

## IV. BIBLIOGRAFÍA TÉCNICA ANOTADA

La bibliografía técnica anotada proporciona una lista de varios artículos, documentos, videos y libros, categorizados por tipo de peligro, que tratan el tema de los peligros naturales en el sector educativo. Los peligros incluyen: inundaciones, terremotos y peligros múltiples. Bajo el título de cada documento se encuentra un conjunto de palabras claves que lo identifican de acuerdo a las siguientes categorías:

- ◆ Medidas de atención a los peligros. Por ejemplo: *mitigación, preparativo, respuesta.*
- ◆ Tipo de publicación. Por ejemplo: *folleto, manual, artículo, video.*
- ◆ País o región al que se refiere el documento. Por ejemplo: *Colombia, América Latina.*
- ◆ Idioma del documento. Por ejemplo: *español, inglés.*

Además se incluye un breve resumen de la publicación debajo del título y las palabras claves. Si el lector está interesado en más información sobre el documento presentado, se incluye también el nombre y la dirección de la institución a quien contactar.

### EJEMPLO:



NOMBRE DE

LA PUBLICACIÓN

PALABRAS CLAVES

RESUMEN

A QUIEN CONTACTAR

Para más información, diríjase a:

The Seismological Society of  
America

201 Plaza Professional Building El  
Cerrito, CA 94530-4003, USA tel.  
(510) 525-5474 fax (510) 525-7204

**27. SISMOLOGÍA: RECURSOS PARA MAESTROS.  
(SEISMOLOGY: RESOURCES FOR TEACHERS)**

*Preparación, Mitigación/ Folleto/ EE.UU./ Inglés*

Esta referencia es una lista de materiales escritos, videos, programas de computadoras, y bases de datos que pueden ser útiles para maestros de las escuelas primarias y secundarias en la enseñanza sobre terremotos.



**BIBLIOGRAFÍA TÉCNICA ANOTADA**

**INUNDACIONES**

**1. IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS DE INUNDACIONES EN ESCUELAS  
PÚBLICAS. (FLOOD HAZARD IDENTIFICATION OF PUBLIC SCHOOLS)**

*Preparativo/ Folleto/ EE.UU./ Inglés.*

El plan de mitigación de peligros compilado por el estado de Maryland trata el asunto de riesgo de inundaciones para todas las escuelas públicas y los procedimientos por las cuales las juntas escolares locales seleccionan terrenos futuros. Para más información diríjase a:

Hazard Mitigation Officer  
Maryland Water Resources Administration  
Tawes State Office Building  
Annapolis, Maryland 21401, USA  
tel. (410) 974-3825

**INCENDIOS**

**1. TOÑO PIZOTE Y SUS AMIGOS GUÍA PARA EL MAESTRO**

*Prevención/ Folleto/ Costa Rica/ Español*

El folleto contiene información básica sobre el problema de los incendios forestales, con la idea que sirva de base para realizar una serie de actividades con los estudiantes y una lámina para colorear y recortar. Para más información diríjase a:

Comisión Nacional para la prevención y el combate  
de incendios forestales. Ministerio del Ambiente y  
Energía. Tel./ fax 671 1062 ó 671 1290

## 2. DAME TU MANO SOY TU AMIGO

*Preparativo/ Folleto/ Costa Rica/ Español.*

Libro de niños para colorear, con material educativo, publicado  
por la Dirección de Bomberos, del Departamento de Ingeniería de  
Riesgos. Para más información, diríjase a:

Ministerio de Educación  
CENADI-Frente Oficina de PECOPE  
Calle Blancos  
San José, Costa Rica  
Tel. (506) 221-0731

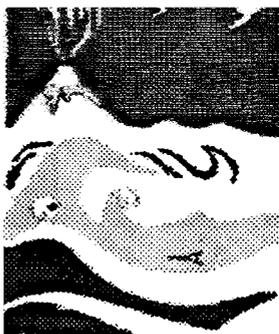
## TERREMOTOS

### 1. AFICHE DE LA COMISIÓN NACIONAL DE EMERGENCIA DE COSTA RICA (CNE).

*Preparativo/ Afiche/ Costa Rica/ Español.*

La CNE tiene un afiche disponible que ilustra que hacer en la  
instancia de un terremoto. Para más información, diríjase a:

CNE  
Apartado Postal 5258-1000  
San José, Costa Rica.



