

Las ilustraciones son fáciles de entender e incluyen métodos de preparación.

*Para más información, dirijase a:*

Comisión Nacional de Emergencia  
Apartado 5258-1000  
San José, Costa Rica.  
tel. 220-2020 fax 220-2054

6. DECENIO INTERNACIONAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES  
NATURALES: DIRDN 1990-2000. (INTERNATIONAL DECADE FOR  
NATURAL DISASTER REDUCTION: IDNDR 1990-2000)

*Preparativo y Mitigación/ Folleto/ Costa Rica/ Inglés.*

Este folleto describe el programa mundial del Decenio Internacional para La Reducción de Desastres Naturales y propone evaluaciones de riesgos de peligros naturales, planes de mitigación, y acceso a sistemas de alerta y monitoreo como una parte importante de planes nacionales para el desarrollo sostenible. Además, el folleto hace un resumen de la estructura y actividades del DIRDN.

*Para más información, dirijase a:*

Regional Office IDNDR  
Apdo. 3745-100  
San José, Costa Rica  
tel: (506) 57-21-41 fax: (506) 57-21-41

7. ¡LA PREVENCIÓN DE DESASTRES NATURALES EN ESCUELAS Y  
HOSPITALES TAMBIÉN ES COSA TUYA!. «STOP DISASTERS! FOCUS ON  
SCHOOLS AND HOSPITALS»

*Preparativo, Mitigación/ Manual y Video/ Costa Rica/ Español e Inglés.*

Este documento presenta las conclusiones de la reunión de preparación para la celebración del Día Internacional para la Reducción de Desastres Naturales que se llevó a cabo en México del 16-18 de febrero de 1993. El video se refiere al programa de preparativos para situaciones de emergencia y coordinación del socorro en casos de desastre.

*Para más información, dirijase a:*

Decenio Internacional para la Reducción de  
Desastres Naturales Oficina Regional para  
Latinoamérica y el Caribe Apdo.  
Postal 37451000 San José, Costa Rica.  
Tel. (506)57-2141 Fax (506) 57-2141

Pan American Health Organization, Emergency Prepared-  
ness Program, 525  
Twenty-Third Street, N.W.  
Washington, D.C. 20037, USA  
Tel. (202) 861-4323 Fax (202) 775-4578

Organization of American States  
Department of Regional Development and Environment.  
1889 F Street, N.W. Washington D.C. 20006, USA  
Tel. (202) 458-6295 Fax (202) 458-3967

#### 8. PLAN ESCOLAR PARA EMERGENCIAS.

*Preparativos, Respuestas/ Manual/ Costa Rica/ Español.*

Ofrece una guía para el desarrollo de planes escolares para emergencias individuales o masivas, provocadas por la naturaleza o el Hombre.

*Para más información, dirijase a:*

Lic. Manuel Ramírez Rojas, Consultor  
Av. 9, Calle 1-3 Heredia, Costa Rica.  
Tel: (505) 260-4465

#### 9. PLAN ESCOLAR PARA EMERGENCIAS: ELEMENTOS PARA SU EJECUCIÓN.

*Preparativos, Mitigación/ Manual/ El Salvador/ Español.*

Este manual propone planes para la disminución de pérdidas económicas y de vidas humanas, a través del mejoramiento de respuestas a emergencias y de acciones de prevención. Describe cómo establecer mapas de riesgos en centros educativos, planes de respuesta para caso de emergencia, y sistemas para la capacitación y entrenamiento a los estudiantes con la ejecución de simulacros de evacuación.

52



*Para más información, diríjase a:*

Proyecto de Educación para Casos de Desastres, Comité Interinstitucional de Desastres (COTIDE), Dirección de Planificación, Ministerio de Educación, Centro de Gobierno.

Av. Juan Pablo II con calle Guadalupe,  
San Salvador, El Salvador.  
Tel: (503) 281-0044

10. ¿ESTÁS PREPARADO? (ARE YOU READY?)

*Preparativo/ Comunicación/ EE.UU./ Inglés.*

FEMA y la Cruz Roja han preparado una lista de referencia para casos de: tornados, inundaciones repentinas, terremotos, tormentas de nieve, huracanes, incendios, y derrames de materiales tóxicos. La lista incluye instrucciones sobre cómo preparar un plan de emergencia, un equipo de materiales en caso de emergencia y el procedimiento para evacuación.

*Para más información, diríjase a:*

Federal Emergency Management Agency  
P.O. Box 70274  
Washington, D.C. 20024, USA.

