contaminación?
- ¿En dónde viven los pitos, garrapatas y pulgas, y cómo evitamos su propagación?

# ACTIVIDAD 1: CAMINOS DE CONTAMINACIÓN