### 2. PROYECTO DE SEGURIDAD SÍSMICA EN LAS CONSTRUCCIONES ESCOLARES DE QUITO, ECUADOR. INVIRTIENDO EN EL FUTURO DE QUITO

*Mitigación y Preparativo/ Manual/ Ecuador/ Español-Inglés*



Este documento describe los resultados del proyecto de seguridad  
sísmica para un grupo de escuelas en Quito, llevado a cabo por un  
equipo interdisciplinario. Incluye la descripción de las edificaciones, la  
evaluación de las deficiencias estructurales y el reforzamiento propuesto.

*Para más información, diríjase a:*

Geohazards International  
Stanford University  
Stanford, CA 94305-2215, USA  
tel. (415) 723-3599 fax (415) 723-3624  
E-MAIL: geohaz@pangea.stanford.edu

**3. ¡TERREMOTO! ¡HAGA ALGO! (EARTHQUAKE! DO SOMETHING!)**

*Preparativo, Respuesta/ Video/ EE.UU./ Español e Inglés.*

Este video VHS de 13 minutos y 11 segundos, presenta un resumen sobre como estar seguros durante y después de un terremoto. El video examina terremotos ya ocurridos y analiza las consecuencias y sus implicaciones. Una discusión de la preparación de un «plan sísmico» también está incluido. Para más información, diríjase a:

Disaster Services Preparedness  
American Red Cross  
National Headquarters  
17th and D Streets, N.W.  
Washington, D.C. 20006, USA

**4. PROCEDIMIENTOS PARA REPORTAR Y EVALUAR DAÑOS DESPUÉS DE UN TERREMOTO: UN MANUAL PARA ESCUELAS. (POST EARTHQUAKE DAMAGE EVALUATION AND REPORTING PROCEDURES: A GUIDEBOOK FOR SCHOOLS)**

*Mitigación, Preparativo/ Folleto/ EE.UU./ Inglés.*

Este folleto sugiere procedimientos para asistir al personal en el campo a descubrir los daños sísmicos antes de que un ingeniero calificado llegue a la escuela, y los métodos para informar a la OSA/SSS sobre las condiciones de la estructura para priorizar las visitas de los ingenieros estructurales y utilizar los procedimientos para la evaluación de la seguridad del edificio después de un terremoto. Gráficas, figuras y tablas se incluyen en la guía. Para más información, diríjase a:

Applied Technology Council  
555 Twin Dolphin Drive  
Suite 270  
Redwood City, CA 94065-2102, USA



**5. SEGURIDAD SÍSMICA DE EDIFICACIONES: EDIFICACIONES  
NUEVAS. (SEISMIC SAFETY OF BUILDINGS: NEW BUILDINGS)**

*Preparativos/ Manual/ EE.UU./ Inglés.*

Este documento provee una lista de fuentes de información sobre la seguridad sísmica de edificios, y una explicación sobre las fuentes que recomiendan. Para más información, diríjase a:

Building Seismic Safety Council  
1201 L Street, N.W.  
Washington, D.C. 20005, USA  
tel. (202) 289-7800 fax (202) 289-1092

**6. ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN SÍSMICA PARA EDIFICACIONES  
ESCOLARES EXISTENTE - UN REPORTE DE AVANCE. (SEISMIC  
MITIGATION STRATEGIES FOR EXISTING SCHOOL BUILDINGS - A  
PROGRESS REPORT)**

*Mitigación/ Manual/ EE.UU./ Inglés.*

Presenta los problemas de cómo completar la rehabilitación sísmica general, usando la experiencia de California como ejemplo, para alcanzar seguridad sísmica en los edificios escolares existentes en otras partes, y cómo financiarlo. Para más información, diríjase a:

Building Technology, Inc.  
1109 Spring St.  
Silver Spring, MD 20910, USA  
tel. (301) 588-5020 fax (301) 587-5154



**7. LA SEGURIDAD SÍSMICA DE EDIFICACIONES ESCOLARES  
EXISTENTES: UNA MEJOR MANERA PARA FORTALECERLOS  
CONTRA LOS SISMOS. (SEISMIC SAFETY OF EXISTING SCHOOL  
BUILDINGS: AN INCREMENTAL APPROACH TO SEISMIC  
STRENGTHENING)**

