

Dinámica de Construcción No.2

Título: Descubriendo los recursos de mi comunidad.

Objetivo: Ayudar a los participantes a darse cuenta de los recursos de la comunidad que le puedan ayudar a reconstruir su comunidad después de un desastre.

Motivación: Dar a conocer a los alumnos sobre:

Recursos: Humanos (son los nombres específicos de personas de la comunidad pueden ayudar)

Institucional (Son bancos, escuelas, colegios, centros de salud, patronatos, municipalidad)

Ambiental (agua, caminos, etc.)

INSTRUCCIONES:

- Coloque un mapa de Honduras en la pizarra, pídale que ubiquen la comunidad donde residen. Hable brevemente sobre “recursos” y hágales recordar a los participantes que ya habían identificado los problemas de su comunidad después de un desastre, y con relación a los problemas encontrados es que se va a trabajar.
- Divida el grupo en tres equipos y dele a cada grupo un marcador de diferente color y un pliego de papel bond, tamaño cartulina, cada color de marcador representa un recurso.
Ejemplo: – Marcador verde: ambientales
– Marcador azul: recursos humanos
– Marcador Rojo: Recursos Institucionales.
- Los tres grupos deben reunirse por separado e identificar todos los recursos en que puedan pensar para los marcadores que tienen.
- El profesor o instructor debe supervisar a cada grupo, ayúdeles a identificar los recursos.
- Después de 15 minutos, pídale que regresen a su lugar, coloquen sus conclusiones en la pizarra a la par del mapa.
- Pida los marcadores e inicie la discusión.

EJERCICIO No. 2

Instrucciones: Trabajo en grupo (7-8 miembros)

Conclusiones de grupo

Análisis en plenaria

1. ¿Qué entiendes por recurso?
2. ¿Con qué recursos cuenta tu comunidad?
3. ¿Podrías pensar en un recurso que necesitas, pero que no está en tu comunidad?
4. ¿De qué recurso han requerido los miembros de tu grupo?
5. ¿Cómo podrías utilizar los recursos de tu comunidad para solucionar los problemas de la misma?
6. ¿Qué hemos hecho para que nos presten servicio?

Dinámica de Construcción No.3

Título: El Tesoro Escondido

Objetivo: Ayudar a los alumnos a darse cuenta de la importancia que tiene el trabajar en equipo, para solucionar los problemas de su comunidad.

Recursos:

- Miembros del grupo
- 3 fotografías de la comunidad (cada foto debe estar dividida en seis pedazos)
- 3 Marcadores

INSTRUCCIONES:

1. Explique a sus alumnos que van a desarrollar un juego llamado "El Tesoro Escondido". Dígales que hay pedazos de fotografías escondidas alrededor del aula, cada grupo guardará los pedazos, delineados con el color asignado en la dinámica anterior.
2. Explique como funciona el juego. Los equipos pueden organizarse como quieran. Los miembros deberán guardar la foto marcada con el color de su equipo, ellos son libres de hacer lo que quieran con los otros pedazos que encuentren, menos botarlos. Cada equipo debe formar su foto con los pedazos correspondientes en un término de 10 minutos.
3. Pídales que salgan por cinco minutos del aula de clase, sin retirarse mucho, luego disperse los pedazos por todo el salón. Luego que empiecen a buscar, mientras el profesor observa como cooperan y lo que hacen.
4. Tome notas para luego discutir.
5. Luego se sientan y discuten.

Desarrollo ejercicio #4: una vez discutido en plenaria, discuta lo siguiente con sus alumnos:

Considerando esta dinámica, discuta con sus alumnos los siguientes conceptos.

Información: Conocer de los recursos

Comunicación: Informar a otros

Cooperación: Trabajar unidos para alcanzar objetivos.

Negociación: Hacer arreglo para dar algo a cambio de obtener algo que necesitamos.

NOTA: Las siguientes fotos deben de cortarse donde indica la misma y colocarlo sobre cartoncillo o cartulina, de esta manera quedará lista para la dinámica.