11. GUÍA PARA ORIENTAR A LOS NIÑOS SOBRE LOS PREPARATIVOS  
PARA DESASTRES. (CHILDREN'S DISASTER PREPAREDNESS  
PRESENTER'S GUIDE)

*Preparativo y Respuesta/ Manual/ EE.UU./ Inglés.*

Esta guía provee ideas para presentar información sobre peligros para niños. Incluye preguntas ejemplares para usar con un video preparado especialmente para los niños.

*Para más información, diríjase a:*

FEMA  
P.O. Box 70274  
Washington, D.C. 20024,  
USA



12. «INTEGRANDO LA CIENCIA, LAS MATEMÁTICAS, Y LA  
TECNOLOGÍA» (INTEGRATING SCIENCE, MATH, AND TECHNOLOGY)  
ENERO 1994.

*Preparativos/ Manual/ EE.UU./ Inglés*

Incluye recomendaciones de planes de estudios con una lista de textos y videos para las ciencias en escuelas primarias. Propone un plan de estudios sobre volcanes, terremotos, y placas tectónicas que da énfasis a la investigación de teorías de volcanes y terremotos y cómo adaptarse a la amenaza de desastres. Otra parte propone un plan de estudios sobre la atmósfera y el tiempo, que incluye una lista de textos y videos sobre peligros asociados con agua y viento.

*Para más información, dirijase a:*

Math/Science Nucleus  
4009 Pestana Place  
Fremont, California 94538-6301, USA  
tel. (510) 490-6284 fax (510) 490-7093

13. PLAN DE PREPARATIVO PARA DESASTRES – DISTRITO  
UNIFICADO ESCOLAR DE TUSTIN. (DISASTER PREPAREDNESS  
PLAN - TUSTIN UNIFIED SCHOOL DISTRICT)

*Preparativos/ Manual/ EE.UU./ Inglés.*



Este folleto provee una descripción profunda de un plan de preparación para emergencias, para todo tipo de situación. Incluye: un plan general, agencias de apoyo, procedimientos de emergencias para escuelas, procedimientos para emergencias específicos, procedimientos de acción, señales, comunicaciones a la prensa, equipo, números de teléfono, y equipos de comando.

*Para más información, dirijase a:*

Ms. Donna Burdt  
Tustin Unified School District  
Tustin, CA 92680, USA.



14. GUÍA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL EJE  
EDUCATIVO DESASTRES.

*Preparativo, Respuesta/ Manual/ Nicaragua/ Español.*

El manual presenta un resumen de desastres nicaragüenses. Presenta para cada tipo de peligro un programa para mejorar la capacidad de respuesta ante cualquier evento de la naturaleza o provocado por el ser humano.

*Para más información, diríjase a:*

Programa Educativo Para Emergencias  
Del Ministerio De Educación  
(PEEMED) Centro Cívico,  
Módulo K, Managua, Nicaragua

#### 15. ¿POR QUÉ PROTEGER LAS ESCUELAS Y HOSPITALES?

*Mitigación/ Artículo/ Perú/ Español.*

Este artículo ofrece información general de la importancia y de las maneras de proteger las edificaciones hospitalarias y escolares de un desastre.

*Para más información, diríjase a:*

Centro de Estudios y Prevención de Desastres (PREDES)  
Apartado 110332  
Lima 11-Perú  
Tel./Fax: 423410

#### 16. MANUAL DE MANTENIMIENTO.

*Preparativos/ Mitigación/ Manual/ Venezuela/ Español.*

El manual tiene como propósito promover, dentro de la comunidad educativa, una conciencia de carácter preventivo en cuanto a las condiciones que deben existir en todas aquellas partes de la edificación escolar que tienen que ver con la seguridad y el resguardo de las vidas humanas. Usa mucho los dibujos para ilustrar conceptos de mejorar la seguridad de una escuela.

*Para más información, diríjase a:*

Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas  
Ministerio de Educación, Piso 4, Esquina de Salas  
Caracas, Venezuela



**17. NORMAS Y ESPECIFICACIONES PARA EDIFICACIONES Y  
DOTACIONES EDUCATIVAS.**

*Mitigación/ Manual/ Venezuela/ Español.*

Establece las disposiciones básicas y complementarias necesarias en el proceso de planificación, proyecto y construcción de las edificaciones escolares.