*Preparativo/ Comunicación/ EE.UU./ Inglés.*

Esta comunicación ofrece información general sobre talleres que fueron ofrecidos a nivel local, estatal y regional por FEMA junto al National Earthquake Hazards Program (NEHPP). El propósito de



dichos talleres fue asistir a los directores escolares con la implementación de programas prácticos que ofrecerán la máxima seguridad en las edificaciones escolares en caso de un terremoto. Para más información, diríjase a:

Building Technology Inc.  
1109 Spring Street  
Silver Spring, MD 20919, USA  
tel. (301) 588-5020 fax (301) 587-5154

**8. PROYECTO EDUCATIVO DE TERREMOTOS DE CALIFORNIA  
(CALEEP).**

*Mitigación, Preparativos y Respuestas/ EE.UU./ Inglés.*

Este documento presenta una descripción de todos los materiales disponibles para educar a niños y adultos sobre terremotos. El proyecto provee información en español para usar en la clase. Tiene una lista de materiales escritos, mapas, y un video. Para más información, diríjase a:

California Earthquake Education Project  
Lawrence Hall of Science  
University of California  
Berkeley, CA 94720, USA  
tel. (510) 642-8718 fax (510) 642-1055

**9. MATERIALES EDUCATIVAS PARA TERREMOTOS: DISEÑANDO UN  
CURRÍCULUM PARA RESISTIR UN TERREMOTO.(EARTHQUAKE EDUCA-  
TIONS MATERIALS: MAKING THE CURRICULUM QUAKE SAFE)**

*Preparativo/ Comunicación/ EE.UU./ Inglés.*

Esta información contiene material educativo para casos de terremotos que puede ser incorporado a las curriculas educativas. Para más información, diríjase a:

Project Planner Bay Area Regional Earthquake  
Preparedness Project  
California Office of Emergency Services  
101 8th Street, Suite 152  
Oakland, CA 94607, USA  
tel. (510) 540-2713



10. IDENTIFICACIÓN Y REDUCCIÓN DE PELIGROS NO ESTRUCTURALES POR TERREMOTOS EN LAS ESCUELAS DE CALIFORNIA. (IDENTIFICATION AND REDUCTION OF NONSTRUCTURAL EARTHQUAKE HAZARDS IN CALIFORNIA SCHOOLS) PROYECTO REGIONAL DE PREPARACIÓN SÍSMICA DEL AREA DE LA BAHÍA, FEBRERO DE 1990

*Mitigación/ Manual/ EE.UU./ Inglés.*

Esta publicación identifica peligros no-estructurales en la planta física escolar y muestra cómo se pueden mitigar. Incluye una lista de los peligros no-estructurales que son problemáticos en el momento de un terremoto, que puede ser utilizado por el personal oficial cuando examina nuevos lugares en donde construir escuelas. Para más información, diríjase a:

Code/Research Engineer  
Office of the State Architect  
400 P. Street, 5th Floor  
Sacramento, CA 95814, USA  
tel. (916) 445-0783

11. REDUCCIÓN DE LOS RIESGOS DE LOS DAÑOS SÍSMICOS NO ESTRUCTURALES: UNA GUÍA PRÁCTICA.

*Mitigación/ Manual/ EE.UU/ Español.*

Describe el terremoto de Coalinga, California (1983) y sus efectos en las tres escuelas elementales de dicha región. Después de la descripción, ofrece ideas para mitigar el daño a través de maneras no estructurales. Incluye dibujos. Para más información, diríjase a: Coalinga

Unified School District  
601 N. E Street  
San Bernardino, CA 92410, USA  
tel. (909) 387-4210 fax (909) 387-4481

12. PELIGROS NO-ESTRUCTURALES A CAUSA DE TERREMOTO Y LAS ESCUELAS. (NONSTRUCTURAL EARTHQUAKE HAZARDS AND SCHOOLS)

*Mitigación/ Folleto/ EE.UU./ Inglés*



Incluye una lista de seguridad no-estructural y una lista de agencias que se pueden contactar para más información. Para más información, diríjase a:

CUSEC  
2630 E. Holmes Rd.  
Memphis, TN 38118-8001, USA  
tel. (901) 345-0932

13. PRIMERA RESPUESTA (FIRST RESPONSE), (VOL. 1, NÚM. 2 Y4)

*Mitigación/ Artículo/ EE.UU/ Inglés.*

Dos artículos se enfocan en los proyectos de mitigación no estructurales para las escuelas en zonas de peligro por los terremotos. Ofrece ideas para enseñar los aspectos de mitigación. Para más información, diríjase a:

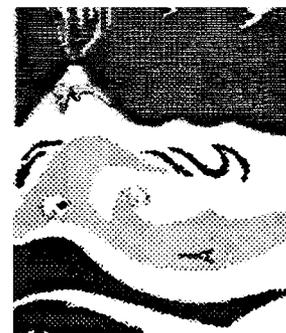
CUSEC (Central United States Earth  
quake Consortium)  
2630 E. Holmes Rd.  
Memphis, TN 38118-8001, USA  
tel: (901) 345-0932

14. EDIFICIOS ESCOLARES AFECTADOS POR TERREMOTO DE  
 $M_L=3.9$ . (SCHOOL BUILDINGS DAMAGED BY  $M_L=3.9$  EARTHQUAKE)  
CHARLESTON SOUTHERN UNIVERSITY EARTHQUAKE EDUCATION CENTER  
NEWSLETTER, SPRING 1995

*Respuesta/ Artículo/ EE.UU./ Inglés.*

Este artículo trata el terremoto de 17 abril 1995 que hizo daño a edificios escolares en el distrito Dorchester #2 en Carolina de Sur. Describe los tipos de daño en los edificios y el exitoso proceso de evacuación en una escuela secundaria. Para más información, diríjase a:

Earthquake Education Center  
Charleston Southern University  
P.O. Box 118087  
Charleston, SC 29423-8087, USA  
tel: (803) 863-8090



**15. AGENCIA FEDERAL PARA EL MANEJO DE EMERGENCIAS,  
PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD EN LAS ESCUELAS  
PARA TERREMOTOS: PUBLICACIONES, VIDEOS, Y TALLERES.**  
(FEDERAL EMERGENCY MANAGEMENT AGENCY, SCHOOL EARTH-  
QUAKE SAFETY & EDUCATION PROGRAM: PUBLICATIONS, VIDEOS,  
AND WORKSHOPS)

*Preparativo/ Folleto/ EE.UU./Inglés.*

Este folleto contiene una lista de publicaciones (guías, paquetes de instructores, libretines, etc.), videos para instrucción, y horario de talleres referentes a la seguridad y educación sísmica para escuelas. Para más información, diríjase a:

FEMA-Earthquake Education  
Washington, D.C. 20472, USA  
Para más información sobre talleres y  
aplicaciones, diríjase a:  
Emergency Management Institute  
16825 W. Seton Avenue  
Emmitsburg, MD 21727, USA

**16. ASPECTOS DE SEGURIDAD EN CASO DE TERREMOTOS.**

*Preparación/ Manual/ EE.UU./Español.*

Este manual tiene como objetivo enseñar a los maestros la importancia de preparar a los alumnos para la posibilidad de que ocurra un terremoto. Incluye lecciones para los alumnos y métodos de prevención de desastre. Para más información, diríjase a:

FEMA-Earthquake Education  
Washington, D.C. 20672, USA

**17. ASPECTOS DE SEGURIDAD EN CASO DE TERREMOTOS –  
ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS.**

*Preparativo/ Manual/ EE.UU./Inglés.*

FEMA presenta qué puede suceder durante un temblor de tierra. Actividades para los niños incluyen: mida el riesgo, tiemble por un minuto, practique qué hacer, canciones, y cómo prepararse para la



experiencia. También hay simulacros de evacuación en casos de terremoto. Contiene mapas, fotografías, y canciones para los niños. Para más información, diríjase a:

Federal Emergency Management Agency  
Earthquake Program  
Washington, D.C. 20472, USA

18. EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE TERREMOTOS, AGENCIA FEDERAL PARA EL MANEJO DE EMERGENCIAS, OFICINA DE TERREMOTOS Y PELIGROS NATURALES. (EARTHQUAKE EDUCATION PROGRAM, FEDERAL EMERGENCY MANAGEMENT AGENCY, OFFICE OF EARTHQUAKES AND NATURAL HAZARDS)

*Mitigación, Preparativo, Respuesta/ Folleto/ EE.UU./ Inglés.*

El documento se basa en la evaluación de necesidades, esfuerzos colaborativos con expertos en tecnología y educación, pruebas en el campo, y evaluaciones periódicas. Para más información, diríjase a:

