de corto período, con el ánimo de educar y concientizar al público en general sobre el origen de los sismos y las medidas a tomar en caso de presentarse un evento de magnitud considerable, Maloka aportará el stand. Se generará un canal en el que se conviertan equipos técnicos especializados en una herramienta didáctica, para el conocimiento de temas relacionados con la sismología, por medio de la experimentación, interacción y la lúdica, y que a su vez tenga en sí explícita una finalidad de comprensión y aprehensión por parte de la población objetivo(Jaramillo *et al.*,2001).

Para complementar el panel, se instalarán computadores conectados permanentemente a Internet, los cuales mostrarán las características de los diferentes movimientos sísmicos más recientes en el mundo (Iris, 2002).

OBJETIVOS DE "PLANETA TIEMBLA"

La idea de diseñar y construir el panel interactivo "Planeta Tiembla", es dar a conocer las causas que originan los sismos, como se miden y la forma de actuar en caso de presentarse un evento.

El Panel interactivo incluye varios componentes:

- Un sensor de corto período para registrar la sismicidad regional
- Un sensor de largo período para registrar sismicidad global
- Un sensor de corto período para registrar vibraciones inducidas por los visitantes

Figura 4. Modelo escala 1:1 , (Tamayo et al., 2001a)

- Dos Computadoras con conexión a Internet para observar monitoreo sísmico global en tiempo real
- Guías didácticas (hitos de la historia sísmica, prevención)
- Un simulador de terremotos

EL PANEL INTERACTIVO

El Proceso de diseño e implementación del Modulo Interactivo ha tenido un desarrollo que va desde el concepto general visitas a los Museos de Ciencias de Londres, de Nueva York, de Albuquerque (Alfaro, 2000), el diseño de tres alternativas con maquetas virtuales (González *et al*, 2000 y Jaramillo *et al.,* 2000), la implementación de un prototipo durante el Bazar de la Tierra en abril del 2001 (Figura 2), en el cual se instaló el sismógrafo de corto período, uno de los computadores conectados a internet para ver el monitoreo sísmico permanente en tiempo real (Iris, 2002; figura 3) hasta el desarrollo de maquetas reales escala 1:1 como se observa en la figura 4 (Tamayo *et al.*, 2001a; Jaramillo, 2001); la propuesta de Junio de 2001 fue complementada y puesta a prueba por un grupo de niños y adultos para observar los aspectos ergonómicos , de aceptación y de comprensión de los diferentes conceptos: las figuras 5 y 6 muestran los diferentes componentes:

- Simulador de Sismos
- Escala 3D de Mercalli (Maquetas para visualización de los diferentes grados)
- Causa de los Terremotos - Vulcanismo

Figura 5. Modelo escala 1:5 , (González et al., 2002)

- Causa de los Terremotos – Tectónica de Placas
- Causa de los Terremotos – Fallas Geológicas
- Registrador de Sismos Regionales
- Registrador de Sismos Mundiales
- Registrador de Vibraciones de los usuarios
- Monitoreo Sísmico Mundial en tiempo real

- Juego de Evaluación, cuanto sabe, cuanto aprendió

En este momento se continua la labor conjunta entre el personal de Maloka, estudiantes de Diseño Industrial(Gonzalez *et al.*,2002) y personal del Instituto Geofísico Universidad Javeriana para la implementación del Stand Planeta Tiembla en la Segunda etapa del Centro Interactivo Maloka, con el fin de contribuir a la formación en sismología básica, que involucre al ciudadano común y corriente.

Figura 6. Modelo escala 1:5 , (González et al., 2002)