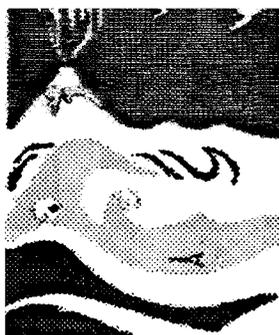
*Para más información, diríjase a:*

Fundación de Edificaciones y Dotaciones  
Educativas. Ministerio de Educación,  
Piso 4, Esquina de Salas.  
Caracas, Venezuela

**18. DÍA INTERNACIONAL PARA LA REDUCCIÓN DE LOS  
DESASTRES NATURALES -- CIRCULAR DE INFORMACIÓN 1.(INTER-  
NATIONAL DAY FOR NATURAL DISASTER REDUCTION. INFORMATION  
CIRCULAR 1)**

*Preparativo, Respuesta, y Mitigación/ Folleto/ Internacional/ Inglés.*

Las Naciones Unidas DIRDN El tema para 1995 de la DIRDN es «Mujeres y Niños -- La Clave para la prevención.» La circular de información explica los planes para celebrar El Día DIRDN 1995 -- 11 de Octubre de 1995. Incluye ideas para incluir las mujeres y los niños en los eventos.



*Para más información, diríjase a:*

IDNDR Secretariat Department of Humanitarian Affairs.  
Palais des Nations CH-1211 Genève 10, Switzerland  
Tel. (+41 22) 798 6894 Fax (+41 22) 733 8695  
internet dha.idndr.gva@cgnet.com



**9. EDIFICIOS ESCOLARES Y DESASTRES NATURALES D. J.  
WICKERY**

*Mitigación/ Manual/ Internacional/ Español.*

El estudio abarca las áreas afectadas por ciclones y otros desastres naturales y las clasifica según la naturaleza particular del desastre. Trata asimismo de analizar los principales problemas que entrañan el proyecto y la construcción de edificios escolares resistentes a los desastres naturales. Por último se enumeran y analizan los documentos y otros tipos de información de que se dispone sobre el tema.

*Para más información, diríjase a:*

UNESCO Organización de las Naciones Unidas  
para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 7,  
Place de Fontenoy,  
75352, París 07 SP, Francia.

## 20. APRENDIENDO SOBRE DESASTRES NATURALES JUEGOS Y PROYECTOS PARA TI Y TUS AMIGOS

*Preparativos/ Folleto/ Internacional/ Español e Inglés.*

Es un folleto dirigido a los niños para ayudar en la protección de sus comunidades de los peligros naturales. Trae una variedad de actividades que pueden ser llevadas a cabo por los niños, basadas en ideas usadas por niños en muchos países.

*Para más información diríjase a:*

IDNDR Secretariat Department of Humanitarian Affairs. Palais  
des Nations CH-1211  
Genève 10, Switzerland  
tel. 41 22 798 6894 fax. 41 22 733 8695  
E-mail dhagva@un.org

## 21. MANUAL DE PREPARATIVOS PARA DESASTRES EN MONSERRAT

*Preparativos/ Manual/ Monserrat/ Inglés*

«Desastre Martha» es el personaje principal de este manual, el cual trae historias, tiras cómicas, imágenes y juegos dirigido a los estudiantes de la escuela primaria.

*Para más información, diríjase a:*



The National Association of the Partners of the Americas  
1424 K St. NW, Suite 700,  
Washington, D.C. 20005  
Tlf. (202) 628 3300 Fax. (202) 628 3306

## 22. GUÍA PARA PROFESORES SOBRE PREPARATIVOS DE EMERGENCIA EN LAS ESCUELAS

*Preparativos/ Folleto/ St. Vincent and The Granadines/ Inglés*

El folleto fue producido como resultado de un taller para ser utilizado en una serie de talleres de capacitación de maestros, que se realizan conjuntamente con el Ministerio de Educación.

*Para más información, dirijase a:*

The National Association of the Partners of the Americas  
1424 K St. NW, Suite 700,  
Washington, D.C. 20005  
Tlf. (202) 628 3300 Fax. (202) 628 3306

## 23. LOS NIÑOS Y EL TRAUMA (LA RESPUESTA DE LA ESCUELA)

*Respuesta/ Video/ EE.UU./ Inglés*

Es un programa dirigido a profesionales de salud mental, directivos de escuelas y maestros. Presenta el impacto traumático en los niños y las escuelas, la respuestas al stress prolongado y normal, las consideraciones para su evaluación y modelos de para su intervención.