FEMA Earthquake Program  
Washington, D.C. 20472, USA

19. SUGERENCIAS PARA LA SEGURIDAD ANTE LOS TERREMOTOS.  
(EARTHQUAKE SAFETY TIPS)

*Preparativo/ Manual/ EE.UU./ Inglés*

Tiene dos paquetes de información para niños. Hay juegos de palabras mezcladas y animales que dan sugerencias a los niños en caso de un terremoto. Para más información, diríjase a:

Emergency Services Coordinator  
City of Irvine  
P.O. Box 19575  
Irvine, CA 92713, USA  
tel. (714) 724-7149

20. TRIAJE Y PLANIFICACIÓN MÉDICA EN LOCALES EDUCATIVOS.  
(TRIAGE AND MEDICAL PLANNING AT SCHOOL SITES)

*Preparativo/ Folleto/ EE.UU./ Inglés.*



Este paquete incluye una lista de primeros auxilios, un sistema «triage» (permite que los equipos de rescate puedan identificar las víctimas en mayor riesgo de muerte), maniobras básicas de estabilización, un plan de acción «triage», programa de ejercicios de desastre y preparación, y un plan personal de preparación. Para más información, diríjase a:

Health Services Coordinator  
Irvine Unified School District  
5050 Barranca Parkway  
Irvine, CA 92714, USA  
tel. 714-559-1779

**21. LO QUE LOS NIÑOS CREEN SOBRE TERREMOTOS.  
(CHILDREN'S BELIEFS ABOUT EARTHQUAKES)**

*Preparativo/ Artículo/ EE.UU./ Inglés.*

Este artículo resume tres estudios con el propósito de descubrir cuáles son las concepciones que tienen los niños de escuelas primarias sobre terremotos. Para más información, diríjase a:

National Center for Earthquake  
Engineering Research  
State University of New York at  
Buffalo, Buffalo, NY 14261-0025,  
USA



**22. PROGRAMA EDUCATIVO DEL CENTRO NACIONAL PARA  
INVESTIGACIÓN DE INGENIERÍA DE TERREMOTOS. (NATIONAL  
CENTER FOR EARTHQUAKE ENGINEERING RESEARCH (NCEER)  
EDUCATION PROGRAM)**

*Preparativo, Mitigación/ Manual/ EE.UU./ Inglés.*

El programa de educación del NCEER se dedica a la mitigación de la pérdida de vidas y bienes por medio de educación sísmica nacional. Para más información, diríjase a:

NCEER  
State University of New York at  
Buffalo, Red Jacket Quadrangle  
Buffalo, NY, 14261, USA  
tel. (716) 645-3391 fax (716) 645-3399

**23. SACUDIR MESAS EN EL SALÓN DE CLASES: HACIENDO VIVA LA EDUCACIÓN SOBRE TERREMOTOS. (SHAKE TABLES IN THE CLASS ROOM: MAKING EARTHQUAKE EDUCATION COME ALIVE.)»**

*Preparativo/ Artículo/ EE.UU./ Inglés.*

Este artículo dirigido a los maestros de ciencias, les informa cómo los estudiantes pueden aprender más sobre el comportamiento de las edificaciones durante un terremoto. A la vez, informa cómo enseñar a los estudiantes el impacto que tienen las variables, la tierra y los asuntos sociales en la construcción de edificios. Para más información, diríjase a:

National Center for Earthquake  
Engineering Research  
State University of New York at  
Buffalo  
Red Jacket Quadrangle  
Buffalo, NY 14261, USA



**24. MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN SÍSMICA DE FEMA Y EL AGU. (EARTHQUAKE EDUCATION MATERIALS FROM FEMA AND THE AGU)**

*Preparativo/ Comunicación/ EE.UU./ Inglés*

Este pequeño artículo da a conocer publicaciones recientes que son exclusivamente para el uso de maestros en todos los niveles escolares. También da la dirección postal de las organizaciones que las publican por si alguien le interesa mandar más información. Para más información, diríjase a:

Natural Hazards Research and  
Application Information Center  
Institute of Behavioral Science #6  
University of Colorado  
Campus Box 482  
Boulder, Colorado 80309-0482, USA.

