

La Educación Comunitaria como Herramienta Básica de Trabajo



Hay personas que viven en comunidades y hogares vulnerables donde se presentan grandes tragedias ocasionadas por fenómenos naturales y/o producidos por la mano del hombre. Ante el dolor y la impotencia producida por la pérdida de vidas humanas y el costo material de estas situaciones, es necesario realizar acciones para fortalecer la participación, la organización y la autogestión de las comunidades, con la intención de prepararse ante los desastres y mejorar las condiciones de vida, trabajando por el desarrollo humano integral al que tienen derecho.

La participación es una necesidad humana sentida y responde al ser, tener

y estar de las personas en las comunidades. Privar al ser humano de su derecho a participar es reducir sus posibilidades de transformación, tanto a nivel individual como social. Por medio de la participación se facilita no sólo la generación de niveles crecientes de autonomía e independencia sino el desarrollo y fortalecimiento de la vida democrática.

Para lograr el objetivo de la educación comunitaria, como herramienta de trabajo y teniendo en cuenta las características de las personas adultas fue necesario trabajar tres componentes:



I. Componente Pedagógico

Es el componente educativo que se utilizó durante el desarrollo de cada uno de los talleres, es decir cómo se integraron la educación comunitaria con los participantes (habitantes de comunidades vulnerables). Se analizó previamente cada una de las técnicas participativas utilizadas, para lograr un perfecto equilibrio entre sus experiencias previas ante los desastres y la adquisición de sus conocimientos.

Las personas adultas son los sujetos educativos participantes en nuestro programa de Educación Comunitaria,

estratégicamente definidos son las mujeres y hombres adultos que se encuentran viviendo en condiciones de vulnerabilidad sin distinción de raza, religión, género, etnia, edad, condición social, política y económica.

Por sus condiciones de vida las personas adultas adquieren una manera particular de conocer y aprender. Tienen un desarrollo histórico y crecimiento continuo. Necesitan y merecen ser tratadas con respeto y de acuerdo a sus propias particularidades.



II. Metodología Comunitaria

Al diseñar el marco teórico del proyecto, se planteó la metodología buscando favorecer dos aspectos:

- El trabajo de los facilitadores.
- Mantener la pedagogía comunitaria.

Se trabajó con tres matrices metodológicas locales, que ayudaron a diseñar y planificar las actividades de capacitación de una manera eficaz y dinámica. Previniendo la improvisación en los talleres y permitiéndonos saber con anticipación, ¿Qué vamos a hacer? ¿Con quiénes? ¿En cuánto tiempo? ¿Cómo lo vamos a hacer? y ¿Qué necesitamos para asegurar el éxito de la actividad?

► **Matriz metodológica para el fortalecimiento de autoridades locales**

Se trabajó en tres aspectos primordiales para fortalecer la capacidad de gestión y respuesta de las brigadas: Defensa Civil, COE (Centro de Operaciones de Emergencia) y Evaluación de Daños y Plan de Acción Distrital.

La duración de este taller fue de 6 horas.



► **Matriz metodológica para los talleres comunitarios de Primeros Auxilios y Preparación para Desastres**

El tiempo de duración de estos talleres es de 27 horas, divididos en dos temas:

1. **Los Primeros Auxilios:** Se detalla la importancia de los primeros auxilios, para la atención inmediata y adecuada que se debe brindar en forma provisional a una víctima que

ha sufrido un accidente o una enfermedad repentina, antes de trasladarla a un Centro Asistencial o mientras llega la ayuda médica.

2. **Preparación para Desastres:** Se parte de las experiencias vividas ante un desastre, se define qué son los desastres, cómo se clasifican y se conceptualizan las terminologías de riesgo, amenaza, vulnerabilidad, capacidades y recursos, los cuales son importantes para elaborar los planes familiares y comunales de emergencia.

Al final de estos talleres, se puso en práctica lo aprendido a través de los ejercicios de simulación.



► **Matriz metodológica para los talleres de formación de facilitadores comunitarios**

Aquí se plantea una metodología para la formación pedagógica de pobladores de una comunidad con liderazgo y habilidades para la enseñanza. Estas personas son formadas en metodología de la educación comunitaria; aprenden a elaborar un diseño metodológico y el uso de técnicas participativas.

Durante el proceso de este taller los participantes son evaluados constantemente para calificar como facilitadores comunitarios, quienes al final se incorporan al trabajo de la primera fase del plan distrital de Defensa Civil de su localidad. El facilitador comunitario queda con dos herramientas de trabajo: un rotafolio y un kit de capacitación.

III. Materiales de Apoyo

Son recursos para el aprendizaje, que ayudan en la apropiación del tema.

Se elaboraron con anterioridad a la ejecución de las actividades educativas.

Fueron los siguientes:

a). Guía para la Comunidad



- Se elaboró una Guía Familiar “*Participar en nuestra comunidad es tarea de todos*”, la cual estaba conformada por dos módulos. Estas guías se repartían al final de la capacitación, para ser trabajadas en los hogares de los participantes con sus hijos y demás familiares.

Se divide en:

►Módulo I: Primeros Auxilios

Temática:

- Conociendo la Cruz Roja Alemana
- Primeros Auxilios
- Shock

- Reanimación Cardio Pulmonar
- Hemorragias
- Heridas
- Atragantamiento
- Quemaduras
- Fracturas
- Transporte de heridos
- Botiquín de Primeros Auxilios
- Enfermedades repentinas

►Módulo II: Preparación para Desastres

Temática:

- Nuestros sentimientos ante los desastres.
- Qué es un desastre, tipos de desastre.
- Plan Familiar de Emergencia.

- Plan Comunal de Emergencia.
- Albergues Temporales.

b) Guía para Formación de Facilitadores Comunitarios:

Temática:

- Metodología de la Educación Comunitaria
- Conociendo la Cruz Roja
- Primeros Auxilios
- Preparación para Desastres

c) Rotafolios para Facilitadores Comunitarios

Temática:

- Cruz Roja
- Primeros Auxilios
- Preparación para Desastres

d). Simuladores de Reanimación Cardio Pulmonar.

e). Simuladores de Heridas.

f). Banderolas.