*Para más información dirijase a:*

Mental Health Services  
Santa Cruz, CA.  
Tel. (408) 425-2484

Mental Health Services  
Oakland, CA.  
Tel. (510) 268 2688

## 24. QUE PODEMOS HACER EN CASO DE UN TERREMOTO O UNA INUNDACIÓN (MANUAL PARA ESTUDIANTES SORDOS DE I Y II CICLO)

*Preparativos/ Manual/ Costa Rica/ Español*

El objetivo del manual es enseñar a los niños a analizar con sus compañeros y profesores el comportamiento adecuado que deben mantener: antes, durante y después de un «Desastre Natural Terremoto y/o Inundación».

*Para más información, diríjase a:*

Comisión Nacional de Emergencia  
Apartado 5258-1000  
San José, Costa Rica.  
tel. 220-2020 fax 220-2054

**25. COMPENDIO GENERAL SOBRE DESASTRES (PROGRAMA EDUCATIVO PARA EMERGENCIAS.)**

*Preparativos/ Folleto/ Costa Rica/ Español.*

El documento es un instrumento didáctico básico de consulta, para educadores de enseñanza primaria y enseñanza media. Recoge en términos muy generales, información sobre eventos como: terremotos, vulcanismo, deslizamientos, huracanes, inundaciones, sequías e incendios que podrían causar verdaderos desastres.

*Para más información, diríjase a:*

Comisión Nacional de Emergencia  
Apartado 5258-1000  
San José, Costa Rica.  
tel. 220-2020 fax 220-2054

**26. ORGANIZACIÓN ESCOLAR PARA DESASTRES GUÍA PARA DOCENTES.**

*Preparativos, Respuesta/ Manual/ Costa Rica/ Español.*

El documento brinda los principales elementos sobre la organización escolar para casos de desastre, de manera que docentes, estudiantes y padres de familia estén preparados para enfrentar en forma adecuada, una situación de desastre, y en última instancia, que desarrollen una nueva conducta ante los desastres, que los comprometa y posibilite para la toma de decisiones pertinentes, antes, durante y después de un desastre.



*Para más información diríjase a:*

Programa Educativo de Emergencias del  
Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.  
Apartado Postal 11137/1000  
San José, Costa Rica  
Tif. (506) 233 5018.

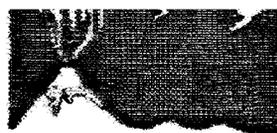
**27. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PLANES DE PREVENCIÓN Y  
ATENCIÓN EN CASOS DE DESASTRES. DIRIGIDO AL PERSONAL  
DOCENTE DE LA REGIÓN ORIENTAL.**

*Preparativos, Respuesta/ Manual/ El Salvador/ Español.*

Este manual contiene el material utilizado para un Seminario-Taller, cuyo objetivo general consiste en capacitar al personal docente sobre los conceptos básicos de los desastres naturales y su relación con la degradación de los recursos naturales. El Seminario-Taller fue presentado por el Ministerio de Educación y el Centro de Protección para Desastres, con la colaboración de PRODERE.

*Para más información, diríjase a:*

Proyecto de Educación para Casos de Desastres,  
Comité Interinstitucional de Desastres (COTIDE),  
Dirección de Planificación, Ministerio de Educación,  
Centro de Gobierno. Av.  
Juan Pablo II con calle Guadalupe,  
San Salvador, El Salvador.  
Tel: (503) 281-0044



**28. EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE  
DESASTRES (DEPARTAMENTO DE CALDAS)**

*Preparativos, Respuesta/ Manual/ Colombia/ Español.*

Una serie de manuales que contienen la curricula para: preescolar, básica primaria, básica secundaria y media vocacional en materia de educación para la prevención y atención de desastres.

*Para más información, diríjase a:*



Gobernación de Caldas,  
Comité Regional para la Prevención y Atención de  
Desastres, Secretaría de Educación,  
Manizales, Colombia.

**29. PROYECTO DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE  
RIESGOS Y MANEJO DE DESASTRES DEL COMITÉ REGIONAL DE  
EMERGENCIAS DEL TOLIMA.**

*Preparativos, Respuesta/ Manual/ Colombia/ Español.*

Una serie de manuales que contienen: Aspectos prioritarios en la atención del ambiente en emergencias, riesgos geológicos, guía para el servicio social del estudiantado en prevención de riesgos, adecuación curricular en prevención y atención de desastres grado 1 y 2.

*Para más información, diríjase a:*

Gobernación del Tolima,  
Comité Regional de Prevención y Atención de Desastres,  
Subcomité de Educación.  
Ibague, Colombia.