**25. ASUNTOS CLAVES EN LA PLANIFICACIÓN DE LAS PLANTAS FÍSICAS EDUCATIVAS: DISEÑANDO UN PLAN. (KEY ISSUES IN SCHOOL SITE PLANNING: MAKING A PLAN)**

*Preparativo, Mitigación/ Manual/ EE.UU./ Inglés.*

Contiene información para el manejo de un plan para la ubicación de las edificaciones escolares. Para más información, diríjase a:

Office of Emergency Services  
City of San José  
855 N. San Pedro Street #404  
San José, CA 95110, USA

26. LOCALES ESCOLARES: PREPARÁNDOSE PARA TERREMOTOS CONMEMORANDO EL TERCER ANIVERSARIO DEL TERREMOTO DE LOMA PRIETA. (SCHOOL SITES: PREPARING FOR EARTHQUAKES COMMEMORATING THE THIRD ANNIVERSARY OF THE LOMA PRIETA EARTHQUAKE)

*Mitigación/ Comunicación/ EE.UU./ Inglés.*

Este paquete contiene el itinerario de los eventos durante la conferencia del 6 de octubre de 1992. También hay un resumen de cada presentación de los oradores. Para más información, diríjase a:

San José State University College  
of Engineering  
One Washington Square  
San José, California 95192-0080, USA



27. SISMOLOGÍA: RECURSOS PARA MAESTROS. (SEISMOLOGY: RESOURCES FOR TEACHERS)

*Preparación, Mitigación/ Folleto/ EE.UU./ Inglés.*

Esta referencia es una lista de materiales escritos, videos, programas de computadoras, y bases de datos que pueden ser útiles para maestros de las escuelas primarias y secundarias en la enseñanza sobre terremotos. Para más información, diríjase a:

The Seismological Society of America  
201 Plaza Professional Building  
El Cerrito, CA 94530-4003, USA  
tel. (510) 525-5474 fax (510) 525-7204



**28. PREPARATIVOS ESCOLARES PARA TERREMOTOS Y EQUIPOS DE  
RESCATE Y BÚSQUEDA PARA ESCUELAS. (SCHOOL EARTHQUAKE  
PREPAREDNESS: SEARCH AND LIGHT RESCUE TEAMS FOR SCHOOLS)**

*Preparativo y Respuesta/ Manual/ EE.UU./ Inglés*

Presentado por: Extensión de UCLA, Programa de Preparación Sísmica para Escuelas, San José State University, College of Engineering. Este documento del taller examina la preparación ante desastres de escuelas. También muestra métodos para rescatar a personas con heridas leves. Para más información, diríjase a:

School Earthquake Preparedness  
Program/UCLA Extension  
10995 Le Conte Ave., Rm. 639  
Los Ángeles, CA 90024, USA



**29. PROGRAMA DE PREVENCIÓN SÍSMICA PARA EDUCACIÓN  
BÁSICA.**

*Mitigación, Preparativo/ Manual/ Venezuela/ Español.*

Este manual fomenta la preparación de la población ante el enfrentamiento a una emergencia masiva como las del carácter sísmico. Da sugerencias para mitigar los riesgos y preparar a la comunidad para los efectos de un terremoto. Para más información, diríjase a:

Gobernación del Estado de Mérida  
Comisión Especial de Asesoría  
Para la Prevención del Riesgo Sísmico  
Mérida, Venezuela

**30. INFORMACIÓN SOBRE LA SUB-COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y  
CAPACITACIÓN DE LA COMISIÓN ESPECIAL DE ASESORÍA PARA LA  
PREVENCIÓN DEL RIESGO SÍSMICO DEL ESTADO MÉRIDA  
(CEAPRIS).**

*Preparativo/ Artículo/ Venezuela/ Español.*

Desde 1983 esta Sub-Comisión ha trabajado en alcanzar sus metas de informar y preparar la comunidad para confrontar de manera eficiente

las cosas que pueden ocurrir en una zona sísmica. Para más información diríjase a:

CEAPRIS  
Apartado 110 Mérida 5101  
Estado de Mérida, Venezuela  
tel. (074) 44 20 76 fax (074) 40 12 86.

