

Campaña de sensibilización para la reducción de riesgos en escuelas de San José de Sisa, San Martín

Profesor Juan Mora

*Unidad de Gestión Educativa de la Provincia El Dorado, San Martín
Ministerio de Educación*

La experiencia en la campaña de sensibilización con los centros educativos en San José de Sisa, se origina a partir de unas reuniones promovidas por los representantes de ITDG. Hemos participado los centros educativos 0272, Andrés Reátegui; 0660, Jorge Luis Ventemilla; 0274, Luisa Sánchez Ramírez y el 0600, de San Isidro. En estas reuniones, dimos a conocer los peligros existentes en nuestra zona ante los desastres naturales y las vulnerabilidades que existen en este espacio. En este proceso, decidimos organizarnos para formar un comité, el cual integro.

Así, logramos identificar los lugares vulnerables de la parte alta y baja de nuestra zona. Por ejemplo, en las partes bajas se presenta el riesgo a partir del caudal del río y de las quebradas, cuando éste aumenta entra en zonas pobladas y causa daños en las viviendas y terrenos, a las personas y animales. Y por la parte alta, tenemos llanos que pueden ocasionar un problema en la localidad.



En nuestra experiencia trabajamos la sensibilización en los centros educativos dándoles a conocer el problema de la zona y detallando los peligros y vulnerabilidades. Durante esas actividades hemos hecho conocer a los niños la realidad en que vivimos y la necesidad de comunicar a las personas los problemas que podemos tener posteriormente.

En la sensibilización, participaron niños desde tercer hasta sexto grado de primaria. Ellos mismos confeccionaron los eslóganes, así mismo dieron ideas y sugerencias, como la de realizar un pasacalle el 8 de agosto, con el fin de difundir en la comunidad este importante tema. Mi centro educativo también participó en el concurso de eslóganes, el nuestro fue: "Defendiendo la fauna, defendiendo los árboles".

Los objetivos de este importante proyecto fueron:

- Contribuir a mejorar el medio ambiente.
- Fomentar el cultivo de las plantas y evitar la tala de los árboles.

En las actividades de sensibilización participaron ITDG, CEDISA (Centro de Investigación de la Selva Alta), la Junta Directiva, asesores de alcaldes escolares, la municipalidad de la provincia, con representantes de Defensa Civil y del Área del Medio Ambiente, Ministerio de Agricultura, niños y niñas de los centros educativos y los padres de familia.

El compromiso con la reforestación

Después de haber terminado la campaña, el día 15 de agosto desarrollamos acciones de reforestación con la participación de niños del quinto y sexto grado de primaria. Se decidió trabajar con estos niños, pues ellos son más grandes y tienen mayor capacidad para participar en este tipo de trabajo. También participaron los profesores, los representantes de ITDG, personal del sector técnico de la municipalidad y los padres de familia.

Los requerimientos fueron un aporte de ITDG, ellos nos proporcionaron los plántones en las especies de guabas, ficus, pariperros, yacushimillos cucardas, gardenias, mohenas y pinshacapi. Hemos sembrado los plántones donde eran necesarios; por ejemplo, el yacushimillo lo hemos sembrado en la ribera de los ríos, el pariperro (planta forestal) la hemos destinado para las alturas con el fin de evitar el desollame que pueda ocurrir posteriormente. Las cucardas y gardenias las hemos sembrado en los centros educativos, porque nosotros nos encontramos en una parte alta y en la parte trasera de la escuela se eleva un cerro que está deforestado.

El programa también nos proporcionó alambre de cerco, calaminas planas, pintura y los palos para el cercado de los plántones, así evitamos que sean dañados por los animales. Los niños están muy contentos y tranquilos, porque los estamos incentivando en el cuidado de las plantas con premios; de esta manera, están entusiasmados por cuidar los plántones y motivados para que luego, por su propia iniciativa, continúen haciéndolo.

Estos trabajos han ido evaluándose a través de reuniones con los amigos

de ITDG, en las que también se informan los acuerdos tomados con el comité de los centros educativos. En este proceso de evaluación, medimos nuestros logros y las dificultades que se encontraron en el trabajo.