**30. MANUAL DE MANTENIMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS CON  
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.**

*Mitigación/ Manual/ Nicaragua/ Español.*

Este manual contiene un capítulo denominado: sub-sistema de prevención. En este capítulo se incluye el área de operación, en la que se contempla el rubro de verificación-adecuación del componente constructivo y se refiere a los elementos: vientos huracanados y sismos. En relación a los vientos huracanados se describen, además de las generalidades, los posibles efectos de estos en las diferentes partes de la edificación y se proponen algunas medidas de mitigación. En relación a los sismos solo se dan generalidades.

*Para más información, diríjase a:*

Programa Educativo Para Emergencias Del Ministerio  
De Educación (PEEMED)  
Centro Cívico, Módulo K,  
Managua, Nicaragua.



### 31. BOLETÍN INFORMATIVO «ESPACIOS EDUCACIONALES» DE LA UNESCO

*Mitigación/ Folleto/ Internacional/ Inglés.*

Esta publicación bi-anual trae una serie de artículos y referencias bibliográficas de experiencias realizadas en reducción de vulnerabilidad de escuelas por los países miembros de UNESCO.

*Para más información, diríjase a:*

Oficina Regional de Educación de la UNESCO  
para América Latina y el Caribe  
(Plaza Pedro de Valdivia)  
Casilla 3187  
Santiago de Chile, Chile.  
Tel. 204.90.32 Fax 49.18.75

### 32. NORMAS ARQUITECTÓNICAS. VULNERABILIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

*Planeamiento, Normas/ Manual/ Costa Rica/ Español.*

Este documento contiene las normas arquitectónicas y la vulnerabilidad de la infraestructura física educativa.

*Para más información, diríjase a:*

Centro Nacional de Infraestructura Física Educativa-  
CENIFE Apdo 470-1150  
La Uruca, San José, Costa Rica  
Tel. (506) 221-7950/256-5923 Fax (506) 221-9831



### 33. CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE VOL. 1-6

*Preparativos/ Libro/ El Salvador/ Español*

Estos libros de escuela contienen información básica para niños sobre desastres naturales: terremotos, inundaciones, incendios, y preparativos.

*Para más información, diríjase a:*



Ministerio de Educación  
Alameda Juan Pablo II y Calle Guadalupe,  
Plan Maestro de Gobierno, Edificio A-2, 3er.  
nivel San Salvador, El Salvador  
Tel. (503) 281-0100

**34. PROGRAMA DE EMERGENCIA ESCOLAR «OMETEPE UNA EXPERIENCIA LOCAL»**

*Programa/ Manual/ Nicaragua/ Español*

El manual presenta el contenido programático sobre Emergencias Escolares así como el tratamiento metodológico a manera de actividades sugeridas. Otra parte incluye criterios de evaluación.

*Para más información, diríjase a:*

Ministerio de Educación de Nicaragua  
Programa de Emergencias Escolares  
Centro Cívico  
Managua, Nicaragua  
Tel. (505-2) 65-0195 Fax (505-2) 65-0880

**35. PARÁMETROS QUE DETERMINAN LA PLANTA FÍSICA EDUCATIVA.**

*Preparativos/ Manual/ Nicaragua/ Español*

Este es un documento de trabajo que constituye un borrador de los parámetros que determinan la Planta Física Educativa que se está sometiendo para una primera y formal consulta con el objetivo de recibir los aportes del personal de CNP del MED y del FISE.

*Para más información, diríjase a:*

Ministerio de Educación de Nicaragua  
Proyecto de Fortalecimiento Institucional al MED  
Managua, Nicaragua

**36. NORMAS PARA LA PLANTA FÍSICA EDUCATIVA.**

*Preparativos/ Manual/ Nicaragua/ Español*

Este manual contiene las normas para la planta física educativa e



información sobre prevención de riesgos de peligros naturales, incluyendo Maremotos, tsunamis, volcanes, inundaciones, huracanes.

*Para más información, diríjase a:*

Ministerio de Educación de Nicaragua  
Proyecto de Fortalecimiento Institucional al MED  
Managua, Nicaragua

### 37. LINEAMIENTOS CURRICULARES DE «AUTOPROTECCIÓN CIUDADANA» EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.

*Preparativos/ Manual/ Ecuador/ Español*

El documento contiene: justificación, objetivos, base legal, determinación de contenidos específicos, secuenciación, transformación e inserción de éstos para la fácil comprensión del docente en su desempeño pedagógico.