**31. GUÍA PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA DE SEGURIDAD  
EN LAS ESCUELAS EN CASO DE TERREMOTO.**

*Preparativos, Respuesta/ Manual/ EE.UU/ Español.*

Esta guía es para suministrar apoyo a los directores, profesores, padres y estudiantes de la comunidad escolar en el desarrollo y adaptación de sus necesidades particulares a un programa de seguridad escolar. Para más información, diríjase a:

FEMA  
Earthquake Program Washington,  
D.C. 20472, USA

**32. GUÍA PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA DE PROTECCIÓN  
CIVIL ESCOLAR EN CASO DE SISMO.**

*Preparativos/ Manual/ Panamá/ Español.*

Esta guía está orientada para suministrar apoyo a los directores, docentes, padres y estudiantes de la comunidad escolar en el desarrollo y adaptación de sus necesidades particulares a un programa de seguridad escolar. La guía está basada en un material desarrollado por FEMA. Para más información, diríjase a:

Ministerio de Educación, Oficina de  
Educación Ambiental, Dirección Nacional  
de Protección Civil.  
Panamá. Tel. (507) 262 1576.

**VOLCANES**

**1. MI AMIGO EL VOLCÁN (PREVENCIÓN CONTRA LAS  
ERUPCIONES VOLCÁNICAS.)**



LA VULNERABILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO EN CENTROAMÉRICA

*Preparativos/ Manual/ Colombia/ Español.*

Esta cartilla educativa contiene información e ilustraciones sobre los volcanes, las erupciones volcánicas y las medidas de prevención. Para más información diríjase a:

Oficina Nacional para la Prevención y  
Atención de Desastres. Calle 7a. N. 6-54, piso3.  
Bogotá D.E. Colombia.

**PELIGROS MÚLTIPLES**

**1. !EMERGENCIA! (EMERGENCY!!!)**

*Preparativos/ Manual Video/ Canadá/ Inglés*

Es un video de media hora para niños de edad escolar para enseñarles a prepararse para una emergencia. Incluye un manual para instructores. Para más información, diríjase a:

Chief, Information Services  
Emergency Preparedness Canadá  
Jackson Building, 2nd floor  
122 Bank Street  
Ottawa, Ontario K1A OW6, Canadá  
tel. (613) 991-7037

**2. CÓMO VIVIR AQUÍ: MANUAL DE CONSULTA PROGRAMA ESCOLAR  
DE PREVENCIÓN DE DESASTRES.**

*Preparativo/ Comunicación/ Colombia/ Inglés.*

En este libro se incluye información sobre los asuntos de: terremotos, erupciones volcánicas, deslizamientos, inundaciones, huracanes y vientos fuertes, maremotos, incendios, y concentración masiva de personas. También se incluyen los temas: Su Edificación: Protección o Peligro?, Cómo proteger su Salud frente a los Desastres?, Señalización, Cómo transmitir esta Información y Fuentes de Consulta (una lista muy extensiva). Para más información, diríjase a:

La Dirección Nacional Para La  
Prevención y Atención de Desastres  
Calle 26 No. 13-19, Piso 26  
Santafé de Bogotá, Colombia



### 3. COMO ELABORAR UN PLAN ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DESASTRES.

*Mitigación/ Revista/ Colombia/ Español.*

La revista usa colores y dibujos para ilustrar los métodos básicos de prevenir los desastres por medio de técnicas de mitigación. Identifica un plan escolar total de prevención. Para más información, diríjase a:

La Oficina Nacional para la  
Prevención y Atención de  
Desastres de la Secretaría General de  
la Presidencia de la República, Unidad  
de Información Pública.  
Calle 7ª N° 6-54, Piso 3º  
Bogotá, Colombia  
tel. 28 34 966 fax 23 35 906

### 4. DIRECTIVA MINISTERIAL NUMERO 13 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA.

*Preparativo/ Manual/ Colombia/ Español.*

Para: Docentes, Directores, Rectores, Directores de Núcleo, Jefes de Distrito, organismos adscritos, Fondos Educativos Regionales, Secretarías de Educación, Centros Experimentales Pilotos y Ministerio de Educación Nacional. Ref: Responsabilidades del sistema educativo como integrante del Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres. Para más información, diríjase a:



República de Colombia  
Sistema Nacional para la  
Prevención y Atención de  
Desastres Ministerio de Salud  
Bogotá, Colombia

### 5. PLAN FAMILIAR DE EMERGENCIA/ PLAN COMUNAL DE EMERGENCIA.

*Preparativo, Respuesta/ Manual/ Costa Rica/ Español.*

Los dos folletos usan dibujos de una familia y una comunidad ficticia para ilustrar los métodos de respuestas durante una emergencia.