*Para más información, diríjase a:*

Ministerio de Educación y Cultura  
Dirección de Planeamiento de Seguridad para  
el Desarrollo Nacional  
Mejía N° 322 y Guayaquil  
Quito, Ecuador  
Tel. (593-2) 216-224



### 38. PREPAREMONOS TODOS EN CASO DE UN TERREMOTO.

*Preparativos/ Folleto/ Guatemala/ Español*

Incluye una lista de preparativos para niños en caso de un terremoto.

*Para más información, diríjase a:*

Departamento de Medios de la Asociación de  
Amigos del País en Guatemala  
Centro Regional de Auyda Técnica II  
Cd. de Guatemala, Guatemala

**39. INDUNDACIONES. RECOMENDACIONES PARA SU SEGURIDAD.**

*Preparativos/ Folleto/ Guatemala/ Español*

Este folleto contiene una lista de recomendaciones a la población en caso de inundaciones.

*Para más información, dirijase a:*

Departamento de Medios de la Asociación de  
Amigos del País en Guatemala  
Centro Regional de Ayuda Técnica II  
Cd. de Guatemala, Guatemala

**40. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA EMERGENCIAS.**

*Preparativos/ Folleto/ Honduras/ Español*

Este folleto contiene información sobre el Proyecto de Educación para Emergencias en Honduras.

*Para más información, dirijase a:*

Comité Nacional de Educación  
para Emergencias  
Tegucigalpa, Honduras

**41. COSTO Y BENEFICIOS DE MITIGACIÓN DE DESASTRES EN  
CONSTRUCCIÓN (COST AND BENEFITS OF DISASTER MITIGATION IN  
THE CONSTRUCTION INDUSTRY).**

*Mitigación/ Artículo/ Jamaica/ Inglés*

Este artículo trata las razones de fracazo que fueron observadas en las pérdidas causadas por el Huracán Gilbert en la isla de Jamaica en 1988.

*Para más información, dirijase a:*

Organization of American States  
Caribbean Disaster Mitigation Project  
C/O Jan Vermeiren  
1889 F Street, NW  
Washington, DC 20006  
Tel. (202) 458-300 Fax (202) 458-3560



42. HORA UNIVERSITARIA. EDICIÓN ESPECIAL. COMISIÓN PARA  
ACTUAR EN CASO DE SINIESTROS.

*Preparativos/ Folleto/ Venezuela/ Español*

Edición especial del diario de la Universidad Central de  
Venezuela sobre preparativos en caso de desastres.

*Para más información, diríjase a:*

Universidad Central de Venezuela  
Facultad de Arquitectura  
Tel. (58-2) 605-2046

43. NORMAS Y ESPECIFICACIONES PARA EDIFICACIONES Y  
DOTACIONES EDUCATIVAS.

*Preparativos/ Manual/ Venezuela/ Español*

Este manual contiene las normas básicas y complementarias  
necesarias en el proceso de planificación, proyecto y construcción de  
las edificaciones escolares.

*Para más información, diríjase a:*

Ministerio de Educación de Venezuela  
Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas  
Caracas, Venezuela



44. EL ARQUITECTO Y LA SEGURIDAD ¿CONCEPTO O NORMA?  
TRABAJO DE ASCENSO PARA OPTAR A LA CATEGORÍA DE  
PROFESOR AGREGADO. POR ARO. MERCEDES MARRERO M.

*Preparativos/ Manual/ Venezuela/ Español*

Este manual tiene como premisa la importancia de la Seguridad  
en las edificaciones y la necesidad de que el proyectista de las mismas  
esté capacitado para actuar en ese sentido.

*Para más información diríjase a:*



LA VULNERABILIDAD DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

Universidad Central de Venezuela  
Facultad de Arquitectura y Urbanismo  
Escuela de Arquitectura  
Caracas, Venezuela

**45. EL ARQUITECTO Y LA SEGURIDAD ¿CONCEPTO O NORMA? POR  
ARQ. MERCEDES MARRERO M.**

*Preparativos/ Manual/ Venezuela/ Español*

Este manual discute la importancia de la Seguridad como variable de diseño, enfatizando el hecho de que la preservación de la vida de los usuarios de las edificaciones es su responsabilidad ineludible.

*Para más información diríjase a:*

Universidad Central de Venezuela  
Facultad de Arquitectura y Urbanismo  
Escuela de Arquitectura  
Caracas, Venezuela

